

ББК 81.2Ита
Д69

Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева

Д69 Дорофеева, Н. С.
Итальянский язык : Второй иностранный язык. Базовый уро-
вень : 10 класс : учебник / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. —
3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 176 с. : ил. —
(Российский учебник).

ISBN 978-5-360-07858-6

Учебник является частью УМК по итальянскому языку для 10 класса
общеобразовательных организаций и входит в линию учебников, обес-
печивающую преемственность обучения итальянскому языку как второму
иностранныму с 5 по 11 класс.

Учебно-методический комплект для 10 класса включает учебник, аудио-
приложение к учебнику, рабочую тетрадь и методическое пособие для
учителя.

Учебник соответствует Федеральному государственному образователь-
ному стандарту среднего общего образования.

ББК 81.2Ита

*Esprimiamo la nostra gratitudine a
Pasquale Basile, Marisa Dal Maso, Carlo Davoli,
Cristina Giuliano, Claudio Salvalaggio.*

ISBN 978-5-360-07858-6

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2014
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014
© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2018, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018,
с изменениями

UNITÀ UNO

PRIMA UNITÀ

Benvenuti alle superiori!

Lezione uno

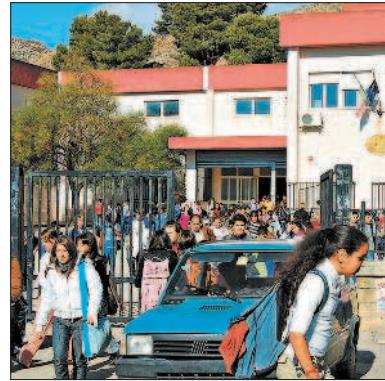
Prima lezione

La tua scuola è sempre la stessa?

- 1** Un breve ripasso sulla scuola italiana.
Rispondi alle domande.

- 1) A che età comincia la scuola in Italia?
- 2) In quanti cicli è suddivisa la scuola dell'obbligo in Italia?
- 3) Quanto dura la scuola elementare?
- 4) Quanto dura la scuola media inferiore?
- 5) Quanto dura la scuola dell'obbligo?
- 6) Che tipo di scuola viene dopo la scuola dell'obbligo?
- 7) Come si chiamano i diversi tipi di scuola secondaria in Italia?
- 8) Quanti anni dura la scuola secondaria?

- 2** Lessico tematico: Scuola. Leggi e impara.



frequentare la scuola, il liceo — учиться в школе, в лицее
frequentare il primo anno del liceo — учиться на первом курсе в лицее

indirizzo naturalistico, scientifico, classico, linguistico, umanistico, professionale — естественнонаучное, научное, классическое, лингвистическое, гуманитарное, профессионально-техническое направление

sede principale — главное здание

una lezione di 50 minuti — урок продолжительностью 50 минут

servizi igienici — санузлы

formare gli studenti, gli alunni — готовить студентов, учеников

corso di guida — курсы вождения

attività extrascolastica — внеклассная работа

curare il giornalino — выпускать школьную газету

3  Abbiamo intervistato alcuni studenti liceali di Bergamo e di Bari. Ascolta l'intervista.



Bergamo: Liceo Scientifico



Bergamo: Liceo Classico

Giornalista: Perché hai scelto questa scuola? Che orientamento ha?

Luca: Frequento il primo anno del Liceo Scientifico di Bergamo. Ho scelto questa scuola perché mi piaceva, soprattutto il suo indirizzo naturalistico.

Giovanni: Il Liceo Classico “Paolo Sarpi” è la scuola più antica della città, ormai ha 206 anni. Ho scelto questa scuola dopo esser andato all’open day, durante il quale i professori ed alcuni studenti hanno presentato l’Istituto. È l’unica scuola dove oltre al latino viene insegnato anche il greco antico.

Alessia: Io ho scelto il Liceo Classico. Nel Liceo Classico i primi due anni hanno un nome (quarto e quinto ginnasio) diverso da quello degli ultimi tre (primo, secondo e terzo liceo). Io faccio il quinto ginnasio, quindi frequento questa scuola da due anni.

