

ББК 63.3(2)я72.1
Б24

Баранов, П.А.

Б24 История Средних веков : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / П.А. Баранов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 128 с. : ил.

ISBN 978-5-360-09088-5

Предлагаемая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по истории Средних веков для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. Включена в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и может быть использована для углублённого изучения истории.

В тетрадь включены разноуровневые задания, направленные как на успешное освоение учащимися содержания курса, так и на развитие у них способности к познавательной деятельности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 63.3(2)я72.1

Учебное издание

Баранов Пётр Анатольевич

История Средних веков

6 класс

Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *К.Н. Сергеева*. Внешнее оформление *А.Б. Орешиной*
Художественный редактор *О.Е. Гужева*. Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технические редакторы *М.В. Плешакова, Л.В. Коновалова*
Корректор *О.А. Мерзлякина*

Подписано в печать 05.07.17. Формат 70×90/16. Гарнитура NewBaskervilleC
Печать офсетная. Печ. л. 8,0. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5
Сайт: drofa-ventana.ru



Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@vgf.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

© Баранов П.А., 2010

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010

© Баранов П.А., 2014, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями

ISBN 978-5-360-09088-5

Введение

1. Выберите правильный ответ, отметив соответствующую цифру.

- Средними веками (или Средневековьем) принято называть период
1) III–XI вв. 2) V–XV вв. 3) VI–XIV вв. 4) VIII–XVII вв.

- Началом истории Средних веков принято считать

- основание города Рима
- раздел Римской империи на два государства
- падение Западной Римской империи
- установление республики в Риме

- В большинстве европейских стран общество, которое принято называть средневековым, сформировалось в

- IX в. 2) XI в. 3) XIII в. 4) XIV в.

2. Заполните пропуски в предложении.

Средние века стали так называться потому, что они занимают промежуточное положение между _____ и _____

3. Продолжите предложение.

Свидетельства, помогающие узнать о событиях прошлого, называются _____

4. Заполните таблицу «Виды исторических источников».

Вещественные источники	Письменные источники	Устные источники

1. Заполните таблицу «Занятия и быт древних германцев».

Элементы быта	Характеристика
Жилище	
Пища	
Одежда	
Основные занятия	
Верования	

2. Прочитайте и определите, верны ли следующие утверждения (обведите кружком «Да» или «Нет»). В случае если утверждение неправильно, внизу запишите верный ответ.

- | | | |
|---|----|-----|
| 1) Германцев считают искусными мастерами, знавшими секреты производства украшений из золота, серебра, драгоценных камней. | Да | Нет |
| 2) Германцы строили города. | Да | Нет |
| 3) Германское общество было обществом равных. | Да | Нет |
| 4) Свободные воины-земледельцы составляли основную массу племени. | Да | Нет |
| 5) Германцы строили храмы. | Да | Нет |

3. Перед вами краткое описание устройства древнегерманского общества. Однако некоторые буквы, слова оказались стёртыми. Попробуйте восстановить их.

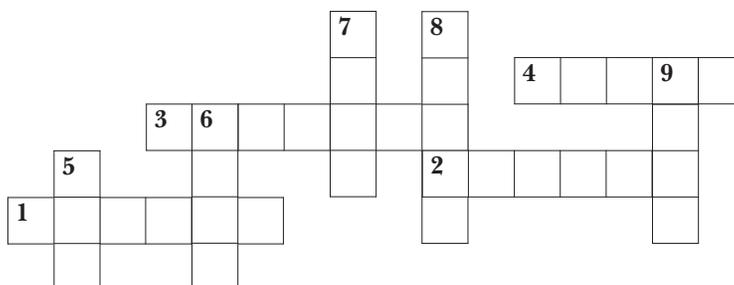
Несколько семей образовывали _____. Из нескольких _____ складывались _____. Они объединялись в мощные _____

Важнейшие вопросы жизни пл_____ решались на _____, которое являлось высшим органом _____. На нём избирался _____ — глава _____. Главную роль играла род_____ , в которую входили _____ и _____. Верной опорой вож_____ была его _____

4. Заполните таблицу «Изменения в общинных порядках у древних германцев».

