

ББК 28я72
А45

Алексеев С.И.

А45 История России в схемах и таблицах : 10–11 классы : учебное пособие / С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. — 3-е изд., дораб. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 320 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07251-5

Учебное пособие входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха»; оно целостно охватывает школьный курс истории России, способствует мобильной ориентации в исторической информации, систематизирует и закрепляет ее.

Книга предназначена для учащихся старших классов и абитуриентов. Может быть использована как дополнительный источник при подготовке к итоговой аттестации по истории. Окажет помощь и учителям истории в подготовке и проведении занятий.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (2012 г.).

ББК 28я72

ISBN 978-5-360-07251-5

© Алексеев И.С., Мазуров Б.Ф., 2009

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009

© Алексеев И.С., Мазуров Б.Ф., 2015,
с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015,
с изменениями

Предисловие

Книга, которую вы держите в руках, представляет собой сборник схем и таблиц по российской истории. Она поможет вам увидеть целостную, обобщенную картину исторического пути нашего Отечества, понять, как из далекого прошлого выростала современная Россия.

История — это не набор фактов, событий, имен и дат, а сложный процесс, обусловленный целым рядом переплетающихся причинно-следственных связей, которые реализуются через деятельность людей, как простых, рядовых тружеников, так и правителей, в чьих руках сосредоточивается огромная власть. Последнее особо свойственно России. Выявить причинно-следственные связи, увидеть неосуществившиеся альтернативы, упущенные возможности, осознать закономерность хода истории — этому призвано помочь предлагаемое пособие.

Исторический материал изложен сжато, конспективно, наглядно, что поможет:

- четко выделить наиболее существенные явления, процессы, события (и связи между ними) в отечественной истории; отвлечься от мелких (хотя и интересных) подробностей, частных, которые порой заслоняют главное;

- проиллюстрировать явления тщательно подобранными фактами, подготовить ответ на вопрос экзаменатора, опираясь на выводы к таблицам и схемам, придав ему логическую завершенность.

Приведенные в книге мнения и оценки призваны подтолкнуть к поиску аргументов «за» и «против», выработать целостное видение истории. Следует помнить, что пособие является лишь существенным дополнением к учебнику. Задача его — облегчить восприятие материала, зачастую многословно и сложно изложенного в учебниках.

В основу изложения исторического материала в данном учебном пособии положен личностно-психологический подход. Это особенно актуально для истории России, в которой личность правителя всегда играла существенную роль. Приступая к изучению того или иного исторического периода, прежде всего следует:

- ознакомиться с условиями формирования личности правителя, а именно: насколько он понимал проблемы, стоящие перед страной, и был подготовлен к их решению;

- уяснить состояние страны (внешняя и внутренняя политика);

- вычленив, какие меры (методы) предлагались правителем для решения проблем и каким ему виделся конечный результат его политики;

— выявить, какие личности или социальные группы являлись союзниками и противниками курса правительства и на каких основаниях, платформах они объединялись;

— уточнить, какие мероприятия (реформы и пр.) были проведены для реализации задуманного;

— определить конечный результат (изменения в положении страны, отдельных социальных групп, конкретных личностей).

Таким образом, оценивая «что было» и «что стало», какими методами достигнуты данные результаты, являются ли они необходимыми и достаточными (как и методы) и какую цену пришлось заплатить народу за конечный результат, вы сможете не только увидеть поставленные цели, но и предвидеть отдаленные последствия, дальнюю перспективу, действенность конкретных исторических персонажей.

Данное издание не подменяет собою учебники. Свою задачу авторы видели в том, чтобы помочь вам повторить материал и проверить свои знания по всему школьному курсу истории в максимально сжатой и емкой форме, так сказать, уложить знания в систему, чтобы вспомнить нужные сведения и формулировки на ЕГЭ.

Рамки схем, выделенные более четкими линиями, указывают, что данный материал является ключевым. Рамки, обозначенные пунктиром, указывают, что информация, заключенная в них, является дополнительной, позволяющей интересным примером украсить свой ответ. Этим же целям служат цитаты и краткие характеристики исторических событий. Основные, требующие запоминания даты, термины и понятия выделены в тексте жирным шрифтом.

