

ББК 87.7я71  
В49

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,  
профессор *Н. Ф. Виноградова*

**Виноградова, Н. Ф.**

В49 Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской  
этики : 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / Н. Ф. Виноградова. — М. :  
Вентана-Граф, 2018. — 144 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-06149-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-07174-7 (общ.)

Учебник предназначен для модульного изучения основ религиозных культур и светской этики. Учащиеся обращаются к нему во втором полугодии 4 класса. В первом полугодии занятия проходят по первой части, соответствующей вводному курсу. Работа с учебником способствует углублению знаний детей о светской культуре, о нравственных качествах личности. Задания учебника формируют практические умения и навыки выполнения правил поведения в обществе. Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ББК 87.7я71

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Виноградова Наталья Фёдоровна**

**Основы религиозных культур и светской этики**

**Основы светской этики**

4 класс. Учебник

*В двух частях.* Часть вторая

Редакторы *К. В. Рыжов, Л. П. Клёпова*. Художественные редакторы *Е. В. Соганова, О. И. Салицкая*.  
Художники *А. И. Крысов, В. А. Цепилова, Я. И. Яхина*. Фотографии: *В. А. Андрианова,*  
*К. В. Бычкова, Я. В. Грибачёва; ООО «ТРИ КВАДРАТА»;* «Фотобанк Лори» ИТАР-ТАСС,  
Shutterstock.com, www.gazprom.ru. Цветоделение и обработка иллюстраций *Д. И. Смирнов,*  
*Л. В. Анкина*. Внешнее оформление *Д. В. Кортаев*. Макет *Е. В. Соганова*

Подписано в печать . Формат 70 × 90/16. Гарнитура JournalC

Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Тираж экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги**  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:**  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

**Электронные формы учебников,** другие электронные материалы и сервисы:  
[LESTA.ru](http://LESTA.ru), тел.: 8-800-555-46-68

**В помощь учителю и ученику:** регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-360-06149-6 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-07174-7 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2018

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

## **Дорогой друг!**

В первом полугодии ты познакомился с традициями, обрядами, особенностями культуры народов, которые живут в нашей стране, узнал, как возникли традиционные религии и светская этика и какую роль они сыграли в становлении культуры нашей Родины.

Во втором полугодии ты более обстоятельно познакомишься с основами светской этики. Надеемся, что учебник, который ты держишь в руках, поможет тебе в этом и ты вновь испытаешь радость познания нового.

## Условные обозначения

---

 Задание

\* Трудное задание

 *Обсудим вместе*

 Вспомни, ты это уже знаешь

 Подсказка

 Сделаем вывод

 Работа в парах

 Работа в группах

*Картинная галерея* Ты познакомишься с произведениями известных художников

 *Проверь и оцени себя*

 *Послушаем друг друга*

 Для любознательных

**Мораль** Смотри значение слова в словарице

 Домашнее задание



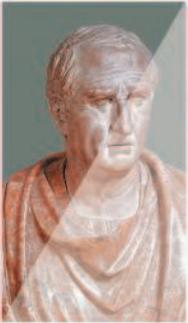
О роли этики  
в жизни человека

О нормах морали  
и нравственности

О материальной  
и духовной  
культуре

**О чём ты узнаешь  
в этом разделе**

## **ЧЕМУ УЧИТ СВЕТСКАЯ ЭТИКА**



**На какие вопросы  
ты ответишь**

Как возникла  
этика?

Что такое  
светская этика?

Как связаны  
мораль  
и культура  
поведения?

# Чему учит этика

---

● Ответ на вопрос: что такое общество? Сверх свои суждения с текстом.

## Человек — член общества

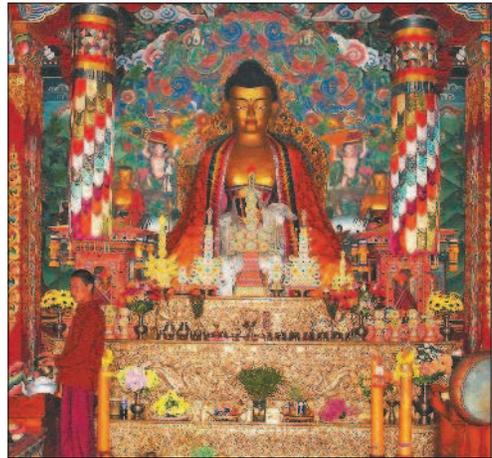
Ты хорошо знаешь, что человек с давних времён был тесно связан с природой: питался тем, что она ему давала, шил одежду из шкур животных, для постройки жилища брал природные материалы, лечился природными средствами. Но человек не мог жить и развиваться без общества подобных ему людей, обладающих сознанием, мышлением и речью.

