

УДК 373.167.1:811.131.1
ББК 81.2Ит
Д69

Учебник включён в Федеральный перечень

Аудиоприложение доступно для скачивания на rosuchebnik.rf/audio

Дорофеева, Н. С.
Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 7 класс :**
учебник для учащихся общеобразовательных организаций /
Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — 3-е изд., испр. — М. : Вентана-
Граф, 2019. — 192 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-07885-2

Учебник является частью УМК по итальянскому языку для 7 класса общеобразовательных организаций и входит в линию учебников, обеспечивающую преемственность обучения итальянскому языку как второму иностранному с 5 по 11 класс. УМК может быть использован для организации углублённого изучения итальянского языка.

Учебно-методический комплект для 7 класса включает учебник с аудиоприложением, рабочую тетрадь и книгу для учителя.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит

ISBN 978-5-360-07885-2

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2014

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2019, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

UNITÀ UNO

PRIMA UNITÀ

Di nuovo insieme

Lezione uno

Prima lezione

Le vacanze sono passate



1 Parliamo delle vacanze. Rispondi alle domande. Поговорим о каникулах. Ответь на вопросы.

1) Dove sei stato (-a)? Dove sei andato (-a)?

a casa; in città; in campagna; dai nonni; al mare; in montagna; all'estero;
in Italia; in Sicilia; in un campo estivo; in un campeggio; in un campo
internazionale per ragazzi

2) Quanto tempo ci sei stato (-a)?

una settimana, dieci giorni, un mese, due mesi

3) Con chi ci sei andato (-a)?

mamma, papà, fratello, sorella, cugino, cugina, zio, zia, nonno, nonna,
amico, amica, un gruppo di amici

4) Che cosa hai fatto di bello?

fare una vacanza studio; fare una vacanza senza mamma e papà; fare
le scalate in montagna; fare i bagni; ballare; giocare al pallone; andare al
cinema; leggere molti libri; andare in bici; nuotare in piscina; imparare

a costruire le capanne; studiare il cielo stellato; tirare con l'arco; divertirsi; studiare l'italiano; andare in mountain-bike; giocare a tennis; giocare a minigolf; fare escursioni; andare a cavallo; andare in canoa

5) Che tempo faceva?

fare bel tempo; fare brutto tempo; piovere; grandinare; nevicare; lampeggiare, tuonare; tirare vento; fare caldo; fare freddo; fare fresco

6) Ti è piaciuta la tua vacanza? Sei contento (-a)?

divertirsi un mondo; annoiarsi

2  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

trovarsi *vrfl* — находиться

riposino *m* — тихий час (в школьном лагере)

caposquadra *mf* — командир отряда

intorno a *qd, qc* — вокруг кого-л., чего-л.

falò *m* — костёр

3  Ascolta il testo **A**. Прослушай текст **A**.

A. Il campeggio dove ho passato le vacanze si trovava vicino al mare. Ci alzavamo alle otto, facevamo ginnastica e correvamo a fare colazione. Dopo, tutti andavamo al mare a fare i bagni. Verso l'una tornavamo al campeggio per il pranzo che era sempre buono perché avevamo molta fame. Poi andavamo a riposarci, perché faceva troppo caldo. Durante il riposino il nostro caposquadra ci raccontava molte storie. Poi andavamo di nuovo in spiaggia a fare il bagno e giochi diversi. Tornavamo al campeggio per la cena. Dopo cena a volte ballavamo e cantavamo intorno al falò.

4 Segna con una × la risposta giusta. Отметь крестиком правильный ответ.

Il testo **A** parla delle vacanze

1) in montagna in campagna al mare

2) con i genitori senza papà e mamma dai nonni

5  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

appassionato *m, -a f di qc* — любитель, любительница чего-л.

intanto — тем временем

in un attimo — мгновенно

6  Ascolta il testo **B**. Прослушай текст **B**.

B. Sono una grande appassionata delle scalate in montagna. Anche quest'anno io e papà abbiamo fatto una bellissima scalata.

