

О. А. Климанова, В. В. Климанов,
Э. В. Ким



ГЕОГРАФИЯ

Страноведение

Учебник

Под редакцией О. А. Климановой

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

8-е издание, переработанное

Москва



2020



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Г35

Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева

Авторы:
О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин

Г35 **География : Страноведение : 7 класс : учебник / О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин ; под ред. О. А. Климановой. — 8-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 320 с. : ил., карт. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-358-23563-2

Учебник предназначен для учащихся 7 классов и входит в линию учебников под редакцией О. А. Климановой и А. И. Алексеева. В учебнике увеличена доля страноведческой информации, все страны и территории рассматриваются с учётом взаимосвязей природы и хозяйства, материальной и духовной культуры населения. Первостепенное внимание уделено странам Евразии — «родного материка» россиян; в числе стран Евразии рассматривается и Россия.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

ГЕОГРАФИЯ. Страноведение 7 класс

Ответственный редактор *Е. М. Осетрова*

Художественное оформление *А. В. Копалин*. Художественный редактор *Е. Б. Фалетова*

Художник *А. В. Пряхин*. Технический редактор *Е. Ю. Липченко*

Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *И. А. Никанорова*

В издании использованы фотографии: Shutterstock/ FOTODOM

Подписано к печати 07.08.19. Формат 70 × 90^{1/16}. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,4. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23563-2

© ООО «ДРОФА», 2014

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Дорогие ребята!

Вы уже познакомились с землеведением — первым из школьных географических курсов. Теперь вы знаете, почему на нашей планете появились горы и равнины, как возникают ветер и дождь, вам известно о существовании на Земле пустынь и лесов, степей и тундр. Одним словом, вы представляете, что природа нашей планеты очень разнообразна.

Землю населяет множество народов. Каждый из них имеет свой язык, культуру, его представители отличаются внешне. Разнообразие народов — ещё одна особенность нашей планеты, которая делает её интересной для её жителей.

Развиваясь, народы не только изменяли природу, но и приспосабливались к ней. В ходе развития человечества возникли первые государства, или страны. Они появлялись, меняли свои размеры и исчезали. К настоящему времени почти вся суша Земли разделена между государствами; их разнообразие — это тоже особенность нашей планеты.

В 7 классе на уроках географии вы будете изучать курс «Страноведение». При знакомстве с этим курсом вам предстоит узнать много самой разной информации. Новые понятия и термины выделены **жирным шрифтом**, значение слов, подчёркнутых **оранжевой линией**, вы найдёте в словаре в приложениях.

Географические названия, имена и фамилии путешественников, учёных, других известных людей даны *курсивом*. Вопросы и задания в конце параграфов подразделяются на три уровня:

- ▶ вопросы первого уровня проверяют ваши знания;
- ▶▶ вопросы второго уровня — умение применить знания;
- ▶▶▶ при ответе на вопросы третьего уровня вы должны будете выразить своё отношение к затронутой теме.

В учебнике много карт, фотографий и рисунков. Ко многим из них есть вопросы и задания. Для того чтобы ваши знания по географии были более прочными, постарайтесь выполнять эти задания и отвечать на предложенные вопросы самостоятельно.

В учебнике представлены темы проектных работ, которые вы можете выбрать для своей исследовательской деятельности.

При работе с учебником постоянно оценивайте свои результаты. Довольны ли вы ими? Что нового узнали? Как могут пригодиться вам эти знания в повседневной жизни? После прочтения материала параграфа обязательно отвечайте на вопросы и выполняйте задания. Если у вас при этом возникнут сложности, обратитесь повторно к материалу параграфа или к учителю.

Желаем вам успехов!

