

ББК 63.3(2)я72.1  
Л17

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Научно-методическое руководство проектом д. п. н., проф. О. Н. Журавлевой  
Координатор проекта – В. И. Власенко

**Лазукова, Н. Н.**

Л17 История России : 9 класс : учебник / Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлёва ; под ред. В. А. Тишкова. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 384 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07183-9

Учебник входит в состав учебно-методического комплекта по отечественной истории и предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций. Представленный в учебнике курс охватывает более ста лет истории нашего Отечества: от начала правления Александра I до 1914 г. Содержание и методический аппарат ориентированы на развивающее обучение, формирование умений объективно оценивать события, работать с источниками, обсуждать проблемы исторического пути России XIX – начала XX в. Научность, доступность и занимательность материала, наличие дополнительных текстов, богатого иллюстративного ряда и творческих заданий позволяют сделать процесс изучения данного курса более продуктивным. Учебник даёт возможность углублённого изучения предмета.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

ББК 63.3(2)я72.1

ISBN 978-5-360-07183-9

© Лазукова Н. Н., Журавлёва О. Н., 2018  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

*Дорогие друзья!*

В этом году вам предстоит изучать отечественную историю XIX — начала XX в., когда в России происходили важные исторические события, во многом предопределившие судьбу страны в последующее столетие.

Процесс усвоения знаний по истории невозможен без правильного отбора и использования исторических источников. Наиболее достоверными из них являются своды законов, произведения общественной мысли, мемуары и многие другие. Бесценными источниками знаний о прошлом являются произведения художественной литературы и изобразительного искусства. Благодаря им мы узнаём о мыслях и чувствах людей, живших в ту эпоху, и можем составить себе её образ.

Даты, понятия, имена, выделенные жирным шрифтом, обязательны для запоминания, курсивом даны слова, на которые следует обратить внимание.

Особым шрифтом выделены дополнительные материалы, занимательные факты истории, сведения об исторических личностях.

Важным подспорьем в работе с учебником являются карты: возможность мыслить в историческом пространстве способствует усвоению знаний о прошлом.

Обращайте внимание на иллюстрации. Помните, что в большинстве случаев они отражают события изучаемой вами эпохи, одновременно позволяя более образно представить прошлое.

При работе с датами необходимо помнить, что с 1700 г. летоисчисление в России велось по юлианскому календарю, а вся Европа в XIX в. уже пользовалась григорианским календарём. В нашей стране этот календарь был введён только 14 февраля 1918 г. Различие между старым и новым стилями составляет в XIX в. 12 суток, а в XX в. — 13 суток. В современной исторической литературе принято указывать даты XIX в. по юлианскому календарю (по старому стилю), а в скобках писать их в соответствии с григорианским календарём (по новому стилю). Например, Отечественная война в России началась 12 (24) июня 1812 г. В учебнике даты даны по старому стилю.

Основные даты истории XIX–XX вв. можно вспомнить, взглянув в хронологическую таблицу учебника.

В учебнике вы найдёте задания, предназначенные для самых пытливых из вас, тех, кто по-настоящему увлечён историей

и кто хотел бы проявить свои способности в историческом творчестве. Они отмечены звёздочкой (\*).

Для того чтобы вы освоили наиболее эффективные способы познания прошлого, в конце учебника даны памятки «Учись учиться». Отсылки к той или иной памятке вы найдёте в тексте учебника.

Желаем вам успехов!

*Авторы*

### Условные обозначения

**Вспомните!** Материал, изученный ранее

 Дополнительный текст

 Проблемный вопрос

 Запоминаю главное

 Работаю с картой

 Работаю с хронологией

 Изучаю исторический источник

 Рассуждаю и аргументирую

 Работаю в команде

 «Польза, Честь и Слава»

 Моя творческая мастерская

\* Задания повышенной сложности

**1917 г.** Обязательные для запоминания даты

*Комиссар* Термины, на которые следует обратить внимание

# Россия в первой половине XIX в.

Первые десятилетия XIX в. в Российской империи были связаны с надеждами всего общества на обновление страны. Император Александр I строил планы государственного преобразования России. Об этом времени А.С. Пушкин сказал: «Дней Александровых прекрасное начало...», имея в виду либеральные устремления императора и блестящую победу России над наполеоновской Францией. Но после смерти царя последовало восстание дворян-декабристов, которые выступили против устоев самодержавной власти, тормозивших развитие общества.