Giornalista: Dov’è il tuo liceo? È vicino a casa tua? Come ci vai?

Luca: L’Istituto è nella parte nuova della città, vicino alla stazione ferroviaria, uso l’autobus di città che ci mette circa 10 minuti.

Giovanni: Il Liceo Sarpi ha due sedi: la sede principale si trova in Città Alta, mentre la seconda è in Città Bassa. Quando ho lezione nella sede principale, tre giorni alla settimana, ci vado a piedi, mentre per andare nell’altra sede uso la moto.

Alessia: La mia scuola si trova a poca distanza da casa mia, quindi ci vado sempre a piedi.

Giornalista: Che orario fate?

- Luca:* Orario: tutti i giorni dalle 8 alle 13; sabato dalle 8 alle 12. Le prime due ore di lezione sono di 60 minuti, le ultime tre sono di 55 minuti.
- Giovanni:* Facciamo lezioni di 50 minuti, cinque o sei al giorno, in tutto 32 ore settimanali.
- Alessia:* Gli studenti che frequentano il ginnasio hanno ventotto ore settimanali, vanno a scuola tutti i giorni tranne la domenica. L'ingresso a scuola è dalle 8.10 alle 8.20.
- Giornalista:* *Che materie avete? Quali materie ti piacciono di più?*
- Luca:* Le materie scolastiche sono: italiano, matematica, scienze, inglese, latino, storia, geografia, educazione fisica, religione, storia dell'arte. La materia che preferisco è scienze.
- Giovanni:* Le materie studiate sono latino, greco, italiano, storia, geografia, matematica, storia dell'arte, educazione fisica, inglese. In prima liceo si aggiungono filosofia, letteratura italiana, in seconda chimica, biologia, fisica, geografia astronomiche. Non ho delle materie che preferisco perché l'interesse cambia secondo gli argomenti.
- Alessia:* Abbiamo queste materie: greco (quattro ore); latino (cinque ore); italiano (cinque ore); storia (due ore); geografia (due ore); inglese (tre ore); matematica (quattro ore); educazione fisica (due ore); religione (un'ora). Le ultime due materie sono facoltative.
- Giornalista:* *Cosa ti piace e cosa non ti piace della tua scuola? Cosa cambieresti?*
- Luca:* Mi piace l'edificio, la struttura è molto grande con tanti laboratori e spazi per le attività. Non mi piace la situazione dei servizi igienici.
- Giovanni:* Mi piace tutto tranne la mensa che è troppo piccola e si mangia male.
- Alessia:* Io cambierei gli orari delle lezioni pomeridiane. Finiscono troppo tardi. Per il resto non ho niente da dire.
- Giornalista:* *Come sono i vostri professori? Che voti danno?*
- Luca:* I prof sono molto severi ed esigenti. I voti vanno dal 2 al 7 o all'8.
- Giovanni:* Fortunatamente ho dei professori molto preparati e disponibili ad ascoltarmi, i voti che danno vanno dal minimo di 3 al massimo di 8, il voto massimo (10) non l'ho mai visto.
- Alessia:* Nella mia scuola durante il semestre si fanno solitamente tre compiti scritti e due interrogazioni orali per ogni materia.

- Giornalista:* *Quanti siete in classe? Quanti maschi? Quante femmine?*
- Luca:* Siamo 28 alunni in classe di cui 14 maschi e 14 femmine.
- Giovanni:* In classe siamo in 22: 6 maschi e 16 femmine. Abbiamo perso ben 10 dei primi compagni perché hanno preferito cambiare scuola.
- Alessia:* Noi siamo 18 di cui 12 femmine e 6 maschi.
- Giornalista:* *Come sono i rapporti tra i compagni di classe? E con gli altri ragazzi della scuola?*
- Luca:* I rapporti fra i compagni sono buoni. Ancora non ho molti contatti con altri ragazzi della scuola.
- Giovanni:* I rapporti tra gli studenti sono buoni, sia in classe che fuori. Tutti i "sarpini" sanno che è una scuola che chiede molto, ma forma gli studenti molto capaci.
- Giornalista:* *Quali altre attività avete? Fate delle escursioni o delle gite insieme? Avete un giornalino della scuola?*
- Luca:* Abbiamo fatto una gita di tipo naturalistico all'inizio dell'anno (siamo andati in montagna per studiare le piante). Esiste un giornalino dell'Istituto, il corso di guida (motocicli) e il coro della scuola.
- Giovanni:* Le attività extrascolastiche non sono molte, c'è la possibilità di curare il giornalino oppure partecipare ai tornei sportivi. Purtroppo però pochi possono farlo perché ci sono troppi compiti. Le gite spesso vengono fatte insieme ad un'altra classe.
- Giornalista:* *Cosa vuoi fare dopo la scuola?*
- Luca:* Non ho ancora le idee chiare sul futuro.
- Giovanni:* Purtroppo anche se frequento il quarto anno non ho ancora deciso cosa fare dopo la fine del liceo.
- Alessia:* Penso di andare all'università.

