

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

Д69

Дорофеева, Н. С.

Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 10 класс : базовый уровень : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-360-09806-5

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по итальянскому языку (второму иностранному языку) для 10 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма, чтения и говорения.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал.

Рабочая тетрадь включает также раздел «Готовимся к олимпиаде!», где представлены задания в формате Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

УМК для 10 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

ISBN 978-5-360-09806-5

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2018

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

UNITÀ UNO

Benvenuti alle superiori!

Lezione uno

1 Inserisci nel dialogo la forma giusta dei verbi.

metterci, frequentare, scegliere, superare, formare, curare,
insegnare, fare, conoscere, essere, andare

Vadim: — Ciao, Oleg! Com'è andato l'esame d'italiano?

Oleg: — Benissimo! Lo _____ col massimo dei voti.

Vadim: — _____ già la scuola che vuoi _____?

Oleg: — Certo! Il Liceo Scientifico che _____ gli studenti molto capaci per entrare all'Università. Tra l'altro è vicino a casa mia. Così _____ solo quindici minuti per andarci.

Vadim: — Ci _____ già?

Oleg: — Ci _____ all'open day. _____ un ragazzo che _____ il secondo anno del Liceo. Mi ha parlato dei professori che ci _____ e soprattutto del giornale di classe che lui _____.

2 Inserisci nel testo la preposizione giusta.

tranne, da, vicino a, da... a..., secondo, tra, oltre a, all'inizio (di),
insieme a, dopo, in, di, su, a

Io frequento questa scuola _____ un anno. _____ dell'anno era duro ma _____ alcuni mesi i rapporti _____ i compagni sono diventati buoni. Il liceo si trova _____ centro _____ casa mia. Ci vado tutti i giorni, _____ la domenica. Sono _____ scuola _____ le otto _____ le tredici. L'intervallo _____ una lezione e l'altra è _____ quindici minuti. _____ lezioni abbiamo molte attività extrascolastiche. Le gite vengono spesso fatte _____ un'altra classe. _____ me è una bella scuola ma non ho ancora idee chiare _____ il mio futuro.

3 Completa le risposte dei ragazzi facendo attenzione al discorso indiretto.

1. Perché i ragazzi hanno scelto la loro scuola?

Luca dice che _____

2. Dove si trovano i loro licei? Come ci vanno?

Alessia dice che _____

3. Che orario hanno e che materie preferiscono?

Giovanni dice che _____

4. Che cosa piace e non piace della loro scuola?

Luca dice che _____

5. Come sono i rapporti tra i ragazzi in classe?

I ragazzi dicono che _____

6. Che attività extrascolastiche ci sono?

I ragazzi dicono che _____

4 Forma l'Infinito Passato secondo il modello.

A. Modello: Dopo (*mangiare*) _____ ... — Dopo **aver mangiato**...

1. Dopo (*visitare*) _____ la scuola...

2. Dopo (*scegliere*) _____ il ginnasio...

3. Dopo (*superare*) _____ gli esami...

4. Dopo (*interrogare*) _____ gli studenti...

B. Modello: Dopo aver salutato la prof... — Dopo **averla salutata**...

1. Dopo aver visto Nicola... — _____

2. Dopo aver finito le superiori... — _____

3. Dopo aver fatto gli esercizi... — _____

4. Dopo aver scritto la lettera... — _____

C. Modello: I ragazzi, dopo (*tornare*) _____ a casa... — I ragazzi,
dopo **esser tornati** a casa...

1. Luca, dopo (*uscire*) _____ di casa...
2. Maria, dopo (*entrare*) _____ nel liceo...
3. I ragazzi, dopo (*andare*) _____ all'open day...
4. Le ragazze, dopo (*tornare*) _____ dalle vacanze...

5 Riscrivi le frasi secondo il modello.

Modello: Ho scelto questa scuola dopo che sono andato all'open day.
Ho scelto questa scuola **dopo esser andato** all'open day.

1. Ho scelto questa scuola dopo che avevo capito che aveva l'indirizzo naturalistico.

2. I professori dopo che hanno presentato la scuola, hanno invitato i ragazzi a visitarla.

3. Dopo che abbiamo finito l'anno abbiamo fatto una gita in montagna.

4. I ragazzi dopo che hanno partecipato ai tornei sportivi, erano felici.

5. Dove siete andati dopo che siete usciti dalla scuola?

Attenzione! Dopo + l'Infinito Passato dei verbi riflessivi

io	<i>dopo essermi alzato/a</i>	noi	<i>dopo esserci alzati/e</i>
tu	<i>dopo esserti alzato/a</i>	voi	<i>dopo esservi alzati/e</i>
lui/lei	<i>dopo essersi alzato/a</i>	loro	<i>dopo essersi alzati/e</i>

6 Completa secondo il modello.

io: dopo essermi svegliato/a

tu: _____

noi: _____

lui: _____

voi: _____

lei: _____

loro: _____

7 Riscrivi le frasi con i verbi riflessivi secondo il modello.

Modello: Dopo che mi sono alzato ho fatto colazione.
Dopo **essermi alzato** ho fatto colazione.