Al mattino siamo partiti presto presto e siamo arrivati quando c'era già il sole, ma non faceva ancora caldo. Prima di cominciare abbiamo fatto un po' di ginnastica. Intanto papà mi ha spiegato cosa io dovevo fare. A volte dovevo salire, scendere e risalire nello stesso posto più volte. Papà invece è sempre bravissimo. Anche quella volta è salito in un attimo.

7 Segna con una × la risposta giusta. Отметь крестиком правильный ответ.

1) È una

- storia fantastica
- pubblicità del turismo
- storia reale

2) La ragazza è appassionata

- delle escursioni a cavallo
- delle scalate in montagna
- delle gite culturali

8  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

una macchina fotografica digitale — цифровой фотоаппарат
ricordo *m* — воспоминание
posto *m* — место

9  Ascolta il testo **C**. Прослушай текст **C**.

C. Quando il mio papà parte per le vacanze, al mare o in montagna o per la campagna, non dimentica mai di portare con sé la macchina fotografica e la videocamera. Quest'anno prima della partenza ha comprato una macchina fotografica digitale. È importante avere ricordi dei posti visitati e delle persone conosciute, mi dice sempre papà. Ora viaggiamo e facciamo un sacco di fotografie e quando torniamo a casa, le guardiamo insieme al computer.

10 Segna con una × la risposta giusta. Отметь крестиком правильный ответ.

1) Il papà non dimentica mai di portare con sé

- la carta d'Italia
- la macchina fotografica
- il cane

2) Quest'anno abbiamo comprato

- la videocamera
- il computer
- la macchina fotografica digitale

- 11  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

strano *agg* — странный
stellato *agg* — звёздный
segreto *agg* — потайной, секретный

- 12  Ascolta il testo **D**. Прослушай текст **D**.

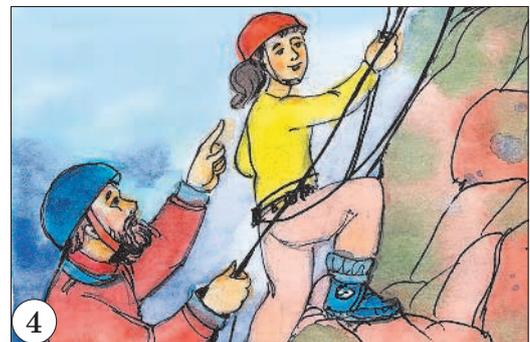
D. La cosa strana dell'estate è che passa troppo presto. Arriviamo in un posto e dobbiamo già partire. Come era bello stare sulla spiaggia e guardare la luna sopra il mare! Come era bello nuotare sotto il cielo stellato! Amavamo tanto i nostri boschetti e le nostre capanne segrete.

- 13 Segna con una × la risposta giusta. Отметь крестиком правильный ответ.

La cosa strana dell'estate è

- che fa sempre troppo caldo che piove spesso
 che passa troppo presto

- 14  Guarda le figure e ascolta di nuovo i testi **A, B, C, D**. Ad ogni figura corrisponde un testo. Quale? Посмотри на рисунки и ещё раз прослушай тексты **A, B, C, D**. Каждому рисунку соответствует один текст. Какой?



15 Adesso puoi dare un titolo ai testi. Scegli tra i titoli seguenti. Теперь ты можешь озаглавить тексты. Выбери из предложенных заголовков.

- 1) “Dai, sorridi, ti faccio una foto!”
- 2) “Scalate indimenticabili!”
- 3) “Vacanza in campeggio”
- 4) “L'estate è sempre troppo breve”

16 Che cosa significa: molto o poco? Что это обозначает: много или мало?
un sacco di guai; un sacco di problemi; un sacco di libri; un sacco di amici

17 Scrivi nel quaderno tre frasi con **un sacco di ...** . Напиши в тетради три предложения со словосочетанием **un sacco di ...** .