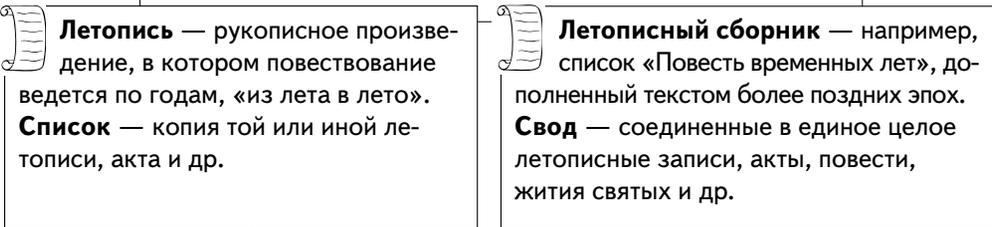
Стрелки и соединительные линии в схемах обозначают логические связи между блоками информации. Они позволят правильно построить свой ответ, составить собственное мнение по основным проблемам отечественной истории.

Введение.

Исторические источники и вспомогательные дисциплины



Письменные источники по Древней Руси



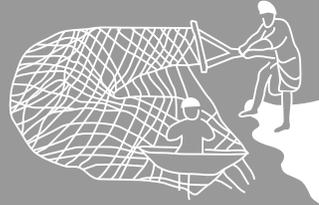
«Повесть временных лет»
Основной источник по истории Древней Руси. В подлиннике не сохранилась. Некоторые ученые считают, что автором первой редакции был Нестор, монах Киево-Печерского монастыря (род. в сер. XI в., ум. 27 /X 1114 г.). Описание доведено до 1113 г. Включает летописные своды XI в. и другие источники. «Повесть...» дополнена переводной византийской хроникой Георгия Амартола, договорами русских князей с Византией. Положена в основу большинства летописных сводов. Известна по целому ряду списков

Списки «Повести временных лет»:
Новгородский;
Ипатьевский;
Хлебниковский;
Погодинский;
Троицкий;
Лаврентьевский;
Академический

Вспомогательные исторические дисциплины

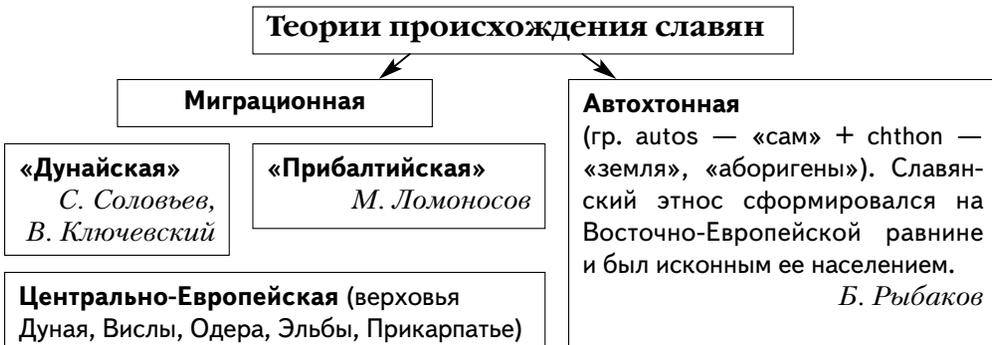
Антропология	Наука о происхождении и эволюции человека и человеческих рас
Археология	Наука, изучающая историю общества по вещественным остаткам: орудия труда, следы жилищ, ремесленные изделия, украшения, оружие, предметы домашнего обихода и т. д. Археологические данные являются основным источником для изучения дописьменного периода истории человечества
Генеалогия	Наука о происхождении и развитии родственных связей отдельных людей
Геральдика	Наука о гербах
Историография	Изучает историю накопления исторических знаний, борьбу в истолковании исторических явлений, смену методологических направлений в исторической науке
Нумизматика	Изучает историю монетной чеканки и денежного обращения
Ономастика	Изучает происхождение имен собственных
Палеография	Изучает внешние признаки рукописных источников (знаки письма и особенности их начертания, почерки, орудия письма, краски, чернила, материал для письма)
Сфрагистика	Наука о печатях
Топонимика	Изучает происхождение и трансформацию названий географических объектов
Фольклористика	Наука, изучающая народное творчество
Хронология	Важнейшая историческая дисциплина, определяющая последовательность событий мировой истории. Изучает системы летосчисления, календари различных народов и государств, помогает устанавливать даты исторических событий и возникновение исторических источников
Этнография	Наука о народах (этносах), их происхождении, расселении, быте и культуре

