



С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин

# История России

**11**  
*класс*

Учебное пособие

Базовый  
и углублённый уровни

*В двух частях  
Часть Вторая*

Под общей редакцией  
академика РАН  
В.А. Тишкова



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2019

ББК 63.3(2)я72.1  
P83

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

**Рудник, С. Н.**  
P83 История России : 11 класс : базовый и углублённый уровни : в 2 ч.  
Ч. 2 : учебное пособие / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ;  
под ред. В. А. Тишкова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 336 с. : ил. —  
(Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09856-0 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-09858-4 (общ.)

Учебное пособие входит в состав учебно-методического комплекта по истории России. Представленный во второй части пособия курс истории России с XVIII столетия до 1914 года выстроен на основе достижений современной исторической науки. Методический аппарат ориентирован на развивающее обучение, деятельностное системное формирование умений. Вопросы и задания позволяют организовать дискуссии, практикумы, проектную деятельность. Наличие иллюстраций, фрагментов документов, перечня обязательных для запоминания дат, памяток и тестовых заданий существенно облегчит учащимся подготовку к ЕГЭ по истории.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

ББК 63.3(2)я72.1

ISBN 978-5-360-09856-0 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-09858-4 (общ.)

© Рудник С. Н., Журавлёва О. Н., Кузин Д. В., 2019  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

## Условные обозначения

- Основные вопросы изучения материала главы

**Вспомните!** Вспомнить понятия, факты, изученные ранее

 Вопрос в тексте параграфа

 Задание в тексте параграфа

 Дополнительный текст


 Изучаем исторический источник

 Давайте обсудим

 Точка зрения

*Автономия* Термины, на которые следует обратить внимание

 Основные даты главы

 Вопросы и задания к практикуму

Существует давняя традиция — выделять в истории России XVIII век как целостный в экономическом, общественном и культурном отношении период. Это время начала модернизации страны, активного отхода общества от средневековых традиций.

Великий преобразователь Пётр I внёс огромный вклад в создание могучей России, обладающей сильной армией и флотом и претендующей на лидерство в Европе. Завершается становление абсолютной монархии, империя обрела централизованный бюрократический аппарат. Заложены основы промышленной базы страны, окончательно оформились сословия, сложилась светская культура, распространяются идеи Просвещения.

#### Основные вопросы главы

- Главные направления и особенности внутренней политики России в XVIII в.
- Характерные черты и тенденции социально-экономического развития страны.
- Двойственный характер внешней политики России, борьба империи за лидерство в Европе.
- Становление светской культуры.

## § 32.

# Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.

**Вспомните!** Модернизация. Реформа. Династия Романовых в XVII в. Северная война.

Внутренняя политика первой четверти XVIII в. характеризуется реформированием всех сторон общественной жизни. Споры о причинах, необходимости и характере реформ Петра I идут уже не одно столетие, и на многие вопросы всё ещё нет однозначного ответа.

## 1.

### Причины преобразований Петра I

Одной из главных причин петровских преобразований явилось обнаружившееся к концу XVII — началу XVIII в. отставание России от европейских стран в ряде сфер общественной жизни. Прежде всего это касалось экономики. В XVII в. Россия была одной из самых населённых стран Европы (14 млн человек). Однако на её долю приходилось не более 1 % европейского производства железа. В городах проживало 2,5 % населения, тогда как в Западной Европе — 20–25 %. Несколько десятков мануфактур, возникших в XVII в., не могли удовлетворить потребности огромной страны. На развитие экономики западных стран большое влияние оказало открытие новых морских торговых путей. Россия же была лишена удобного выхода к морям: навигация Архангельского порта продолжалась всего три-четыре месяца в году.



Дайте оценку экономическому развитию страны накануне реформ.

Экономическое отставание сказывалось и на военном потенциале страны. В странах Западной Европы произошла так называемая военная революция (XVI–XVII вв.), основные черты которой были следующие: широко применяется огнестрельное оружие и артиллерия; основным родом войск становится пехота, а не кавалерия; возрастает искусство фортификации; резко увеличивается численность армий — они становятся регулярными и профессиональными. Армия требовала значительных расходов на своё содержание и снабжение. «Военная революция» подстегнула развитие металлургического производства.

Экономические и военные преобразования были невозможны без изменений в области культуры и образования. В России отсутствовала система подготовки специалистов, ещё не сложилась традиция университетского преподавания, не было системы школьного образования.

Проведение реформ должно было затронуть также аппарат управления и положение сословий.