В первой половине XIX в. в стране начался промышленный переворот. Появилась замечательная плеяда русских поэтов, писателей, художников и композиторов; отечественные учёные и путешественники заявили всему миру о своих выдающихся открытиях.

Однако первая половина века завершилась разочарованием общества. Попытки императора Николая I осуществить преобразования, которые бы обеспечили процветание страны, не увенчались успехом. В последние годы царствования Николая I произошло сокрушительное поражение России в войне с более развитыми европейскими державами.



Почему период первой половины XIX в. историки называют «Россия на пути к реформам»?

### Изучив главу, вы узнаете:

- почему в годы правления Александра I и Николая I в стране не были осуществлены необходимые преобразования, не отменено крепостное право;
- почему в российском обществе шли горячие споры о путях развития страны;
- как взаимосвязаны в истории России государственное правление, преобразования в экономике, социальные отношения и культурные достижения;

- что привело к взлёту, а затем падению авторитета Российской империи на международной арене.

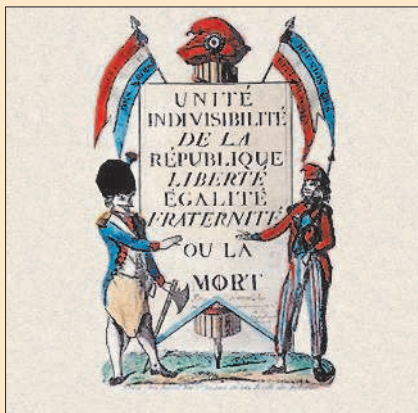
## § 1. Российская империя к началу XIX в.

**Вспомните!** Какими основными чертами характеризуется развитие ведущих стран Запада на рубеже XVIII–XIX вв.?

XVIII в. ознаменовался событиями, сыгравшими огромную роль в последующей истории человечества. В результате Великой французской революции во Франции установилась республика. Североамериканские колонии Великобритании добились независимости, и на их месте образовалось новое государство — Соединённые Штаты Америки. В этих странах были приняты первые в мире конституции, дан пример такого управления государством, когда главной опорой власти становится закон.



Подумайте, что символизируют эти два исторических источника — плакат и гравюра. Какие страницы мировой истории они отражают?



Плакат времён Французской революции с надписью «Свобода, равенство, братство или смерть». XVIII в.



Россия. Наказание плетью крепостного крестьянина. Гравюра Х. Гейпера. 1805 г.

В Англии начался промышленный переворот, который позволил производить товары столь быстрыми темпами, что торговля вышла на международный уровень.

Европейская эпоха Просвещения породила плеяду блистательных учёных, обладавших энциклопедическими знаниями.

Высказанные ими идеи о гражданских свободах и равенстве перед законом овладели умами передовых людей XVIII столетия.



Изучая материалы параграфа, постарайтесь определить, какими основными чертами характеризуется развитие России к началу XIX в.

1.

## Территория и население России к началу XIX в.

**Вспомните!**

Когда и почему наша страна стала именоваться Российской империей? Какие территории вошли в состав России во второй половине XVIII в.?

К исходу XVIII в. Российская держава занимала в Европе и Азии территорию около 18 млн кв. км. Представление о размерах страны даёт такой факт: в 1796 г. курьер, который должен был сообщить о восшествии на престол нового российского императора, добирался до Иркутска 34 дня. Скорость передвижения на лошадях составляла 10–20 км в час.

В XVIII в. расширение границ Российского государства происходило главным образом на его западных и юго-западных рубежах. Страна завоевала выход в Балтийское и Чёрное моря. Главной задачей государства во внешней политике было развитие отношений с Западной Европой.

В начале XIX столетия Россия была огромной многонациональной державой с общей численностью населения более 43 млн человек. Русские составляли большую часть населения государства. В империи проживали и другие потомки восточных славян – украинцы и белорусы. На северо-западе жили латыши, литовцы, эстонцы, в Поволжье – татары, мордва, марийцы, чуваша, на Урале, в Сибири и на Севере – башкиры, якуты, эвенки, нанайцы и другие народы, имевшие свою самобытную культуру, богатый опыт добрососедской совместной жизни.