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства

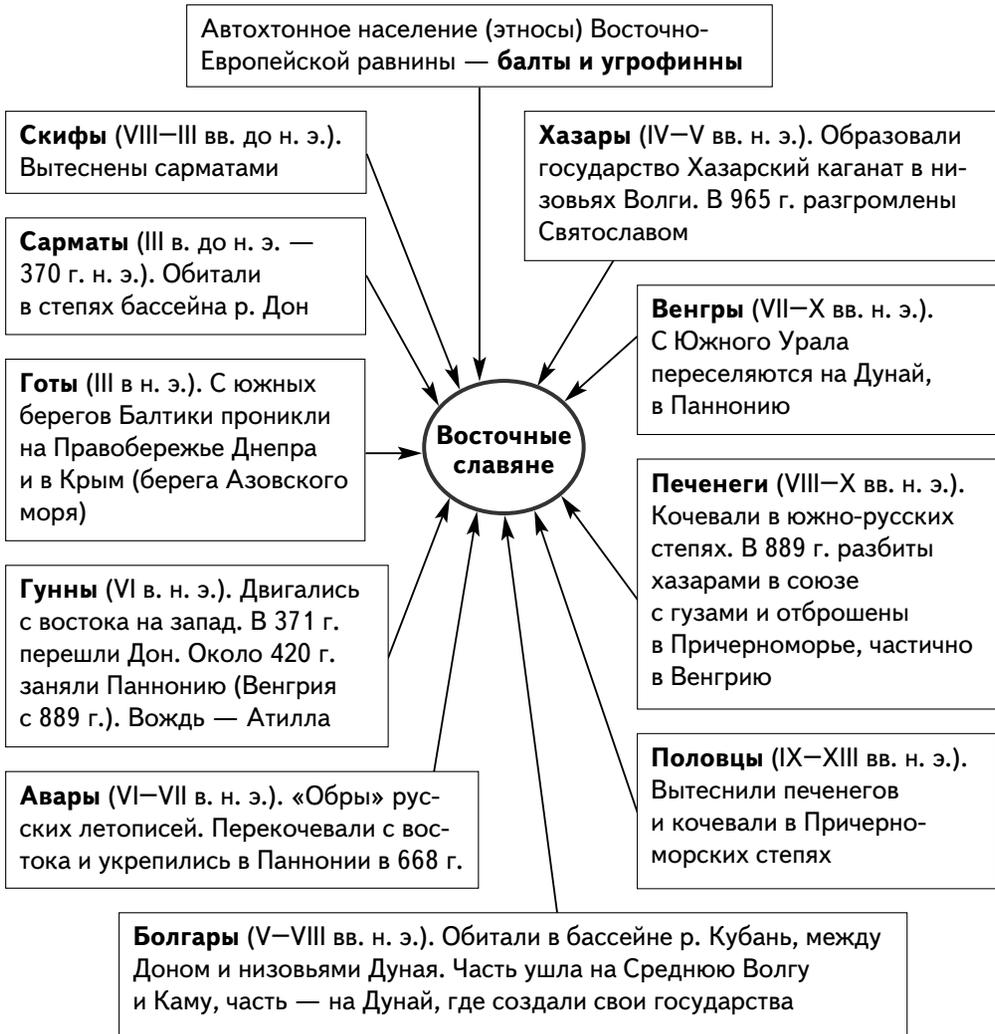


§ 1 Происхождение, расселение и деятельность восточных славян

Три ветви славян		
Славяне — группа родственных народов, численностью (в настоящее время) до 300 млн человек, относящаяся к индоевропейской языковой группе		
Западные	Южные	Восточные
Центральная и частично Восточная Европа	Юго-Восток Европы	Восточная Европа
Поляки, чехи, словаки, кашубы, лужицкие сербы	Болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы, черногорцы, боснийцы	Русские, украинцы, белорусы



Этнические факторы, повлиявшие на процесс формирования восточных славян



Восточнославянские племенные союзы и их расселение в VI–X вв.