Без проведения преобразований Россия не могла быть представлена на равных с другими странами Европы, претендовать на возвращение отторгнутых в Смутное время земель, успешно защищать южные рубежи от нападений крымских татар.

Нельзя сказать, что в предпетровской России ничего не делалось для преодоления отставания страны. Однако преобразования осуществлялись медленно, непоследовательно, с оглядкой на огромную силу традиций, обычаев и часто не доводились до конца.

## 2.

### Цели и характер реформ

**Пётр I (1682–1725)**, в отличие от своих предшественников, оказался правителем, наиболее подготовленным к осуществлению реформ. Сказались особенности его воспитания и условия прихода к власти.



Вспомните, как складывались первые годы правления Петра I.

В результате династической борьбы власть в своих руках сосредоточила образованная, честолюбивая сестра Петра I **Софья**. Опираясь на правительство, главную роль в котором играли В.В. Голицын и Ф.Л. Шакловитый, ей удалось заключить мир с Речью Посполитой, договор с Китаем.



А.П. Антропов. Портрет царевны Софьи

Борьба боярских группировок, буйство стрельцов не могли внушить Петру уважения к «старине». Выросший вдали от Кремля, не получивший систематического образования, Пётр фактически был самоучкой; ничто не стесняло его любознательности и интересов, он имел возможность непосредственно познакомиться с основами европейского образа жизни — сначала через посещение Немецкой слободы, потом в ходе Великого посольства.



А.П. Антропов. Портрет Петра I

Пётр считал возможным добиться превращения России в одну из ведущих держав Европы путём заимствования достижений европейской цивилизации.

Историки давно спорят о том, был ли у Петра план реформ. Видимо, будет правильным считать, что такой программы не было, имелось лишь некое представление о цели реформ. Конкретные действия во многом диктовались *Северной войной* и текущей политикой. Только после того как в войне обозначился перевес сил в пользу России, Пётр приступил к планомерному осуществлению реформ.

На представления Петра о реформах оказала воздействие теория «регулярного государства», согласно которой с помощью хорошо продуманной всеобщей регламентации можно построить наилучшее общество. Пётр

считал, что задача монарха — обеспечение «общего блага» государства. Желая доказать необходимость проводимых мер, он действовал личным примером.



Ознакомьтесь с отрывком из записок датского посла Юста Юля (с. 17). Как современники объясняли поведение царя?

Метод убеждения действовал не всегда, поэтому Пётр часто прибегал к насилию. Его указы, как правило, заканчивались угрозой наказания за неподчинение. По указам императора сотни тысяч людей отправлялись на учёбу за границу, на войну, строительство флота, новой столицы, каналов и дорог.

При проведении реформ Пётр использовал ту огромную власть, которой обладал российский самодержец.



Каково было значение принятия Петром I императорского титула?

3.

### Административные реформы

Достижение внешнеполитических целей и проведение реформ были невозможны без преобразований государственного управления. Старые, унаследованные от предшествующего вре-



А.Ф. Зубов. Панорама Петербурга. 1716 г.

мени, органы центрального и местного управления не справлялись с новыми масштабными задачами. У Петра существовал определённый идеал государственного устройства России. Он мечтал, чтобы каждый орган, каждый чиновник имел чётко определённую сферу и порядок деятельности. Государство должно было работать как часовой механизм, где все винтики обеспечивают его бесперебойную работу.

Высшим органом власти являлся **Сенат**, созданный в 1711 г. вместо Боярской думы. Сенат являлся законосовещательным органом, который осуществлял контроль над законодательством, деятельностью центральной и местной администрации. Пётр наделил Сенат широкими полномочиями, надеясь, что

этот орган сможет осуществлять управление страной в его отсутствие, а в дальнейшем избавит от необходимости вникать во множество мелких вопросов. Надежды императора во многом оказались тщетными. В условиях, когда вся полнота власти со-



Д.Н. Кардовский. Сенат петровского времени



хранялась за монархом, сенаторы не спешили проявлять инициативу, а ждали указаний «сверху».

Отраслями центрального управления ведали **коллегии**: Иностранных дел, Адмиралтейская, Военная и др. К статусу коллегий приближались Синод и Главный магистрат (ведаль городами).

Во главе коллегии стоял президент, назначаемый царём. Решения должны были приниматься после совместного обсуждения и голосования. Пётр надеялся, что коллективное обсуждение позволит принимать более рациональные, компетентные решения, поможет прекратить произвол и злоупотребления чиновников, обеспечит более быстрое прохождение дел. Первыми президентами коллегий Пётр назначал своих ближайших сподвижников. Пользуясь большим влиянием, они принимали решения фактически единолично, не очень считаясь с подчинёнными.