Линии сравнения	Родовая община	Соседская община
Кто входил в общину		
Кому принадлежали пахотные надель		
Как пользовались лесами, лугами, пустошами		
Кому принадлежали орудия труда, скот и собранный урожай		

5. Решите кроссворд.



- 1) Глава древнегерманского племени.
- 2) Прародитель германцев.
- 3) Отряд преданных вождю воинов.
- 4) Объединение родов, имеющих общее происхождение, обычаи, язык.
- 5) Группа родичей, ведущих происхождение от общего предка.
- 6) Особый знак древних германцев, обозначающий тайну.
- 7) Верховный бог древних германцев.
- 8) Вождь и старейшины.
- 9) Герой и отец всех людей в представлении германцев.

§ 2

Варварские королевства

1. Выполните задания по контурной карте «Великое переселение народов. Варварские королевства» (с. 7).

- 1) Обозначьте разными цветами территории Западной и Восточной Римских империй. Подпишите их названия.
- 2) Покажите стрелками разных цветов направления вторжения:
а) гуннов; б) германских племён.
- 3) Отметьте разными цветами территории варварских королевств, возникших на территории бывшей Западной Римской империи. Подпишите их названия.
- 4) Подпишите обозначенные на контурной карте точки городов.

2. Заполните пропуски.

Великое переселение народов началось в _____ веке, а завершилось в _____ веке.

Великое переселение народов. Варварские королевства



3. Заполните таблицу «Варварские королевства». Если некоторые сведения в учебнике отсутствуют, поставьте в таблице прочерк. Письменно выполните задание после таблицы.

Линии сравнения	Королевства			
Название королевства				
Племя – создатель королевства				
Место возникновения королевства				
Кто заселял территорию до прихода германских племён				
Правитель королевства				
Судьба королевства				

Какое утверждение вы считаете правильным? Закрасьте соответствующий квадрат.

- 1) Варварские королевства являются наследниками Римской империи.
- 2) Варварские королевства не являются наследниками Римской империи.

Ваши обоснования: _____

4. Представьте, что вы беседуете с франкским королём Хлодвигом. Запишите, какими, по-вашему мнению, могли быть его ответы на следующие вопросы.

1) Славный король! Почему ты принял крещение?

Возможный ответ: _____

2) Король! Почему ты повелел оформить правовые обычаи салических франков в единый документ?

Возможный ответ: _____

3) Король! Мы знаем историю с чашей, которая произошла в Суассоне. Ответь, почему ты не отомстил обидчику сразу, а ждал этого целый год?

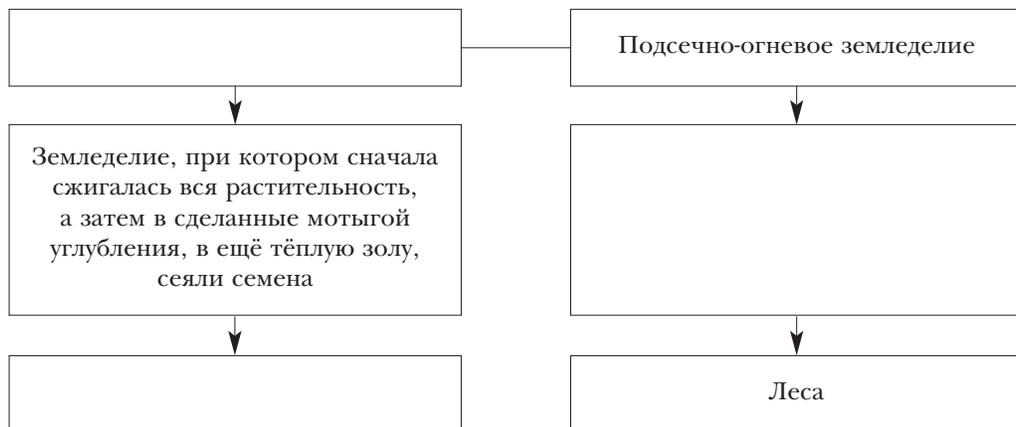
Возможный ответ: _____

Глава 2	Западная Европа в V—XI веках
§ 3	Труд средневекового человека

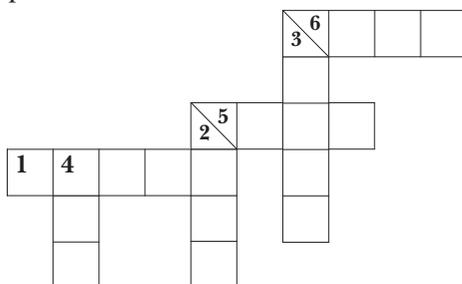
1. Продолжите предложение.

