

Начальная школа XXI века

Литературное чтение

Учебник для учащихся
общеобразовательных
организаций



1 класс

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

*3-е издание,
доработанное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2018

ББК 84.98я71
Л64

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Автор-составитель — *Л.А. Ефросинина*

Литературное чтение : 1 класс : учебник для учащихся
Л64 общеобразовательных организаций / [авт.-сост. Л.А. Ефросинина]. — 3-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 144 с. : ил.
ISBN 978-5-360-08862-2

В учебник, входящий в систему «Алгоритм успеха», включены разнообразные по жанрам произведения народного творчества, писателей-классиков и современных писателей о Родине, о детях и для детей, о животных и родной природе.

Содержание учебника позволяет вести дифференцированное обучение первоклассников с учётом их готовности и индивидуальных возможностей. Особое внимание уделяется формированию основных видов речевой деятельности (слушанию, чтению и говорению), читательских умений, обогащению словаря и читательского опыта детей.

Учебник вместе с хрестоматией и рабочими тетрадями составляет комплект пособий для уроков литературного чтения и слушания в 1 классе после окончания букварного периода. Произведения для слушания даны в учебной хрестоматии «Литературное чтение. Уроки слушания. 1 класс».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-08862-2

© Ефросинина Л.А., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Ефросинина Л.А., 2014, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014,
с изменениями

Условные обозначения



Обрати внимание.
Это важно знать



Ответь на вопросы. Прочитай.
Расскажи. Докажи. Объясни



Словарь. Прочитай объяснение
непонятных слов

* Задание выполняется
по желанию

** Работаем в группе



Проба пера.
Выполни творческое задание

Послушай

Произведение для слушания



Произведение
для самостоятельного чтения



Книжная полка.
Познакомься с новыми книгами

1 2 3 Памятки
4 5 6



Читаем сказки, загадки, скороговорки

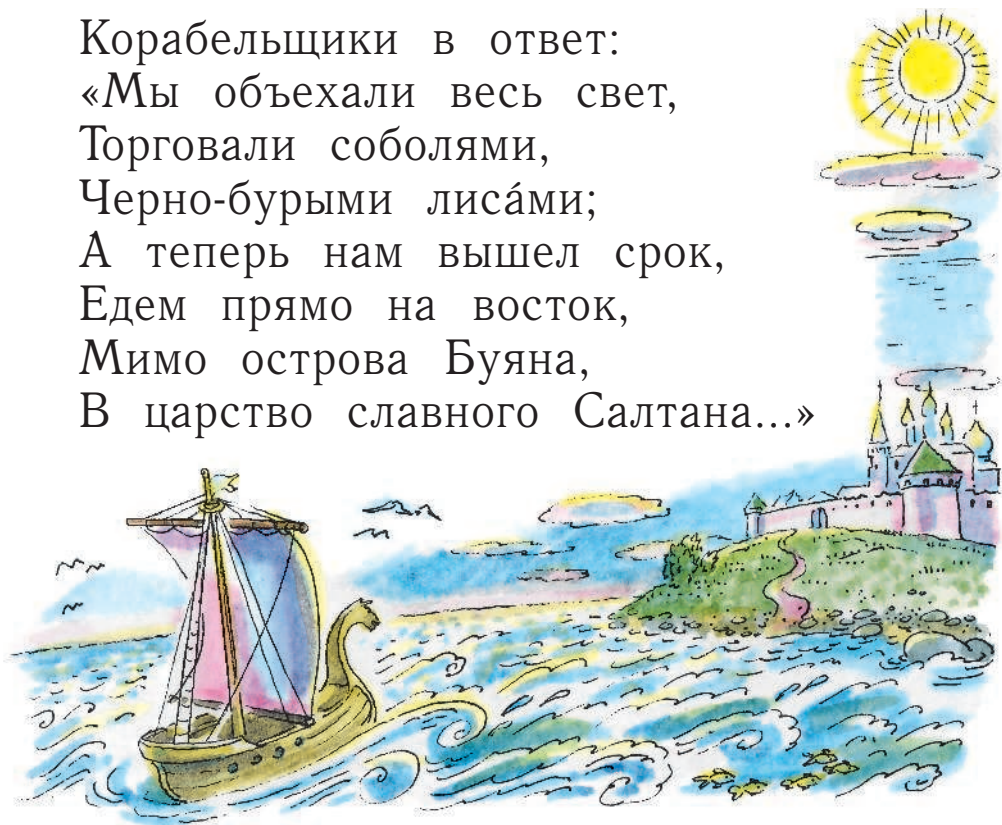
А. Пушкин

Сказка о царе Салтане...