18 Che differenza c'è? В чём различие?

- 1) riposo — riposino
- 2) bosco — boschetto

19 Seguendo l'esempio dell'es. **18** forma coppie di parole. По образцу задания **18** составь пары слов.

- 1) **-ino**: presto, attimo, macchina
- 2) **-etto**: pranzo, gioco, bagno, sacco

В итальянском языке много сложных имён существительных, образованных слиянием разных частей речи. Слово **capo** (начальник, глава) входит в состав разных существительных со значением «руководитель *чего-л.*». Например: **caposquadra** (командир отряда), **capogruppo** (староста).

20 Cosa significano le parole seguenti? Что обозначают следующие слова: **capoclasse**, **capogruppo**, **caposquadra**?

Знаешь ли ты?

В итальянском языке, как и в любом другом, существуют группы слов, которые помогают логически выстраивать повествование. Это наречия и наречные выражения времени, места, причины и следствия, условия и т. д.

21 Rileggi i testi **A, B, C, D** e trascrivi nel tuo quaderno tutte le parole che indicano il tempo. Выпиши из текстов **A, B, C, D** все слова, которые обозначают временную последовательность событий.

Testo **A**: Alle otto, ...

Testo **B**: ...

Testo **C**: ...

Testo **D**: ...

22 Riassumi i testi **A, B, C, D** usando le parole che indicano il tempo come traccia. Перескажи тексты **A, B, C, D**, используя слова, обозначающие время, как ключевые.

23 Verifica di lettura dei testi **A, B, C, D**. Uno legge, gli altri ascoltano e assegnano punti da 1 a 10 nella tabella. Контрольное чтение текстов **A, B, C, D**. Один читает, другие слушают и ставят оценки от 1 до 10 в таблице.

Problema	A	B	C	D
Pronuncia				
Forte/piano				
Pause				
Intonazione				
Totale				

24 Domande personalizzate. Вопросы к тебе.

- 1) Sei mai stato (-a) in un campeggio? Come passavate le vostre giornate?
- 2) Ti piace la montagna? Hai mai fatto le scalate in montagna? Ti è piaciuto? Non è stato difficile? Sei andato (-a) con un gruppo di alpinisti?
- 3) Hai una macchina fotografica digitale? Sei un bravo fotografo? Hai fatto molte fotografie durante le vacanze?
- 4) L'estate passa sempre presto. Sei d'accordo? Ti piace nuotare sotto il cielo stellato? Ti piace passeggiare nei boschi? Sai costruire le capanne?

25 Progetto. Concorso fotografico "L'evento più bello delle vostre vacanze". Проектное задание. Конкурс фотографий «Самое интересное событие на каникулах».

Ritrovare i vecchi amici

1 Parliamo dei tuoi vecchi amici di scuola. Guarda le figure e rispondi alle domande. Поговорим о твоих старых школьных друзьях. Посмотри на рисунки и ответь на вопросы.



1) A scuola hai molti amici?

 Non ho molti amici. Ho un sacco di amici. A scuola ho solo un amico. Ho molti compagni di classe, ma pochi amici. Non riesco a farmi amici.

2) Come si chiamano?

3) Quanti anni hanno?

 sei anni; dieci anni; undici anni; dodici anni; tredici anni; quattordici anni

4) Come sono i tuoi amici?

 simpatici, allegri, solari, intelligenti, bravi, gentili, timidi, buoni

5) Perché siete amici?

abbiamo gli stessi interessi; ci piace navigare su Internet; ci piace leggere gialli e fantascienza; guardiamo gli stessi programmi televisivi; giochiamo insieme a calcio; ci piace collezionare cose piccole e carine; abbiamo le stesse passioni; amiamo gli animali; passiamo il tempo sempre insieme

2  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

vanitoso *agg* — тщеславный
fare effetto — производить впечатление
infantile *agg* — инфантильный

3  Ascolta il testo A. Прослушай текст A.

A. Marco è vanitoso, è bello, sempre elegante ed è anche bravo a scuola. Ogni parola che pronuncia si guarda intorno per vedere che effetto fa. Ha una sola espressione, quella che dice: “Avete visto come sono?” Ma è così infantile! Perché le mie compagne stanno sempre intorno a lui? Non le capisco.