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ



§ 1. География в современном мире	7
§ 2. Материки, части света и страны	9
§ 3. Разнообразие стран современного мира	13
§ 4. Урок-практикум. Источники страноведческой информации	16
§ 5. Урок-практикум, продолжение. Карта — один из основных источников страноведческой информации	21

РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ



Тема 1. Население мира

§ 6. Расселение человека по земному шару	27
§ 7. Численность и размещение населения мира	32
§ 8. Человеческие расы	36
§ 9. Народы мира	39
§ 10. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	46

Тема 2. Хозяйственная деятельность людей

§ 11. Возникновение и развитие хозяйства	52
§ 12. Современное хозяйство мира	55

РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА



Тема 3. Океаны

§ 13. Мировой океан и его значение для человечества	63
§ 14. Атлантический океан — самый молодой и освоенный	67

§ 15. Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	71
§ 16. Тихий океан — самый большой и глубокий	74
§ 17. Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный	78

Тема 4. Евразия. Общая характеристика

§ 18. Евразия. Географическое положение	82
§ 19. Рельеф Евразии	85
§ 20. Климат Евразии	87
§ 21. Внутренние воды и природные зоны Евразии	92

Тема 5. Европа

§ 22. Северная Европа	96
§ 23. Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	104
§ 24. Франция и страны Бенилюкса	110
§ 25. Германия и Альпийские страны	115
§ 26. Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	121
§ 27. Белоруссия, Украина и Молдавия	127
§ 28. Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	133
§ 29. Страны на Апеннинском полуострове	139
§ 30. Дунайские и Балканские страны	143
§ 31. Россия — самая большая по площади страна мира	147
§ 32. Природа, население и хозяйство России	150

Тема 6. Азия

§ 33. Закавказье	159
§ 34. Юго-Западная Азия	164
§ 35. Центральная Азия	170
§ 36. Китай и Монголия	176
§ 37. Япония и страны на Корейском полуострове	183
§ 38. Южная Азия	189
§ 39. Юго-Восточная Азия	195

Тема 7. Африка

§ 40. Общая характеристика Африки	202
§ 41. Северная Африка	206
§ 42. Западная и Центральная Африка	210
§ 43. Восточная Африка	216
§ 44. Южная Африка	221

Тема 8. Америка — Новый Свет

§ 45. Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика	228
§ 46. Канада	232
§ 47. Особенности географического положения, государственного устройства и природы США	237
§ 48. Население и хозяйство США	245
§ 49. Центральная Америка и Вест-Индия	249
§ 50. Бразилия	255
§ 51. Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили	261
§ 52. Лаплатские страны	267

Тема 9. Австралия и Океания

§ 53. Географическое положение и природа Австралии	273
§ 54. Австралийский Союз	278
§ 55. Океания	281

Тема 10. Полярные области Земли

§ 56. Полярные области Земли	289
§ 57. Антарктика	294

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ



§ 58. История изменения природы Земли человеком	303
§ 59. Изменение человеком природы материков	308
Приложения	313
Словарь	313
Планы характеристик объектов и явлений	318



Введение

§ 1. География в современном мире

■ Какой вклад в изучение Земли вносит география?

Как вы помните, слово «география» означает «землеописание». Но описывать Землю можно по-разному. Можно изучать её природу, а точнее, особенности географической оболочки; этим занимается **физическая география** (от греч. *physis* — природа). Каждая из физико-географических наук изучает какую-то часть природы: одна — климат (климатология), другая — рельеф (геоморфология), третья — природные воды (гидрология) и т. д.

Разнообразие мира людей и их хозяйства изучает **экономическая и социальная география**, которая также объединяет множество наук (география населения, география промышленности и др.).

На «дереве» географии есть ещё много «веток» — наук. Географу интересны и природные явления, и деятельность человека, которые делают облик нашей планеты неповторимым и разнообразным.

■ Чем занимается страноведение?

В сознании большинства людей география связана с опасными приключениями, загадочными культурами, знаменитыми путешественниками и далёкими странами. Без изучения стран — особенностей их природы, населения и хозяйства — сложно представить себе географию. Этим занимается **страноведение** (рис. 1), которое объединяет знания из самых разных наук, относящихся как к физической, так и к экономической и социальной географии, и изучает различия между странами. Это одна из самых старых географических наук, ведь сбор информации о новых землях был очень важной задачей ещё со времени первых географических открытий.

Современное страноведение не может обойтись без знаний из области других наук. Например, в том, как сегодня живёт страна, невозможно разобраться без знания её истории; понять страну помогает изучение языка, на котором говорят её жители.