(Отрывок)

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острову
Чудо видят наяву:
Город новый златогла́вый,
Пристань с крепкою заставой —
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.
Пристают к заставе гости;
Князь Гвидон зовёт их в гости,
Их он кормит и поит,
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведёте
И куда теперь плывёте?»

Корабельщики в ответ:
«Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Черно-бурыми лисами;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток,
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана...»



- ❓ 1. Кто сочинил это произведение?
Прочитай фамилию автора.
2. Рассмотрй иллюстрацию. Какие слова из сказки подходят к ней? Найди и прочитай.
3. Какие картины ты представляешь?
4. О чём говорили князь Гвидон и кора-
бельщики? Прочитай.
- 5*. Прочитай выразительно отрывок из
сказки *Алекса́ндра Серге́евича Пу́шкина*. 1



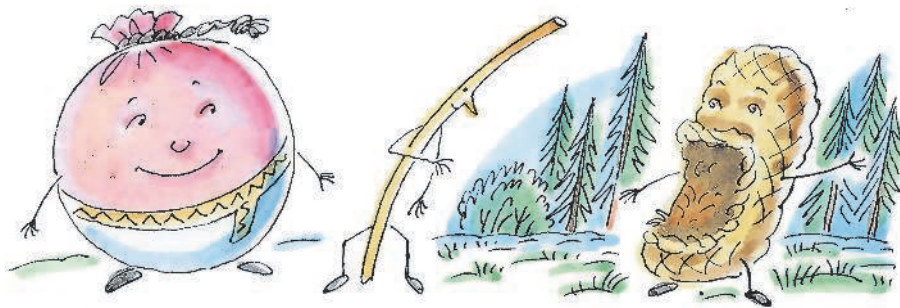
Этот отрывок — из «Сказки о царе Салтане...» Александра Сергеевича Пушкина. Если у тебя дома есть книга «Сказки А.С. Пушкина», рассмотри её. Найди в ней «Сказку о царе Салтане...», прочитай полный заголовок, рассмотри иллюстрации.

Послушай

Сказки А.С. Пушкина.

Пузырь, Соломинка и Лапоть *Русская народная сказка*

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.



Лапоть говорит Пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывём!

— Нет, Лапоть! Пусть лучше Соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней пройдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по Соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А Пузырь хохотал, хохотал да и лопнул.



1. Прочитай название произведения.
2. Как начинается сказка? Прочитай.
3. Как заканчивается сказка? Прочитай.
- 4**. Чему учит эта сказка? Порассуждайте.
- 5*. Подготовь выразительное чтение сказки и прочитай друзьям. 1

В. Сутеев
Кораблик

Пошли гулять Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Пошёл Цыплёнок и принёс листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил.

А Жучок — верёвочку.




И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок верёвочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду.

Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел ещё посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!

 1. Как ты думаешь, это рассказ или сказка? Что в этом произведении сказочное? Чем эта сказка отличается от народной сказки?

2. Можно ли назвать героев сказки находчивыми, сообразительными? Порассуждай.

3**. Можно ли сказать о Лягушонке, что он сам себя наказал? Почему друзья не взяли его с собой?

4*. Расскажи сказку «Кораблик» своим друзьям. 5



У сказки «Кораблик» есть автор — писатель *Владимир Григорьевич Сутеев*. Это сказка литературная (авторская).

Кир Булычëв
Скороговорка

Сколько есть у друга рук,
Все протянет другу друг.
Если так случится вдруг,
Что у друга нету рук,
Не судите друга строго,
Он протянет другу ногу.



