

ББК 60я721  
О-28

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Научный редактор главы 1 — доктор политических наук О. В. Гаман-Голутвина,  
главы 2 — доктор юридических наук А. И. Ковлер

**Обществознание. Базовый уровень : 11 класс : учебник /**  
О-28 О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва и др. ; под  
общ. ред. В. А. Тишкова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 496 с. : ил. —  
(Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09880-5

Учебник предназначен для изучения курса «Обществознание» на уровне второго концентратора. Он создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебник знакомит старшеклассников с политической и правовой сферами жизни общества, с проблемами современного глобального мира. Работа с ним будет способствовать социализации учащихся, формированию у них российской гражданской идентичности. Методический аппарат учебника основан на реализации системно-деятельностного подхода в процессе преподавания курса «Обществознание».

ББК 60я721

ISBN 978-5-360-09880-5

© Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А. И.,  
Пономарёва Е. Г., Воронцов А. В., Романов К. С.,  
Цыплакова О. Г., Соболева О. Б., 2018  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

## Введение

Дорогие друзья!

В учебнике, который представлен вашему вниманию, освещаются важнейшие разделы курса обществознания: политика и право, а также общие проблемы современного общественного развития. Материал учебника поможет вам обобщить и углубить свои знания о политико-правовой сфере жизни общества, полученные в основной школе, и в самом конце изучения курса сформировать общее представление о чертах, проблемах и тенденциях развития всех сфер жизни современного общества.

Учебник состоит из трёх частей. Первая из них посвящена проблемам политологии. Она рассказывает о политике и власти, функционировании государства и развитии демократии. Во второй части содержатся сведения об источниках и системе права, об основах конституционного строя Российской Федерации, о гражданских правах и свободах. Завершает изучение курса рассмотрение основных черт информационного глобального мира и места России в нём.

Названия параграфов и их разделов помогут сориентироваться в основных проблемах курса. Наиболее важные понятия и определения выделены в тексте учебника жирным шрифтом, а ключевые слова — курсивом. В начале каждого параграфа помещён эпиграф, содержание которого вы сможете аргументированно прокомментировать после изучения нового материала. Многие темы вы уже проходили в основной школе. Этот материал авторы напомним вам с помощью вопросов на повторение перед каждым параграфом. Вторая группа вопросов перед параграфом нацелена на развития вашего самопознания.

Вопросы и задания, помещённые в тексте и в конце параграфа, обратят ваше внимание на наиболее важные аспекты изучаемой темы и, возможно, заставят ещё раз вернуться к прочитанному, с тем чтобы ваши ответы были точными и развёрнутыми. Они представлены под разными рубриками (см. условные обозначения).

Размышляя над вопросами, анализируя различные точки зрения, документы, ситуации, решая задания проблемно-познавательного характера, вы развиваете критичность ума, логику мышления, внимание, память. Желательно, чтобы вызвавшие наибольший интерес вопросы вы обсудили под руководством учителя со своими одноклассниками. В процессе активного познания вам придётся анализировать, сравнивать, прогнозировать, делать собственные выводы и обобщения, творчески подходить к решению насущных проблем.

Многие параграфы снабжены таблицами и схемами, систематизирующими обществоведческую информацию. Работа с ними позво-

ляет самим конструировать учебный материал и, следовательно, лучше запоминать его.

Авторы постарались привести на страницах учебника различные точки зрения, а также афоризмы, принадлежащие выдающимся политикам, экономистам, правоведам и публицистам. С какими-то из них вы согласитесь, с какими-то поспорите, какие-то отвергнете. Вы попробуете свои силы в написании эссе (краткого очерка), в котором необходимо аргументированно отстаивать свою позицию. Выводы после параграфов вам тоже предстоит делать самостоятельно.

Большинство иллюстраций учебника не только создают наглядные представления о каком-либо социальном объекте, но и имеют символический смысл, подтекст, который вам предстоит раскрыть.

Некоторые параграфы учебника ориентированы на проведение практических занятий. На уроках-практикумах вы сможете применить полученные вами теоретические знания для решения познавательных задач и анализа различных социальных ситуаций.

В конце учебника помещены темы исследовательских работ, список литературы и интернет-ресурсов. Большую помощь в освоении учебного материала вам окажут памятки, которые вы также найдёте в конце учебника. Особенно они будут полезны при подготовке к итоговой аттестации по предмету. Проверить уровень своих знаний по темам учебника вам помогут задания для самопроверки в конце учебника, которые разделены на два уровня сложности.