Рис. 1. Страноведение

Для того чтобы не запутаться в большом количестве страноведческой информации, страноведы-географы придерживаются определённого порядка: сначала знакомятся с особенностями географического положения страны, затем изучают её природу, а потом население и хозяйство. Очень важно выделить такие черты страны, которые характерны только для неё, и такие, которые делают её похожей на другие страны.

Выводы

Географию можно сравнить с деревом, так как она тоже имеет множество «ветвей». Каждая географическая наука изучает какую-то одну группу географических объектов или явлений. Страноведение, объединяя знания из области разных географических наук, позволяет создать полный образ территорий нашей планеты.

Ключевые слова и выражения

- Физическая география
- Экономическая и социальная география

- Страноведение

Вопросы и задания

1. Чем страноведение отличается от землеведения? Как могут помочь полученные вами в начальном курсе географии знания о природе при изучении стран?
2. Пролистайте географический атлас для 7 класса. Какая информация в нём содержится? Разделите карты атласа на группы по охвату территории, содержанию и масштабу.
3. Перечислите способы, с помощью которых получают информацию о незнакомой стране. Укажите достоинства и недостатки каждого из них. Как вы думаете, что из того, что вы уже изучили в школе, пригодится вам на уроках страноведения?

§ 2. Материки, части света и страны

■ В чём разница между материком и частью света?

Вы уже знаете, что поверхность нашей планеты занята сушей и океаном (рис. 2). Вам известно, что крупнейшие участки суши, со всех сторон окружённые океаном, называют материками (или континентами). Материки — крупные массивы суши с особым строением земной коры. Как вы помните, их на планете шесть: *Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия*. Каждый материк — очень большой природно-территориальный комплекс.

Когда европейцы открывали Землю, они делили её на **части света** (рис. 3). Материки и части света — не синони-

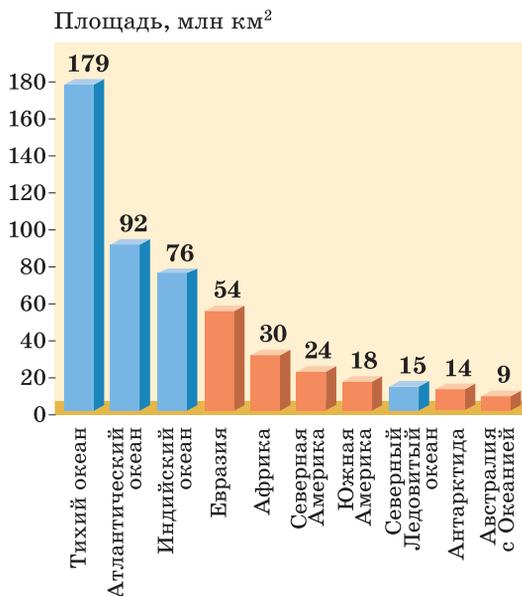


Рис. 2. Площадь материков и океанов Земли

Работа с картой



Рис. 3. Части света

Названия некоторых частей света отражают особенности их географического положения. Название «Европа» происходит от ассирийского «эреб» — запад, место, где садится солнце; «Азия» — от ассирийского «асу» — восток; «Австралия» — от латинского *australis* — южный.

1. В чём отличие материков от частей света?
2. Какие части света называются так же, как материки, которые они включают?
3. В какую часть света входят два материка? На каком материке находятся две части света?
4. В какой части света расположен ваш населённый пункт?

