

УДК 373.167.1:004  
ББК 32.97я71  
Р93

**Рыдзе, О. А.**

Р93 Информатика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 / О. А. Рыдзе, Т. С. Позднева. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 63, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09521-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-09542-2 (общ.)

Тетрадь содержит различные задания для развития информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

Тетрадь может быть использована в ходе работы на уроке или во внеурочное время.

Входит в систему УМК «Начальная школа XXI века» (руководитель — член-корр. РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

УДК 373.167.1:004  
ББК 32.97я71

ISBN 978-5-360-09521-7 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-09542-2 (общ.)

© Рыдзе О. А., Позднева Т. С., 2018  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

## Условные обозначения



Образец выполнения задания или подсказка



Разрезной материал



Обсудим вместе



Работа в паре



Индивидуальное задание

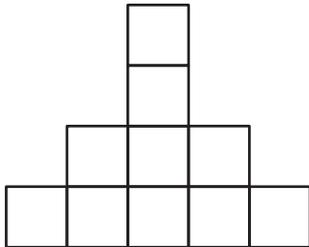


Расширяем свои знания

# Содержание

## Рассуждаем

Тестируем план



с. 6

Находим и тестируем  
разные способы решения



с. 8

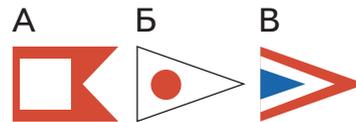
## Конструируем и моделируем

Кодируем  
информацию

A • —  
Б — •••  
В • — —

с. 16, 18

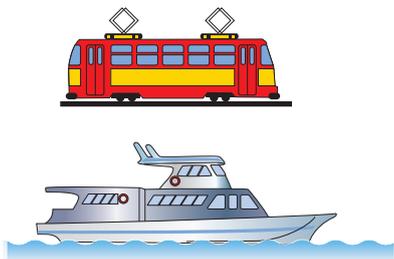
Декодируем  
информацию



с. 22

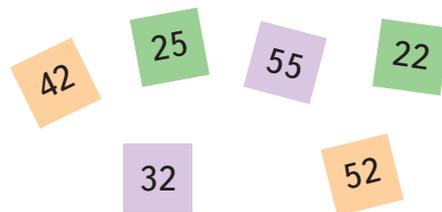
## Анализируем, сравниваем, классифицируем

Выбираем признак  
для классификации



с. 26

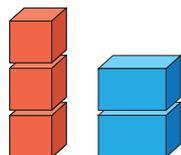
Классифицируем объекты  
по разным признакам



с. 30

## Работаем с информацией

Собираем и представляем  
информацию



с. 36

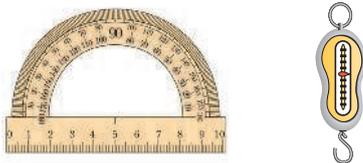
Проверяем,  
верно или неверно



с. 40

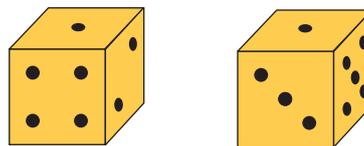
## Выбираем метод решения

Измеряем и вычисляем



с. 44

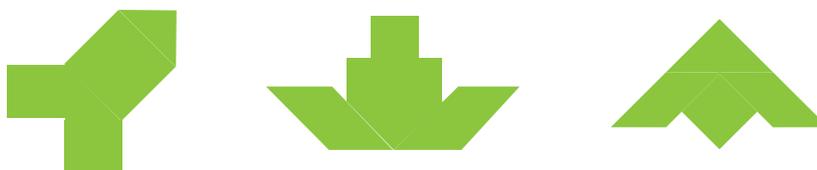
Перебираем все решения



с. 46

## Играем и думаем

Головоломка Пифагора



с. 48

## Проверяем себя

Основные задания



с. 50

Дополнительные задания



с. 56

## Тестируем план



**1** Обсуди с одноклассниками, что означает слово «тестирование». Где оно тебе встречалось?

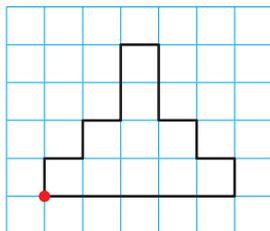


Проверка, испытание.

**Тестирование плана** — процесс проверки его пригодности для получения ответа на вопрос.



**2** Проведи тестирование каждого плана. Выясни, какие из них правильно описывают процесс создания этой фигуры.



Шаг	План 1	План 2	План 3
1	5 клеток вправо	5 →	5 клеток вправо
2	1 клетка вверх	1 ↑	1 клетка вверх
3	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
4	1 клетка вверх	1 ↑	1 клетка вверх
5	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
6	2 клетки вверх	2 ↑	2 клетки вверх
7	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
8	2 клетки вниз	2 ↓	2 клетки вниз
9	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
10	1 клетка вниз	1 ↓	1 клетка вниз
11	1 клетка влево	1 ←	1 клетка вправо
12	1 клетка вниз	1 ↓	1 клетка вниз

- Дополни предложение.

При тестировании найдена ошибка в плане \_\_\_\_\_ на шаге \_\_\_\_\_

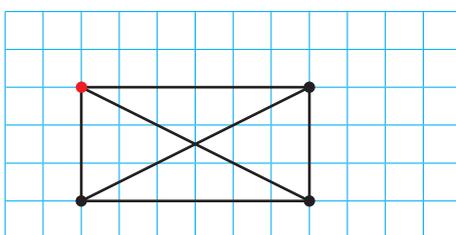
- Что общего и чем отличаются план 1 и план 2?

Отличное: \_\_\_\_\_

Общее: \_\_\_\_\_



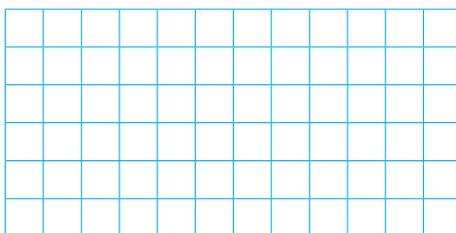
- 3 Дополни план создания такого рисунка.



**План:**

- 1) Отступить от края страницы 2 клетки и поставить точку.
- 2) Отступить от точки вправо 6 клеток и поставить точку.
- 3) Отступить от точки вниз \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_.
- 5) Соединить все точки по правилу: провожу линию от точки к каждой точке.

- Протестируй план. Получился такой же рисунок?



**Тест** — это способ проверки. Если следовать его указанию, правилу или инструкции, то можно получить ответы на такие вопросы: «Работает или не работает?», «Справляется или не справляется?», «Возможно или невозможно?».