Знание основ политики и права позволит вам лучше понимать реалии современного общества и найти своё место в нём. Однако важно ещё и уметь применять эти знания в практической жизни. Достижение вами жизненного успеха во многом будет зависеть от вашей личной инициативы и самостоятельности, от способности к новаторству и творческому труду. Сегодня Россия как никогда нуждается в смелых, инициативных людях, в ярких, творчески мыслящих личностях.

## Условные обозначения



1. «*Осуществляю самоконтроль*». Рубрика призвана обратить ваше внимание на задания к материалам параграфа, который надо выучить.



2. «*Размышляю*». Рубрика поможет вам развивать мыслительные способности: искать причины, сравнивать, обобщать, анализировать, доказывать.



3. *«Познаю себя»*. Рубрика нацелена на развитие вашего самосознания, на выявление собственного отношения к изучаемым социальным объектам и обучение навыкам аргументации собственного мнения.



4. *«Мой социальный опыт»*. Рубрика нацелена на расширение ваших знаний, понимание проблем и решение задач, связанных с современной общественной жизнью. Во многом эти задания ориентированы на приложение изученных знаний к особенностям вашей местности — живёте вы в городе или в селе, на западе или на востоке нашей огромной страны, принадлежите к большому или малому народу.



5. *«Работаю с информацией»*. Задания рубрики учат находить информацию в самых разных источниках, обобщать её и представлять в другой форме. Например, найти в Интернете или в энциклопедии, рассказать в классе.



6. *«Обобщаю знания»*. Рубрику составляют задания на установление связи курса обществознания с другими школьными предметами — историей, основами безопасности и жизнедеятельности, естественно-научными дисциплинами и др.



7. *«Работаю в команде»*. Рубрика содержит темы парных, групповых и коллективных работ, проектов, которые можно сделать только вместе. Такая организация деятельности будет развивать ваши умения общаться, распределять обязанности, отвечать за свою часть общего дела, выполнять её в срок, то есть действовать совместно.



8. *«Применяю знания на практике»*. Рубрика служит развитию ваших творческих способностей. Выполняя эти задания, вы можете фантазировать, рисовать, составлять схемы, писать музыку, стихи и рассказы, ставить сценки, искать самые неожиданные решения, то есть проявлять свою творческую индивидуальность.

Авторы надеются, что учебник поможет вам в постижении очень важных для современного человека сфер жизни общества, искренне желают вам успехов в раскрытии собственных способностей и применении полученных знаний.

Политика, политическое развитие и властные отношения являются важной составной частью жизни современного общества. Приведём лишь несколько примеров их воздействия на вашу жизнь:

- работа школы, которую вы посещаете, регулируется законодательными актами, принятыми органами государственной власти России; государство лицензирует деятельность школы/гимназии, запрещает любые формы дискриминации учащихся, определяет стандарты качества образования;
- минимально допустимый возраст наступления избирательного права, вступления в брак, получения водительских прав и т. д. — всё это определяется органами государственной власти;
- государство гарантирует вам право на бесплатное образование в вузе на конкурсной основе, оплачивая определённое количество бюджетных мест.

Многие люди считают политику скучным занятием и предпочитают в ней не участвовать. Зачастую они просто не знают, как реализовать себя в политической сфере, полагают, что «от них ничего не зависит». Однако это не так! Вы вступаете в сложный, но невероятно интересный взрослый мир. Возможности проявить себя, стать профессионалом своего дела, принести пользу стране — всё это в значительной степени зависит от умения согласовывать свои жизненные стремления с национальными интересами, от приверженности политико-правовым принципам, закреплённым в Конституции России. Материалы этой главы помогут вам приобрести базовые знания, необходимые для того, чтобы разбираться в мировой и российской политике. Вы поймёте, какое воздействие оказывает государство на нашу жизнь, узнаете, как мы, обычные граждане, можем в свою очередь влиять на государство.

## § 1 Политика и власть

Политика — это социальная этика, цель которой не благо одного человека, а благо народа и государства.

*Аристотель*



Какие темы в разделе «Политика» вы изучали на уроках обществознания и истории?

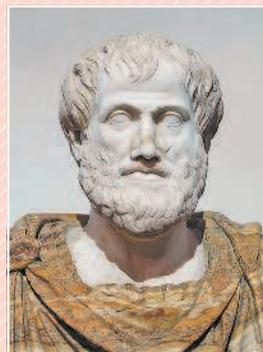


Каково ваше личное отношение к политике и власти? Свою позицию аргументируйте.