4 Leggi il testo A. Segna con una × la risposta giusta. Прочитай текст A. Отметь крестиком правильный ответ.

- 1) Com'è Marco?
 - È gentile con tutti.
 - È sempre elegante.
 - È brutto.
- 2) La sua espressione preferita è
 - “Come sei infantile!”
 - “Non c'è niente da fare!”
 - “Avete visto come sono?”

5  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

stupido *agg* — глупый
si può — можно
perfino *adv* — даже
complessato *agg* — закомплексованный
disordinato *agg* — зд. лохматый
conoscere *vt* — знать, быть знакомым
tacere *vi* — молчать
il più bravo — самый лучший

- 6  Ascolta il testo **B**. Прослушай текст **B**.

B. Antonio, o Toni, come lo chiamano tutti, non è uno stupido. Con lui si può perfino parlare. È più basso di me, ma non sembra complessato. Ha i capelli scurissimi, lunghi e sempre disordinati.

Di solito dice cose intelligenti. Soprattutto ascolta, ascolta moltissimo. I ragazzi che conosco parlano tanto per parlare. Toni no, è diverso, quando non sa cosa dire, tace. Gli piacciono i Queen come a me. Lui è il più bravo della scuola, in geometria come in tutte le altre materie. È un genio: è un tipo fantastico, allegro, solare, ha sempre idee originali, è gentile con tutti.

Presente неправильного глагола *conoscere* (знать, быть знакомым)

Единственное число			Множественное число		
io	conosco	я знаю	noi	conosciamo	мы знаем
tu	conosci	ты знаешь	voi	conoscete	вы знаете
lui/lei	conosce	он/она знает	loro	conoscono	они знают

- 7 Trascrivi nel quaderno la coniugazione del verbo **conoscere** e imparala. Перепиши в тетрадь спряжение глагола **conoscere** и выучи его наизусть.

- 8 Rileggi il testo **B** e individua le forme del verbo **conoscere**. Перечитай текст **B** и найди в нём формы глагола **conoscere**.

- 9 Segna con una x la risposta giusta. Отметь крестиком правильный ответ.

- 1) Toni è
 uno stupido un genio un tipo triste
- 2) Ha i capelli
 disordinati corti biondi
- 3) Gli piacciono
 i Beatles i Queen i Ricchi e Poveri

- 10  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

odiare *vt* — ненавидеть

lazzarone *m, -a f* — бездельник, бездельница

testone *m, -a f* — упрямец, упряmica

spontaneo *agg* — спонтанный, непредсказуемый

11  Ascolta il testo **C**. Прослушай текст **C**.

C. Con Natascia facciamo sempre i compiti di mate. Per lei sono sempre difficilissimi e devo aiutarla. Odia la fisica, non le entra proprio in testa. È una lazzarona e una testona e non vuole studiare.

Ma Natascia è carina, è così solare, piena di energia, spontanea. Stiamo così bene quando siamo insieme.

12 Leggi il testo **C**. Segna con una × la risposta giusta. Прочитай текст **C**. Отметь крестиком правильный ответ.

1) Natascia

ama la mate studia dalla mattina alla sera odia la fisica

2) Natascia è

spontanea e piena di energia una musona sempre triste

3) Quando stiamo insieme

stiamo proprio male stiamo così bene ci annoiamo

13  Ascolta e ripeti le parole e le espressioni. Прослушай и повтори слова и выражения.

cronico *agg* — хронический

ciccione *m, -a f* — толстяк, толстушка

cotto *agg* — *зд.* влюблённый

stracotto *agg* — *зд.* влюблённый по уши

14  Ascolta il testo **D**. Прослушай текст **D**.

D. Larissa, o Lora, come la chiamo io, arriva sempre in ritardo, il suo ritardo è cronico. Non c'è niente da fare: è fatta così. Io devo sempre aspettarla.

Lei mangia molto, è una ghiottona, forse per questo è un po' cicciona. Con lei andiamo spesso al McDonalds e invece di prendere una insalatina, ordina due hamburger (bigMac) con patatine grandi e una maxicoca. Più maionese e ketchup. Povera Lora!