4 Ora tocca a te rispondere alle stesse domande. Leggi le domande e rispondi usando il lessico tematico.

- 1) Perché hai scelto la tua scuola? Che orientamento ha?
- 2) Dov'è il tuo liceo? È vicino a casa tua? Come ci vai?
- 3) Che orario fate?
- 4) Che materie avete? Quali materie ti piacciono di più?
- 5) Cosa ti piace e cosa non ti piace della tua scuola? Cosa cambieresti?
- 6) Come sono i vostri professori? Che voti danno?
- 7) Quanti siete in classe? Quanti maschi? Quante femmine?
- 8) Come sono i rapporti tra i compagni di classe? E con gli altri ragazzi della scuola?

- 9) Quali altre attività avete? Fate delle escursioni o delle gite insieme? Avete un giornalino della scuola?
 10) Cosa vuoi fare dopo la scuola?

5 Cosa vuol dire? Segna con una la risposta giusta.

Ho scelto questa scuola dopo esser andato all'open day.

- dopo l'open day
- prima dell'open day
- mentre andavo all'open day

Infinito Passato

Nella lingua italiana l'**Infinito** ha due tempi: semplice (il **Presente**) e composto (il **Passato**).

Infinito Presente	Infinito Passato
andare fare <i>Es. Devo andare a casa.</i> (Я должен идти домой.) Bisogna fare i compiti. (Нужно делать уроки.)	esser andato aver fatto <i>Es. Maria ha scelto questa scuola dopo esser andata all'open day.</i> (Мария выбрала эту школу после того, как она сходила на день открытых дверей.) Ti telefonerò dopo aver fatto i compiti. (Я тебе позвоню после того, как сделаю уроки.)

L'**Infinito Passato** è formato dai verbi ausiliari essere o avere + il **Participio Passato** del verbo che esprime l'azione. All'**Infinito Passato** gli ausiliari essere e avere perdono la -e finale.

6 Forma l'**Infinito Passato**.

- 1) prendere, scrivere, leggere, fare, dire, aprire, chiudere
- 2) tornare, essere, venire, arrivare, partire, uscire, entrare
- 3) vestirsi, lavarsi, divertirsi, annoiarsi

Infinito Passato con la preposizione *dopo*

Nella lingua italiana l'**Infinito Passato** è usato spesso con la preposizione **dopo** come un costrutto implicito che equivale alla proposizione temporale dell'anteriorità. Per esempio:

Maria ha scelto questa scuola dopo esser andata all'open day. = **Maria ha scelto questa scuola dopo che era andata all'open day.**
 La proposizione principale e quella subordinata devono avere lo stesso soggetto.