Изменения произошли и в местных органах власти. Вся страна была разделена на **губернии**. Всего было создано 10 губерний во главе с губернаторами. Однако территории губерний оказались слишком обширными, поэтому впоследствии они были разделены на *провинции* (во главе с воеводами) и *дистрикты*. Органы местного управления занимались сбором налогов и рекрутов, провианта, охраной лесов, поимкой беглых и др. Для бесперебойного действия всей системы управления Пётр учредил орган надзора — *прокуратуру*. Во главе неё находился генерал-прокурор, который контролировал деятельность Сената. Ему подчинялись прокуроры, назначенные во все центральные органы власти и суды.

Взяточничество, произвол, всевозможные махинации продолжали оставаться повседневными пороками русской жизни, несмотря на угрозу жестоких наказаний. Для борьбы со злоупотреблениями Пётр создал орган тайного надзора, служащие которого — *фискалы* — должны были тайно выведывать сведения о всевозможных злоупотреблениях подданных и доносить о них. Если факты подтверждались, фискал получал щедрое вознаграждение. При этом он освобождался от наказания, если донос оказывался ложным. Любопытно, что одним из пострадавших за злоупотребления оказался... глава фискалов А. Нестеров, который был предан мучительной казни (четвертован) за нанесённый казне ущерб.



В чём достоинства и недостатки созданной Петром I системы управления?

Преобразования государственного аппарата потребовали большого количества чиновников. Их служба приобрела постоянный характер. Чиновники находились на государственном

обеспечении, получая денежное жалованье. В 1722 г. была принята **Табель о рангах**.

Табель о рангах. Фрагмент

Согласно Табели все должности, относящиеся к военной, гражданской и придворной службе, разделялись на 14 классов. Каждый поступающий на службу должен был постепенно продвигаться вверх по служебной лестнице. При присвоении следующего чина учитывались личные заслуги государственного служащего, а не его происхождение. Табель открывала доступ к дворянству представителям низших сословий. Например, потомственное дворянство давал уже первый офицерский чин прапорщика (14-й класс), на гражданской службе для этого надо было дослужиться до чина коллежского ассессора (8-й класс).

Ни одна сфера жизни человека не осталась без государственной регламентации. Указы определяли, а полиция контролировала место жительства и социальное положение человека, какие дома строить, какую одежду носить, как проводить досуг и в каких гробах хоронить умерших. За нарушения следовали наказания от штрафа до ссылки и смертной казни.

#### 4. Военная реформа

Одним из важнейших результатов петровских реформ явилось создание многочисленной и хорошо вооружённой армии.

По каким принципам комплектовалась и из каких родов войск состояла русская армия во второй половине XVII в.?

При Петре армия обретает регулярный, постоянный характер. Содержалась и снабжалась армия за счёт государства. Для солдат и офицеров служба приобретала пожизненный характер. Только серьёзные болезни и увечья могли освободить человека от воинской службы. По замыслу Петра армия должна была быть постоянно готова к войне.

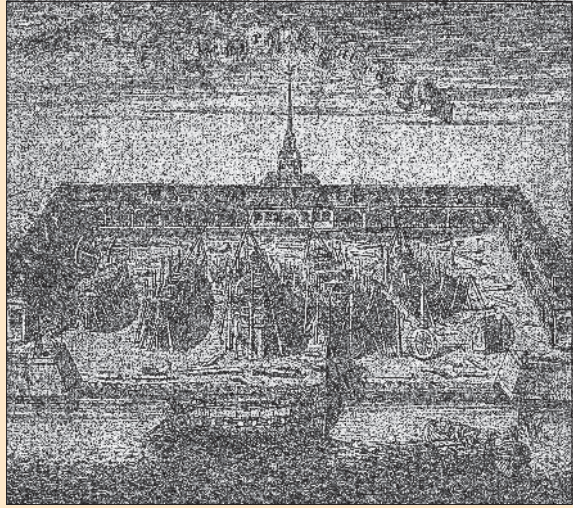
Пётр ввёл новый принцип комплектования армии. Она стала пополняться за счёт *рекрутских* наборов.

Объясните, что представляла собой рекрутская система.

Офицер должен был начинать свою службу с освоения солдатской службы в гвардейских полках. Табель о рангах не закры-



А.И. Ростовцев. Корабль «Гото Предестинация». 1718 г.



