

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71
Р93

Рыдзе, О. А.

Р93 Информатика : 4 класс : рабочая тетрадь № 1 / О. А. Рыдзе, Т. С. Позднева. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 95, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10541-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-10642-5 (общ.)

Тетрадь содержит различные задания для развития информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регуляторных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

Тетрадь предназначена для работы на уроке или во внеурочное время.

Входит в систему УМК «Начальная школа XXI века» (рук. — член-корр. РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71

ISBN 978-5-360-10541-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-10642-5 (общ.)

© Рыдзе О. А., Позднева Т. С., 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Условные обозначения



Образец выполнения задания или подсказка



Разрезной материал



Обсудим вместе



Работа в паре



Индивидуальное задание

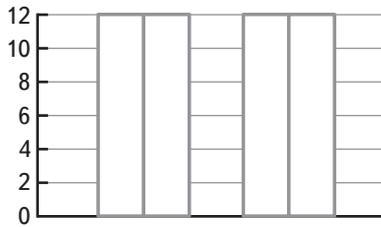


Расширяем свои знания

Содержание

Работаем с информацией

Объединяем данные
в таблице, на диаграмме



с. 6

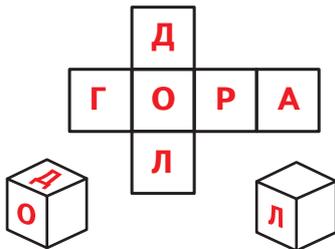
Проверяем информацию
на достоверность
и правильность

- 120 км/мин
- 3 км/ч
- 6 м/с
- 5 м/ч

с. 68

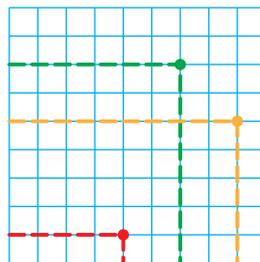
Конструируем и моделируем

Работаем
с кубом и его
развёрткой



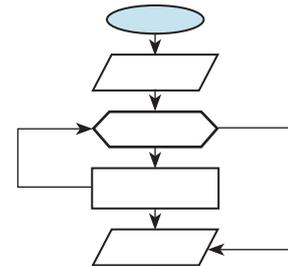
с. 12

Кодируем
и декодируем
информацию



с. 50

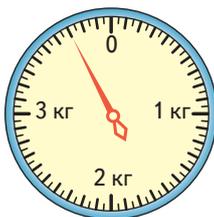
Работаем
с алгоритмом. Цикл



с. 54

Ориентируемся

Оцениваем
величину



с. 14

Ориентируемся
в пространстве



с. 18

Знакомимся
с электронными
устройствами



с. 62

Рассуждаем

Изменяем условие,
вопрос задания

забота

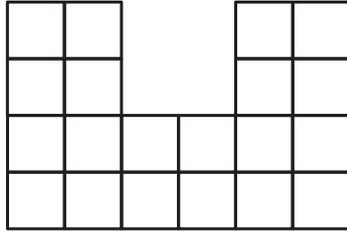
салют

гигант

библиотека

с. 26

Выбираем
рациональное
решение



с. 32

Составляем
и проверяем
утверждение

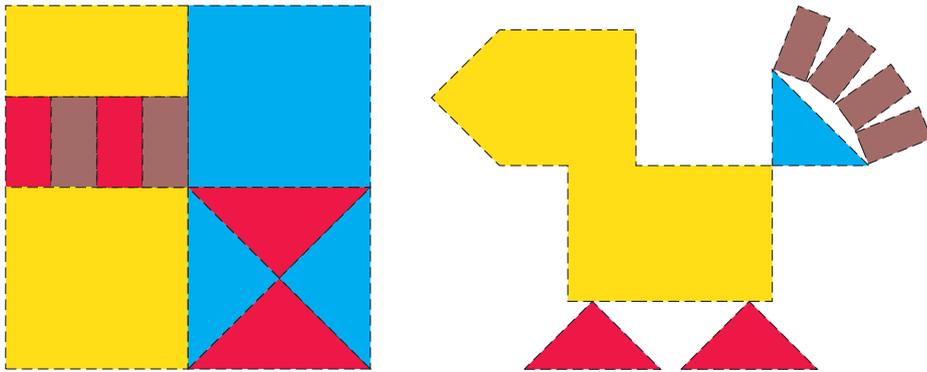
Верные
утверждения

Неверные
утверждения

с. 36

Играем и думаем

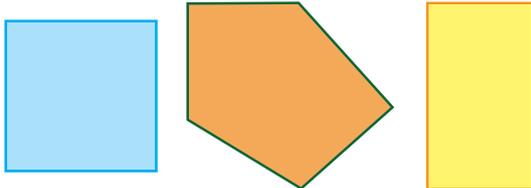
Монгольская игра



с. 76

Проверяем себя

Основные задания



с. 42, 82

Дополнительные задания



с. 48, 86

Объединяем данные в таблице, на диаграмме



1 Четвероклассницы участвовали в финале спортивных соревнований по трём видам упражнений. В таблицах представлены результаты соревнований.