Примечание. **Participio Passato** смылового глагола, спрягающегося с essere, согласуется в роде и числе с подлежащим главного предложения. Например: **Maria ha scelto questa scuola dopo esser andata all'open day.** Частицы **mi, ti, ci, vi, si** возвратных глаголов стоят после вспомогательного глагола essere и пишутся с ним слитно. Например: **Maria ha scelto questa scuola dopo essersi informata su Internet.**

Participio Passato смылового глагола, спрягающегося с avere, согласуется в роде и числе с безударными личными местоимениями **lo, la, li, le**, которые стоят после вспомогательного глагола и пишутся с ним слитно. Например: **Maria ha scelto questa scuola dopo averla visitata all'open day.**

7 Leggi le frasi e rileva il costrutto infinitivo con la preposizione **dopo**.

- 1) Dopo aver superato gli esami gli studenti vengono promossi.
- 2) Dopo aver finito le superiori molti ragazzi vanno all'università.
- 3) Dopo aver curato il giornalino di classe per un anno Giovanni ha deciso di fare il giornalista.
- 4) Dopo esser entrata in classe, la prof ha cominciato subito l'interrogazione.
- 5) Gli amici mi chiameranno dopo esser arrivati alla stazione.

8 Sostituisci ai nomi sottolineati un pronome personale atono. Attenzione all'accordo del **Participio Passato** con il pronome atono!

- 1) Dopo aver superato gli esami gli studenti vengono promossi.
- 2) Dopo aver finito le superiori molti ragazzi vanno all'università.
- 3) Dopo aver curato il giornalino di classe per un anno Giovanni ha deciso di diventare giornalista.
- 4) Dopo aver interrogato gli studenti, la prof ha messo i voti.
- 5) Dopo aver salutato la prof, i ragazzi sono andati a casa.

9 Cosa fai prima e cosa fai dopo? Unisci le frasi in una secondo il senso logico. Usa l'**Infinito Passato** con la preposizione **dopo**.

Prima	Dopo
1) Arriveremo a Roma. 2) Farò i <u>compiti</u> . 3) La prof è entrata in <u>aula</u> . 4) Finiamo le superiori. 5) I ragazzi hanno salutato la prof.	a) La prof ha cominciato la lezione. b) Ti chiameremo. c) Uscirò. d) I ragazzi sono andati a casa. e) Entriamo all'università.

10 Domande e risposte a catena. Seguite il modello.

Modello:

- Cosa fai dopo esser tornato (-a) a casa?
- Dopo esser tornato (-a) a casa mangio.
- Cosa fai dopo aver mangiato?
- Dopo aver mangiato

Lezione due

Seconda lezione

Una scuola ideale

1 Parliamo della scuola in Russia.

- 1) A che età comincia?
- 2) Come è suddivisa?
- 3) Quanto dura la scuola elementare?
- 4) Quanto dura la scuola media inferiore?
- 5) Quanto dura la scuola dell'obbligo?
- 6) Che tipo di scuola viene dopo la scuola dell'obbligo?
- 7) Come si chiamano i diversi tipi di scuola secondaria in Russia?

scuola media superiore; liceo linguistico; ginnasio; college; istituto tecnico; istituto professionale; istituto medico; istituto magistrale; scuola alberghiera

- 8) Quanti anni durano?

2 Leggi le opinioni dei ragazzi italiani sulle scuole che frequentano.

Giovanni:

- Punti di forza della scuola: È una scuola immensa, i professori sono molto bravi. Voti e giudizi severissimi, ma che soddisfazione!
- Punti deboli della scuola: La palestra è troppo piccola, spesso dobbiamo fare ginnastica nel corridoio.

soddisfazione *f* — удовлетворение

Marta:

- Punti di forza della scuola: I docenti sono molto competenti. La sede è spaziosa, moderna; ottima gente che crea ottimo ambiente.
- Punti deboli della scuola: I campi sportivi distrutti.

Luca:

- Punti di forza: I prof molto bravi però un po' severi, preparazione culturale e metodo di studio, struttura ben attrezzata.
- Punti deboli: Poche ore di laboratorio e poche attività extrascolastiche.

|| **attrezzato** *agg* — оборудованный

Margherita:

- Punti di forza: È bella e molto accogliente, gli insegnanti sono pazienti e molto attenti. Io sono solo una matricola ma adoro il mio liceo e non lo cambierei mai.
- Punti deboli: Il latino e il greco sono a volte... una noia! Spesso alcuni insegnanti vogliono troppo da noi studenti.

|| **adorare** *vt* — обожать

matricola *f* — первокурсник (*в лицее или университете*)

Marco:

- Punti di forza: Serietà nell'insegnamento, i professori interessati a quello che insegnano e presenti nei problemi degli alunni.
- Punti deboli: Quasi nessuno, forse i laboratori e i servizi igienici potrebbero essere più puliti.

