

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

Д69

Дорофеева, Н. С.

Д69 Итальянский язык : второй иностранный язык : 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09805-8

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по итальянскому языку (второму иностранному языку) для 7 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма, чтения и говорения.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал.

Рабочая тетрадь включает также раздел «Готовимся к олимпиаде!», где представлены задания в формате Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

УМК для 7 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

ISBN 978-5-360-09805-8

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2018

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

UNITÀ UNO

Di nuovo insieme

Lezione uno

1 Formula le domande per avere le risposte seguenti. Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1. _____?

Quest'estate sono stato in un campeggio, in Crimea.

2. _____?

Ci sono stato tre settimane.

3. _____?

Ci sono andato con un amico.

4. _____?

Abbiamo nuotato, giocato al pallone e fatto escursioni.

5. _____?

Il tempo era bellissimo.

6. _____?

Mi ci sono divertito un mondo.

2 Completa le frasi in base ai testi A, B, C, D dal libro di testo (unità 1, lezione 1). Дополни предложения на основе текстов А, В, С, D из учебника.

1. Il campeggio si trovava vicino al mare perciò _____

2. Nel pomeriggio andavano a riposarci perché _____

3. Anche quest'anno abbiamo fatto una bellissima scalata perché _____

4. Papà è salito in un attimo perché _____

5. È importante avere ricordi dei posti visitati perciò _____

6. L'estate è sempre troppo breve perché _____

3 *Come diresti in italiano? Scrivilo. Как ты скажешь по-итальянски? Напиши.*

A. командир отряда _____

староста класса _____

глава семьи _____

B. около 10 _____

в этом году _____

во время дневного сна _____

иногда _____

перед ужином _____

после ужина _____

по утрам _____

мгновенно _____

4 *Scrivi parole ed espressioni che si riferiscono al lessico tematico "Vacanze". Напиши слова и выражения, которые относятся к теме «Каникулы».*

Verbi:

Nomi:

5 Leggi il testo e rispondi alla domanda: **Perché gli italiani sono contenti lo stesso?** Прочитай текст и ответь на вопрос: почему итальянцы всё равно довольны?

In Italia il periodo tradizionale per le vacanze è tra fine luglio e metà agosto. Però chi non ha potuto andare in vacanza in questo periodo è contento lo stesso. Il periodo dopo Ferragosto è fantastico per le vacanze. Il tempo è ancora bello, c'è meno gente, il servizio è migliore, i prezzi sono più bassi.

Lezione due

1 Formula le domande per avere le risposte seguenti. Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1. _____?

A scuola ho un sacco di amici.

2. _____?

Giacomo, Vittorio, Elena, Alessio, ecc.

3. _____?

Qualcuno dodici, qualcuno tredici anni.

4. _____?

Sono tutti bravissimi.

5. _____?

Beh, abbiamo gli stessi interessi.

2 Rileggi i testi A, B, C, D (unità 1, lezione 2), rileva parole ed espressioni che servono a descrivere una persona e scrivile sotto. Прочитай тексты A, B, C, D ещё раз, найди слова и выражения, которые используются для описания человека, и напиши их.

Aspetto fisico: _____

Statura: _____

Capelli: _____

Occhi: _____

Modo di vestire: _____

Personalità: _____

3 Completa le frasi in base ai testi A, B, C, D (unità 1, lezione 2). Дополни предложения на основе текстов A, B, C, D.

1. Marco è vanitoso perciò _____

2. Antonio è un genio perché _____

3. Natascia è una lazzarona e una testona perché _____

4. Natascia è molto spontanea e solare perciò _____

5. Larissa è un po' cicciona perché _____

4 Scrivi le forme mancanti del Presente. Впиши недостающие формы спряжения глаголов в Presente.

	conoscere	sapere
io		
tu		<i>sai</i>
lui/lei	<i>conosce</i>	<i>sa</i>
noi	<i>conosciamo</i>	
voi	<i>conoscete</i>	<i>sapete</i>
loro		

5 Completa con i verbi **sapere** oppure **conoscere**. Дополни формами глаголов **sapere** или **conoscere**.

1. Io non _____ Mario.
2. Tu _____ suonare la chitarra?
3. Voi _____ dove abita Aldo? — No, non lo _____.
4. Quali città italiane _____? — _____ un po' Roma e Milano.

Attenzione!

Возвратный глагол **conoscersi** «быть знакомым друг с другом» употребляется только во множественном числе.

Presente

(noi)	ci conosciamo	мы знакомы
(voi)	vi conoscete	вы знакомы
(loro)	si conoscono	они знакомы

Passato Prossimo

(noi)	ci siamo conosciuti	мы познакомились
(voi)	vi siete conosciuti	вы познакомились
(loro)	si sono conosciuti	они познакомились

6 Come diresti in italiano? Scrivilo. Как ты скажешь по-итальянски? Напиши.

1. Ты знаешь Альберто?

2. Да, я его знаю. Мы с ним познакомились в прошлом году.