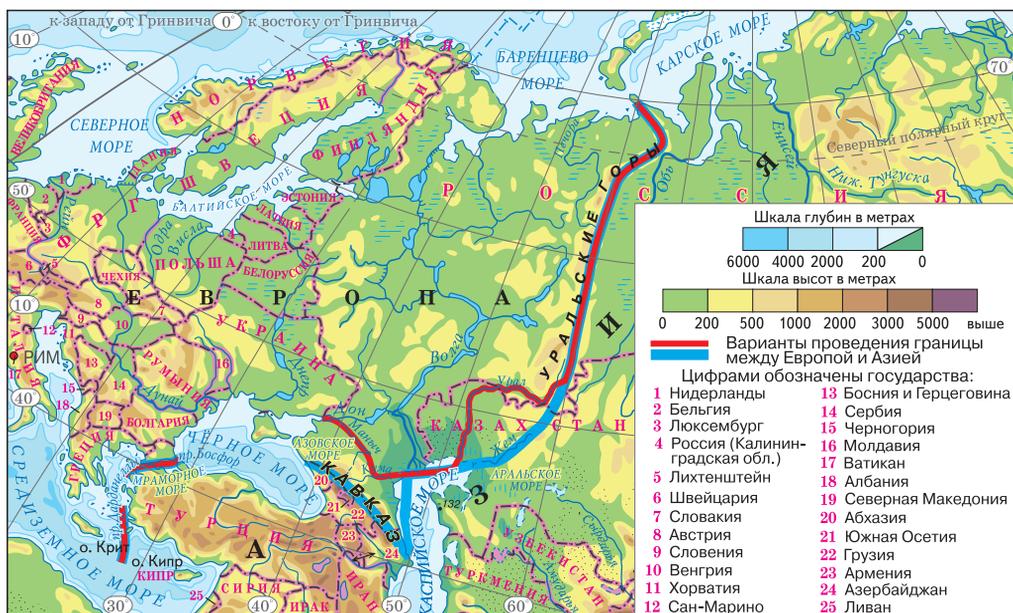


Рис. 4. Граница между Европой и Азией

Границу между Европой и Азией условно проводят по восточному склону Уральских гор, рекам Урал, Жем (Эмба), Кума, Маныч (иногда — по Главному Кавказскому хребту), Каспийскому, Азовскому, Чёрному и Мраморному морям, проливам Босфор и Дарданеллы.

мы. Появление названий новых частей света связано с процессом освоения человеком нашей планеты. Часть суши, которая европейцам была хорошо знакома, называлась Старым Светом. Старый Свет образуют *Европа*, *Азия* и *Африка*. В эпоху Великих географических открытий была открыта *Америка* — Новый Свет, а позже — *Австралия* и *Антарктида*.

Территория почти всех материков (кроме *Антарктиды*) и островов разделена между странами (государствами).

■ На какой карте можно увидеть сразу все страны мира?

Части света включают в себя территорию материков и прилегающих к ним островов.

Все государства нашей планеты, их территория и **столицы** — главные города, в которых размещаются органы власти, показаны на **политической карте мира**.

По политической карте мира видно, что **государство, страна** занимает часть поверхности земного шара и имеет собственные границы (**государственные границы**). Часто границы проходят по природным рубежам — горным хребтам, озёрам, рекам (рис. 4); если таких рубежей нет, то на местности иногда проводят специальную пограничную полосу (рис. 5). В экономической и социальной географии слова «государство» и «страна» — близки по значению. Но понятие «страна» чаще используется как понятие культурное, а «государство» — как политико-правовое.

На политической карте мира показаны как **независимые государства**, так и зависимые территории, **колонии**. Независимость одного государства от другого определяет его право проводить собственную политику. В настоящее время на земном шаре 197 независимых государств. Зависимых территорий гораздо меньше.



Рис. 5. Граница между Израилем и Иорданией

На протяжении человеческой истории политическая карта мира менялась: росло число независимых государств, изменялись их названия и столицы, по-новому проводились государственные границы. Из курса истории вы знаете, что в древности и Средневековье существовали такие государства, как *Римская империя*, *Киевская Русь*, *Османская империя*, которые не сохранились до настоящего времени. В 1991 г. произошёл распад *Союза Советских Социалистических Республик (СССР)*, на его месте возникло 15 независимых государств. Некоторые страны, появившиеся несколько столетий назад, существуют и сейчас, например *Испания*, *Китай*, *Япония*.

Огромная территория материка *Антарктида* не принадлежит ни одному государству. Статус *Антарктиды* определён Международным договором 1959 г., согласно которому все страны мира могут вести на её территории лишь научную деятельность, не причиняя ущерба уникальной природе материка.

