

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71
Р93

Рыдзе, О. А.

Р93 Информатика : 4 класс : рабочая тетрадь № 2 / О. А. Рыдзе, Т. С. Позднева. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10540-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10642-5 (общ.)

Тетрадь содержит различные задания для развития информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регуляторных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

Тетрадь предназначена для работы на уроке или во внеурочное время.

Входит в систему УМК «Начальная школа XXI века» (рук. — член-корр. РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71

ISBN 978-5-360-10540-4 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-10642-5 (общ.)

© Рыдзе О. А., Позднева Т. С., 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Условные обозначения



Образец выполнения задания или подсказка



Разрезной материал



Обсудим вместе



Работа в паре



Индивидуальное задание



Расширяем свои знания

Содержание

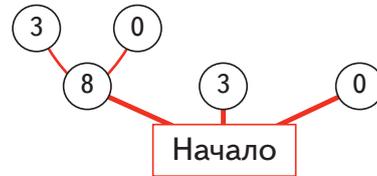
Рассуждаем

Дополняем, составляем задание



с. 6

Доказываем верность/ неверность утверждения



с. 10

Конструируем и моделируем

Моделируем маршрут.
Знакомимся с масштабом



с. 22

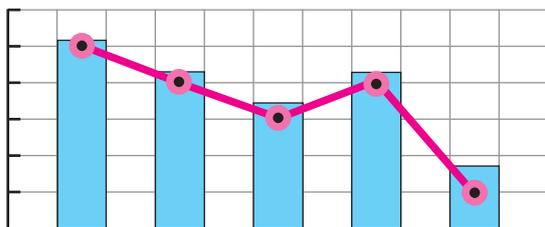
Составляем алгоритм
с циклом



с. 28

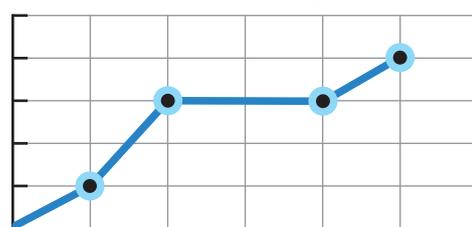
Работаем с информацией

Читаем график



с. 32

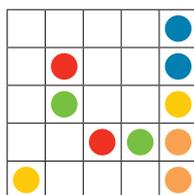
Составляем график



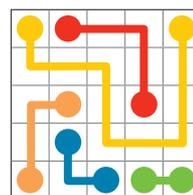
с. 38

Играем и думаем

Играем в «Цветные точки»