3. Ты хорошо знаешь итальянский?

4. Я не знаю, когда начинается урок.

5. Я не умею играть на гитаре.

Lezione tre

1 Completa con i pronomi tonici. Дополни ударными местоимениями.

intorno a lei, con loro, con lui, per te, di me, a te

1. A Marco piace Toto Cutugno come _____.
2. Barbara è sempre bella ed elegante. I ragazzi stanno sempre _____.
3. Sei andato con un gruppo di alpinisti? — Sì, sono andato _____.
4. Questo computer è _____, mi ha detto papà.
5. Sei d'accordo con Toni? — No, non sono d'accordo _____.
6. Com'è Toni? — È più basso _____.

2 Sostituisci alle parole sottolineate un pronome atono. Замени подчёркнутые слова безударным местоимением.

1. Di solito passo le vacanze al mare. Di solito _____ passo al mare.
2. Domani faccio una scalata. Domani _____ faccio finalmente.
3. Facciamo un sacco di fotografie. _____ facciamo sempre.
4. Papà porta sempre la macchina fotografica. _____ porta sempre.
5. Papà ha spiegato ai ragazzi cosa dovevano fare. Papà (_____) ha spiegato (_____) cosa dovevano fare.
6. Guardiamo le fotografie insieme al computer. _____ guardiamo insieme al computer.

3 Completa con i pronomi atoni. Attenzione alla posizione del pronome! Дополни безударными местоимениями. Обрати внимание на позицию местоимения в предложении!

1. La luna era bella. Com'era bello guardar _____!
2. Abbiamo deciso di fare una bellissima scalata. Prima di far _____ abbiamo fatto un po' di ginnastica.

3. La lingua italiana è bella. Mi piace studiar_____.
4. La grammatica inglese è difficile, non è facile imparare_____.
5. Che cosa è questa musica? Vado a sentir_____.
6. Mi piace raccogliere i funghi. Mi piace raccogliere_____.

4 **A.** *Sostituisci al nome un pronome tonico o atono. Замени подчёркнутые слова безударным или ударным местоимением.*

1. È importante avere ricordi dei posti visitati, — dice al figlio il papà. È importante aver_____, — _____ dice papà.
2. Con Natascia facciamo i compiti di mate. _____ facciamo sempre insieme.
3. Domani io vado in discoteca. Vieni con _____?
4. A mio fratello non piace la mate. Devo sempre aiutar_____.
5. Lora viene spesso in ritardo. Dobbiamo sempre aspettar_____.
6. Andrea è buono e tutti giocano con _____ al pallone.

B. *Come diresti in italiano? Scrivilo. Как ты скажешь по-итальянски? Напиши.*

1. Я не люблю осень. Я её не люблю, потому что это печальное время года.

2. Кто пойдёт со мной в кино? — Я не пойду с тобой. Я занята.

3. Я ненавижу математику. Она мне не лезет в голову. Я не хочу её изучать.

4. Это вина буквы Н. А что, её не могут убрать?

5. Мне надо делать домашние задания, но я их не хочу делать.

6. Где Тони? Он мне нужен.

5 *Scrivi il comparativo e il superlativo relativo degli aggettivi. Напиши сравнительную и относительную превосходную степень прилагательных.*

1. Lora è carina. Lora è _____ di Barbara. Lora è _____ di tutte.

2. Marco è vanitoso. È _____ di Toni. È _____ di tutti.

3. Toni è intelligente. È _____ di Marco. È _____ della classe.

6 *Scrivi il superlativo assoluto degli aggettivi. Напиши абсолютную превосходную степень прилагательных.*

bravo _____

gentile _____

disordinato _____

stupido _____

Lezione quattro

1 *Formula le domande per avere le risposte seguenti. Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.*

1. _____?

L'amico per me è una persona che mi capisce bene.

2. _____?

Sì, ce l'ho.

3. _____?

Lo conosco dalle elementari.

4. _____?

L'ho conosciuto a scuola.

5. _____?

È vero, è bello, è importante avere un vero amico.

2 *Scrivi i nomi dei personaggi del libro di Gianni Rodari "Le avventure di Cipollino". Напиши имена героев книги Джанни Родари «Приключения Чиполлино».*

3 *Rileggi i testi A, B, C (unità 1, lezione 4) e completa i dialoghi. Прочитай тексты A, B, C ещё раз и дополни диалоги.*

essere vietato, dare del tu, non ce l'ha, m'importa,
dare del Lei, fare del male

1. Piacere, signorina! — Perché mi _____?

(Noi) _____!

2. Don Prezzemolo gli diceva sempre: _____!

_____!

3. Correte, correte! Se no, il Cavalier Pomodoro può _____

_____!

4. Cipollino aveva un vero amico? — Purtroppo no, _____

_____.

5. È importante per te avere un vero amico? — Sì, _____ molto.

4 *Aggiungi ai verbi un avverbio in base ai testi A, B, C (unità 1, lezione 4). Допиши подходящее к глаголу наречие, используя тексты A, B, C.*