- 3 Riempì la tabella trascrivendo dal testo dell'es. 2.

Problema	Punti di forza	Punti deboli
Professori		
Insegnamento		
Strutture		

Lo sai che...

Nella scuola italiana il voto massimo è **10**, il minimo è **0**, la sufficienza è **6**. Nei casi eccezionali il voto massimo è **10 e lode**.

- 4 Lessico tematico: Scuola. Leggi e impara.

provare *vt* — репетировать

ripassare *vt* — повторять

programma didattico — учебная программа

iscriversi alla scuola — поступить в школу

sgobbare *vi* — разг. вкалывать

avere dei grilli per la testa — быть ветреным, легкомысленным

- 5  Ascolta il testo e rispondi alla domanda: **Quanti allievi hanno ricevuto 10 e lode?**



10 e lode

Cappelli, maschere, costumi teatrali. Nell'aula di seconda provano alcune scene del "Pinocchio". In una sala accanto le allieve di prima media riordinano i libri della biblioteca con la prof di lettere. I piccoli delle elementari cantano con la prof di musica. In un salotto tre ragazze ripassano la grammatica. Le studentesse del classico si preparano per la verifica di matematica. Come funziona questa scuola possiamo capirlo entrando in un pomeriggio.

La scuola si trova a due passi dal Duomo. Fu fondata nel 1808 da Napoleone Bonaparte per le figlie dei suoi ufficiali. La scuola comprende elementari, medie, liceo classico, linguistico ed europeo. Ha la reputazione di una scuola che funziona: un giusto livello di severità e un ottimo programma didattico. L'anno scorso alla maturità sono passati tutti e un'allieva ha ricevuto 10 e lode. Chi si iscrive alla scuola sa che dovrà sgobbare dal primo giorno di scuola fino alla maturità dedicando allo studio la maggior parte del tempo libero. Ma sa anche che avrà un alto livello di preparazione che gli permetterà di studiare con successo all'università.

"All'inizio è dura, ma poi la vita diventa naturale", — dice Elisabetta. E Sofia aggiunge: "Ho girato diverse scuole, qui mi sento più stimolata. Del collegio ricordo solo cose positive. C'è molta serietà e disciplina, in questo collegio ho imparato a vivere".

I ragazzi che vi studiano non hanno grilli per la testa. Tutti studiano con molta serietà e attenzione. Niente pancia fuori e gonne corte, ma tutto con criterio. I cellulari e gli i-Pod sono vietati. "Noi ci divertiamo come tutti. Ma invece di uscire tutti i giorni come fanno i miei amici, me lo permetto solo il sabato e la domenica".

Si entra alle 8 e si esce alle 18. Le attività extrascolastiche sono molto sviluppate perché i ragazzi ci stanno tutta la giornata. Anche lo sport è molto praticato: scherma, tennis, nuoto, calcetto, ginnastica artistica e jogging nel parco del palazzo. Poi ci sono le feste, concerti e spettacoli. E alla fine di maggio la cerimonia di chiusura dell'anno scolastico alla quale partecipano gli ex allievi. Tutti insieme nel parco con picnic e ballo.

6 Leggi il testo dell'es. 5 e rileva le frasi in cui si parla...

- 1) della storia del collegio;
- 2) della reputazione della scuola;
- 3) della qualità dell'insegnamento;
- 4) di come si studia in questa scuola;
- 5) delle attività extrascolastiche.

7 Metti la preposizione semplice o articolata. Consulta il testo.

1) Penso ... andare ... liceo linguistico. 2) Oltre ... latino ... liceo classico studiamo anche il greco antico. 3) Partecipare ... tornei sportivi è una ... attività extrascolastiche. 4) Il nostro collegio è molto diverso ... altre scuole superiori. 5) I prof sono severissimi: i voti sono ... 3 ... 8. 6) I rapporti ... i ragazzi sono buoni sia ... classe che fuori. 7) Invece ... divertirsi ... collegio bisogna sgobbare. 8) Facciamo un po' ... jogging prima ... andare ... letto. 9) ... aver ripassato la grammatica siamo andati ... lezione.