1. Dopo che ci siamo presentati ci siamo messi a parlare.

2. Dopo che mi sono iscritto al Liceo ho cominciato a studiare il Latino e il Greco.

3. Che cosa hai fatto dopo che ti sei alzato?

Lezione due

1 Confronta le due scuole, la scuola russa e quella italiana. Riempi la tabella.

Affermazioni	In Russia	In Italia
1. La scuola comincia		
2. La scuola elementare dura		
3. La scuola media inferiore dura		
4. La scuola dell'obbligo dura		
5. La scuola media secondaria dura		
6. La scuola media generale dura		

2 Trascrivi dall'es. 2 dal libro di testo (pp. 9—10) gli aggettivi che si riferiscono ai professori o alla scuola.

Professori: *bravi,*

Strutture scolastiche: *una scuola immensa,*

3 Metti una ✓ alla risposta giusta.

1. Io sono solo **una matricola** (un'attrice un giornalista uno studente del primo anno).
2. Io **adoro** (odio amo tanto frequento) il mio liceo.
3. Le ragazze **ripassano** (discutono studiano ripetono) la grammatica.
4. **Alla maturità** (all'esame di Stato alla prova d'esame alla verifica scritta) sono passati tutti.
5. Un'allieva ha ricevuto **10 e lode** (è stata bocciata il voto massimo è stata rimproverata).

4 Rileggi il testo dell'es. 5 (p. 12) e rispondi alle domande.

1. Dove si trova la scuola? Quando, da chi e per chi fu fondata?

2. Che tipo di scuola è?

3. La scuola ha la reputazione di una scuola che funziona. Perché?

4. Che cosa è vietato nella scuola?

5. Perché si deve sgobbare fin dal primo giorno di scuola?

6. Qual è la festa più importante? Chi vi partecipa?

5 Metti al discorso indiretto i giudizi dei ragazzi sulla loro scuola (es. 5, p. 12).

Elisabetta dice che _____

Sofia aggiunge che _____

Lezione tre

1 Collega con le frecce parole ed espressioni russe a quelle italiane.

1. внеклассная работа	a. scuola dell'obbligo
2. провалиться	b. frequentare la scuola
3. перейти в следующий класс	c. superare l'esame
4. ходить в школу	d. attività extrascolastiche
5. средняя школа	e. essere promosso
6. высший балл	f. essere bocciato
7. обязательная школа	g. scuola elementare
8. низший балл	h. scuola media
9. начальная школа	i. il voto massimo
10. сдать экзамен	l. il voto minimo

2 Aggiungi parole con la stessa radice.

studiare, _____

insegnare, _____

scrivere, _____

leggere, _____

3 Gli avverbi in **-mente** hanno alla base un aggettivo. Scrivilo secondo il modello.

Modello: certamente — certo

lentamente _____

facilmente _____

dolcemente _____

regolarmente _____

chiaramente _____

velocemente _____

4 Scrivi un contrario.

materie umanistiche _____

attività extrascolastiche _____

essere bocciato _____

5 Come si dice in italiano.

корпеть, сидеть над книгами _____

быть ветреным, легкомысленным _____

гулять, не сидеть дома _____

у меня на дорогу уходит полчаса _____

находится в двух шагах от _____

Lezione quattro

1 Sostituisci al Presente Indicativo il Passato Prossimo.

1. Ti iscrivi (_____) alla scuola di lingue.
2. Mario si prepara (_____) per la verifica.
3. La prof promuove (_____) tutti i ragazzi.
4. L'Istituto permette (_____) a tutti di studiare con successo.
5. I ragazzi sgobbano (_____) sui libri.
6. In questa scuola mi sento (_____) più stimolata.

2 Sostituisci al Presente Indicativo l'Imperfetto.

Nell'aula di seconda provano (_____) alcune scene del "Pinocchio".

In una sala accanto le allieve di prima media riordinano (_____) i libri della biblioteca con la prof di lettere. I piccoli delle elementari cantano

(_____) con la prof di musica. In un salotto tre ragazze ripassano

(_____) la grammatica. Le studentesse del classico si preparano

(_____) per la verifica di matematica.

