

Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая

Математика

1 класс

**Дидактические
материалы**

*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*

В двух частях

Часть вторая

2-е издание, переработанное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.

Р83 Математика : 1 класс : дидактические материалы для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-360-07020-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-07019-1 (общ.)

Пособие разработано в соответствии с концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём содержатся разнообразные задачи и упражнения по всем основным содержательным линиям программы по математике для 1 класса. Предлагаемые материалы помогут учителю организовать работу по совершенствованию и развитию арифметических, логических и геометрических представлений первоклассников.

Предназначено для использования как на уроках, так и во внеклассной и индивидуальной работе с учащимися в школах любого типа.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения

* Задание повышенной сложности



Расширяем свои знания

Отношения между предметами, группами предметов, числами

Сходство и различие предметов

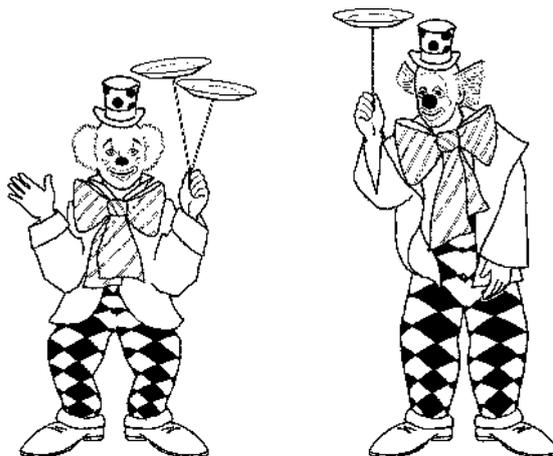
1. Что одинаково в каждой паре варежек? Чем различаются варежки в парах?



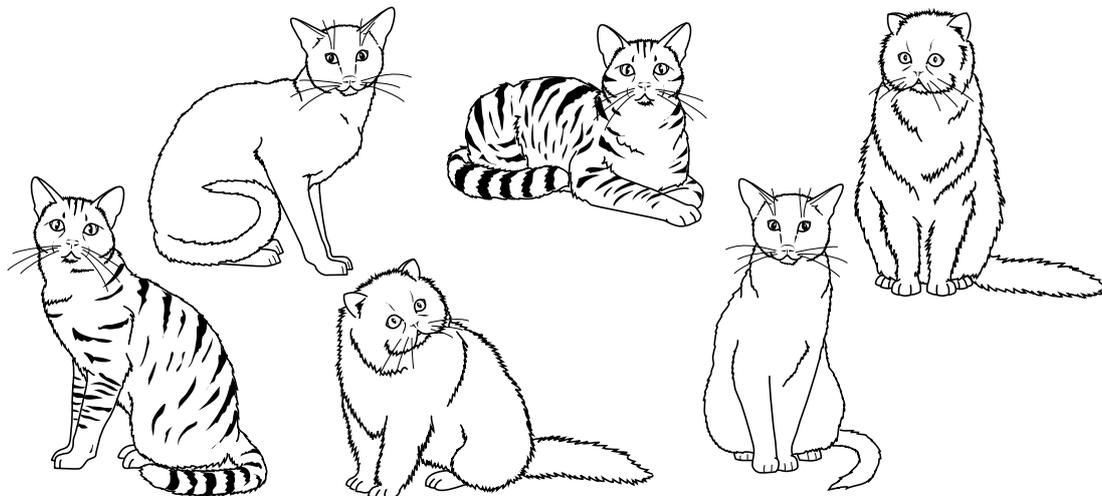
2. Толя и Коля — близнецы. Мама решила купить им две одинаковые сорочки. Какие сорочки купит она мальчикам?