Ильменские словене	Обитали на побережье оз. Ильмень, в бассейне р. Волхов, Ловать, Мста, в верховьях р. Мологи. Их крупнейшие города — Ладога, Новгород. С частью кривичей и чуди в первой половине IX в. образовали раннегосударственное объединение, названное в арабских источниках Славия. Эта территория стала ядром Новгородской земли
Кривичи	Занимали область в верхнем течении Днепра, Волги и Западной Двины. Главными центрами являлись Полоцк, Изборск, Смоленск. В IX в. вошли в состав Древнерусского государства
Дреговичи	Обитали по р. Припять (Правобережье Днепра). Летопись не сообщает сведений об их истории, но известно, что в древности у них было свое княжество с главным городом Туровом на Припяти. В X в. земли дреговичей вошли в состав Древнерусского государства
Радимичи	Их земли лежали в восточной части Верхнего Приднепровья. В 885 г. радимичи были присоединены киевским князем Олегом к Древнерусскому государству. Позже вошли в состав Черниговского княжества. Крупными городами в их землях были Гомий (Гомель), Чичерск на Соже, Воробоин, Ропейск и др.
Вятичи	Жили в междуречье Оки, Клязьмы, Волги. Их предком летопись считает легендарного Вятко (Вячко). В XI–XII вв. в их землях возникли такие города, как Москва, Дедослав, Неринск и др. В XIV в. летописи вятичей уже не упоминают
Дулебы	Располагались на территории Западной Волыни. В X в. их объединение, видимо, распалось, и они вошли в состав Древнерусского государства под именем волынян и бужан
Древляне	Занимали территории Полесья, Правобережной Украины. Главный город — Искоростень на р. Уж
Северяне	Расселялись по р. Десна, Сейм, Сула. Их главным городом со временем стал Чернигов. На этих землях возникнут Брянск, Новгород-Северский, Путивль, Рыльск и др.
Поляне	Жили по берегам Днепра и низовьям его притоков от устья Припяти до Роси. Их центром был Киев. В 944 г. название «поляне» сменилось по летописи — «поляне, ныне зовомые Русь». Поляне возглавили раннегосударственное объединение славян в Среднем Поднепровье — «Русской земли», ставшее ядром Древнерусского государства

Уличи	Обитали в Нижнем Поднепровье, Побужье и на берегах Черного моря, в сер. X в. вошли в состав Древнерусского государства
Тиверцы	Жили по Днестру и близ устья Дуная. Участвовали в походах 907 и 944 гг. на Царьград. В составе Древнерусского государства были около сер. X в.

Особенности расселения древних славян на Восточно-Европейской равнине:

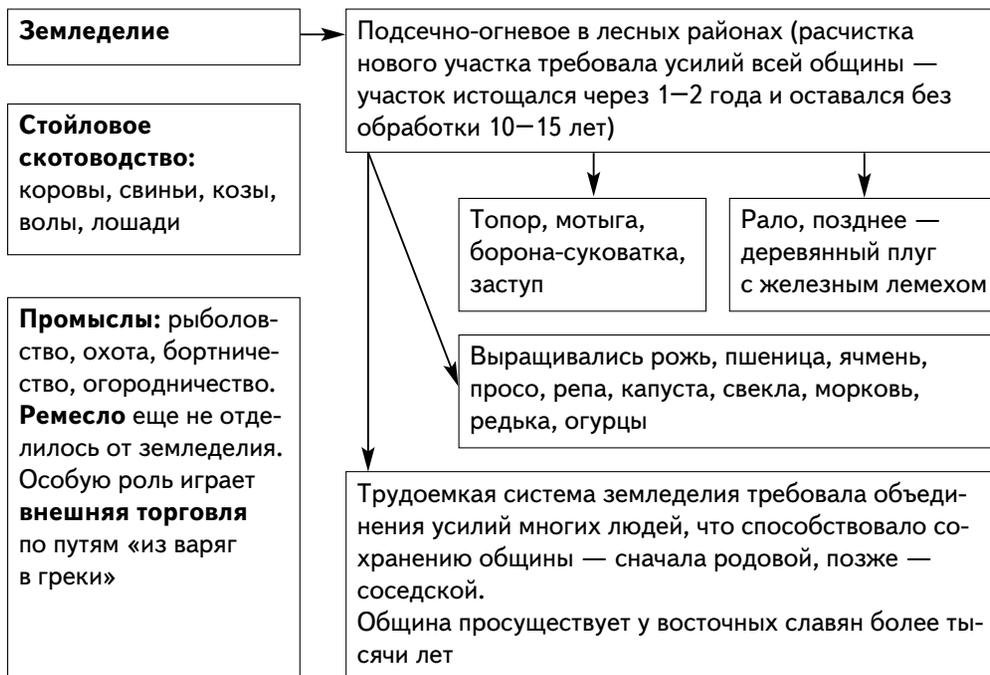
- Географическое положение, природные условия (на этой территории нет естественных преград).
- Разноэтничный состав населения.
- Социокультурная толерантность и соседство с народами, которые, с одной стороны, представляли угрозу самостоятельности славянских племен, а с другой — передавали славянам элементы своей культуры.
- Высокая коммуникабельность