Членами общества являются люди разных возрастов, разных национальностей, разных взглядов, разных вероисповеданий. И все вместе они составляют общество в целом. Общество в целом и каждый человек в отдельности создают культуру общества (материальную и духовную). Передавая из поколения в поколение знания, люди сохраняют культуру, которая является одновременно и средством, и результатом развития общества и отдельной личности.

От образованности членов общества, их умения трудиться коллективно и творчески зависит уровень его развития.



Рассмотрите фотографии. Какие положения текста они иллюстрируют?





*Послушаем друг друга.* Выскажем своё мнение: хорошо или плохо, что нас окружают разные люди? При каких условиях может благополучно существовать общество, в котором живут люди разных возрастов, уровней образования, национальностей и вероисповеданий? Прочитаем текст и проверим, правы ли мы.

## **При каких условиях общество живёт и развивается**

Таких условий много. Это и природная среда, в которой живут люди, и уровень развития производства (промышленности, сельского хозяйства).

Важное условие благополучного существования и развития общества — это нравственные ценности, которыми владеют люди.

У всех народов почитаются такие нравственные качества, как милосердие, щедрость, доброта, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм и т. д. Люди, обладающие этими качествами, пользуются большим уважением.

**Нормы** поведения, основанные на представлениях о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, принятые в обществе, называют **моралью**. Нормы морали регулируют поведение человека в труде, в быту, в политике и науке, в семейных и личных отношениях.

Науку, предметом изучения которой являются мораль и нравственность, называют *эти-*

кой. Задача этики — помочь человеку разобраться в том, что такое мораль, усвоить нравственные ценности общества, в котором мы живём, и стать достойным гражданином.



Человек живёт в обществе и должен соблюдать нравственные нормы, принятые в нём: проявлять доброту, милосердие, терпимость к окружающим, почитать старших, любить свою Родину.

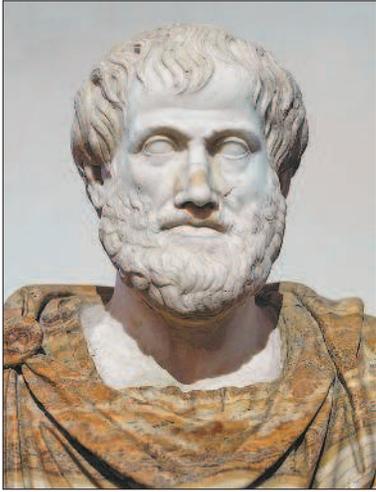
● Читая текст, постарайся запомнить разные значения слова *этика*.

## Такие важные слова — этика, мораль, нравственность!

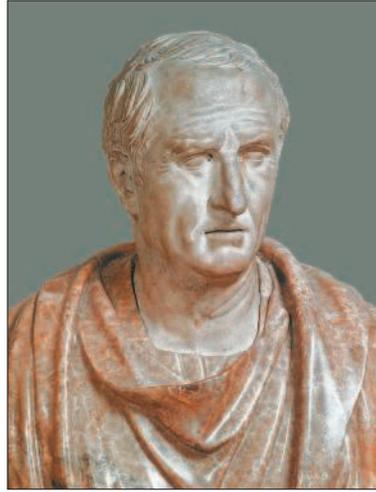
Поговорим о том, когда возникли понятия «этика» и «мораль».

Слово «этика» происходит от древнегреческого слова «этнос». Сначала этим словом обозначалось любое место совместного проживания: дом, жилище, а также правила, порождённые таким проживанием. Потом оно стало употребляться в значении «привычка, **нравы**».

Древнегреческий учёный-**философ** Аристотель (384–322 до н. э.) ввёл в употребление прилагательное «этический», образовав его от слова «этнос». Так стали определять особые человеческие качества — мужество, умеренность, щедрость, справедливость и т. д. Их Аристотель называл этическими **добродетелями**.



Аристотель,  
древнегреческий  
философ



Марк Туллий  
Цицерон,  
древнеримский  
политик,  
философ, оратор

Позднее под словом «этика» стали понимать систему норм и ценностей, регулирующих поведение людей в обществе.