А.Ф. Зубов. Адмиралтейство. 1716 г.

вала для выходцев из других сословий путь к офицерским чинам и получению личного и потомственного дворянства.

В петровской армии появились все основные рода войск. У каждого рода войск был свой командир. В армии функционировал военный совет, на котором обсуждались важнейшие вопросы ведения войны. Действия солдат и офицеров армии определялись созданным Петром Воинским уставом.

Любимым детищем Петра I был российский флот. За время петровских реформ было построено свыше тысячи судов различных типов.

Создание армии не только усилило военную мощь государства, но и существенно повлияло на его внутреннее развитие. Содержание большой (до 200 тыс. человек) регулярной армии требовало больших расходов, составлявших значительную часть бюджета страны. Армия подавляла восстания, выполняла полицейские функции, собирала налоги, проводила переписи населения.

## 5.

### Церковная реформа

Петровские преобразования существенно изменили положение Русской Православной Церкви.



Как складывались взаимоотношения церкви и государства в XVII в.? К каким последствиям привёл церковный раскол?

Враждебное отношение части духовенства к нововведениям подтолкнуло царя к осуществлению церковной реформы. Пётр опасался влияния, которое духовенство оказывало на подданных. В создаваемом им «регулярном государстве» не должно было быть организаций, которые пользовались бы значительной самостоятельностью и действовали не по регламентам.

В 1700 г. Пётр, воспользовавшись тем, что после смерти патриарха его место осталось свободным, фактически упразднил патриаршество. Вместо патриарха был назначен «местоблюститель» патриаршего престола митрополит *Стефан Яворский*.



Стефан Яворский

В 1721 г. была учреждена *Духовная коллегия*, впоследствии переименованная в **Святейший синод**. Церковные иерархи должны были приносить присягу на верность императору. Реальная власть в Синоде находилась в руках светского чиновника — *обер-прокурора*, назначаемого царём.

Государство контролировало и земельные владения церкви. Был учреждён *Монастырский приказ*, который управлял монастырскими землями. Лишь часть доходов от землевладения шла на обеспечение монашествующих, остальные средства поступали в казну. В 1721 г. Пётр приказал вернуть монастырям их земли, разорённые управлением чиновников. *Монастырский приказ* был упразднён, но ограничения для монастырей продолжали действовать. Монахам запрещалось держать в кельях бумагу и чернила, переходить из одного монастыря в другой. Пётр мечтал превратить монастыри в богадельни для увечных солдат.

Изменения коснулись и приходского духовенства. Был произведён расчёт, по которому на 100–150 дворов должен приходиться один священник. Все остальные зачислялись в тяглые сословия и платили подати. Священник обязан был блюсти государственные интересы. Петровский указ предписывал священникам доносить в государственные органы о «злоумышлениях», о которых они узнавали на исповеди. В их обязанности входил контроль за посещением подданными церкви. Так, церковь утратила свою самостоятельность и практически полностью была подчинена государству.

В первой четверти XVIII в. произошли перемены в положении всех сословий российского общества. При этом Пётр руководствовался тем, какую «службу» в государстве несёт сословная группа, какую пользу приносит. Одни должны были служить на полях сражений и в коллежских канцеляриях, другие – помогать государству своим кошельком и имуществом, оплачивая многочисленные казённые расходы.

В 1718–1724 гг. была проведена перепись населения и изменён принцип взимания налогов. Всё население страны было поделено на две части: плативших и не плативших подать. Одним росчерком пера целые группы оказывались по одну или по другую сторону невидимой границы, и соответственно с этим менялся их социальный статус.

В первой четверти XVIII в. произошли важные изменения в положении *дворянства*. Это сословие сформировалось на основе социальной группы «служилых людей по отечеству». В него входили думные чины и провинциальные дворяне. Как правило, они несли военную службу, за которую наделялись поместьями. Нести службу дворяне должны были и при Петре I. Однако теперь дворянская служба становилась постоянной, пожизненной, за неё платили денежное жалованье. Так как поместье перестало быть платой за службу, оно превратилось в собственность дворянина. **Указ о единонаследии (1714)** признал слияние вотчины и поместья и изменил порядок наследования имущества. Отныне дворянин мог завещать свои земельные владения только одному из сыновей. Остальные могли получить только движимое имущество и вынуждены были для обеспечения своей жизни поступать на службу. Тем, кто пытался укрыться от прохождения службы, грозила суровая кара, вплоть до изъятия земельной собственности.