2.

## Развитие сельского хозяйства. Крестьянство и помещики к началу XIX в.



Какие факты свидетельствуют о развитии сельского хозяйства на рубеже веков?

Россия оставалась страной с преобладающим сельским хозяйством, или, как принято называть, аграрной страной. В ней насчитывалось более 100 тыс. деревень и сёл и только 630 городов.

Традиционными продуктами российского земледелия были так называемые серые хлеба – рожь, овёс и ячмень, которые в основном выращивались для потребления внутри страны. В XVIII в. осваивались пахотные земли в Поволжье, Сибири, а также на новых южных территориях Причерноморья. Расширялись посевы пшеницы, которую даже начали продавать за границу.

Увеличивались посевные площади льна, сахарной свёклы, подсолнечника – эта продукция всё больше пользовалась спросом в промышленности.

Шло дальнейшее развитие огородничества. Помимо традиционно выращиваемых репы, огурцов, моркови, капусты, лука, всё больше земли отводилось под картофель, который становился для большинства русского населения вторым хлебом. За счёт южных земель расширялось садоводство, появилось виноградарство.

Важной отраслью сельского хозяйства было животноводство. Если раньше скот главным образом выращивался для домашнего потребления, то теперь разведение скота всё чаще связывалось с нуждами развития суконной и кожевенной промышленности. У народов Севера и обитавших в степных районах страны сохранялось кочевое скотоводство.

В сёлах жили *государственные крестьяне* (18 млн человек). Они считались лично свободными, но за предоставляемую им землю несли повинности в пользу государства. Большинство зависимых крестьян оставались *крепостными*, принадлежащими помещику. За пользование землёй они несли повинности в пользу своего хозяина.

На юге страны крепостные для выплаты повинностей, как правило, возделывали земельные угодья своего помещика. На севере, в нечернозёмных районах России, крестьяне чаще всего в качестве повинностей несли помещику продукты со своих наделов или расплачивались с хозяином деньгами.

**Вспомните!**

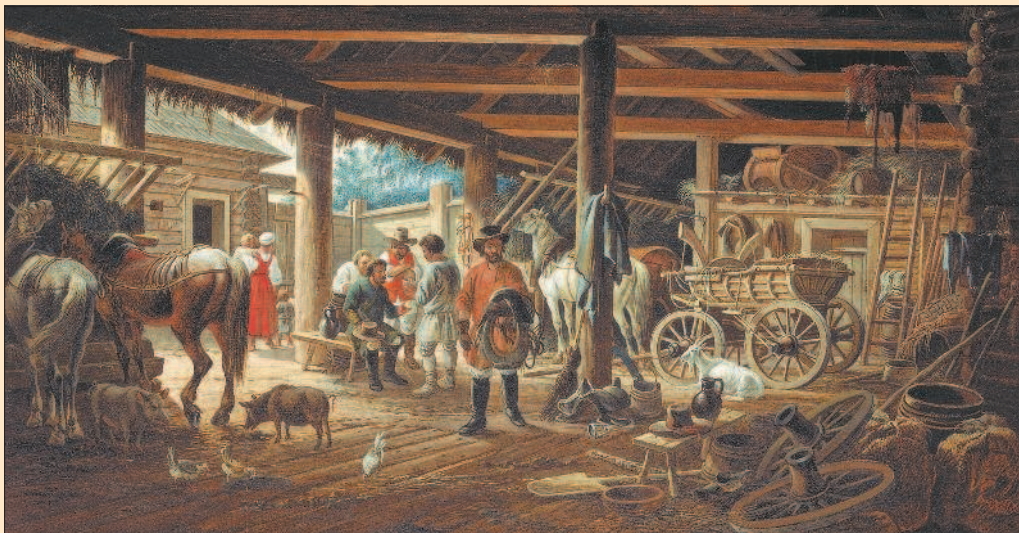
Как назывались эти два вида повинностей крестьян.

В дворянской усадьбе они служили няньками, поварами, конюхами, садовниками, играли в крепостном театре помещика. Этих крестьян называли дворовыми людьми.