Существует мнение, что слова «мораль», «моральный» ввёл в употребление древнеримский государственный деятель Марк Туллий Цицерон (106–43 до н. э.). Он образовал их от латинского слова «морес», которое, так же как и греческое слово «этнос», означало «обычай», «нравы», «поведение». Постепенно слова «мораль», «этика» стали употребляться во всём мире. В русском языке наряду с этими словами широко распространено близкое к ним по смыслу понятие «нравственность».

Обрати внимание на то, что о морали, этике, нравственности можно говорить как

в отношении отдельного человека (и таким образом характеризовать его качества, добродетели или их отсутствие), так и в отношении общества или группы людей.



### *Для любознательных*

В разных обществах, государствах, в разные эпохи правила (нормы) морали могут различаться. То, что для одних считается *аморальным*, другими одобряется и считается нормой. Например, в современном обществе считается недопустимым плохое (негуманное) отношение к больным детям, но в истории известны и другие примеры. В Древней Греции существовало государство Спарта. Система воспитания детей в нём была подчинена задаче физическо-



Спартанские воины

го развития граждан-воинов. Среди моральных качеств ценились решительность, стойкость и преданность. Слабых и больных новорождённых младенцев сбрасывали в пропасть. Аристотель заметил, что **спартиаты** чувствовали себя уверенно лишь во время военных действий, а в остальном были невежественными и ограниченными.



Группа анализирует тексты, отвечает на вопрос: как можно оценить поведение людей, описание которых даётся в текстах? Результаты работы групп обсуждает и оценивает класс.

- Четверокласснику Валере верить нельзя: всё время врёт и юлит.
- Варвара Петровна всегда помогает другим. На неё можно положиться в самых трудных делах.
- Супруги Асадовы усыновили пятерых детей-сирот. Теперь в их семье восемь детей.



Безнравственный, аморальный, нравственный, моральный, высоконравственный.



Изучение этики помогает узнать нравственные ценности общества, в котором мы живём, усвоить общепринятые правила поведения и воспитать в себе качества достойного гражданина.

## Об этике светской и религиозной

---



*Обсудим Вместе.* Ответим на вопросы: важно ли знать при оценке поступка человека, кто он — мужчина или женщина, белый или чернокожий, исповедует какую-либо религию или считает себя атеистом? Чем светская этика отличается от религиозной? Должен ли каждый член общества выполнять предписанные им законы и правила светской жизни? Почему?

- Сверх свои высказывания с текстом.

### Этика светская — мирская, гражданская

Предмет, который ты начал изучать, называется светской этикой. Значение слова «светская» — «мирская», «гражданская», «не церковная». Почему важно это подчеркнуть?

Наше государство светское. Это означает, что нормы светской морали существуют для всех граждан государства. Верующие не испытывают от этого никаких неудобств. Ведь одна из основных норм светской морали — уважительное отношение к чувствам верующих.

Наряду со светской этикой и светской моралью существуют религиозная этика и религиозная мораль. В главном они совпадают. Религиозные заповеди, как и нормы светской морали, учат не лгать, не завидовать, не обижать слабых, уважать старших и т. д. Но

есть и различия. Для верующих быть вежливыми и обходительными со всеми (даже с теми, кто неприятен) — значит почитать образ Божий в людях. Они знают, что нарушение Божьих заповедей — это грех. Неверующий человек соблюдает нравственные нормы, потому что для него важно мнение родных, близких, друзей, товарищей, окружающих его людей. Религиозные и светские нормы морали одинаково важны для процветания и благополучия общества.



**Обсудим вместе.** Объясним, как мы понимаем статью 28 Конституции Российской Федерации.

«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой...»



Сравните предметы, которые изучались в разных школах царской России. В какой из них образование было светское? Объясните свой ответ.

- *Церковно-приходская школа:* Закон Божий. Священная история. Церковное пение. Чтение книг церковной печати. Чтение книг гражданской печати. Письмо. Арифметика.
- *Гимназия:* Закон Божий. Русский язык. Французский язык. Немецкий язык. Числительное. География. История. Математика. Рисование. Ручной труд.



*В.Е. Маковский. В сельской школе*

- *Земская школа: Закон Божий. Церковно-славянский язык. Церковное пение. Русский язык. Чистописание. Арифметика.*



*Проверь и оцени себя.* Оцени свою работу: справился ли ты с заданием?



*Послушаем друг друга.* Выскажем своё мнение: какие из приведённых высказываний ложны (неправильны)? Приведём доказательства своего мнения.

- Человек должен выполнять правила нравственности, потому что за нарушение правил любого человека накажут.
- Человек может поступать, как хочет, потому что он должен быть свободным.