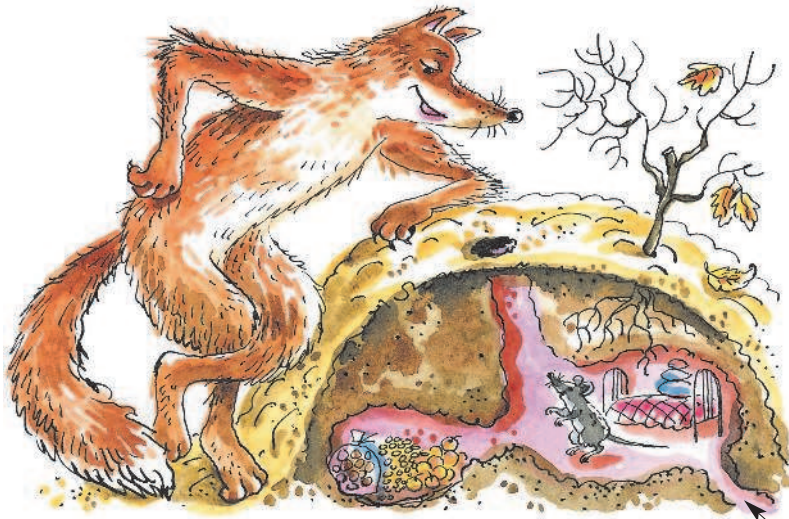
1. Прочитай скороговорку. Выдели голосом повторяющиеся слова, звуки.
- 2*. Произнеси скороговорку несколько раз быстро и правильно.

Послушай

Литературная (авторская) сказка.
В. Сутеев. «Палочка-выручалочка».

В. Бианки
Лис и Мышонок

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?
— Землю копал.
— Для чего землю копал?



Отнóрочек

- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спальенка.
- Кушать захочешь — вылезешь.
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- А я от тебя в отнóрочек — и был таков!



1. Какими ты представляешь Лиса и Мышонка? Расскажи.

2. Рассмотрю иллюстрацию. Что рассказал художник о героях сказки? Какими их показал?

3. Что такое *отнёбочек*? Найди на рисунке и объясни.

4**. Прочитайте с друзьями сказку по ролям. 3



Сказки народные и авторские



1. Рассмотрю обложки книг. Возьми в библиотеке и прочитай понравившуюся.

2*. Составь список сказок народных и авторских. Оформи его вместе с родителями в виде таблицы с помощью компьютера.



Проверь себя

Кроссворд

«Герои народных сказок»



1



7



2



3



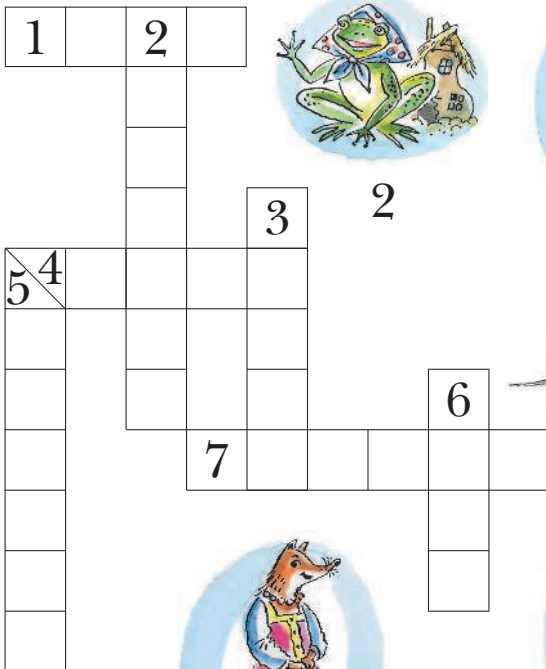
4



6



5



****** Из каких сказок эти герои? Назовите. Сделайте с друзьями выставку книг народных сказок. Расскажите об одном из героев своей любимой сказки. **6**



Учимся уму-разуму

К. Ушинский **Играющие собаки**

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая дворовая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

— Погоди-ка, вот он тебе задаст, — сказал Володя, — проучит он тебя.

Но Мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благо-склонно.

