

УДК 373:167.1:94
ББК 63.3я72
М14

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиком
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Майков, А. Н.

М14 История. Введение в историю : 5 класс : учебник / А. Н. Майков. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-06870-9

Учебник включён в систему «Алгоритм успеха» и предназначен для учащихся, начинающих изучать историю в основной школе. В книге раскрывается значение важнейших понятий, с которыми придётся встретиться школьнику при изучении истории. Автор доступно рассказывает о том, как работают учёные-историки, какие науки позволяют им проникать в прошлое человечества. Советы автора помогут в работе с текстом, историческими картами, иллюстрациями в учебниках по истории.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373:167.1:94
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-360-06870-9

© Майков А. Н., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дорогие друзья!

Вы стоите в начале большого пути, который приведёт вас в мир исторических знаний. Как и ко всякому увлекательному путешествию, к изучению истории необходимо подготовиться, и поможет в этом учебник, который вы держите в руках. Он расскажет вам, как работают историки и какие науки помогают учёным изучать прошлое, как работать с учебными материалами и как читать историческую карту.

Вы узнаете, что изучает история и какие существуют источники исторических знаний. История окружает нас — она в названиях улиц и городов, стран и континентов, в именах и фамилиях, гербах и гимнах, флагах и знамёнах. История — в великом прошлом всего человечества, его свершениях и открытиях.

Учебник состоит из 12 параграфов, некоторые из них отмечены звёздочкой (*). Эти параграфы вы сможете изучать самостоятельно, на факультативных занятиях, в исторических кружках и так далее.

Надеемся, что разнообразные вопросы и задания, сопровождающие параграфы учебника, помогут вам закрепить полученные знания, отработать навыки самостоятельной исследовательской работы. Доброго вам начала!

Автор

§ 1.

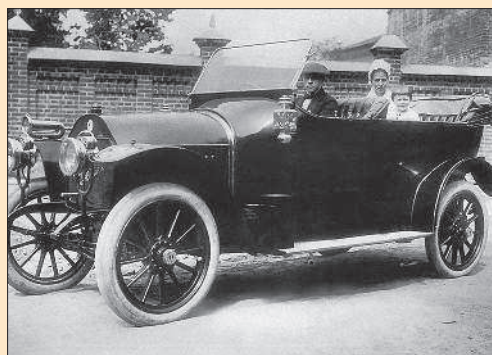
Что изучает история

1.

История — наука о прошлом

Вы начинаете изучать историю. Вам уже приходилось знакомиться с тем, что происходило когда-то в прошлом. Вы читали рассказы по истории нашей Родины — России, слушали воспоминания участников Великой Отечественной войны. По фильмам знаете, как выглядели первые автомобили и летательные аппараты. Наверное, читали книги, видели фильмы о древних государствах мира и событиях, которые произошли много лет назад.

Посмотрите на иллюстрации (с. 4–5). Что их объединяет?



Автомобиль начала XX в.



А. П. Рябушкин. Семья купца в XVII веке

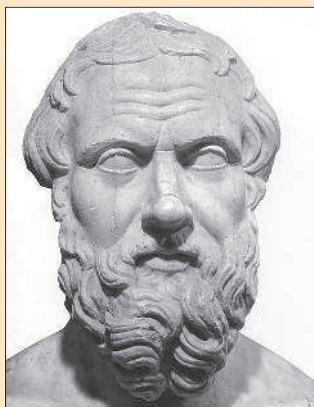


А. М. Васнецов. Московский Кремль при Иване Калите

Такие автомобили можно увидеть только в музее. Таковую одежду теперь не носят. Вид Московского кремля времён великого князя Ивана Калиты, который правил с 1325 по 1340 г., далёк от современного. На всех этих иллюстрациях изображено то, чего сейчас уже нет, или то, что вышло из употребления. Всё это было в прошлом.

Наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом, называется **историей**. История помогает узнать, как жили люди когда-то, чем они занимались, к чему стремились, какие горести и радости испытывали. Теперь вам предстоит знакомство не с отдельными рассказами о знаменательных и поучительных событиях прошедших лет, а с наукой, которая всесторонне изучает прошлое человечества. У этой науки есть свои правила и законы. О некоторых из них рассказывается в этом учебнике, он поможет вам подготовиться к изучению истории.

Слово «история» пришло к нам из греческого языка. Оно означает «рассказ о прошедшем, об узнанном».



Геродот

Знать своё прошлое люди стремились во все времена, даже в самой глубокой древности. Один из первых историков — *Геродот** — в своём историческом сочинении вместе с описанием действительных событий приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. История в то время ещё не стала наукой. Тогда действительные события и вымысел не разделяли.

Учёный-историк должен обязательно проверить достоверность, правдивость любых сведений, которые он хочет сообщить. Всё, что когда-то произошло, что было сделано, свершилось, учёные называют **фактом**. В переводе с латинского языка это слово означает «сделанное». Историк должен устанавливать исторические факты,



В. Хит. Битва при Ватерлоо



К.П. Брюллов. Последний день Помпеи



А. П. Бубнов. Утро на Куликовом поле

отделять факты от вымысла. Значит, слово «факт» имеет и другое значение — «правда», «истина». Для историка недостаточно лишь назвать то, что произошло. Он должен установить, как и почему именно так происходили события в действительности. Кроме того, обязательно нужно назвать места событий и указать, когда

они происходили, то есть назвать дату (день, месяц, год, столетие).