Общественное устройство славян

Византийские авторы VI в. н. э. (Прокопий Кесарийский, Маврикий Стратег) отмечают, что решения у славян принимаются сообща. Историки приводят сведения о соперничестве военных вождей, появлении рабов из пленных, особенно в результате набегов славянских дружин на Византию

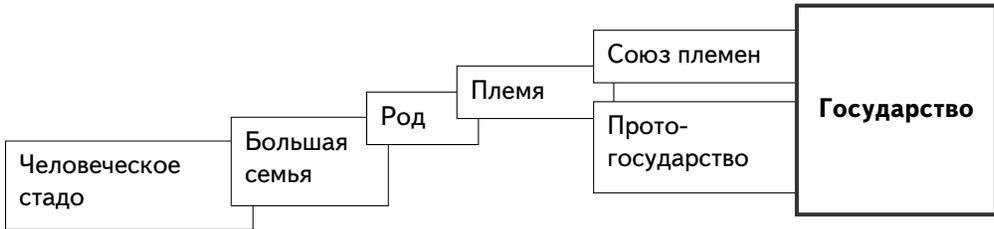
Вероятнее всего, речь идет о вечевых собраниях, в которых принимали участие мужчины-общинники. Здесь решались важнейшие вопросы жизни племени. На собраниях воинов выбирались вожди (военные предводители). В этот период славяне переживали последний период общинного строя — эпоху **«военной демократии»**, предшествующую образованию государства

Основные занятия славян



В итоге: пашенное земледелие распространяется на юге с VIII в., а в лесной зоне с XIII в. Распространение *пашенного земледелия* в Среднем Поднепровье привело к появлению избыточного продукта, что повлекло выделение из общины княжеско-дружинной группировки (*отделение военно-управленческого труда от производительного*). На севере Восточной Европы избыточный продукт — результат развития *промыслов, обмена и торговли*. Намечается неравномерность в развитии отдельных племенных союзов. Более быстрому развитию Юга способствовали: плодородие почв; торговые связи с городами Северного Причерноморья; наследие древней хлебопашенной культуры скифов-земледельцев

§ 2 Образование государства у восточных славян



Этапы формирования Древнерусского государства

VIII — середина IX в. — создание межплеменных союзов и их центров. Около IX в. возникает *полюдье* — сбор дани с общинников в пользу **князя** как возмещение за военные и управленческие услуги (первоначально такая дань имела добровольный характер)

Вторая половина IX — середина X в. — возникновение ядра восточнославянского государства, объединение восточнославянских племен. Процесс формирования государства был ускорен внешней угрозой: на севере — набеги норманнов, принудивших ильменских словен, кривичей к уплате дани; на юге — походы хазаров и сбор ими дани с полян, северян, радимичей, вятичей

945—1015 гг. — установление контроля Киева над подчиненными племенами (реформы княгини Ольги). Разгром Хазарии и объединение восточнославянских племен (Святослав). Крещение Руси (988 г.) заложило духовную основу формирования единой русской народности и Древнерусского государства. Ликвидация племенных княжений и замена местных князей сыновьями киевского князя Владимира

Спорные вопросы норманнской теории

Норманн, скандинав	← Происхождение Рюрика →	Славянин, выходец из южной Прибалтики
Западного (скандинавского) происхождения. <i>В. Ключевский, В. Томсен</i>	← Термин «Русь» →	Славянского происхождения: от названия реки Рось, впадающей в Днепр южнее Киева
Велика	← Роль варягов в развитии славянского общества →	Незначительна, т. к. численность их была невелика
Создано варягами	← Создание государства у славян →	У славян уже существовала собственная система управления
Усобицы как результат неспособности к самоуправлению	← Причины приглашения варягов →	Пресечение древнейшей династии и начавшиеся усобицы
Оказали мощное влияние — славяне не знали ремесла, земледелия, законов, не знали оседлых поселений	← Влияние варягов на культуру славян →	Варяги находились на более низком уровне развития. Следы их влияния незначительны
Разные племена	← Славяне и русы →	Одно и то же племя
Славяне вообще неспособны к самостоятельному развитию. Ими должны управлять более развитые, цивилизованные народы		Славяне были самостоятельны для самостоятельного развития
<p>Компромиссная точка зрения Варяги могли быть приглашены для примирения враждующих славянских группировок. Но призвание варягов не могло стать началом славянской государственности, т. к. государство — результат длительного внутреннего развития общества. Приглашение варягов сыграло только роль катализатора в процессе формирования государства у восточных славян</p>		