Alessio sta sempre intorno a lei. Io penso che lui è cotto e stracotto di lei.

15 Leggi il testo **D**. Segna con una × la risposta giusta. Прочитай текст **D**. Отметь крестиком правильный ответ.

1) Lora

è puntualissima è ordinata fa sempre tardi

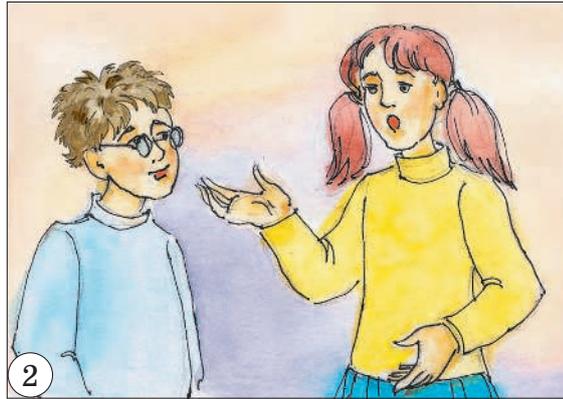
2) Lora

sta sempre a dieta è golosa non mangia mai

3) Alessio

la sgrida sempre la odia è cotto di lei

16  Guarda le figure e leggi i testi **A, B, C, D**. Ad ogni figura corrisponde un testo. Quale? Посмотри на рисунки и прочитай тексты **A, B, C, D**. Каждому рисунку соответствует один текст. Какой?



17 Riempi la tabella. Заполни таблицу.

Nome	Aspetto fisico	Caratteristica positiva	Caratteristica negativa	Che cosa ama fare?
Marco				
Toni				
Natascia				
Lora				

18 Ora in base alla tabella prova a descrivere i nostri ragazzi. А теперь на основе данных таблицы попробуй рассказать о наших героях.

19 Indovina chi è? Uno parla di un compagno di classe. Gli altri devono indovinare chi è. Отгадай, кто это. Один рассказывает о ком-нибудь из класса, остальные должны угадать, о ком идёт речь.

Знаешь ли ты?

Особенностью итальянских имён собственных является обилие уменьшительно-ласкательных форм. Например: **Antonio** — **Antonino** — **Tonino** — **Toni**. Многие уменьшительно-ласкательные формы со временем стали самостоятельными именами.

20 Trascrivi dai testi **A, B, C, D** i nomi diminutivi di persone. Выпиши из текстов **A, B, C, D** уменьшительно-ласкательные имена героев.

21 Finisci le frasi. Scegli tra le parole riportate sotto. Закончи фразы. Выбери из слов, приведённых ниже.

- 1) Chi non vuole studiare e non fa niente è un
- 2) Chi non è intelligente è uno
- 3) Chi non ascolta gli altri e fa di testa sua è un
- 4) Chi ama mangiare è una persona

ghiottona, testone, lazzarone, stupido

Приставки **stra-**, **maxi-**, **mini-**

Приставка **stra-** обозначает высшую степень качества. Например: **cotto** (влюблённый) — **stracotto** (влюблённый по уши).

Приставки **maxi-**, **mini-** обозначают максимальный и минимальный признаки предмета. Например: **una maxicoca** (самый большой стакан кока-колы), **una minigonna** (мини-юбка).

22 Cosa significa? Что это означает?

- 1) strapieno, stracotto, straforte
- 2) minigonna, maxigonna, minicoca, maxicoca, miniscopa, maxiscopa

23 Verifica di lettura dei testi **A, B, C, D**. Uno legge, gli altri ascoltano e assegnano punti da 1 a 10 nella tabella. Контрольное чтение текстов **A, B, C, D**. Один читает, другие слушают и ставят оценки от 1 до 10 в таблице (см. таблицу на с. 8).

Grammatichiamo!

1 Confronta le frasi. Che differenza c'è? Сравни предложения. Какое между ними различие?

- 1) Le ragazze stanno intorno a Victor. — Le ragazze stanno intorno a lui.
- 2) Con Toni si può perfino parlare. — Con lui si può perfino parlare.
- 3) Per Natascia i compiti sono difficilissimi. — Per lei i compiti sono difficilissimi.
- 4) Alessio è cotto e stracotto di Lora. — Alessio è cotto e stracotto di lei.