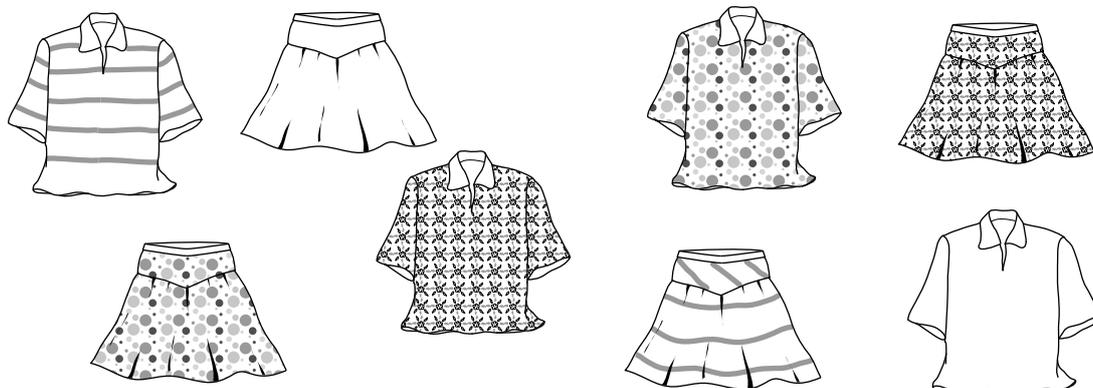
3. Чем отличаются друг от друга два клоуна?



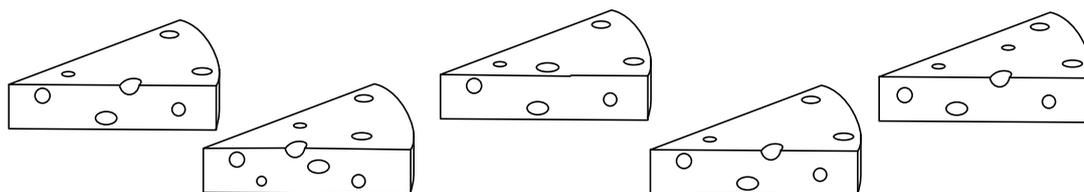
4. На выставке Мите особенно понравились кошки трёх разных пород. Найди кошек одной и той же породы.



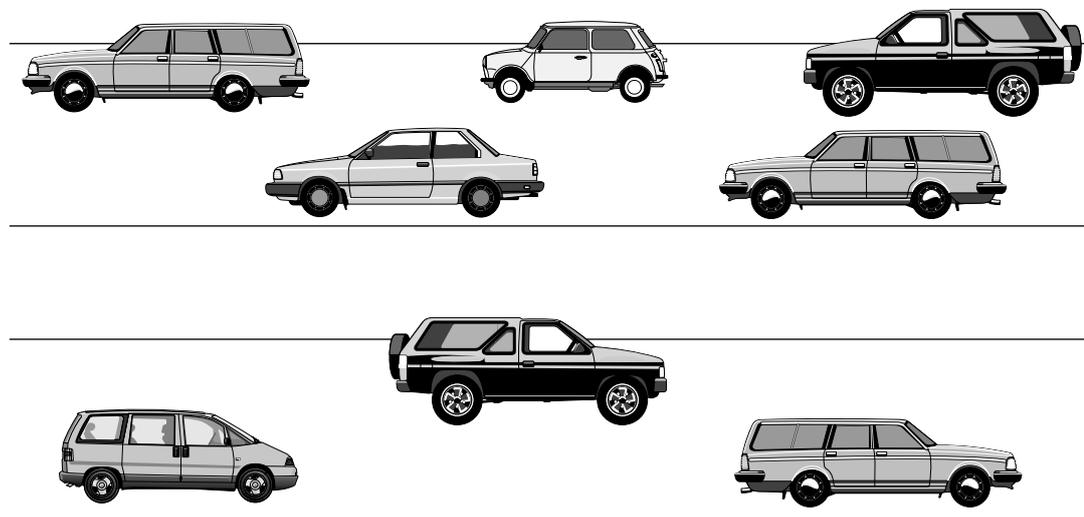
5. Костюм состоит из юбки и блузки одной и той же расцветки. Составь пары «юбка — блузка». Соедини их стрелками.