с. 54



Ориентируемся

Работаем с клавиатурой электронного устройства



с. 58

Выбираем метод решения

Кодируем и декодируем информацию

график

диаграмма

текст

таблица

рисунок

с. 62

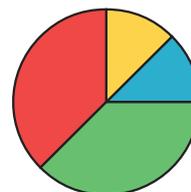
Работаем с информацией

Сохраняем и защищаем
информацию



с. 66

Читаем круговую диаграмму



с. 68

Анализируем, сравниваем, классифицируем

Представляем информацию



с. 74

Проверяем себя

Основные задания
с. 42, 78

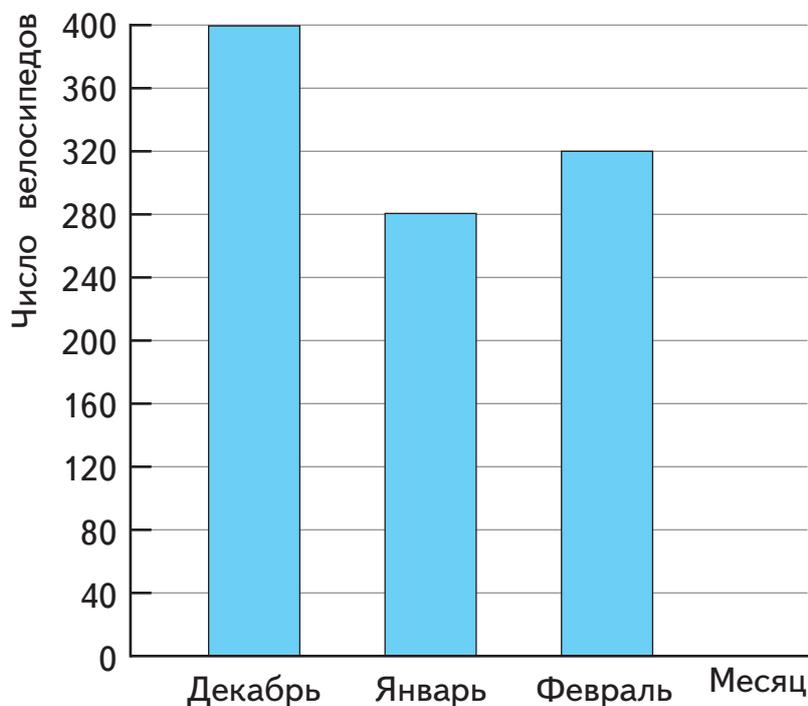
Дополнительные задания
с. 50, 84

Дополняем, составляем задание



1 Рассмотрй диаграмму. Придумай три разных задания со словами «На сколько...», «Если...», «Как изменялось...».

Продажа велосипедов в магазине «Спица»



Задание 1. _____

Задание 2. _____

Задание 3. _____

● Выбери и выполни одно задание.



2 Ваня и Артём получили от учителя задание и выполнили его. Только один из учеников выполнил его верно.

Дополни задание, которое выполняли мальчики. Кто выполнил его правильно?

Ваня

| | | |
|---------|------|---------|
| | | |
| поход | лиса | ключик |
| подъезд | вода | кулёчек |
| | | |

Артём

| | | |
|---------|---------|--------|
| | | |
| поход | подъезд | ключик |
| лиса | | вода |
| кулёчек | | |

Задание. Даны слова *поход, подъезд, кулёчек, лиса, вода, ключик.*

Верно выполнил задание _____



Что было известно и чего не хватало, чтобы понять и выполнить задание?

3 Придумай задание, для выполнения которого числа 1, 23, 145, 6, 8, 44, 813 можно записать в такой таблице.

| Свойства | Однозначные | Двузначные | Трёхзначные |
|----------|-------------|------------|-------------|
| Чётные | | | |
| Нечётные | | | |

Задание. _____



4 Дополни текст задания и предложи выполнить его однокласснику.

Задание. Придумай и запиши _____

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы | Личные местоимения |
|-----------------------|----------------------|---------|--------------------|
| | | | |
| | | | |

- Проверь правильность выполнения задания одноклассником.

Допущена ли ошибка? _____

В чём ошибка? _____

5 Даны слова: *аллея, окрестность, касса, масса, солнце, редкий, меткий, дуб.*

Рассмотри, как выполнила задание Катя.

Слова с двойными согласными: *аллея, масса, касса.*

Слова с непроизносимым согласным: *окрестность, солнце.*

Слова с парным согласным по глухости / звонкости: *редкий, меткий, дуб.*

Какое задание выполнила Катя?

Задание. _____

- Придумай другое задание. Выполни его.