События, которые изобразили художники на своих полотнах (с. 6—7), действительно имели место в истории. Поражение Наполеона в битве при Ватерлоо (1815 г.), извержение вулкана Везувий (79 г.), засыпанное Помпеи пеплом, Куликовская битва (1380 г.) — исторические факты. Знакомясь с картинами на историческую тему, всегда обращайтесь внимание на то, какие события на них изображены, где и когда они происходили. Учебники, словари и справочники по истории помогут вам лучше разобраться в событиях прошлых лет.



Участниками важных событий могли быть ваши родители, бабушки, дедушки и близкие вашей семье люди. Они сообщат вам много интересного из своей жизни. Это тоже история. Наиболее значительные факты запишите в тетрадь, укажите, где и когда они произошли. Не торопитесь сделать это к следующему уроку. Эта серьёзная работа займёт у вас несколько дней. Так вы сохраните часть истории близких людей.

Вопросы и задания

1. Что изучает наука история?
2. На какие главные вопросы отвечают историки, изучая прошлое?
3. Объясните значение слова «факт».

§ 2.

Источники знаний о прошлом

1.

Как гибнут памятники старины

Издавна люди тщательно сохраняли сведения о прошлом: передавали из поколения в поколение сказания о своих героях, записывали сведения о войнах и *стихийных бедствиях**, устанавливали памятники на местах сражений, снимали на киноплёнку важнейшие события.

В любой семье хранят свою историю: старые письма и документы, фотографии или кино- и видеозаписи. Не случайно говорят, что история — это прошлое, сохранившееся в памяти человечества. Но сохранить всё невозможно. Природные стихии могут мгновенно уничтожить то, что веками создавалось людьми. Однако нельзя винить во всём только природу. Человек тоже зачастую наносит непоправимый вред. Например: во время строительства новых жилых районов снесли церковь, построенную 200 лет назад; дети, занимаясь уборкой комнаты, выбросили старые бумаги, среди которых были дневники их бабушки.



- Какие природные явления могут стать причиной уничтожения исторических свидетельств?
- Почему многие памятники старины гибнут по вине людей? Составьте рассказ, используя иллюстрации (с. 9—10).



Дом, разрушенный войной



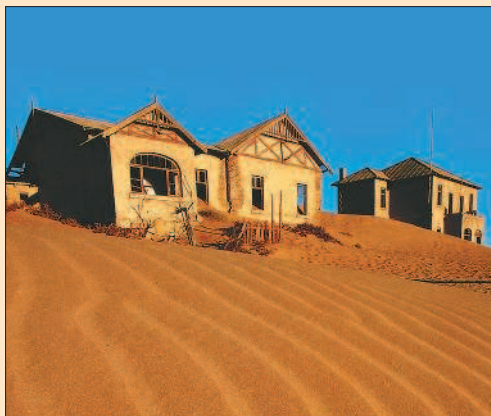
Беспощадная сила огня



Э. Лиснер. Изгнание польских интервентов из Московского Кремля. 1612 г.
Вторжение захватчиков всегда сопровождалось пожарами, грабежами,
гибелью памятников старины



От заброшенного селения осталась полуразрушенная церковь



Песок засыпает здания. Отсюда тоже ушли люди



После строительства водохранилища памятники истории оказались под водой

Как видите, силы природы и деятельность человека способны уничтожить памятники старины. Но под слоем песка остатки селения могут сохраняться тысячи лет. После нашествия вражеского войска город был уничтожен, но под землёй остались фундаменты строений, предметы, принадлежавшие людям. В древнем монастыре сохранилась написанная несколько веков назад рукопись. На чердаке бабушкиного дома под грудой ненужных вещей оказалась старинная ручная мельница. Остатки прошлого можно найти повсюду.

Всё, что когда-то было создано людьми, может выступать в качестве **исторических источников**. Они позволяют учёным изучать историю человечества.

Как появилось такое название? Обычно источником называют воду, вытекающую из глубин земли. Из источника берёт начало ручеёк, который впадает в речку, та — в большую реку, впадающую в море. Значит, источник — это начало.

Источником называют всё, что даёт начало чему-либо. Получить знания помогает книга. Поэтому говорят, что книга — источник знаний. Журналист сообщает, что сведения получены им из достоверного источника, то есть от человека осведомлённого, знающего правду. Источники дают историкам сведения о прошлом и помогают восстановить картину событий.

В любой науке учёные стремятся привести в порядок полученные сведения. Историческая наука не исключение. Учёные-историки делают свои выводы только на основе исторических источников. Чаще всего источники делят на группы: **устные, вещественные, письменные**.



Эти вещи сопровождали человека в разные времена



К какой группе исторических источников они относятся?



1



2



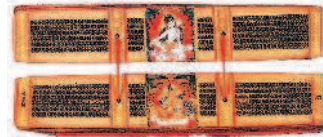
3



4



5



6

Письменные источники: 1 — страница рукописной книги; 2 — письменна на глине; 3 — страница старопечатного издания; 4 — письмо на бересте; 5 — свиток с китайскими иероглифами; 6 — книга, написанная на пальмовых листьях

Устные источники — это сказания, былины, пословицы, поговорки, песни. Они передаются от одного поколения к другому. Их изучение позволяет узнать обычаи, обряды, правила поведения и многое другое.

К вещественным источникам относятся сооружения, предметы быта, оружие, украшения, то есть самые разнообразные вещи (или их фрагменты), созданные когда-либо человеком.

С появлением письменности возникли письменные источники: записи на деревянных дощечках, бересте*, папирусе*, камне, глине, бумаге. Развитие техники привело к появлению звуковых записей, фото и кинодокументов.



Вещественные источники: старинные народные женские и мужские костюмы



Предметы домашнего обихода, утварь, украшения, орудия труда — разнообразные вещественные источники