Человек начал активное наступление на природу, которое выразилось в

2. Заполните пропуски в схеме «Типы земледелия».



3. Решите кроссворд.



- 1) Наиболее распространённый знак, который сеял средневековый человек.
- 2) Сельскохозяйственное орудие, с помощью которого рыхлили землю.
- 3) Сельскохозяйственное орудие, с помощью которого средневековый человек мог глубоко вспахивать землю.
- 4) Сельскохозяйственная культура, распространение которой в Европе началось с Испании.
- 5) Сельскохозяйственная культура, завоевавшая симпатии земледельцев в Европе только к концу VIII века.
- 6) Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в Европе до распространения пшеницы.

4. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Какая сельскохозяйственная культура, не названная в кроссворде (см. задание 3), являлась распространённой в хозяйстве средневекового человека: использовалась в пищу и шла на корм скоту? _____

2) Какие фрукты выращивали в Западной Европе в V–XI вв.?

5*. Перед вами рисунок необычного «забора». Под каждой его планкой в беспорядке разбросаны буквы и слоги. Если вы с учётом высоты планок в определённой последовательности расшифруете головоломку, то прочтёте высказывание об одной из ремесленных профессий средневекового общества. Запишите это высказывание. Письменно ответьте на вопрос.

ей	к	но	бл	е	же	от	аг	но	ле	ше	ов	ни	зу	е
чи	Ср	те	—	ль	ед	на	от	я	не	че	ли	рт	ве	а
зн	ем	ец	ко	ы	ы	бы	вья.	ли	ми	по	Ку	чи	лю	та
ред	ко	ко	дь	их	лд	да	ми.	же	ун	счи	Не	тал	ами.	и

Как вы думаете, с чем связана такая характеристика? _____

1. Прочитайте отрывок из «Исповеди» святого Августина и письменно ответьте на вопросы.

У нас есть, по милости Твоей, некие добрые дела, но они не вечны. Мы надеемся, однако, что, закончив их, мы отдохнём в Твоей святости и величии. Кто из людей поможет человеку понять это? Какой ангел ангелу? Какой ангел человеку? У Тебя надо просить, в Тебе искать, к Тебе стучаться: так, только так. Ты получишь, найдёшь, и тебе откроют.

- 1) К кому обращена исповедь святого Августина? _____
- 2) О какой надежде говорит святой Августин? _____
- 3) В чём должен, по мнению святого Августина, человек искать веру и надежду? _____

