

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Д67

**Донскова, О. В.**  
Д67 Русский язык. 6 класс. Контрольные и проверочные работы к УМК под ред. А. Д. Шмелёва / О. В. Донскова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10748-4

Тетрадь для контрольных работ предназначена для учащихся 6 класса. Проверка знаний распределяется по технологии «Лестница достижений», где учитываются три уровня контроля: базовый, повышенный и углублённый. Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык. 6 класс» под ред. А. Д. Шмелёва. Контрольные работы соответствуют программному материалу и представлены чётко по модулям учебника, что и определяет их количество: входной контроль, восемь контрольных работ завершают изучение каждой главы-модуля и итоговый контроль обобщающего характера в конце учебного года. Всего 10 контрольных итоговых работ-тестов для анализа знаний обучающихся.

В тетради также есть тексты диктантов с заданиями для их анализа и словарные диктанты, соответствующие содержанию глав учебника.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

# Контрольная работа № 1

## Повторение. Входной контроль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

### Базовый уровень сложности

**1.** Закончите фразу.

Фонетика — это...

- А) раздел лингвистики, изучающий звучащую речь
- Б) раздел лингвистики, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
- В) раздел лингвистики, изучающий строение слова и его образование

**2.** В каком из данных слов все согласные звуки глухие?

- А) пчела
- Б) чепуха
- В) кроха

**3.** В каком из слов количество букв и звуков разное?

- А) вьюга
- Б) юла
- В) коржик

**4.** Основа какого из этих слов включает в себя только корень?

- А) голова
- Б) цветовая
- В) превращение

**5.** В каком ряду перечислены постоянные признаки имени существительного?

- А) падеж, спряжение, тип склонения, разряд по значению
- Б) разряд по значению, вид, род, одушевлённость/неодушевлённость
- В) одушевлённость/неодушевлённость, разряд по значению, род, тип склонения

**6.** В каком ряду есть имя прилагательное в форме превосходной степени?

- А) длинненький, длинноватый, длиннющий
- Б) глубочайший, глубокий, глубока
- В) старый, стареющий, старше

**7.** В каком ряду все глаголы одного типа спряжения?

- А) видеться, пересмотреть, выходить
- Б) подумать, услышать, заболеть
- В) разбежаться, гнаться, захотеть

**8.** В каком ряду все слова являются синонимами?

- А) странный, чудаковатый, чарующий
- Б) грустный, печальный, весёлый
- В) безграничный, необъятный, безмерный

**9.** Какого фразеологизма нет в русском языке?

- А) топорная работа
- Б) семимильными шагами
- В) как с курицы вода

**10.** Какое из слов не обозначает второстепенный член предложения?

- А) дополнение
- Б) подлежащее
- В) обстоятельство

**11.** Какую синтаксическую роль выполняет слово *моряк* в предложении?

Моряк, ты проходи, не стесняйся!

- А) подлежащее
- Б) обращение
- В) дополнение

**12.** В каком из предложений пропущена только одна запятая? (Знаки препинания не расставлены.)

А) Может быть вы видели на географической карте в низовьях Енисея голубые пятна?

Б) Леса речушки камни и покосцы виднелись с башни каменной вдали. (Д. Кедрин)

В) В белой дымке бархатное солнце поднялось из-за холма.

**13.** Какой из данных терминов не относится к строению текста?

- А) этикет
- Б) микротема
- В) абзац

**14.** Найдите эпитет в предложении.

Зашумел в лесу по зелёным веткам золотой дождь.

- А) зелёным
- Б) зашумел
- В) золотой

**15.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) подр..сти, прил..гательное, поск..кать, з..рница
- Б) г..мнастика, г..роизм, пригл..жались, расст..лать
- В) рю..зак, диало.., моноло.., во..зал

### Повышенный уровень сложности

**16.** В каком значении употреблено выделенное слово?

Вот пробилась из-за тучи  
Синей молнии струя —  
*Пламень* белый и летучий  
Окаймил её края.

(Ф. И. Тютчев)

- А) в прямом
- Б) в переносном
- В) входит в состав фразеологизма

**17.** Вставьте пропущенные буквы и выберите лишнее слово из трёх.

- А) бор..шься
- Б) ненавид..шь
- В) стро..шь

**18.** Определите грамматические основы в данном предложении.

Гроза — атмосферное явление, при котором в кучево-дождевых облаках или между облаком и земной поверхностью возникают молнии.

- А) гроза явление, возникают молнии
- Б) гроза в облаках, поверхностью возникают
- В) гроза атмосферное явление, между облаком молнии

**19.** Сколько раз встречается звук [б] в пословице?

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

- А) один
- Б) два
- В) ни одного

**20.** У каких из выделенных слов совпадает количество звуков и букв?

Лазурь небесная *смеётся*,  
Ночной *омытая* грозой,  
И между гор росисто *вьётся*  
Долина светлой полосой.

(Ф. И. Тютчев)

- А) у всех трёх
- Б) *смеётся* и *вьётся*
- В) *смеётся*

**21.** В каком из предложений употреблён фразеологизм?

- А) Приезшему посоветовали обратиться в справочное бюро.
- Б) Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- В) Ещё нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке.

**22.** В каком ряду все имена существительные мужского рода?

- А) салями, шимпанзе, батарея
- Б) шампунь, кофе, маэстро
- В) какаду, колибри, пенальти

**23.** В каком из предложений допущена ошибка в образовании формы имени существительного?

- А) Я так и не смогла подобрать пару ярких чулков нужного размера.
- Б) Мне пришло извещение на получение ценной бандероли.
- В) В этот период я была в отпуске.

Углублённый уровень сложности

**24.** В каком порядке должны следовать данные предложения, чтобы получился связный текст?

(1) Широко и шумно шёл дождь. (2) Грохот за грохотом ломал небо.  
(3) Проснулся я от того, что ночь рушилась. (4) Дикое, бледное блистание летело по небу, как быстрый отсвет исполинских спиц. (По В. Набокову)

- А) 3, 4, 2, 1
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 2, 4, 1, 3

**25.** Какое из существительных стоит в винительном падеже?

опасаться неприятностей, встретить друга, достичь результата

- А) *неприятностей*, *результата*
- Б) *друга*
- В) во всех трёх словах

# Контрольная работа № 2

## Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

### Базовый уровень сложности

**1.** Закончите фразу.

Язык — это...

А) сложная система, которая состоит из языковых единиц (звуков, морфем, слов, предложений), способных соединяться между собой по определённым правилам

Б) это законченное речевое высказывание (письменное или устное), основными свойствами которого являются целостность и связность

В) исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил

**2.** Какое из данных слов является разносклоняемым существительным?

А) конь

Б) знамя

В) ворота

**3.** В каком ряду все слова — относительные прилагательные?

А) скучные, сухие, клюквенный

Б) южный, сельский, жемчужное (ожерелье)

В) меткий, железный (характер), новый

**4.** Определите безличный глагол в данном предложении.

Хотя кругом всё было ещё сумрачно и хмуро, но уже чувствовалось, что скоро выглянет солнце.

А) было

Б) чувствовалось

В) выглянет