

Алгоритм успеха

Н. С. Дорофеева
Г. А. Красова

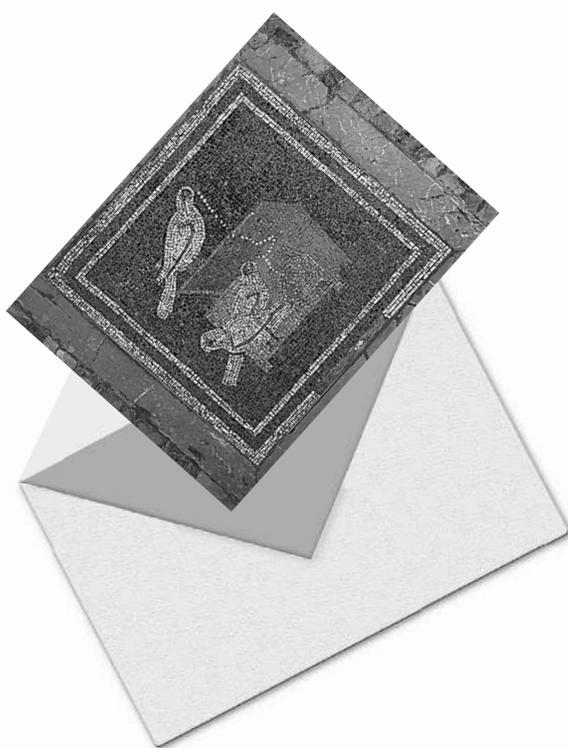
Итальянский язык

Второй иностранный язык

6 класс

Рабочая тетрадь

для учащихся
общеобразовательных
организаций



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2018



УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

Д69

Дорофеева, Н. С.

Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с. : ил.**

ISBN 978-5-360-08566-9

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по итальянскому языку (второму иностранному языку) для 6 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма, чтения и говорения.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал. Упражнения направлены на развитие у учащихся творческого и логического мышления и сопровождаются большим количеством иллюстраций.

УМК для 6 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

ISBN 978-5-360-08566-9

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2018

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

UNITÀ UNO

Io e la mia famiglia

Lezione uno

1 *Какую формулу приветствия ты выберешь в следующих ситуациях? Отметь ✓ верный вариант ответа.*

1. Ты встречаешь друзей, вернувшихся с каникул.

Benvenuti! Bentornati! Benarrivati!

2. Ты встречаешь итальянских школьников, пришедших к тебе в гости.

Benvenuti! Bentornati! Benarrivati!

3. Ты встречаешь двоюродную сестру, приехавшую только что из Италии.

Benvenuta! Bentornata! Benarrivata!

2 *Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.*

1. — Come ti chiami?
— Mi chiamo Andrea.

2. — _____
— Ho dodici anni.

3. — _____
— Sono di Taranto.

4. — _____
— Mi piace leggere e viaggiare.

5. — _____
— Le mie materie preferite sono la matematica e l'inglese.

3 *Напиши по 2–3 инфинитива правильных глаголов каждого спряжения.*

I спряжение: _____

II спряжение: _____

III спряжение: _____

4 A. *Отметь ✓ правильную форму написания адреса по-итальянски.*

Rino Rutelli Via Cassiodoro 32/A int. 15 05032 Roma Italia <input type="checkbox"/>	Italia 05032 Roma Via Cassiodoro 32/A int. 15 Rino Rutelli <input type="checkbox"/>	Via Cassiodoro 32/A int. 15 Roma Italia 05032 Rino Rutelli <input type="checkbox"/>
--	--	--

B. *Заполни пропуски в почтовом адресе. Используй слова из левой колонки.*

Russia Elena Loseva 125080 Via Gastello 40	_____	
	_____	int. 105
	_____	Samara

Lezione due

1 *Сравни семьи Барбары и Альберто с семьёй Луизы и Луиджи (см. учебник, с. 6, задания 1, 3). Completa la tabella. (Заполни таблицу.)*

	La famiglia di Barbara	La famiglia di Alberto	La famiglia di Luisa e Luigi
Com'è?			
In quanti sono?			
Fratelli			
Sorelle			
Nipoti			
Nonni			