Первая попытка

| Вид упражнения | Ира | Оля | Люда |
|--|-----|-----|------|
| Отжимание в упоре лёжа, количество раз | 11 | 9 | 10 |
| Метание мяча, м | 15 | 13 | 16 |
| Прыжок в длину с разбега, см | 220 | 210 | 215 |

Вторая попытка

| Вид упражнения | Ира | Оля | Люда |
|--|-----|-----|------|
| Отжимание в упоре лёжа, количество раз | 12 | 11 | 8 |
| Метание мяча, м | 19 | 15 | 16 |
| Прыжок в длину с разбега, см | 225 | 209 | 211 |

Ответ на вопросы по таблицам.

1) Верно ли, что у каждой девочки результат в отжимании в первой попытке лучше, чем во второй? Объясни ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

2) Верно ли, что в прыжках в длину во второй попытке лучшей была Ира? Объясни ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

- Ниже в таблице представлены обобщённые результаты соревнований.

Две попытки

| Вид упражнения | Номер попытки | Ира | Оля | Люда |
|--|---------------|-----|-----|------|
| Отжимание в упоре лёжа, количество раз | 1 | 11 | 9 | 10 |
| | 2 | 12 | 11 | 8 |
| Метание мяча, м | 1 | 15 | 13 | 16 |
| | 2 | 19 | 15 | 16 |
| Прыжок в длину с разбега, см | 1 | 220 | 210 | 215 |
| | 2 | 225 | 209 | 211 |

Выполни задания и ответь на вопросы по таблице.

1) Обведи красным карандашом лучший результат каждой участницы в каждом виде спорта.

2) Обведи зелёным карандашом результат победительницы в каждом виде спорта.

3) Верно ли, что Ира победила в трёх видах спорта? Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

4) Придумай свой вопрос, запиши к нему ответ. Задай этот вопрос однокласснику.

Вопрос: _____

Ответ: _____

- Сделай прикидку, кому из девочек нужно максимально улучшить результат, чтобы обогнать Иру в прыжках. Объясни ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

- Распредели места в каждом виде упражнений. Определи победителя по сумме мест.

Информация о занятых местах

| Имя | Место в виде упражнений | | | Сумма мест |
|------|--|-----------------|------------------------------|------------|
| | Отжимание в упоре лёжа, количество раз | Метание мяча, м | Прыжок в длину с разбега, см | |
| Оля | | | | |
| Ира | | | | |
| Люда | | | | |

Победила _____, потому что у неё сумма мест _____.

- 2** Собери информацию о числе страниц в учебниках по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Представь её в таблице, имеющей такой вид.

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Всего страниц | | | | |



Учебник, часть первая, окружающий мир.

- Придумай задание на сравнение числа страниц.