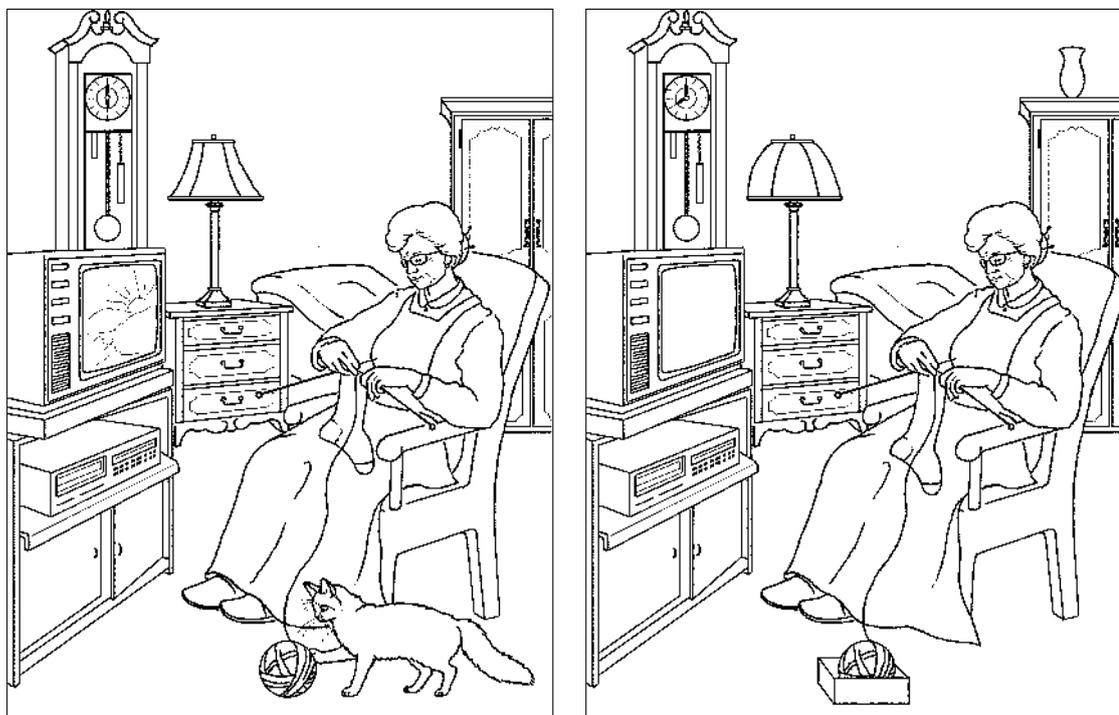
6. Найди два одинаковых ломтика сыра.



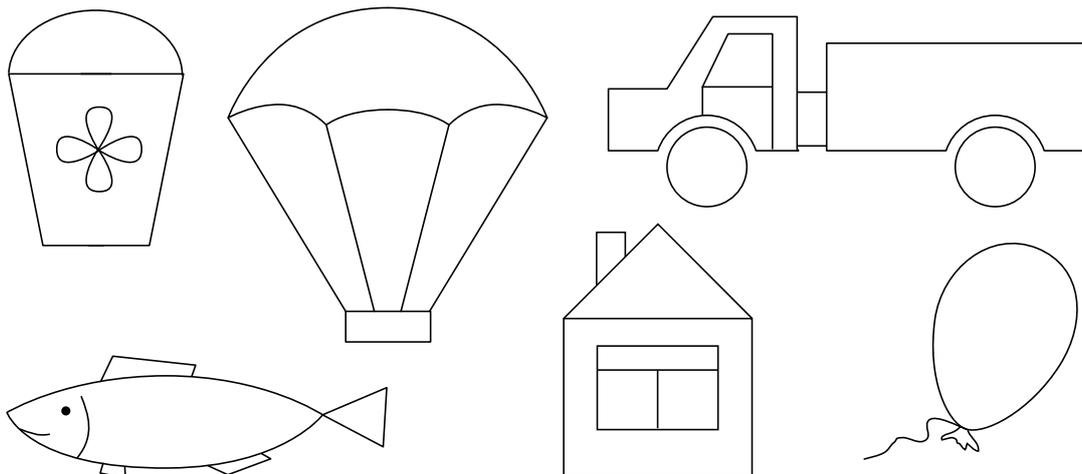
7. По шоссе едут машины. Укажи машины одной и той же марки.



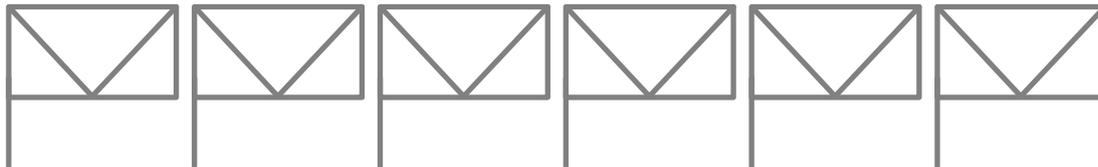
8. Рассмотрите обе картинке. Чем они различаются?