Большинство крестьян продолжали вести *натуральное хозяйство*. Зимой женщины занимались прядением и ткачеством, а мужчины – домашним ремеслом: лепили и обжигали простую посуду, чинили утварь, плотничали, выделывали кожи.



Как картины В.А. Тропинина и А.О. Орловского иллюстрируют натуральный характер хозяйства?



А.О. Орловский. Крестьянский двор. 1823 г.

Постепенно крестьянство начало вовлекаться в *товарное производство*. Для продажи производилась не только часть продуктов питания, в которых нуждалось растущее население городов, но и продукция, необходимая как сырьё для промышленности. Это свидетельствовало о тенденциях, ведущих к разрушению натурального хозяйства — традиционной основы крепостничества.

В поисках дополнительных средств к существованию и для выплаты повинностей крестьяне уходили на заработки: они нанимались на сезон рабочими на заводы, сопровождали баржи, перевозящие по рекам грузы, и т. д. Крепостные, ранее трудившиеся на помещиков только в своих сёлах, теперь стремились уйти на заработки, становились *отходниками* (отходничество).

К началу XIX в. в сельской жизни проявились тенденции, свидетельствовавшие о разложении крепостничества как системы хозяйства, — развитие товарного производства, вовлечение по-



В.А. Тропинин. Пряха. 1820 г.



мещиков и крестьян в товарно-денежные отношения, отходничество и т. д.

### 3.

### Промышленность России к началу XIX в.



В чём заключались особенности промышленного развития России к началу XIX в.? Какие виды предприятий существовали?

В стране росло число предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья. Например, из льна и шерсти делали ткани – полотно и сукно. Льняными изделиями издавна славилась Вологда и города Верхнего Поволжья. Особым спросом пользовалось полотно: его продавали за границу для изготовления корабельных парусов. Главными центрами производства полотна были Ярославль и Кострома. Часто целыми сёлами крестьяне трудились на промышленных предприятиях, полностью переставая работать на земле. Владельцами таких предприятий становились как сами крестьяне, так и купцы или помещики. Здесь всё чаще применялся труд вольнонаёмных рабочих, но помещики использовали в производстве и труд своих крепостных. Это были достаточно крупные промышленные предприятия, где из сельскохозяйственного сырья на примитивных станках производили различные изделия.



П.П. Веденецкий. Вид Нижнетагильского завода. 1836 г.

Особенно быстро развивалась отечественная металлургия. Её основным центром оставался Урал. По выпуску и продаже чугуна Россия в конце XVIII в. занимала одно из ведущих мест в мире. Добыча металла служила основой для развития других видов производства, например оружейного, судостроительного. Здесь чаще использовался принудительный труд *посессионных* и *приписных крестьян*.

Новые предприятия для своего развития нуждались в вольнонаёмных рабочих. Помимо крупных предприятий, в русских городах продолжали существовать небольшие мастерские. По вывескам угадывались занятия работающих там людей — кожевников, сапожников, столяров и прочих.

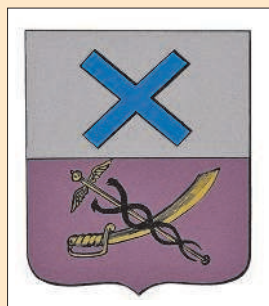
Итак, на рубеже веков в России существовали различные предприятия по переработке сельскохозяйственного сырья, развивалась металлургическая промышленность. Создавались мануфактуры, сохраняло свою важную роль ремесленное производство. Для дальнейшего развития предприятиям были необходимы свободные рабочие руки, но крепостное право не позволяло решить эту проблему.

#### 4.

#### Развитие торговли. Транспорт

Рост продукции промышленности и сельского хозяйства способствовал развитию внутренней и внешней торговли.

Важную роль в увеличении товарообмена продолжали играть ярмарки. На юге страны одной из крупнейших была Нежинская ярмарка, на которую свозились товары со всей России и из Западной Европы. Важным посредником в торговле между европейской и азиатской частями страны была ярмарка в Ирбите.



Герб города Ирбит.  
Утверждён в 1776 г.