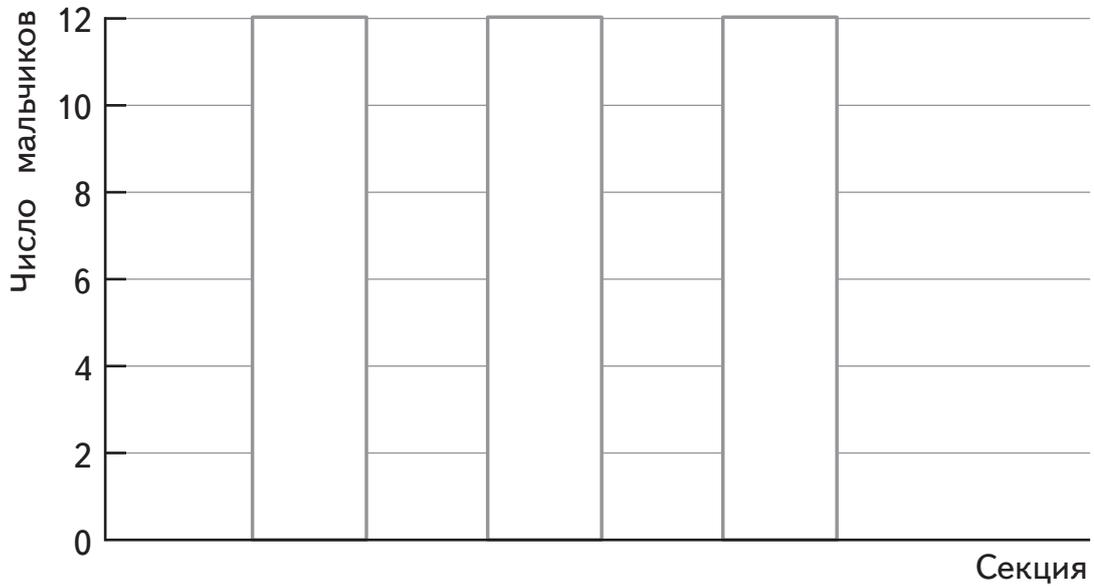
Задание: _____

Ответ: _____

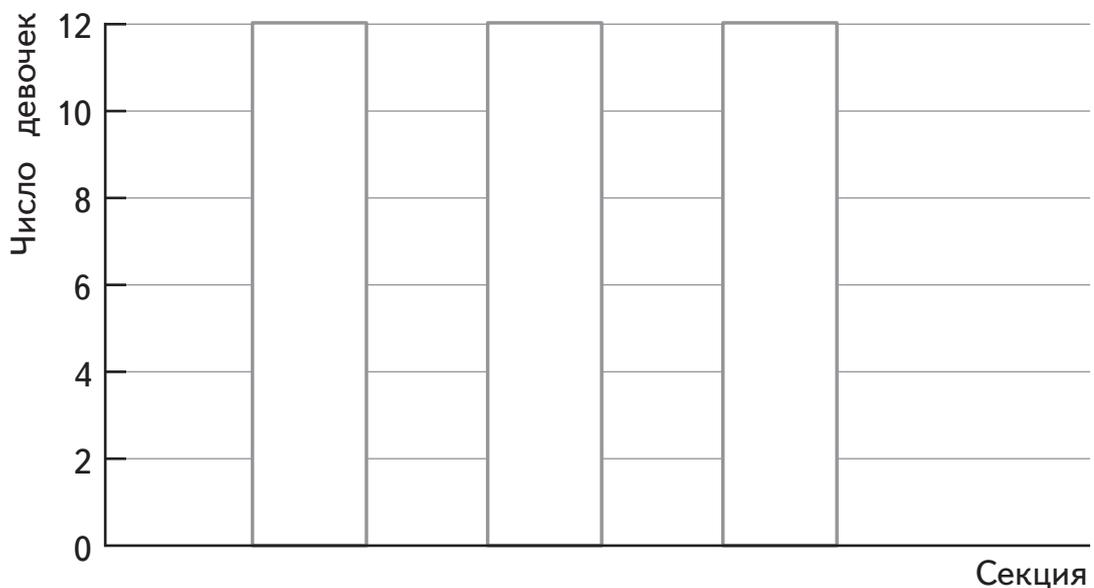
3 Прочитай текст и дополни диаграммы.

Каждый из 30 учеников 4 «И» класса занимается в одной из трёх секций — настольный теннис, футбол, плавание. На теннис ходят 4 девочки и 9 мальчиков, на плавание — 4 мальчика и 6 девочек, а на футбол ходят только мальчики.

Распределение мальчиков по секциям



Распределение девочек по секциям

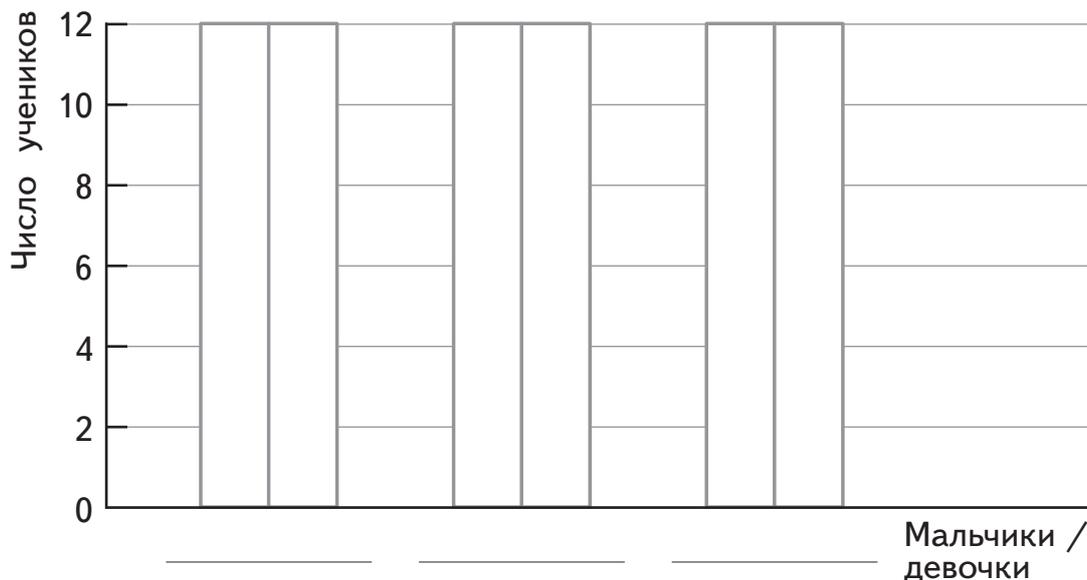


- На основе данных диаграммы определи, какие из следующих утверждений являются верными, а какие — неверными. Отметь в таблице.

| Утверждения | Верное | Неверное |
|---|--------|----------|
| В секции плавания девочек больше, чем мальчиков | | |
| Футболом занимаются только девочки | | |
| В секции тенниса девочек на 5 меньше, чем мальчиков | | |

- Перенеси информацию из двух диаграмм на следующую диаграмму.

Распределение учеников 4 «И» класса по секциям



Ответ на вопросы по диаграмме.

1) На сколько больше мальчиков, чем девочек, посещают секцию тенниса?

Ответ: _____

2) Верно ли, что секцию плавания посещает треть учеников класса? Объясни ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