### Что такое политика?

#### Происхождение понятия, сущность, трактовки

Понятие «*политика*» существует более двух с половиной тысячелетий. Его происхождением мы обязаны Античности. В Древней Греции *полисом* называли особую форму организации городской гражданской общины (это слово можно перевести как «город-государство»), а *политикой* — «то, что относится к государству» или «искусство управления государством». Сам термин «политика» был введён в оборот одним великим философом, учителем Александра Македонского, который именно так назвал свой трактат о государстве.



Назовите имя этого античного философа. В каком веке он жил?

В Древнем Риме слово «*политика*» (*politica*) означало всё, что касается государственных дел. Таким образом, греки и римляне ассоциировали политику с государством как способом организации жизни общества, основанным на распределении властных полномочий. Такое понимание оставалось доминирующим до XVII в., когда политику стали связывать со всей сферой взаимодействия государства, общества и личности.

В настоящее время трактовки термина «политика» предельно разноречивы. Он используется и в обыденном (широком), и в узком (научном) значении. На *обыденном уровне* под политикой чаще всего понимается любая деятельность, связанная с управлением и руководством. В этом смысле можно говорить о политике президента, губернатора, мэра или о политике любой структуры, будь то школа, вуз, завод, фирма.



М. Вебер (1864—1920)

«...Понятие “политика” имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о дисконтной политике Имперского банка, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике, городской или сельской общины, о политике правления, руководящего корпорацией, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем».

*Макс Вебер, немецкий социолог*

Обыденное понимание не позволяет раскрыть специфику политики как явления, отличного от других сфер жизни общества. Особенность политики определена, во-первых, её тесной связью с государственной властью, во-вторых — с обществом. Политика как бы «произрастает» из власти и в то же время реализуется в деятельности социальных групп и индивидов, осознающих свои коллективные интересы при выработке обязательных для всего общества решений.

В *узком смысле политика* — это деятельность индивидов, групп и организаций по завоеванию, удержанию и использованию государственной власти с целью реализации своих общественно значимых интересов.

Мы будем рассматривать политику именно в этом, узком значении.

Сущность политики как общественного явления реализуется в её структуре и функциях.

Структура политики	Функции политики
<p>Совокупность организационных форм, институтов, систем правления и организационных норм, придающих стабильность политике и позволяющих регулировать отношения в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение целостности и стабильности общества;</li> <li>● мобилизация и обеспечение эффективности общей деятельности;</li> <li>● управление и регулирование;</li> <li>● рационализация;</li> <li>● политическая социализация;</li> <li>● гуманистическая (забота о человеке)</li> </ul>

### Понятие власти: определение, структура, характеристики

С самых ранних этапов существования человеческого общества не прекращается поиск ответов на вопросы: что же такое власть? В чём заключается её универсальность и необходимость?

В самом общем смысле **власть** — это способность и возможность субъекта (власти) осуществлять свою волю и оказывать воздействие на поведение объекта (власти).

Власть, таким образом, есть исключительно *субъектно-объектное отношение*.

В качестве *субъекта* (активного, подчиняющего начала) выступают государство, партии, церковь, международные структуры, а также обладающие необходимыми источниками и ресурсами власти индивиды.

*Объектом* (подчиняющимся) власти являются, прежде всего, индивиды и группы. Субъекты и объекты власти могут меняться местами в зависимости от конкретных условий. Например, голосуя на парламентских или президентских выборах, вы являетесь субъектом, носителем власти — народным волеизъявителем. И только избранный вами депутат или политическая партия обретают властную субъектность.

Власть тесным образом (смысловым и практическим) связана с понятиями «авторитет», «влияние», «господство», «могущество», «подчинение», «принуждение», «сила», «убеждение». В конкретной ситуации власть проявляется, раскрывается посредством названных понятий.



Приведите несколько примеров таких проявлений.



Кто является субъектом власти на каждой из иллюстраций?

Следует особо подчеркнуть, что организация власти в России имела и имеет ряд специфических черт, отличающих её от организации власти как на Западе, так и на Востоке. Это определено историей, культурой, природно-географическими и иными факторами.



Что вы знаете об особом месте культуры России между Западом и Востоком? Почему слова «Запад» и «Восток» написаны здесь с большой буквы?

Сущностной характеристикой человеческого общества власть выступает благодаря таким свойствам, как:

- всеобщность (функционирует во всех сферах общества);
- инклюзивность (проникает во все виды отношений);
- организующая сила (организуется на любом уровне сложности).

Власть становится возможной благодаря конкретным ресурсам.

**Ресурсы власти** — потенциал, средства, при помощи которых субъект власти воздействует на её объект с целью достижения поставленных целей.