На гербе Ирбита — Андреевский крест, сабля и жезл Меркурия. Что рассказывает геральдика об этом городе? В Ирбит доставляли меха, олени шкуры, закупленные заранее купцами у кочевых народов Сибири — охотников и скотоводов. Здесь можно было встретить и товары из восточных стран.

Товары, приобретённые на ярмарках, развозились по всей России, отправлялись в морские порты для вывоза в другие страны.

Внутри страны важнейшими торговыми путями оставались реки. Даже зимой, когда основным средством перевозки становился гужевой транспорт, санные обозы двигались по льду замёрзших рек.

Одним из крупных водных путей, по которому можно было добраться с востока на запад страны, была система малых и больших рек: Чусовая — Кама — Волга — Вышневолоцкая водная система — Ладожское озеро — Нева — Балтийское море.

Главным портом страны оставался Санкт-Петербург. Сюда со всей страны стекались такие товары, как лес, хлеб, лён, пенька, мёд, воск, шерсть, железо, предназначенные для отправки по Балтийскому морю в страны Европы и даже Америки. Морские торговые пути прокладывались из нового черноморского порта Одессы. Главным торговым партнёром России была Англия. Иностранные купцы играли ведущую роль во внешней торговле страны.

Важнейшим продуктом, вывозимым за границу, стал чугун. Торговали также ткацкими и кожевенными изделиями. Быстрыми темпами рос вывоз зерна.

В конце XVIII — начале XIX в. в России шёл процесс развития товарно-денежных отношений, интенсивно развивалась как внутренняя, так и внешняя торговля страны.

## 5.

### Рост городов к началу XIX в.

Развитие промышленности и торговли способствовало росту городов. Самые крупные из них становились губернскими центрами. Из губернского города дороги вели в столицу империи. Губернии, в свою очередь, делились на уезды со своими центрами — небольшими уездными городками.

В крупных городах возводились каменные дворянские особняки и деревянные, украшенные богатой резьбой купеческие дома, открывались школы и театры. На окраинах городов в небольших домишках селились бедные торговцы и ремесленники, квартировали воинские части.



Рассмотрите иллюстрации на с. 13. Каковы различия в благоустройстве и образе жизни столицы и провинциального города?

Столица империи Санкт-Петербург своим обликом, стройными рядами каменных двух-, трёхэтажных домов скорее походила на европейский, чем на российский город.



Е.Ф. Крендовский. Площадь провинциального города. Первая половина XIX в.



Б. Паттерсон. Набережная Мойки у Полицейского моста. 1808 г.

Вся полнота власти в России была сосредоточена в руках единоличного самодержавного правителя — императора.

Высшим органом по делам законодательства и государственного управления был учреждённый Петром I Сенат. Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, назывались коллегиями. Местная власть сосредоточивалась в руках губернатора, назначаемого правительством.

К занятию высших государственных постов было допущено только привилегированное дворянское сословие. Другие слои общества не участвовали в управлении страной.

Император Павел I, правивший на рубеже веков, попытался ограничить дворянские права и привилегии, отменил дарованное высшему сословию право обращаться с просьбами и жалобами непосредственно к самому монарху. Его резиденцией был Михайловский замок в Петербурге.

Государственные устои России, сложившиеся ещё в XVIII в., оставались незыблемыми.

