

И. Н. Фёдоров, С. А. Фёдорова

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В КУРСАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА

9-11
классы

Учебное пособие

Под общей редакцией А. И. Ковлера



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:342.4

ББК 67.400я72

Ф33

Под общей редакцией
доктора юридических наук, профессора,
заслуженного юриста РФ А. И. Ковлера

Фёдоров, И. Н.

Ф33 Конституция Российской Федерации в курсах обществознания и права : 9–11 классы : учебное пособие / И. Н. Фёдоров, С. А. Фёдорова ; под общ. ред. А. И. Ковлера. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 240 с. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10608-1

Пособие раскрывает важную тему курсов обществознания и права, посвящённую становлению, укреплению и развитию конституционного строя, правового государства и гражданского общества в современной России. Каждый его раздел последовательно разъясняет сущность и смысл конкретной главы Конституции РФ. При этом активно используются обобщающие схемы (24 элемента наглядности на учебное пособие). Задания в конце каждого раздела, выполненные в формате ОГЭ и ЕГЭ, используя тексты современных юристов, уточняют и углубляют знания норм конституционного права. Пособие может быть использовано в качестве практикума для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, оно соединяет в себе теоретический материал и контрольные задания в формате государственной итоговой аттестации. Пособие будет полезно при использовании в элективном курсе по конституционному праву или при изучении вопроса становления конституционализма в России в курсах обществознания и отечественной истории.

УДК 373.167.1:342.4

ББК 67.400я72

ISBN 978-5-360-10608-1

© Фёдоров И. Н., Фёдорова С. А., 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

«Этот высший правовой акт принят всенародным голосованием. Именно свободный выбор народа как единственного источника власти и носителя суверенитета обеспечил Конституции её безусловную легитимность. Люди сделали этот исторический выбор ради родной страны, ради себя, своей семьи, своих детей, ради настоящего и будущего России! Остановили ту очень тревожную ситуацию, которая развивалась в стране, и оставили этот урок, урок примирения и солидарности для потомков.

Новая Конституция стала решающим вкладом в преодоление жёсткого политического кризиса и гражданского противостояния начала 1990-х. Как документ прямого действия, она позволила избежать катастрофы территориального распада, укрепила государственность и суверенитет нашей страны. Чем дальше время и события, предшествующие принятию Основного закона, тем выше мы оцениваем его объединительную и созидательную роль.

Текст Конституции не содержит пустых деклараций. Её положения — действующие, работающие. Однако это не закостенелая правовая конструкция, а живой, развивающийся организм...»

В. В. Путин, Президент России.

*Из речи на приёме в честь
празднования 25-летия принятия
Конституции России*

«XXI век — первый в тысячелетней истории страны, в который мы вступили с Конституцией. Конечно, и задолго до этого существовали источники права, которые могли претендовать на то, чтобы называться Основными законами государства. Однако ни один из них так ясно, ёмко, но одновременно системно и всеохватно не регулировал базовые начала построения государства и общества. И нам ещё предстоит пройти большой путь практической реализации положений Конституции, раскрытия и осознания её норм. <...>

Неспециалисту Конституция будет казаться сборником деклараций и благих пожеланий. Конечно, это не так. Конституция — акт прямого действия. Она определяет не только структуру государственной власти и основы правовой системы, но и в целом очерчивает границы вмешательства государства в жизнь общества и каждого отдельного человека, провозглашает и гарантирует свободу личности...»

***Д. А. Медведев,
Председатель Правительства
Российской Федерации.***

*Из статьи «25 лет Конституции:
баланс между свободой и ответственностью»*

«Никто не отменял Указ Президента РФ от 29 ноября 1994 г. № 2131 «Об изучении Конституции Российской Федерации в образовательных учреждениях». Надо его исполнять, создавать условия для изучения Конституции в школах и университетах. Почему иностранцы, которые хотят получить российское гражданство или вид на жительство в России, должны сдавать экзамен на знание Конституции, а наши граждане не обязаны этого делать? <...>

Конечно, нельзя заставлять учить Конституцию насильно, потому что мы так устроены: если нас заставляют что-то делать, то мы делаем наоборот. Важно, и это уже вопрос информационной и просветительской политики, показать, что Конституция – это не бумажка, не брошюрка на книжной полке, это документ каждодневного использования, это инструкция по управлению своим государством, своими делами, своим будущим...»