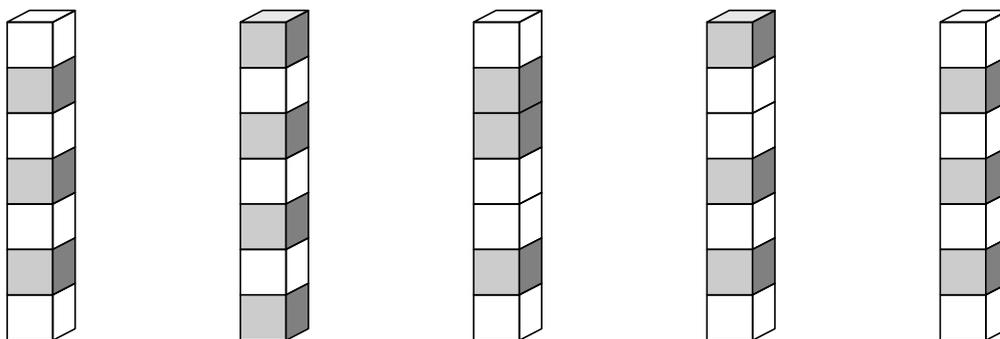
9. Постарайся нарисовать похожие предметы: ведёрко, парашют, машину, рыбку, домик, воздушный шарик.



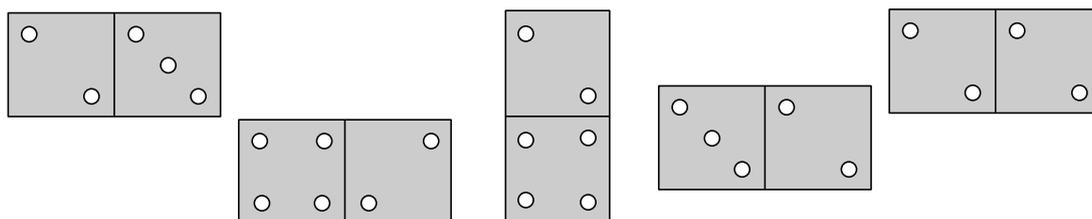
10. Раскрась каждый флажок красным, зелёным и синим карандашами. Постарайся, чтобы все флажки были разными.



11. Найди две одинаковые башни из кубиков.

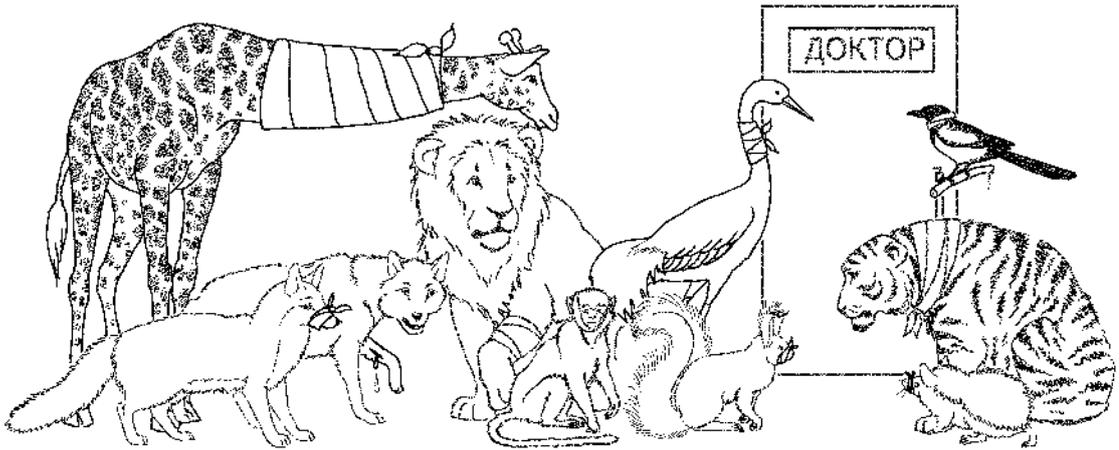


12. Найди одинаковые кости домино.



