

ББК 87.7я71
В49

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО,
заслуженный деятель науки, проф. Н. Ф. Виноградова

Виноградова, Н. Ф.

В49 Основы религиозных культур и светской этики : основы светской этики : 4 класс : рабочая тетрадь / Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-08978-0

Рабочая тетрадь входит в систему «Начальная школа XXI века» и реализует модульную часть учебно-методического комплекта курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Работа с тетрадью даёт возможность расширить и углубить знания детей о светской культуре, о нравственных качествах личности. Предлагаемые задания формируют практические умения и навыки выполнения правил поведения в обществе, воспитывают добрые чувства к окружающим людям.

ББК 87.7я71

Условные обозначения

● Задание, которое выполняется самостоятельно

* Трудное задание

 Обсудим вместе

 Послушаем друг друга

 Работаем вместе с родителями

 Работа в парах

 Работа в группах

 Домашнее задание

 Проверь себя

Чему учит светская этика

Человек — член общества



Человек — биологическое существо, потому что

Человек — социальное существо, потому что

- Отметь ответы, раскрывающие тему «Что такое общество?». Составь небольшое рассуждение на указанную тему.

семья

коллективный труд людей

окружающая природа

школа и другие учебные организации

общение людей

праздники

домашние животные

музеи, театры

родная страна



Сравни своё рассуждение с рассказами одноклассников и с текстом рабочей тетради. Если нужно, дополни своё рассуждение.

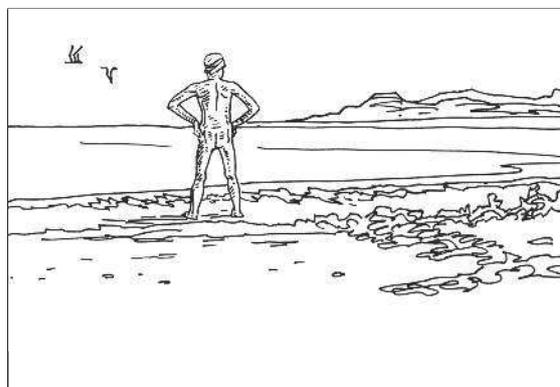
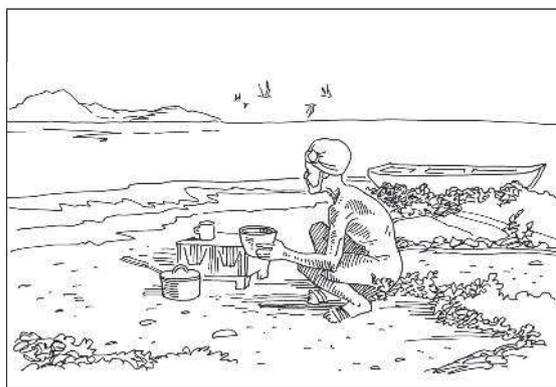
Сделаем вывод: общество — это разнообразные объединения людей (семья, школьный класс, друзья, трудовой коллектив и т. п.), которые связаны между собой общими интересами, трудом, культурой, территорией проживания.

- Перед чтением текстов посмотри в словаре значение слова «отшельник».

Робинзон из Японии

Масафуми Нагасаки был фотографом, имел свой дом, друзей, путешествовал по свету. Но однажды он всё бросил и стал отшельником. Уже более 20 лет он живёт на необитаемом острове в самодельной хибарке, питается фруктами, иногда балует себя устрицами. Один раз в месяц Масафуми отправляется на лодке на соседний остров, чтобы купить питьевую воду и получить деньги, которые высылают ему родственники.

Живя на необитаемом острове, он перестал носить одежду. Когда на остров попадают журналисты, они спрашивают Масафуми, почему он так живёт, и отшельник отвечает: «Я подчиняюсь только природе и больше никому». Японец утверждает, что он счастлив в одиночестве, и к людям возвращаться не собирается.



Русский отшельник Виктор

Однажды группа грибников забрела далеко в глубь тайги и обнаружила там странное жильё. Оказалось, что в этой хибаре с каменной печью уже более 10 лет

живёт бывший военный Виктор. Пропитание он добывает охотой, собирает грибы и ягоды. По словам мужчины, он не собирается возвращаться к людям, жизнь в глухом лесу ему нравится. Он говорит: «Повседневную суету я с лёгким сердцем сменил на тишину леса».



Выскажем своё мнение: почему люди становятся отшельниками? Что они теряют, уходя от нормальной жизни и общения с людьми?

- Читая текст, постарайся ответить на вопрос: «При каких условиях человек становится человеком?»

Кто такие Маугли?

Так называют детей, которых в раннем детстве какое-то время воспитывали животные. Известно несколько подобных случаев. Например, в конце XX века в джунглях Нигерии (страна Африканского континента) нашли мальчика, который жил среди обезьян. Его называли Белло. Учёные предположили, что ему два года. Белло резко отличался от своих сверстников как физически, так и умственно. Он лазил по деревьям, как обезьяна, но не знал ни одного слова и даже не пытался использовать при общении речь. В последующем он так и не научился говорить, хотя прожил среди людей около 10 лет. По неизвестной причине мальчик умер в 2005 году.

Ещё один случай связан с воспитанием ребёнка волками. Индийские охотники обнаружили в волчьем логове мальчика, которого назвали Дином. Он передвигался на четвереньках, ел сырое мясо, с трудом привыкал к одежде. Поселившись среди людей, Дин так и не научился говорить.

Изучая историю жизни Маугли, учёные сделали вывод: если раннее детство человеческого ребёнка прошло вне человеческого общества, это сильно задерживает его развитие. Даже родившись человеком, Маугли не может им стать.



Попроси родителей помочь тебе найти в Интернете информацию о девочках Амале и Камале, которые долгое время жили среди волков. Составь небольшое сообщение, познакомь с ним одноклассников.

- Сформулируй и запиши вывод: что приобретает человек, живя в человеческом обществе, в семье, среди родных и близких людей?



Знаком ли ты с произведением, иллюстрация к которому помещена ниже? Вспомни самый интересный, по твоему