***С. М. Шахрай, учёный-правовед,
один из авторов Конституции
Российской Федерации.***

*Из интервью порталу ГАРАНТ.РУ
в связи с празднованием 21 годовщины
принятия Конституции России*

Введение

Корпорация «Российский учебник» представляет универсальное учебное пособие «Конституция Российской Федерации в курсах обществознания и права». Мотивом к его созданию стал анализ успешности усвоения данных курсов учащимися. Он показал, что, достигая определённого результата в освоении материала в целом, учащиеся испытывают затруднения при изучении некоторых узкоспециальных тем. Данное учебное пособие позволит им приобрести конкретизированные, по сравнению с учебником, знания по одной из важных тем курсов обществознания и права, посвящённой становлению, укреплению и развитию конституционного строя, правового государства и гражданского общества в современной России.

Есть несколько принципиальных особенностей содержательного и методического характера, которые делают данное учебное пособие актуальным. Каждый его раздел последовательно разъясняет сущность и смысл конкретной главы Конституции РФ. При этом активно используются обобщающие схемы и выдержки из юридических источников, уточняющие формулировки норм конституционного права. Задания в конце каждого раздела, выполненные в формате ОГЭ и ЕГЭ, позволяют закрепить полученные знания.

Данное пособие соединяет в себе как теоретический материал, так и контрольные задания в формате государственной итоговой аттестации и может быть использовано различным образом: в связке с любым учебником «Обществознание» и «Право», при самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, для элективного курса по конституционному праву или при изучении вопроса становления конституционализма в России в курсе отечественной истории.

Раздел I. Понятие Конституции, её виды. Конституционализм

1. Конституция — Основной закон государства

В любом современном государстве среди множества правовых актов выделяется один, имеющий особое, чрезвычайно важное значение. Этим правовым актом является Конституция. В переводе с латинского слово *constitutio* обозначает «установление, устройство» (таково было название одного из декретов римских императоров).

В правоведении под Конституцией понимается нормативно-правовой акт, имеющий форму Основного закона, обладающий высшей юридической силой и регулирующий важнейшие общественные отношения в рамках системы «личность — общество — государство». Основной закон определяет основы конституционного строя, основы правового статуса человека, государственное устройство, основные принципы организации и функционирования органов государственной власти, характеризует основы избирательной системы, организации и функционирования органов местного самоуправления.

Конституция представляет собой основу законодательства государства, она наделена высшей юридической силой. Все другие законы принимаются в соответствии с положениями конституции.

Как показывает история человечества, существует несколько способов принятия Конституции. Так, она может быть принята специальным органом — конституционным собранием, конвентом (США), учредительным собранием (Индия, Италия), высшим органом законодательной власти страны (КНР), путём референдума (Франция, Греция, Испания и др.). Ещё один способ: конституция может быть октроирована (дарована), т. е. введена односторонним актом главы государства.

Можно установить ряд классификаций по видам конституций. По способу изменения они могут быть как жёсткими, когда изменение основного закона связано со сложным порядком внесения поправок, так и мягкими, когда изменения вносятся обычными законами. С точки зрения действенности конституции можно разделить на реальные и фиктивные. По способу фиксации конституционных норм выделяют основные законы писанные и неписанные. Писанные (кодифицированные) конституции представляют собой единый акт, регулирующий важнейшие принципы организации власти в государстве, общественное устройство, права и свободы граждан. Таково подавляющее большинство известных нам конституций. При этом есть государства, конституции которых выглядят иначе. В них основы государственного устройства регулируются несколькими писаными актами (и другими источниками), принятыми в разное время, но единого конституционного акта в них не существует (некодифицированные конституции). Например, в Великобритании конституция в обычном смысле этого слова отсутствует. Как известно, источниками британской (частично писаной) Конституции являются принятые парламентом законы, судебные решения, устанавливающие прецеденты, а также доктринальные соглашения и обычаи.

2. Принципы и источники конституционного права

Конституция представляет собой основу конституционного (или государственного) права. В дореволюционный и советский периоды истории нашего государства использовался термин «государственное право», в начале 1990-х гг. в Российской Федерации утвердилось наименование «конституционное право». Предметом данной отрасли права является совокупность наиболее важных, основополагающих отношений, складывающихся в различных сферах жизни общества.