Задачи Древнерусского государства

Внешние:

- Объединение восточнославянских племен.
- Обеспечение безопасной торговли с Византией (путь «из варяг в греки») и с Востоком (борьба с кочевниками).
- Овладение устьем Дуная и Керченским проливом

Внутренние:

- Контроль над подчиненными славянскими племенами (формирование системы управления).
- Консолидация населения

В начале XI в. сформировались основные признаки Древнерусского государства:

- Династическая (родовая) княжеская власть (лествица).
- Простейший государственный аппарат (дружина и княжеские наместники).
- Система данничества, трансформирующаяся в налоговую систему.
- Территориальный принцип расселения.
- Писаное законодательство вытесняет обычное право.
- Монотеистическая религия способствует сакрализации княжеской власти

Итоги

Образование государства способствовало развитию земледелия, ремесла, торговли. Государство влияло на формирование социальной структуры населения. Развитие культуры получило мощный импульс. Складывается единая древнерусская народность. Древнерусское государство принимало на себя удары кочевников. Древнерусское государство было посредником в культурном и торговом обмене между Западом и Востоком. С принятием христианства отношения с Византией и Западной Европой укрепляются

Первые Рюриковичи



§ 3 Княжение Рюрика, Олега и Игоря



Рюрик княжил в 862–879 гг.

Рюрик (согласно легенде) приглашен ильменскими словенцами на княжение. Основатель династии Рюриковичей, правивших до 1598 г.

Сын: Игорь Старый (877(?)–945 гг.)

Рюрик сел в Новгороде (по другим сведениям в Старой Ладогe), его братья Синеус — в Белоозере, Трувор — в Изборске. Это позволило новому правителю установить контроль над подвластной территорией. Через два года Синеус и Трувор умерли, Рюрик стал править один

864 г. — восстание в Новгороде Вадима Храброго против Рюрика. Гибель Вадима

865 г. — захват Аскольдом и Диром (дружинниками Рюрика) Киева. Возникновение еще одного княжества в Восточной Европе.

Киев, по преданию, основали задолго до прихода варягов братья Кий, Щек и Хорив с сестрою Лыбедью

Рюрик скончался в 879 г., вручив правление и малолетнего сына Игоря своему родственнику (варягу-дружиннику) князю Олегу

Правление Олега и Игоря



Олег Вещий правил в 879–912 гг.

Принял власть после смерти Рюрика в 879 г., регент при малолетнем Игоре, сыне Рюрика.

Годы жизни: 855(?)–912 гг. По преданию, умер от укуса змеи. Похоронен на горе Щековице, возле Киева. По Новгородской летописи умер на Ладоге в 912 г. Торговый путь «из варяг в греки» становится подконтрольным Киеву

Обеспечение внешней безопасности

Подчинение восточнославянских племен

89 г. — договор с варягами.
898 г. — установление мира с кочевыми ордами угурв

882 г. — захват Киева, который стал столицей нового государства.
883 г. — подчинение власти киевского князя древлян, Пскова, северян (**884 г.**), радимичей (**885 г.**)

Отношения с Византией

907 г. — поход Олега на Константинополь

Устный договор князя Олега с византийскими императорами Львом VI и Александром

911 г. — поход Олега на Константинополь.
Первый письменный договор Византии с Русью

Как рассказывает «Повесть временных лет», для утешения жителей Царьграда Олег приказал поставить свои корабли на колеса, которые при попутном ветре двинулись на город. Греки согласились выдать киевскому князю требуемую дань: по 12 гривен на человека (на корабле было по 40 воинов, а кораблей — 2000). По итогам переговоров был заключен мир

912 г. — 700 русов участвуют в походе византийского полководца против арабов на о. Крит

Мирные договоры с Византией были выгодны для Руси. В них утверждались положения о личной безопасности киевских воинов и торговцев, регламентировались отношения русских и греков, детально оговаривались правила торговли