### Вопросы и задания



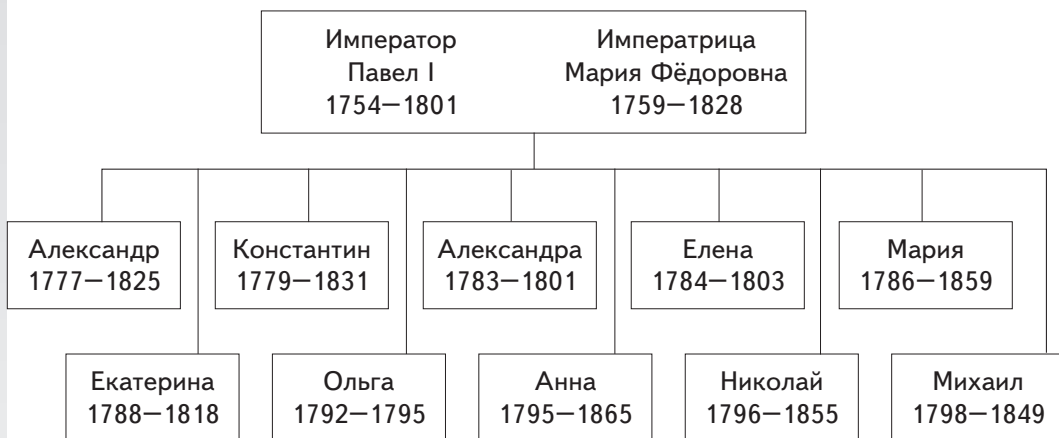
**1.** Назовите последовательно шесть пунктов плана параграфа. Для характеристики каждого из них подберите не более трех ключевых (отражающих главное) слов. **2.** Найдите выводы по каждому пункту и проверьте, есть ли в них ваши ключевые слова. По пункту 5 сделайте вывод самостоятельно. **3.** Проверьте, можете ли вы самостоятельно объяснить следующие термины: барщина, государственные крепостные крестьяне, губернатор, губерния, император, империя, коллегии, натуральное хозяйство, мануфактура, приписные крестьяне, промыслы, ремесленники, уезд, ярмарка. При затруднениях обратитесь к словарю.



Опишите последовательно (север—восток—юг—запад) страны, с которыми граничила Российская империя в 1801 году.



Определите по генеалогической таблице (с. 15), кто должен был занять российский трон в XIX столетии согласно закону Павла I о престолонаследии.



1. Какие виды исторических источников использованы в параграфе. Зачем?

2. На гербе изображены скрещенные морской и речной якоря, в центре — царский скипетр, увенчанный двуглавым орлом. Какому городу принадлежит этот герб?



\* Какие противоречия в развитии России к началу XIX в. вы могли бы указать?



Определите по карте, к какой губернии (уезду) относился населённый пункт, в котором находится ваша школа. Обсудите по группам, что вам уже известно об истории своего края (губернии, населённого пункта) в XIX в. Проведите конкурс на лучший вопрос о прошлом своего края, на который хотелось бы получить ответ при изучении истории России в XIX в.



\* 1. Почему выделенные пункты плана текста можно назвать комплексным подходом при раскрытии темы параграфа? Как он расширяет возможности освещения прошлого? 2. У каждого человека своё восприятие прошлого. Предлагаем вам вести исторические записки «Мой XIX век». Это могут быть ваши короткие эссе, суждения о минувшем,

о людях, о событиях, обо всём, что производит на вас впечатление, вызывает интерес, пробуждает самые разнообразные чувства и мысли, позволяет лучше понять себя и смысл происходящего в стране в наши дни.

## § 2. Внутренняя политика Александра I

**Вспомните!** Что было общего и в чём заключались различия во внутренней политике Екатерины II и Павла I?

В России, где вся полнота власти была сосредоточена в руках императора, проводимую в стране политику, как правило, связывали с именем находившегося на троне монарха.

*Политика* — это сфера деятельности правящих кругов страны по осуществлению государственной власти. Принято различать внешнюю политику, проводимую правительством на международной арене (вне страны), и внутреннюю политику, связанную с действиями, осуществляемыми государством в данной стране (внутри страны).

### 1. Начало правления Александра I

В 1801 г. произошёл последний в истории страны дворцовый переворот. На престол взошёл *Александр I*, старший сын Павла I.

Александр был любимцем Екатерины Великой, желавшей видеть на престоле не своего сына, а внука. Она даже написала для него нравоучительную «Бабушкину азбуку». Бабушке-императрице и своему наставнику швейцарцу Лагарпу Александр был обязан европейской образованностью и знанием либеральных идей эпохи Просвещения. От отца он унаследовал любовь к военному делу, но сам не обладал талантами полководца. При этом, как отмечал историк В.О. Ключевский, будущего императора «учили, как чувствовать и держать себя, но не учили думать и действовать». Образование его носило отвлечённый характер, но, даже обладая несомненным умом, царь так и не понял особенностей собственной страны. С детства Александр оставался скрытным в своих истинных намерениях, чтобы угодить своим родственникам. Двойственность, подозрительность и непостоянство в мыслях и поступках стали чертами характера и проявлялись впоследствии в его политических действиях.