8 Quali sono i ricordi e le opinioni degli allievi sulla scuola di Milano?

9 Ti piacerebbe studiare in una scuola così? Perché?

10 Guarda la tabella. Quali attività extrascolastiche sono praticate nella tua scuola? Quali ti interessano? Quali ti piacerebbe praticare?

Attività extrascolastiche

Giornalino degli studenti

Festa di fine anno

Viaggi di istruzione in Italia e all'estero

Laboratorio teatrale

Partecipazione a spettacoli teatrali

Laboratorio di danza e musica

Partecipazione a concerti

Certificazioni di lingua inglese

Attività sportive (corsi e gare di sci, pallavolo, nuoto, atletica)

Tornei di scacchi

Concorsi di poesia

Olimpiadi di matematica

Olimpiadi di scienze

Concorsi di lingua latina o greca

Corso di guida

11 Parliamo della tua scuola.

1) La tua scuola è sempre la stessa o l'hai cambiata?

2) Quali sono stati i criteri della tua scelta?

3) Quali sono i suoi punti di forza?

4) Quali sono i suoi punti deboli?

5) Ci sono materie nuove? Quali?

6) Quali materie ti piacciono?

7) Com'è la struttura scolastica? Com'è attrezzata?

12 Progetto. Lavorare in gruppi. Preparate un poster o una presentazione elettronica sull'argomento "Una scuola ideale".

Lezione tre

Terza lezione

A caccia di parole

1 Raggruppa le parole con la stessa radice.

- 1) funzionare, modificare, entrare, studiare, cantare, scrivere, scegliere, educare, provare, prepararsi, interrogare, uscire, riordinare, verificare
educatrice, funzione, studente, verifica, canzone, iscrizione, ordine, interrogazione, preparazione, educazione, prova, iscriversi, entrata, uscita, studio, funzionamento, cantante, scelta, modifica, educato, scritto, disordine
- 2) scuola, teatro, serietà, disciplina, settimana, musica, classe, lingua, Europa, liceo, ginnasio, severità
linguistico, extrascolastico, europeo, musicista, liceale, classico, disciplinato, serio, scolastico, ginnasiale, severo, scolaro, teatrale, musicale, settimanale

2 Scrivi un sinonimo delle parole sottolineate.

- 1) Le tre ragazze ripassano la grammatica. 2) In una sala accanto provano una commedia. 3) La scuola si trova a due passi dal Duomo. 4) Le allieve della prima media riordinano i libri assieme alla prof di lettere.

3 Scrivi un contrario delle parole.

a due passi dal Duomo; incapace; entrata; massimo; incompetente; antico; maschio; all'inizio dell'anno; uscire; impreparato; extrascolastico; debole; scritto; impaziente; distratto; sporco; insoddisfazione; disordinato

4 Forma il contrario usando i prefissi **in-**, **im-**, **dis-**.

soddisfatto, competente, preparato, paziente, capace, ordinato, attento

5 Costruisci le frasi usando **invece di** oppure **prima di**.

1) È uscito			a) essere promosso.
2) Abbiamo telefonato			b) ripassare la grammatica.
3) È stato bocciato			c) andare a trovare i nonni.
4) Abbiamo passeggiato	invece	di	d) andare a scuola.
5) Abbiamo giocato			e) restare a casa.
6) Pinocchio è andato a teatro	prima		f) essere paziente e disponibile.
7) Bisogna ripassare tutto			g) andare all'esame.
8) Era troppo severo ed esigente			h) andare a letto.