Ударные личные местоимения

Формы **a lui, con lui, per lei, di lei** — ударные личные местоимения с предлогами **a, con, per, di**. В итальянском языке, наряду с безударными личными местоимениями, существуют ударные личные местоимения. Они выполняют две функции: функцию подлежащего (**io, tu, lui/lei, noi, voi, loro**) и функцию прямого дополнения (**me, te, lui, lei, Lei, noi, voi, loro**). Они употребляются, когда нужно что-либо подчеркнуть или противопоставить. Например:

La sorella di Marco parla bene italiano. Anche lui lo parla benissimo. (Сестра Марко хорошо говорит по-итальянски. **Он тоже** прекрасно говорит на нём.)

Alla serata non ho visto Marco. Ho visto soltanto te e Elena.

(На вечере я не видел Марко. Я видел **только тебя** и Лену.)

Ударные личные местоимения в функции косвенного дополнения (обстоятельства) часто употребляются с предлогами. Например: **con lui** (с ним); **per me** (для меня).

2 Leggi i dialoghi. Individua i pronomi personali tonici con la preposizione. Прочитай диалоги и найди в них ударные личные местоимения с предлогом.

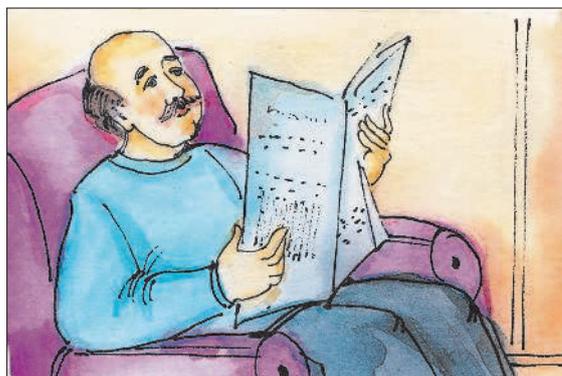
- 1) — Ciao, Marco! Che cosa è?
— È un regalo per te.
- 2) — Dov'è Mario?
— Di lui non so niente.
- 3) — Come stanno i nonni?
— Oggi non sono stata da loro.

3 Come diresti in italiano? Usa le preposizioni **di, per, con, da**. Как ты скажешь по-итальянски? Употребляй предлоги **di, per, con, da**.

- 1) обо мне; о тебе; о нём; о ней; о Вас; о нас; о вас; о них
- 2) для меня; для тебя; для него; для неё; для Вас; для нас; для вас; для них
- 3) со мной; с тобой; с ним; с ней; с Вами; с нами; с вами; с ними
- 4) у меня; у тебя; у него; у неё; у Вас; у нас; у вас; у них

4  **A.** Guarda le figure e ascolta la barzelletta. Rileva i pronomi personali tonici e scrivilili. Посмотри на рисунки и прослушай историю. Определи формы ударных местоимений с предлогом и выпиши их.

B. Secondo te, è una storia allegra o triste? Как ты думаешь, это весёлая или грустная история?



5 Leggi la barzelletta dell'es. 4 e riassumila in italiano. Прочитай историю из задания 4 и перескажи её по-итальянски.

Un ragazzo di nome Guido guarda l'album fotografico di famiglia:

— Mamma! Chi è questo bel giovane vicino a te con i capelli scuri e lunghi?

— È papà.

— Papà? Ma allora chi è quel signore grande e senza capelli che abita con noi?

6 Leggi i dialoghi. Rileva i pronomi personali atoni. Che posizione hanno rispetto al verbo? Прочитай диалоги. Найди безударные личные местоимения. Какую позицию по отношению к глаголу они занимают?

1) — Vedi spesso Mario?

— Sì, lo vedo tutti i giorni.

— E sua sorella?

— Non la vedo mai.

2) — Puoi parlare più forte? Non ti sento.

— Ho mal di gola. Non posso.