Наиболее распространённая типология ресурсов власти основана на систематизации ресурсов по сферам применения.

Ресурсы власти	Конкретное наполнение
<i>Экономические</i>	Земля, недвижимость, средства производства, финансы, драгоценные металлы и т. п.

Окончание

Ресурсы власти	Конкретное наполнение
<i>Социально-административные</i>	Поддержка субъекта власти со стороны индивидов и социальных групп; социальный статус и возможность его изменения субъектом
<i>Правовые</i>	Законы и иные акты (их использование для реализации целей субъектов власти)
<i>Силовые</i>	Армия, тюрьмы, внутренние войска, полиция
<i>Культурно-информационные</i>	СМИ, музыка, кинематограф и т. п.

Ресурсы власти многообразны. Например, во внешней политике наша страна активно использует такие средства убеждения, как СМИ, кино, литература, театр. В то же время в ходе грузино-югоосетинского конфликта в августе 2008 г. Россия вынуждена была использовать методы «принуждения к миру».

### **Власть политическая и власть государственная**

В зависимости от субъекта, ресурсов, уровня полномочий власть имеет множество разновидностей (семейная, административная, церковная и пр.). В политике определяющими являются власть политическая и власть государственная.

*Политическая власть* непосредственно связана с государством и нередко отождествляется с ним. Однако она не идентична власти государства. Политическая власть — более широкое понятие, поскольку такой властью обладают не только государства, но и международные организации (ООН, ЕС, Евразийский экономический союз, СНГ), решения которых обязательны для государств-участников. Политическая власть имеет более универсальный характер за счёт различных *субъектов политики* — политических партий, общественных организаций, социальных движений, обладающих разнообразными ресурсными возможностями.

Специфика государственной власти определяется, прежде всего, её монополией на законное принуждение от имени общества, обладанием юридического верховенства в обществе, универсальностью и суверенностью.

### Политическая власть

Право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели посредством политических структур разного уровня

### Государственная власть

Один из видов политической власти, закреплённый в правовой форме, когда в качестве субъекта (власти) выступает государство (в лице своих учреждений и должностных лиц), а в качестве объекта — население страны

*Государственная власть* есть проявление, разновидность власти политической. Она олицетворяется всей совокупностью институтов, мощью управляющих и контролирующих механизмов, что обеспечивает общеобязательный характер государственных решений. Государственная власть триедина и проявляется в принятии законов (*законодательная власть*), в их исполнении (*исполнительная власть*), а также в наличии механизма контроля за исполнением законов (*судебная власть*).



В демократической политической системе политическая власть может превратиться во власть государственную. Например, победившая на выборах партия получает доступ к рычагам аппарата управления и, используя его ресурсы, реализует свою программу на практике. Смысл реальной демократии заключается в обеспечении равных условий конкуренции различным социально-политическим силам.

### Легальность и легитимность власти. Типы легитимности

Понятия «легальность» и «легитимность» происходят от одного латинского слова *legal* — «закон». Однако их смысл различен.

*Легальность власти* обозначает её формальную законность — получение власти законным путём (например, в ходе регулярно проводимых альтернативных выборов) и соответствие её политики действующему законодательству.

*Легитимность власти* — неформальная характеристика, означающая признание правомерности политики власти (её институтов, решений и действий) большинством членов общества.

«Легитимность — это способность власти создавать и поддерживать у людей убеждение в том, что существующие политические институты являются наилучшими».

*Сеймур Мартин Липсет, американский социолог и политолог*

Устойчивость власти зависит от её легитимности и эффективности, соотношение которых определяет стабильность политической системы и общества в целом. В политике работает принцип «чем более легитимна власть, тем более она эффективна», и наоборот.

Своё отношение к власти общество формирует, соотнося её проявления с основными стереотипами собственного сознания. Всю совокупность такого рода стереотипов можно условно разделить на три компонента. Это и есть *источники легитимности*.

Источники легитимности	Конкретное наполнение
<i>Идеологический</i>	Установки, ориентированные на интересы части общества, с которой власть связывает перспективы развития
<i>Правовой</i>	Отражает потребность общества в государственном регулировании отношений между различными общественными группами
<i>Нравственный</i>	Установки общечеловеческого характера, реализуемые властью

Власть максимально устойчива, когда она легитимна во всех этих трёх компонентах.

Легитимность власти или убеждённость населения в правомерности и справедливости властных институтов, согласие подчиняться им может достигаться различными способами. Изучая мотив подчинения, М. Вебер выделил три идеальных *типа легитимности*.