Служба требовала от дворянина знаний. Пётр запретил дворянам, не постигшим основ наук, жениться. Молодые дворяне направлялись за границу для прохождения обучения. Поступая на службу, дворянин должен был постепенно проходить все ступени служеб-



Д.Н. Кардовский. Смотр новиков.  
Фрагмент

ной лестницы в соответствии с Табелью о рангах. Главным при прохождении службы становились личные заслуги и способности, а не только знатное происхождение. Таким образом, положение дворян в период реформ оказалось противоречивым. С одной стороны, дворяне заняли верхушку общественной лестницы, ведущее положение на военной и гражданской службе, укрепились их права на земельную собственность. С другой — условия существования для многих дворян стали более жёсткими, и только чёткое исполнение государственной службы могло избавить их от тяжёлых последствий.

Изменилось и положение городских жителей. *Посадские люди* наряду с крестьянами были основными плательщиками налогов. Разными способами население пыталось избежать гнёта государственных повинностей. Пётр поставил задачу упорядочить положение городского населения, а заодно перестроить жизнь российских городов на европейский манер. В 1721 г. был принят регламент Главного магистрата — центрального учреждения, ведавшего городами.

Все жители городов делились на регулярных и нерегулярных граждан. К регулярным гражданам относились купцы и ремесленники. Регулярные граждане делились на гильдии. В первую гильдию входили богатые купцы, люди свободных профессий (лекари, аптекари, живописцы, шкиперы) и некоторые ремесленники (иконники, золотари и т. д.). В состав нерегулярных граждан входили все, кто работал по найму или на чёрных работах. Все ремесленники, проживающие в городе, объединялись в цехи со своими уставами и регламентами.

Горожане должны были платить подушную подать, а так как посадские люди, в отличие от крестьян, не несли повинностей в пользу помещиков, то для них был установлен более высокий размер подушной подати.

При Петре в единое сословие — *государственные крестьяне* — были слиты мелкие служилые люди, не попавшие в состав дворянства и проживавшие в южных районах страны; черносошные крестьяне Севера; народы Поволжья. Государственные крестьяне несли повинности в пользу государства и платили подушную подать в большем размере, чем помещичьи крестьяне.

Самую нижнюю ступеньку сословной иерархии занимали частновладельческие, *крепостные крестьяне*. Пётр укрепил и существенно ужесточил крепостное право. Количество крепостных крестьян даже увеличилось за счёт *холопов*. Холопы не нес-

ли государственных повинностей и в основном обслуживали нужды своего владельца. Податная реформа практически уравнила холопов с крестьянами. Они лишались возможности обрести свободу после смерти владельца. Холопы выполняли в помещицком хозяйстве барщинные работы. С ликвидацией холопства как социальной группы барщинная повинность крестьян увеличилась.

В 1721 г. под влиянием многочисленных жалоб и просьб царь Пётр разрешил владельцам заводов и мануфактур покупать к ним крепостных крестьян. Этим указом сфера действия крепостного права распространялась и на зарождающуюся русскую промышленность.

Данная мера была связана с нехваткой свободных рабочих рук для развития промышленности. Раньше мануфактуристы имели возможность нанимать на работу людей, относящихся к категории «вольные и гулящие», среди них было немало беглых крестьян. В связи с проведением переписи населения и введением подушной подати, беглых стали возвращать владельцам. Их запрещалось под угрозой штрафа принимать на работу.

Для крестьян были введены паспорта. Каждый крестьянин, уходивший на заработки на расстояние свыше 30 вёрст, должен был иметь паспорт, в котором указывался срок его возвращения к владельцу. Без этого паспорта крестьянин считался беглым и подлежал возвращению хозяину.

В результате социальных преобразований Петра I российское общество обрело новую, более чёткую сословную структуру. Это помогало государству контролировать общество. Отметим, что российские сословия отличались от западноевропейских. Западные сословия складывались постепенно, как в значительной степени независимые от государства объединения людей с особыми правами и обязанностями. В России же весьма активную роль в создании сословий играло государство, которое делало основной акцент не столько на правах сословий, сколько на их обязанностях. Россия обрела одну из самых мощных сухопутных армий и впервые вышла на простор морей. Был создан централизованный, построенный по единым принципам бюрократический аппарат. В стране утвердилась **абсолютная монархия**. На службу государству были поставлены все сословия российского общества. Этот аппарат с небольшими изменениями просуществовал до 1917 г.