6 Qual è la parola intrusa?

- 1) prof, chirurgo, allieva, educatrice, preside, studente
- 2) classico, scientifico, linguistico, elegante, professionale, magistrale
- 3) tempo libero, colazione, divertimento, sport, coro, teatro, cinema
- 4) scuola, liceo, giardino, ginnasio, università, istituto
- 5) serietà, disciplina, ordine, gelato, disponibilità, competenza

7 Abbina un nome ai verbi.

- 1) frequentare, presentare, formare, insegnare, superare, curare, scegliere, usare, fare, cambiare
- l'indirizzo professionale, l'autobus, il greco antico, gli studenti, l'esame, la scuola, le materie, il giornalino, una gita, l'Istituto

- 2) ritirarsi, iscriversi, partecipare

al torneo, alla scuola, dal liceo

8 Abbina un aggettivo ai sostantivi.

indirizzo, sede, servizi, liceo, attività, compito, esame

umanistico, scritto, extrascolastiche, orale, igienici, principale, classico

9 Cosa vuol dire? Segna con una × la risposta giusta.

1) Le attività extrascolastiche sono

- i compiti scritti a casa le interrogazioni fuori lezione
 attività creative dopo le lezioni

2) Sgobbare vuol dire

- fare la ginnastica studiare dalla mattina alla sera
 divertirsi

3) Non avere grilli per la testa vuol dire

- non entrare in testa non avere un cappello in testa
 essere serio, ordinato e studioso

4) Uscire tutti i giorni vuol dire

- andare a divertirsi andare a scuola fare la spesa

5) L'autobus ci mette 10 minuti vuol dire

- l'autobus parte fra 10 minuti
 l'autobus ci arriva in 10 minuti
 l'autobus aspetta 10 minuti

10 Completa le frasi con le espressioni dell'es. 9.

- 1) Chi vuole iscriversi all'università deve ... dalla mattina alla sera.
- 2) Abito vicino. Per venire a scuola ... quindici minuti. 3) È un ragazzo

serio. Non ha . . . 4) Passiamo a scuola quasi tutta la giornata perché dopo le lezioni ci sono molte . . . 5) Stasera non voglio . . . , ho mal di testa.

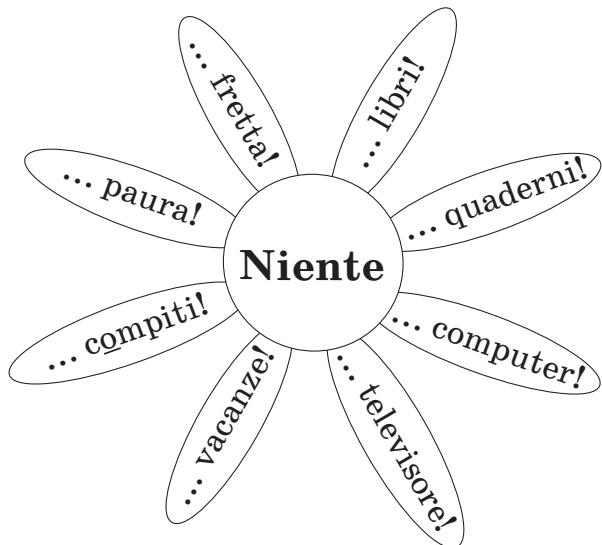
11 Rispondi alle domande.

- 1) Nella tua scuola ci sono delle attività extrascolastiche?
- 2) Durante la settimana esci spesso con i tuoi amici?
- 3) Com'è la tua scuola? Avete molti compiti? Devi sgobbare?
- 4) Tra i tuoi compagni di scuola ci sono dei ragazzi che hanno dei grilli per la testa? E tu come sei?
- 5) Come fai ad andare a scuola? Vai a piedi? Prendi un mezzo? Quanto ci metti?

12 Cosa significa questa espressione? Trova un equivalente russo.

Niente pancia fuori e gonne corte, ma tutto con criterio.

13 Forma delle esclamazioni analoghe a quella dell'es. **12**. In quali situazioni potresti usarle?



14 Rileggi l'inizio del testo dell'es. **5** (p. 11). Secondo te, che classe fanno questi allievi? Che età potrebbero avere?

15 Forma gli avverbi usando il suffisso **-mente**. Trova gli equivalenti russi. attento, piacevole, disperato, severo, sicuro, certo, chiaro, dolce, facile, regolare

La formazione degli avverbi

In italiano, oltre agli avverbi in **-mente**, ci sono molti avverbi formati dalle preposizioni **di**, **in**, **con**, **a**, **per** + **nome (sostantivo o aggettivo)**.