

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71
Р93

Рыдзе, О. А.

Р93 Информатика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 / О. А. Рыдзе, Т. С. Позднева. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 63, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09521-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-09542-2 (общ.)

Тетрадь содержит различные задания для развития информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

Тетрадь может быть использована в ходе работы на уроке или во внеурочное время.

Входит в систему УМК «Начальная школа XXI века» (руководитель — член-корр. РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71

ISBN 978-5-360-09521-7 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-09542-2 (общ.)

© Рыдзе О. А., Позднева Т. С., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Условные обозначения



Образец выполнения задания или подсказка



Разрезной материал



Обсудим вместе



Работа в паре



Индивидуальное задание

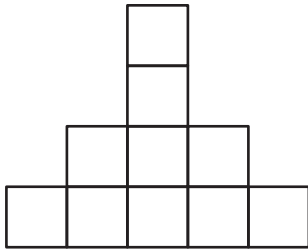


Расширяем свои знания

Содержание

Рассуждаем

Тестируем план



с. 6

Находим и тестируем
разные способы решения



с. 8

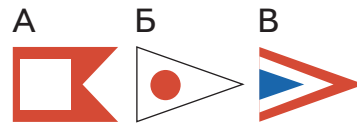
Конструируем и моделируем

Кодируем
информацию

A • —
Б — •••
В • — —

с. 16, 18

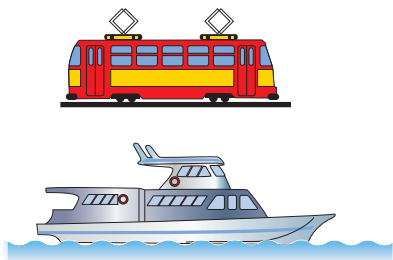
Декодируем
информацию



с. 22

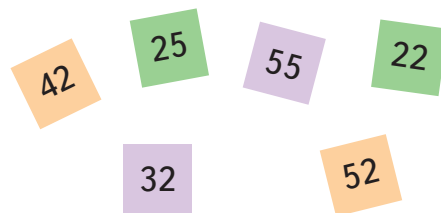
Анализируем, сравниваем, классифицируем

Выбираем признак
для классификации



с. 26

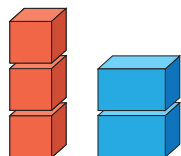
Классифицируем объекты
по разным признакам



с. 30

Работаем с информацией

Собираем и представляем
информацию



с. 36

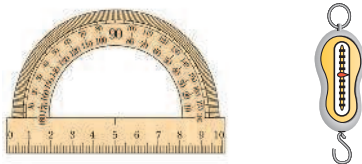
Проверяем,
верно или неверно



с. 40

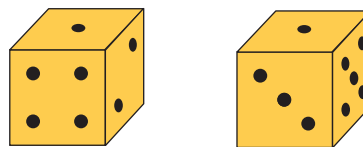
Выбираем метод решения

Измеряем и вычисляем



с. 44

Перебираем все решения



с. 46

Играем и думаем

Головоломка Пифагора



с. 48

Проверяем себя

Основные задания



с. 50

Дополнительные задания



с. 56

Тестируем план



1 Обсуди с одноклассниками, что означает слово «тестирование». Где оно тебе встречалось?

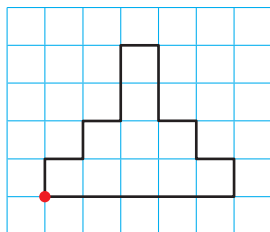


Проверка, испытание.

Тестирование плана — процесс проверки его пригодности для получения ответа на вопрос.



2 Проведи тестирование каждого плана. Выясни, какие из них правильно описывают процесс создания этой фигуры.



Шаг	План 1	План 2	План 3
1	5 клеток вправо	5 →	5 клеток вправо
2	1 клетка вверх	1 ↑	1 клетка вверх
3	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
4	1 клетка вверх	1 ↑	1 клетка вверх
5	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
6	2 клетки вверх	2 ↑	2 клетки вверх
7	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
8	2 клетки вниз	2 ↓	2 клетки вниз
9	1 клетка влево	1 ←	1 клетка влево
10	1 клетка вниз	1 ↓	1 клетка вниз
11	1 клетка влево	1 ←	1 клетка вправо
12	1 клетка вниз	1 ↓	1 клетка вниз

- Дополни предложение.

При тестировании найдена ошибка в плане ____ на шаге ____

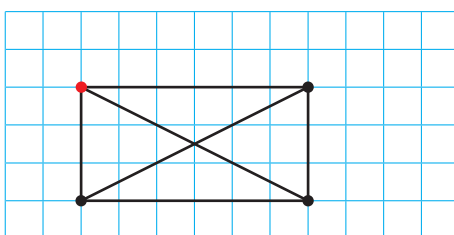
- Что общего и чем отличаются план 1 и план 2?

Отличное: _____

Общее: _____



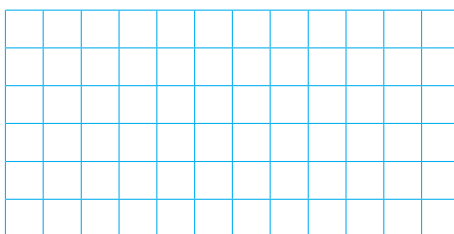
- 3 Дополни план создания такого рисунка.



План:

- 1) Отступить от края страницы 2 клетки и поставить точку.
- 2) Отступить от точки вправо 6 клеток и поставить точку.
- 3) Отступить от точки вниз _____.
- 4) _____.
- 5) Соединить все точки по правилу: провожу линию от точки к каждой точке.

- Протестируй план. Получился такой же рисунок?



Тест — это способ проверки. Если следовать его указанию, правилу или инструкции, то можно получить ответы на такие вопросы: «Работает или не работает?», «Справляется или не справляется?», «Возможно или невозможно?».