Конституционное право Российской Федерации – это ведущая отрасль отечественной правовой системы. Оно является важной составной частью национального права, представляет собой совокупность правовых норм, установленных и охраняемых государством. Конституционное право определяет принципы организации и порядок деятельности органов государственной власти, отношения гражданина с властью. Нормы конституционного права обладают высшей юридической силой и служат основанием для всех остальных отраслей права.

К принципам конституционного права в Российской Федерации относятся:

- народовластие;
- республиканская форма правления;
- государственный суверенитет;
- приоритет и нерушимость прав и свобод человека и гражданина;
- разделение властей;
- федерализм;
- политический плюрализм.

Назовём основные источники конституционного права в нашей стране: Конституция Российской Федерации 1993 г.; законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы «О референдуме Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации» и др.; федеральные законы «О выборах Президента Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др. Кроме того, в соответствии с Конституцией к источникам конституционного права относятся международные договоры и соглашения РФ, подзаконные акты (указы и распоряжения) Президента РФ и Правительства РФ (постановления и распоряжения), решения судебных органов (постановления Конституционного Суда РФ), правовые обычаи и общие принципы права.

Конституционализм — это политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя, а также учение о конституции как об основном инструменте политической власти.

В действующей Конституции Российской Федерации государство названо правовым и демократическим. Важно, чтобы действия всех государственных органов соответствовали конституционным нормам, чтобы активно и независимо функционировали Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, прокуратура и другие органы правопорядка. Все эти положения соответствуют принципам конституционализма.

Своего рода предтечей конституции в нашей стране некоторые учёные считают «Кондиции», предъявленные в 1730 г. Верховным тайным советом Анне Иоанновне. Во второй половине XVIII в. свой конституционный проект составил граф Н. И. Панин. Термин «конституция» стал активно входить в общественное сознание в эпоху Александра I. Император даровал Конституцию царству Польскому, под его руководством составили конституционные проекты М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Собственные проекты конституций разработали лидеры организаций декабристов.

Ряд правоведов полагают, что первой по сути российской конституцией были «Основные государственные законы Российской империи», вступившие в силу 23 апреля 1906 г.

Первой российской конституцией явилась Конституция РСФСР 1918 г. Она получила продолжение и развитие в Конституциях СССР 1924, 1936 и 1977 гг., Конституциях РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.

Задания и вопросы по разделу

Задания 1–3 предполагают работу с текстом.

«В России с начала XIX века — несомненно, под прямым влиянием Французской революции — знаменем демократических перемен стала конституция. Именно с конституцией связывались расчёты передовых людей России на кардинальную смену самодержавно-крепостнических порядков строем

Разума, Свободы, Справедливости. Мечта о конституции, соединяющей великие идеи европейского Просвещения и российской государственно-нравственной истории, — это душа, стержень политических проектов декабристов, подтекст государственно-правовых дел Сперанского и Витте.

Как раз с предполагаемым подписанием конституционного документа, завершающего цепь крупных реформаторских акций, соотнесла российская история последний день жизни Александра II, павшего жертвой первого залпа революционного безумия, вскоре охватившего всю Россию. <...> Показательно и то, что царские Манифест 17 октября 1905 года и Основной закон от 23 апреля 1906 года именовались многими людьми, в том числе либеральными деятелями, некоей «конституцией». <...>

Но вот один из многих парадоксов, которыми отмечена российская история. Неистовые враги самого института конституции — большевики — сразу же, как только ими была узурпирована власть в Российской империи, использовали этот институт в своих целях. <...> Не минуло и года после октябрьского переворота, как появилась первая советская конституция, в 1924 году — вторая, в 1936 году — третья, в 1977 году — четвёртая. <...> Советские конституции — <...> плоть от плоти продукты и элементы советской коммунистической системы, представляющие особый класс явлений — полярных антиподов государственно-правовых институтов современного демократического общества.

Конечно, между четырьмя советскими конституциями существуют известные различия. Первые две из них (1918 и 1924 годов) — неприкрыто откровенные большевистско-коммунистические документы, провозглашавшие господство прямой силы, диктатуру пролетариата, гегемонию рабочего класса, исключение из политической жизни угнетателей и эксплуататоров, приоритет прав угнетённых и эксплуатируемых народов и другие коммунистические догмы.