3 Avere o essere? Attenzione al verbo ausiliare!

1. Alla vigilia dell'esame di maturità noi (*passare*) _____ la notte in bianco.

2. Il tempo (*cambiare*) _____ all'improvviso e dall'autunno dorato (*passare*) _____ in una notte all'inverno.

3. Volevo andare in piscina, poi (*cambiare*) _____ idea.

4. Mi ha chiamato Ivan e ha detto che ci (*cambiare*) _____ gli orari.

5. Conosco pochi ragazzi perché (*cambiare*) _____ scuola.

6. La prof è arrabbiata perché ieri noi (*saltare*) _____ la sua lezione.

4 Metti al discorso indiretto.

Alessia disse: “Io ho scelto il Liceo Classico. Nel Liceo Classico i primi due anni hanno un nome (quarto e quinto ginnasio) diverso da quello degli ultimi tre (primo, secondo e terzo liceo). Io faccio il quinto ginnasio, quindi frequento questa scuola da due anni”.

Alessia disse che _____

5 Completa con il Gerundio Presente.

1. (*Leggere*) _____ s’impara molto.
2. (*Conoscere*) _____ tuo fratello, non mi sono sorpreso.
3. Ho imparato l’italiano (*cantare*) _____ le canzoni italiane.
4. (*Ascoltare*) _____ quella canzone mi sono ricordato di Venezia.
5. (*Volere*) _____ potrebbe aiutarci.
6. Mi sono fatto male (*giocare*) _____ al pallone.
7. È importante fare errori perché _____ s’impara.
8. Rispondete alle domande _____ il vocabolario.

Attenzione!

Il Gerundio Presente dei verbi riflessivi

io	<i>alzandomi</i>	noi	<i>alzandoci</i>
tu	<i>alzandoti</i>	voi	<i>alzandovi</i>
lui/lei	<i>alzandosi</i>	loro	<i>alzandosi</i>

6 Unisci le parti di frase (sono possibili più varianti).

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ho perso tre chili 2. Ho imparato molte cose nuove 3. Mi sento proprio al settimo cielo 4. L’aspettavo 5. Giorgio è venuto alla festa 6. Ho visto tuo cugino stamattina 	<ol style="list-style-type: none"> a. parlando con Maria. b. portando una bella torta. c. non mangiando dopo le sei. d. andando a scuola. e. ripassando la grammatica. f. passeggiando in piazza e guardandomi intorno.
---	---

7 Completa il testo con **stare + Gerundio**.

A.

Davide: — Ciao, Luca! (*Fare*) _____ la mate e non capisco niente. Mi aiuti?

Luca: — Certo! Ma adesso (*mangiare*) _____. Appena finito, ti richiamo.

B.

Marta: — Ciao, Claudia! Perché non mi chiami? È successo qualcosa?

Claudia: — No, niente. (*Dormire*) _____. Mi sentivo un po' stanca e mi sono addormentata.

C.

Mamma: — Alessio, puoi darmi una mano in cucina?

Alessio: — Un momento, (*parlare*) _____ con Marco.

8 Unisci le domande alle risposte. Sottolinea i pronomi doppi.

<p>1. Esci tutti i giorni come fanno gli altri?</p> <p>2. Potete usare gli i-Pod?</p> <p>3. Come hai fatto a scegliere questo Liceo?</p> <p>4. Chi vi insegna il Latino e il Greco?</p> <p>5. Potrei vedere la vostra palestra?</p> <p>6. Ci potrebbe parlare delle vostre attività extrascolastiche?</p>	<p>a. L'ho scelto dopo esser andato all'open day.</p> <p>b. Certo, gliela facciamo vedere subito.</p> <p>c. Ve ne parlerò tra poco.</p> <p>d. No, me lo permetto solo il sabato e la domenica.</p> <p>e. No, i prof ce li hanno vietati.</p> <p>f. Ce li insegna un vecchio professore molto preparato ma severo.</p>
---	---

9 Completa le frasi con **gliela, glielo, glieli, gliele**.

1. Puoi spiegare questa regola a Maria? — Sì, _____ spiego volentieri.

2. Hai detto ai tuoi genitori che devi partire? — Non ancora. _____ dico più tardi.

3. Posso prestare questi libri a Pietro? — Certo, _____ puoi prestare, ma solo per una settimana.

4. Che belle foto! Devi farle vedere a tutti! — Sì, hai ragione. _____ faccio vedere subito.

5. Mi sa dire quando parte il treno per Roma? — Un attimo che _____ dico subito.