Работа с картой

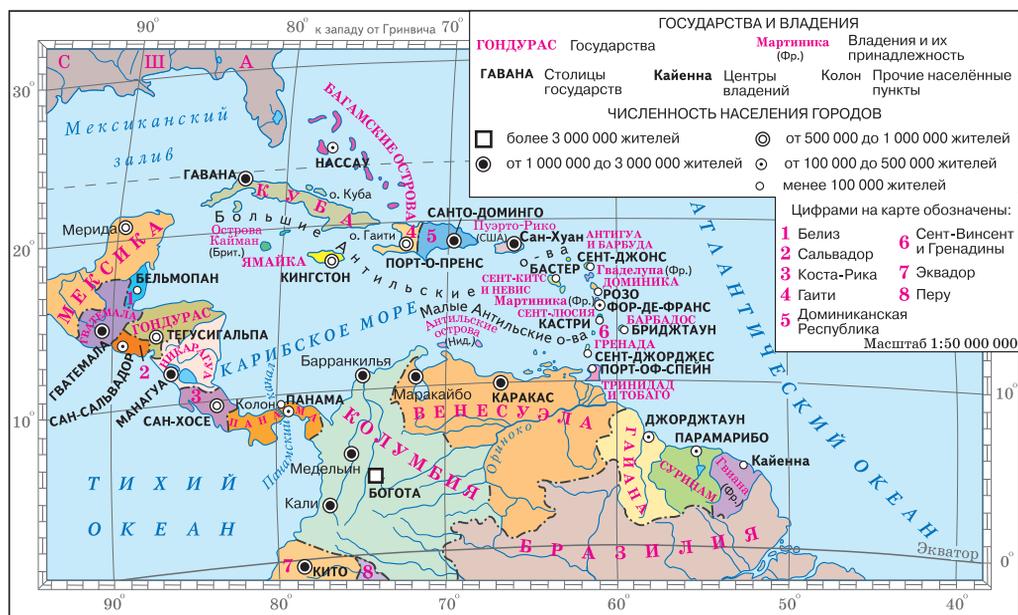


Рис. 6. Фрагмент политической карты мира

1. Какую информацию содержит политическая карта мира?
2. Как картографы показывают страны и их столицы?
3. Как обозначаются на карте зависимые территории?
4. Сопоставьте политическую и физическую карты мира в атласе и назовите страны, границы между которыми проходят по рекам и горным хребтам.

Выводы

Материки наряду с океанами представляют собой крупнейшие на планете природные комплексы и объекты физической географии. В отличие от материков части света рассматриваются только в историческом аспекте и связаны с историко-культурными различиями в жизни и хозяйстве людей. В настоящее время на земном шаре 197 независимых государств, которые, как и зависимые территории, можно увидеть на политической карте мира.

Ключевые слова и выражения

- Часть света
- Столица
- Политическая карта мира
- Государство (страна)
- Государственная граница
- Независимое государство
- Колония

Вопросы и задания



1. Найдите страны, упомянутые в параграфе, на политической карте мира в атласе. На каких материках находятся эти страны? Назовите их столицы.
2. На каком материке и в каких частях света расположена Россия? Какими океанами она омывается? С какими странами граничит?

§ 3. Разнообразие стран современного мира

■ Как страны различаются по географическому положению и размерам?

Некоторые государства, например *Монголия*, *Афганистан*, *Парагвай*, не имеют выхода к морю, некоторые занимают целые полуострова (*Индия*, *Италия*) и острова (*Исландия*, *Куба*, *Мадагаскар*). Особенности географического положения стран очень важны для их развития, в чём вы убедитесь, изучая курс страноведения.

Различаются страны и по форме территории, и по размерам (рис. 7). Самая большая страна в мире — *Российская Федерация* (площадь 17 125 200 км²), занимающая почти $\frac{1}{3}$ самого большого материка — *Евразии*, самая маленькая — *Ватикан* (площадь 0,44 км²), занимающая всего несколько кварталов внутри столицы *Италии* — *Рима*.