Два последующих конституционных документа (1936 и 1977 годов) нашпигованы внешними демократическими формами: «права граждан», «правосудие», «закон» и многое другое, что как будто согласуется с развитыми демократиче-

скими ценностями западного мира. Но эти формы построены так и обставлены такими условиями и ограничениями, что сколько-нибудь существенного, реального значения они в жизни общества обрести не могли. Это не документы, строго соответствующие реальному положению вещей в области власти, прав граждан, иных политических и правовых институтов, а документы во многом из мира иллюзий, мифов и государственной лжи. <...>

Для всех четырёх советских конституций характерен ряд общих содержательных черт: приоритет общества, и прежде всего государства, и идеологических постулатов над личностью, её интересами; возвеличивание Советов в качестве всевластных органов, их конституирование как единой системы власти «снизу доверху»; и, наконец, прямая легализация партократической власти, закрепление «руководящей и направляющей роли КПСС» как «ядра», основы всей политической организации общества (ст. 6 Конституции СССР 1977 г.)».

(Из книги С. С. Алексеева «У истоков Конституции России. Субъективные заметки». — Екатеринбург, 2009)

Задание № 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

а) Каковы, по мнению автора, истоки «мечты о конституции» среди передовых людей российского общества? Опираясь на знание обществоведческого курса и курса истории, приведите три факта развития конституционного вопроса в дореволюционной России.

б) Кем и когда эта мечта была «перехвачена»? Назовите общие черты и отличия (не менее трёх элементов в каждой позиции) советских конституций.

в) Опираясь на различные источники знаний, приведите три аргумента к тезису: «Положения советских конституций не могли быть основой для создания Конституции РФ 1993 г.».

Задание № 2. Выберите из предложенных суждений такие, которые соответствуют взглядам учёного-юриста С. С. Алексеева о четырёх советских конституциях.

1) Приоритет общества и государства и его идеологических постулатов над личностью, её интересами.

2) Демократизм первых двух советских конституций перевешивал их исторически обусловленный авторитаризм.

3) Демократические формы обставлены такими условиями и ограничениями, что реального значения они в жизни общества обрести не могли.

4) Третья и четвёртая советские конституции приблизились по своему содержанию к либеральным конституциям современного общества.

5) Прямая легализация власти одной партии, как «ядра», основы всей политической организации общества.

Ответ:

--	--	--

Задание № 3. Опираясь на текст С. С. Алексеева и знание истории, установите соответствие между четырьмя советскими конституциями и их особенностями.

Советская Конституция	Её исторические и правовые особенности
А) Конституция РСФСР 1918 г.	1) Закрепление в ст. 6 руководящей и направляющей роли КПСС в государстве и обществе
Б) Конституция СССР 1924 г.	2) Высшей законодательной властью в стране объявлялся двухпалатный Верховный Совет СССР
В) Конституция СССР 1936 г.	3) «Новое союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику»

Советская Конституция	Её исторические и правовые особенности
Г) Конституция СССР 1977 г.	4) Выборы делегатов во Всероссийский съезд Советов не были всеобщими — от них были отстранены лица, живущие на нетрудовые доходы

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание № 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция Великобритании складывается из двух частей. _____ (А) часть не представляет какой-либо упорядоченной системы. Статуарную основу конституции Великобритании составляют такие _____ (Б), одновременно принимавшиеся, как Великая хартия вольностей 1215 г., Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., законы о парламенте 1911 и 1949 гг., Вестминстерский статут 1931 г., акты о народном представительстве 1949, 1969 и 1974 гг. и другие документы. Таких документов насчитывается около четырёх тысяч, и их число постоянно увеличивается.

Другая часть конституции является _____ (В), т. е. не зафиксированной в каких-либо юридических документах. По значению содержащихся в ней _____ (Г) — это важнейшая часть конституции. _____ (Д) представляют сложившиеся на практике обыкновения, не пользующиеся судебной защитой. В их числе можно назвать формирование

правительства лидером _____(Е), имеющей большинство мест в палате общин. Таким же образом установлен институт парламентской ответственности министров. Осуществление королевских прерогатив регулируется также сложившимися обычаями. Подобное своеобразие конституции делает её почти единственной в своём роде».

(В. Маклаков, правовед)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

1) законодательный акт	2) обычай	3) неписаная
4) власть	5) народ	6) писаная
7) норма	8) гражданин	9) политическая партия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика видов Конституции

Вид Конституции	Его характеристика
Реальная	Её предписания воплощены в действительности, а юридическая и фактическая стороны совпадают