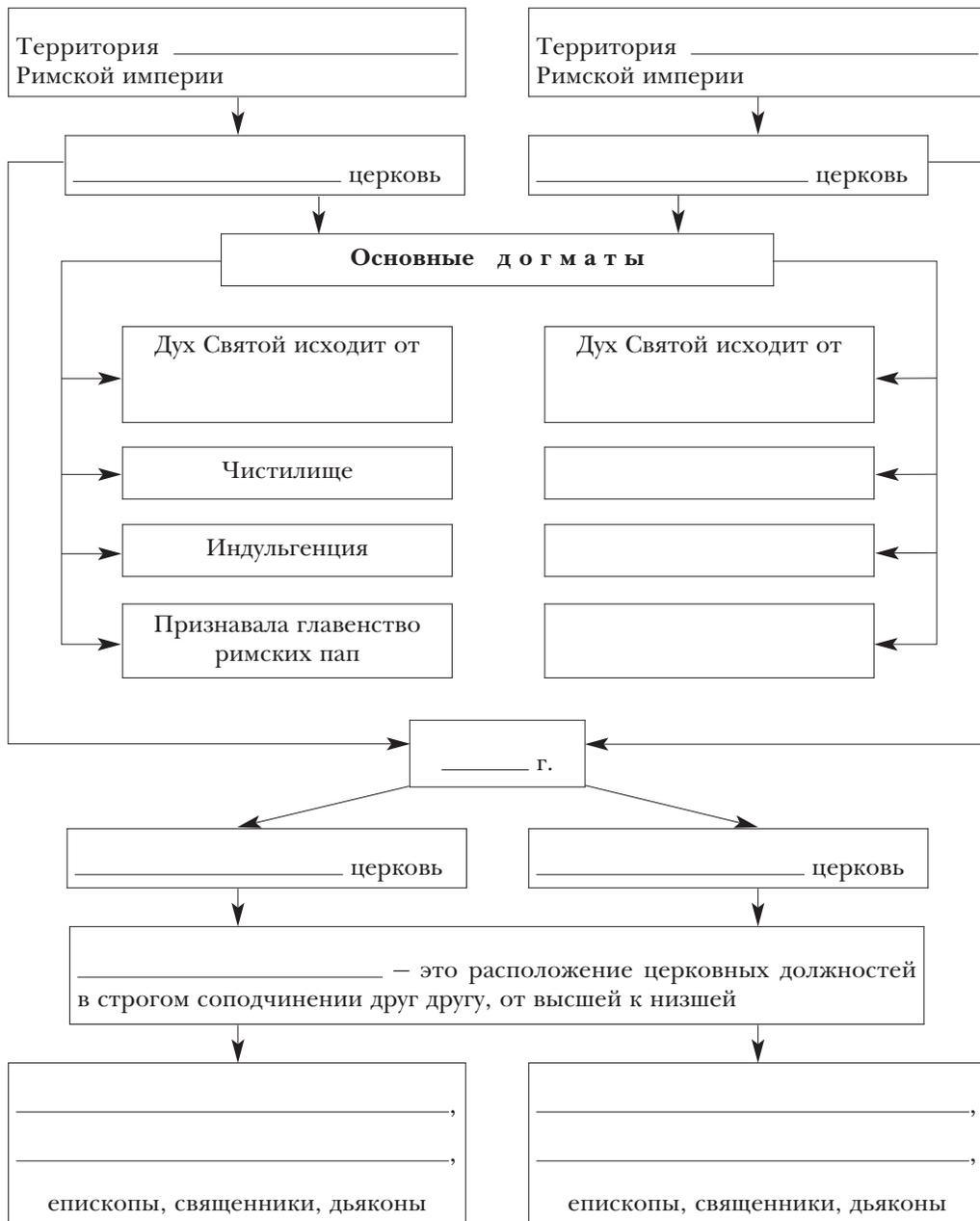
2. Расшифруйте слово, обозначающее понятие, связанное с религией. Впишите это слово в прямоугольник и дайте три его определения.

— это _____

— это _____

— это _____

3. Заполните пропуски в схеме. Сформулируйте и напишите её название.



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Церковь преимущественно преследовала собственные _____ (А), не заботясь более об интересе варварских _____ (Б). Она скапливала _____ (В), доходы, привилегии, добиваясь их в качестве _____ (Г) от королей, магнатов, тех же _____ (Д). Епископы, почти все выходцы из богатой _____ (Е), будучи всемогущими в своих городах и _____ (Ж), стремились к такой же _____ (З) и в королевствах.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Будьте внимательны: слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) епархия | 6) бедняк |
| 2) власть | 7) цель |
| 3) христианство | 8) дар |
| 4) земля | 9) аристократия |
| 5) государство | 10) авторитет |

Обратите внимание на то, что в тексте после пропусков стоят буквы. В данной ниже таблице под каждой буквой, обозначающей пропуск, запишите цифру, обозначающую выбранное вами слово из списка.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

В выделенных клетках у вас получится год определённого события. О каком событии идёт речь? _____

5. Прочитайте заповеди для монаха, изложенные в «Правиле» отцом западного монашества святым Бенедиктом Нурсийским, и письменно ответьте на вопрос.

Любить Бога, любить ближнего своего, как самого себя, умерщвлять плоть, утешать несчастных, не платить злом за зло, любить врагов своих, не быть гордым, много не разговаривать, всё хорошее в себе приписывать Богу, оплакивать прежние грехи.