Задание. _____

Ответ: _____

Доказываем верность/неверность утверждения



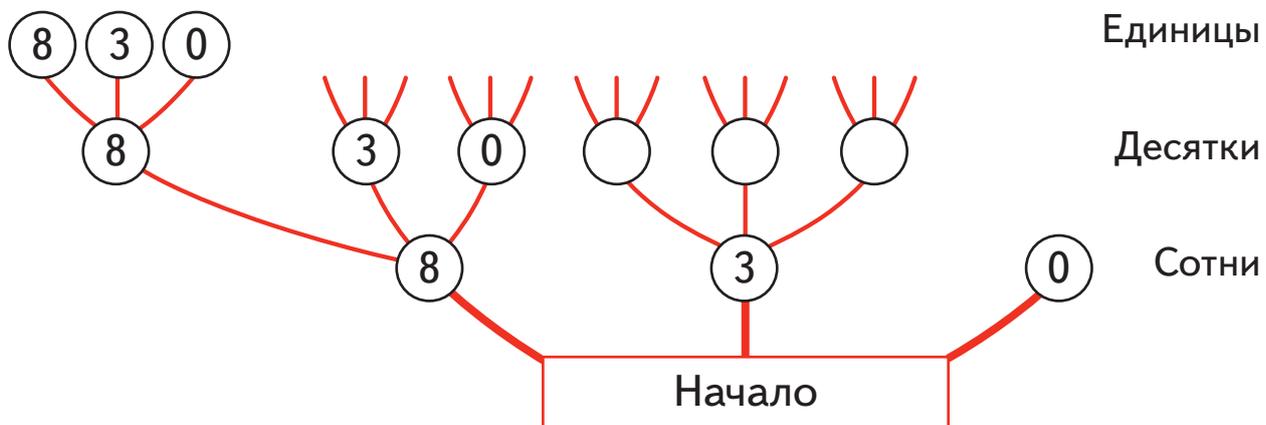
1 Докажи верность или неверность каждого утверждения.

1) В течение года первый день месяца хотя бы один раз приходится на каждый день недели. Используй календарь на год.

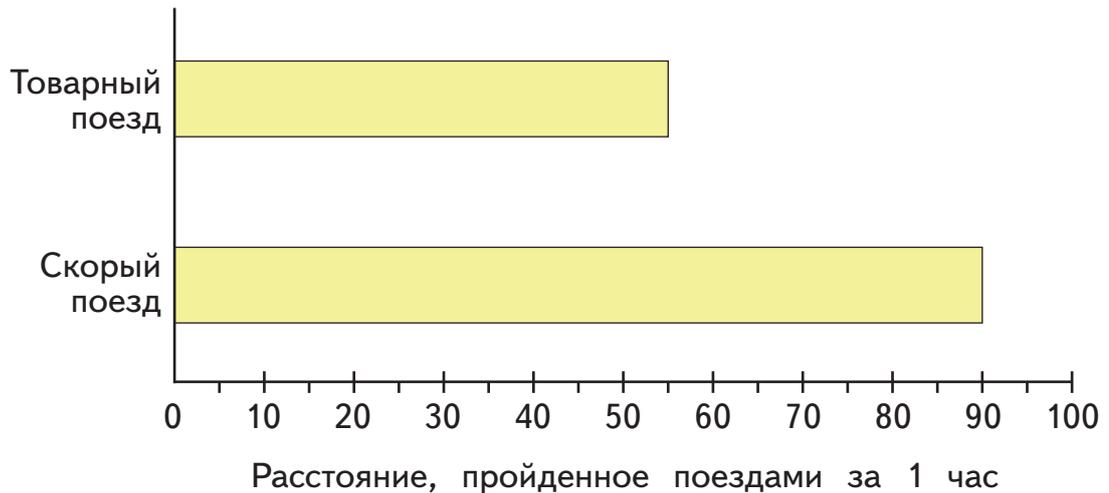
2) В каждом месяце любого года есть 29-е число.

3) Сумма числа дней трёх разных месяцев года всегда больше 85, но меньше 94.

4) С помощью цифр 0, 3, 8 можно записать 27 трёхзначных чисел. Используй дерево решений.



- 2 Докажи или опровергни утверждения с помощью диаграммы.



Утверждения.

1) С помощью диаграммы можно узнать скорость каждого поезда.

2) С помощью диаграммы можно узнать расстояние между поездами через час после начала движения.

3) За 1 час скорый поезд прошёл на 35 км больше, чем товарный.

4) Если поезда вышли одновременно в противоположных направлениях, то через час расстояние между ними составило 145 км.

5) Товарный поезд за 1 час прошёл 55 км.

6) Скорость товарного поезда в два раза меньше, чем скорого.