Тип легитимности	Основания правомерности подчинения (примеры)
<i>Традиционный</i>	Авторитет традиций; вера в божественное происхождение и священность права престолонаследия (Непал, Саудовская Аравия, Оман, Иордания, Кувейт)
<i>Харизматический</i>	Личные качества руководителя (СССР при И. Сталине; Куба при Ф. Кастро; Ливия при М. Каддафи; Франция при Ш. де Голле)
<i>Рационально-легальный</i>	Законы, правила, признаваемые большинством граждан; власть формируется по итогам всеобщих, равных и тайных выборов (США, страны Европы, Россия)

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Статья 3 Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Как на практике реализуется данное положение? Как в данном утверждении проявляются субъектно-объектные отношения? В каких случаях народ выступает субъектом властных отношений?



2. Что означает выражение М. Вебера «власть как средство»? Портит ли власть человека?

3. Приведите примеры, доказывающие легальность и легитимность власти (депутата, мэра, префекта). В чём главное отличие этих характеристик политической власти?

4. Приведите примеры трёх типов легитимности в современном мире.



5. Может ли человек жить вне политики? Считаете ли вы себя человеком «политическим» и почему?

6. Какое из определений, по вашему мнению, наиболее точно выражает сущность политики?

Политика — это сфера управления.

Политика — это когда одни люди подчиняются другим людям.

Политика — это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти.

Политика — это установление целей общественного развития.

**7.** Как вы понимаете высказывание?

«Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами» (Ш. Монталамбер).

Скрыто ли в этом высказывании некое предупреждение человеку? В чём оно заключается, по вашему мнению?



**8.** Обсудите в классе следующие оценки власти:

«Власть — не средство, она — цель... Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл);

«Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному власть» (Пифагор).



**9.** Из курса истории вспомните, что такое анархизм, назовите имена известных вам анархистов, выскажите аргументы в поддержку или в опровержение анархической идеологии.

## § 2 Политика как сфера общественной жизни и деятельности

Политика — это биение общественного пульса.

*Уэнделл Филлипс*



В чём особенность места политики среди других сфер общественной жизни?



Расставьте сферы общественной жизни в порядке уменьшения значимости для вас. Свой ответ поясните.

### Политика и мораль

Гуманистическая роль политики в обществе обеспечивается через её ориентацию на нормы морали.

**Мораль** — сфера общественной жизни, основанная на оценке поступков и действий с точки зрения добра (блага) и зла, справедливости и несправедливости; это исторически сложившаяся система

норм, обычаев, ценностей, регулирующих общественные отношения и являющихся критериями поведения людей.

С одной стороны, в силу своих особенностей политика и мораль резко различаются. Если суть морали — в незыблемости раз и навсегда установленных норм и ценностей, нацеленных на укрощение эгоистической природы человека, на удержание человека от опасных для общества искушений, то в политике константой является не идеал, а интерес больших социальных групп и государств. Суть моральных норм передают максимы вроде: «Возлюби ближнего, как самого себя» и т. п., тогда как в политике работает формула: «Нет вечных друзей — есть вечные интересы».

Это не значит, что политика по определению безнравственна: просто здесь иной базовый критерий выбора. В политике таким критерием выступают *национально-государственные интересы*. Курс, отвечающий интересам страны, квалифицируется как нравственная политика, а противоречащий им — как аморальная. Например, воссоединение Крыма с Россией в результате волеизъявления граждан полуострова в ходе референдума и поддержка этого решения Российской Федерацией с точки зрения защиты национальных интересов есть проявление моральности отечественной политики.

Механическое приложение к политике норм «частной» морали невозможно. Поэтому важно различать *мораль приватную* и *мораль политическую*. Последняя не имеет общепринятых оценок. Это обусловлено возможными различиями в трактовке национально-государственных интересов. В этом смысле реальны две позиции. Одна может быть выражена англосаксонской поговоркой «Правá моя страна или нет, но это моя страна». Эта формула предполагает автоматическую поддержку государственной политики. Другая позиция рассматривает её как предмет дискуссии и даже критики.

Итак, политическая мораль, в отличие от морали приватной, ситуативна. Если частная мораль регулируется установившимися нормами, не подверженными сиюминутной конъюнктуре, то эти же нормы применительно к политике зависят от конкретной ситуации. Например, норма «не убий» в условиях нападения нацистской Германии на нашу страну 22 июня 1941 г. противоречила интересам защиты Отечества всеми возможными средствами, в том числе и убийством врагов. Политическая мораль защиты Отечества ещё в XIII в. была выражена великим князем Александром Невским, который повторил библейское: «Кто к нам с мечом придёт — от меча и погибнет!»