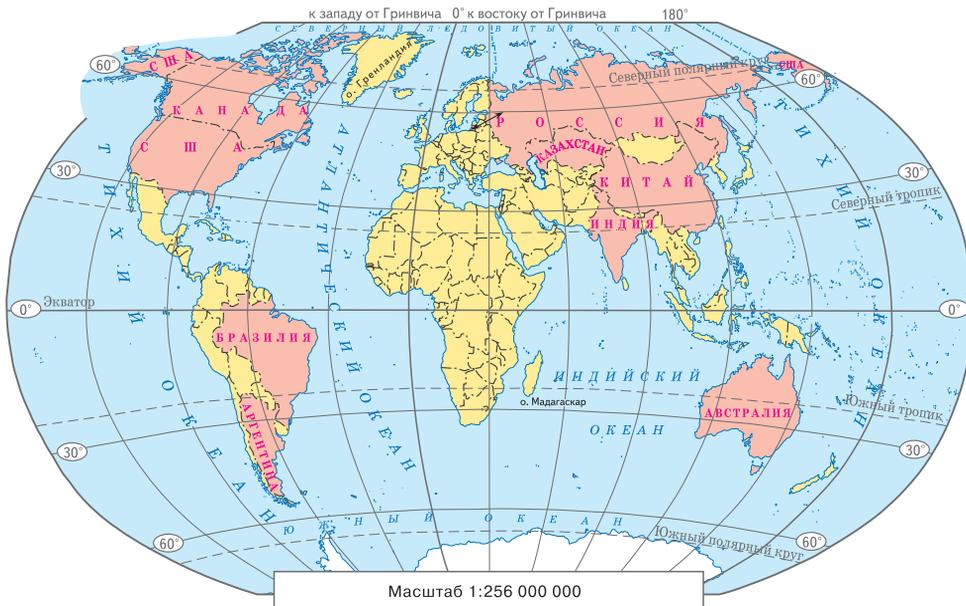


Рис. 7. Девять самых больших по площади стран мира

■ Как страны различаются по форме государственного правления?

Форма государственного правления показывает, как организована государственная власть в стране.

В монархиях верховная власть принадлежит одному человеку — монарху (королю, императору, князю, султану и др.), который



Рис. 8. Торжественный выезд королевы Великобритании Елизаветы II

чаще всего получает её по наследству. Те страны, где власть монарха не ограничена, называют **абсолютными монархиями**. Больше всего таких государств в Азии (например *Оман*, *Саудовская Аравия*). Но чаще власть монарха ограничена конституцией (основным законом государства), поэтому такую форму правления называют **конституци-**

бнной монархией. Одна из самых известных монархий в мире — *Великобритания*. Королева *Великобритании* считается главой государства и главнокомандующим вооружёнными силами, однако реально власть сосредоточена в руках парламента и кабинета министров (рис. 8).

Большинство государств мира являются **республиками**. При такой форме правления высшие органы власти избираются населением страны. *Россия, Соединённые Штаты Америки (США), Германия, Франция, Китай, Индия* — республики.

■ Каково государственное устройство разных стран мира?

Страны различаются и по **форме государственного** (или административно-территориального) **устройства**. Эта форма определяет, какими правами обладают отдельные части страны (её регионы) и как региональные власти взаимодействуют с центральными.

Франция, Китай, Египет — это **унитарные государства**. В унитарном государстве существует единая система законов и органов власти.

В **федеративных государствах (федерациях)** части территории (штаты в *США, Индии и Бразилии, земли в Германии*) наделены широкими правами, имеют своё законодательство, органы власти, но при этом существует и сильная центральная власть, законы и права которой являются главенствующими. К числу федеративных государств относится и *Российская Федерация*.

Часто федеративными становятся государства, на территории которых проживают различные народы (*Россия*). При образовании некоторых федеративных государств учитывались исторические особенности заселения их территории (*США*).

Выводы

Страны мира различаются природой, обликом, традициями и занятиями людей, их населяющих. По форме государственного правления бо́льшая часть стран мира — республики, хотя встречаются на Земле и монархии. По форме государственного устройства различают унитарные и федеративные государства.

Ключевые слова и выражения

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Форма государственного правления• Монархия: абсолютная, конституционная• Республика | <ul style="list-style-type: none">• Форма государственного устройства• Унитарное государство• Федеративное государство (федерация) |
|---|--|