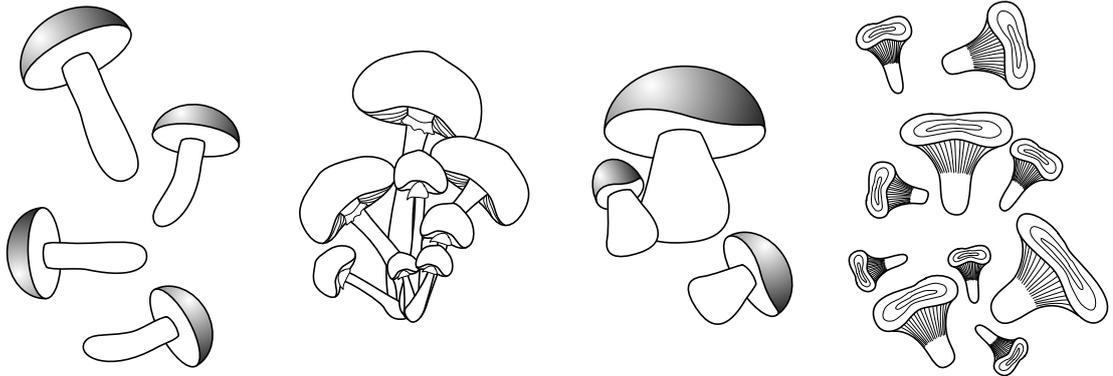
Выделение предметов по их свойствам

1. На приём к ветеринару пришли больные.

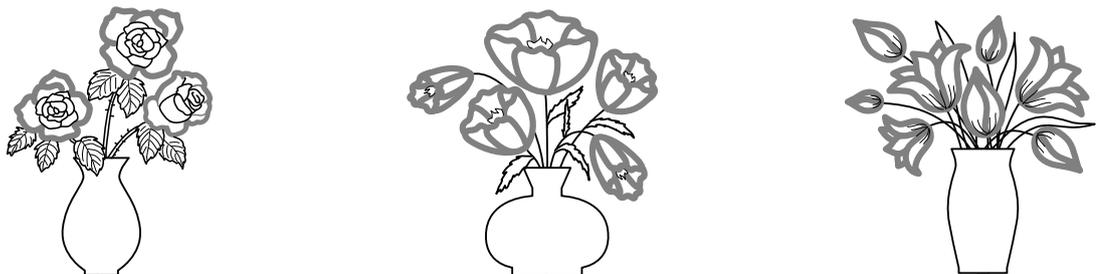


Назови каждого больного, у которого болит: горло, зуб, лапа. Назови всех больных птиц, всех зверей.

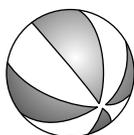
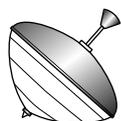
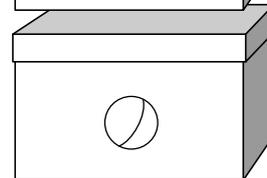
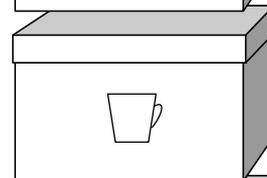
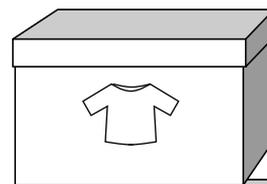
2. Обведи цветным карандашом каждый вид грибов.



3. Раскрась красным карандашом все маки, жёлтым — розы, а синим — колокольчики.



4. Вспомни названия месяцев года. Назови их по порядку, начиная с января. Назови летние, осенние, зимние и весенние месяцы.
5. Назови по порядку дни одной недели. Какие из них — выходные и какие — рабочие?
6. Вспомни и назови несколько овощей зелёного, красного и жёлтого цветов.
7. Вспомни и назови несколько животных, которые относятся: к млекопитающим (зверям), рыбам, птицам, пресмыкающимся, насекомым. Каких ты знаешь животных, которые имеют зелёную окраску?
8. Все предметы, разбросанные по комнате (игрушки, посуду, одежду), Маша складывает в разные ящики. Что попадёт в ящик с одеждой, в ящик с посудой, в ящик с игрушками?



9. Разложи по цвету в четыре кучки все фигуры из набора (см. Приложение 1).
10. Слушайте меня внимательно.
 - 1) Встаньте все девочки с косичками. Садитесь. А теперь встаньте те, у кого на голове есть бантик.
 - 2) Встаньте все мальчики в белых рубашках. Садитесь. А теперь — те, у кого не белая рубашка.