2 *Напиши 10 слов, которые относятся к теме “La mia famiglia”.*

madre,

3 *Какие слова, обозначающие родство, ты можешь поставить после этих притяжательных прилагательных? Используй приведённые ниже слова и словосочетания.*

mamma, sorellina, zia, fratello maggiore, babbo,
padre, nonno, zio, cugina piccola

la mia _____

mia _____

il mio _____

mio _____

il loro _____

la loro _____

4 *Запиши словосочетания во множественном числе по образцу.*

mio fratello — i miei fratelli

mio zio — _____

mia sorella — _____

tuo nonno — _____

tua cugina — _____

suo figlio — _____

sua figlia — _____

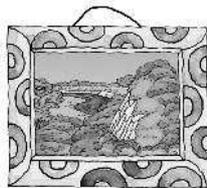
5 *Напиши пять вопросов, которые ты мог бы задать итальянскому школьнику. Спроси, где он живёт, большая ли у него семья, сколько человек в семье, кто его родители, есть ли у него братья и сёстры.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 *Напиши 10 слов и словосочетаний, относящихся к теме "La mia casa".*

camera da letto,

7 *Отметь ✓ слово, соответствующее рисунку.*



tappeto

televisore

scrivania

specchio

computer

banco

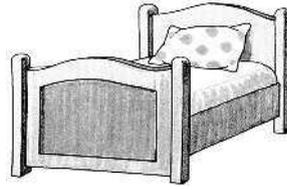
quadro

orologio

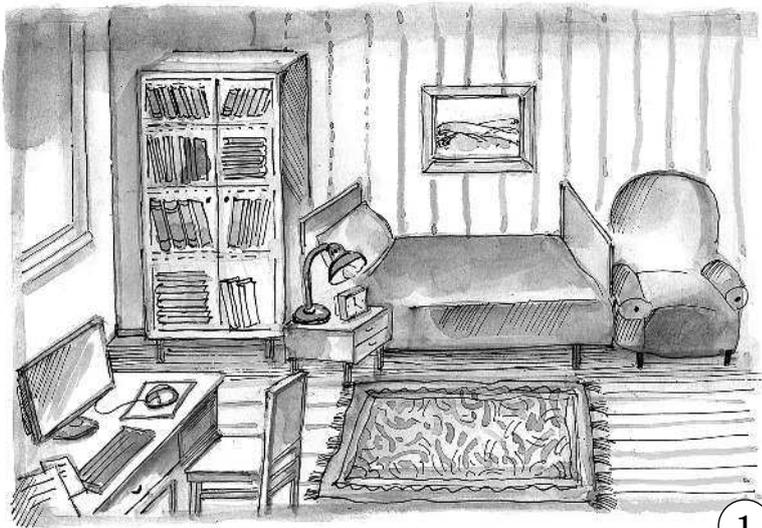
tavola

8 *Подпиши названия предметов мебели по-итальянски.*





9 Сравни рисунки двух комнат. Найди ещё четыре отличия и опиши их, употребив обороты **c'è**, **ci sono**, по образцу.



1



2

1. ① Nello scaffale ci sono molti libri.
 ② Nello scaffale ci sono pochi libri.
2. ①
 ②
3. ①
 ②
4. ①
 ②
5. ①
 ②

Lezione tre

1 A. *Sоедини линиями слова, обозначающие профессию, действие и место работы.*

medico	costruire	scuola
commessa	riparare	clinica
ballerina	insegnare	negozio
architetto	ballare	studio
maestra	curare	fabbrica
meccanico	vendere	teatro

B. Дополни предложения.

1. Lui è _____. Lavora in _____ e cura i malati.
2. Lei è _____. Balla a _____.
3. Lei è maestra. Lavora a _____ e _____ la storia.
4. Lui è _____. Lavora in ufficio e _____ le case.
5. Lui è meccanico. Lavora in officina e _____ le macchine.
6. Lei è _____. Lavora in negozio e _____ i libri.

2. Выбери глагол и впиши его в нужной форме по образцу.

lavorare, curare, costruire, insegnare, aiutare, vendere

1. I medici curano _____ i malati.
2. Io sono maestra e _____ a scuola.
3. Noi siamo impiegati e _____ in banca.
4. La fioraia _____ i fiori.
5. Gli operai _____ le case.
6. Voi siete infermiere e _____ i malati.

3. Отметь ✓ слово, соответствующее рисунку.



- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> attrice | <input type="checkbox"/> cuoco | <input type="checkbox"/> ingegnere |
| <input type="checkbox"/> maestra | <input type="checkbox"/> chirurgo | <input type="checkbox"/> avvocato |
| <input type="checkbox"/> commessa | <input type="checkbox"/> cameriere | <input type="checkbox"/> medico |

4 *Какие профессии ты можешь описать этими прилагательными? Закончи предложения, используя данные прилагательные.*

importante, nervoso, difficile, interessante, facile,
creativo (*творческий*), divertente (*весёлый*), noioso (*скучный*)

1. Il lavoro di architetto è _____.
2. Il lavoro di cuoco è _____.
3. Il lavoro di maestro è _____.
4. Mia sorella è attrice. Il suo lavoro è _____.
5. Mio zio è avvocato. Il suo lavoro è _____.
6. Il lavoro di impiegato è _____.

5 *Закончи предложения. Обрати внимание на отсутствие артикля после глагола **diventare!***

Io non voglio diventare _____ perché _____
_____.

Io vorrei diventare _____ perché _____
_____.

Lezione quattro

1 *Прочитай стихотворение в учебнике (с. 15, задание 1) и допиши ответы на вопросы.*

1. Che cosa vuole fare il ragazzo un'altra volta?

Il ragazzo vuole _____
_____.

2. Di che cosa è capace il ragazzo?

Il ragazzo è capace di _____.

2 *Дополни диалог репликой отказа.*

La mamma: — Vieni qua! Vieni là!

Il ragazzo: — No, la mamma, te l’ho detto: _____ !

3 *Что означает выделенная фраза? Metti una ✓ alla risposta giusta. (Отметь ✓ правильный ответ.)*

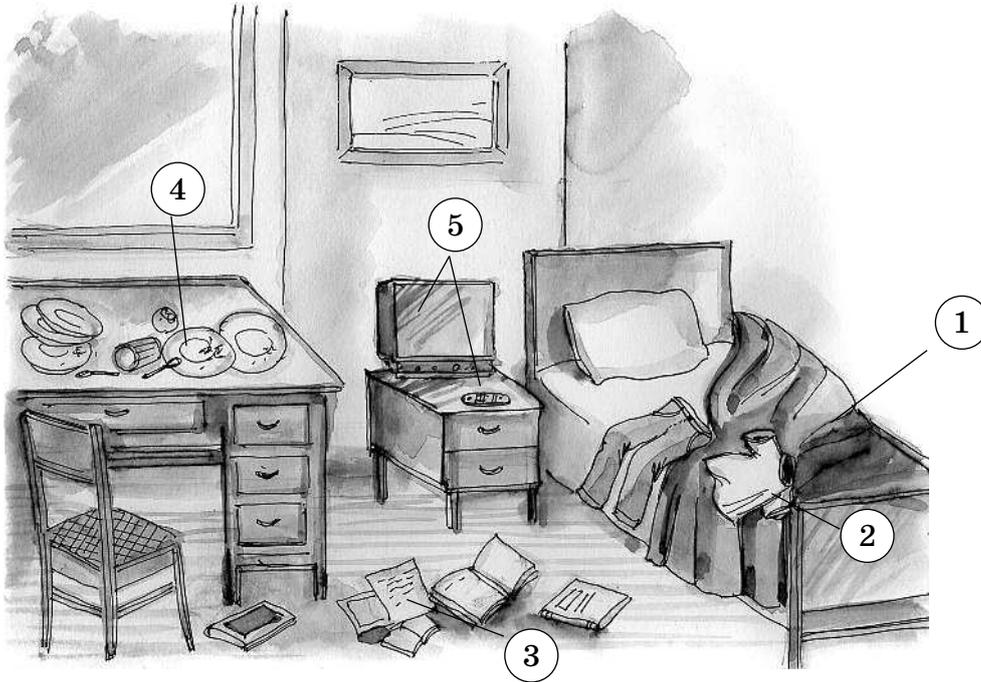
Non mi va!

Non posso.

Non voglio.

Non devo.

4 *Что нужно сделать, чтобы привести комнату в порядок? Посмотри на рисунок. Completa le frasi. (Допиши предложения.)*



1. Bisogna _____.

2. Bisogna _____.

3. Bisogna _____.

4. Bisogna _____.

5. Bisogna _____.