

УДК 373.167.1:74
ББК 74.266.5
П72

Образовательная область «Технология»

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Ю.Ф. Катханова*,
старший преподаватель кафедры начертательной геометрии
и черчения *Л.В. Курцаева*

Под общей редакцией проф. *Н.Г. Преображенской*

Преображенская Н.Г.

П72 Черчение : сечения : рабочая тетрадь № 5 / Н.Г. Преображенская, И.Ю. Преображенская. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09925-3

Комплект рабочих тетрадей по черчению предназначен для учащихся 8–9 классов средней общеобразовательной школы.

В рабочей тетради № 5 осуществляется повторение пройденного ранее материала и изучение процесса образования сечений, их выполнения и обозначения на чертежах.

Структура рабочей тетради — сочетание краткого теоретического справочника, алгоритмов решения типовых задач, набора упражнений и разнообразных заданий.

УДК 373.167.1:74
ББК 74.266.5

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Преображенская Наталья Георгиевна
Преображенская Ирина Юрьевна

ЧЕРЧЕНИЕ
Сечения

Рабочая тетрадь № 5

Редактор *Т.В. Панфилова*. Художник *Л.Я. Александрова*
Компьютерная вёрстка и обработка рисунков *Н.П. Чернявской, А.В. Зубкова, Н.В. Хурсевич*
Технический редактор *М.В. Плешакова*. Корректор *М.И. Сергеева*

Подписано в печать 15.03.18. Формат 60×84/8. Печать офсетная
Гарнитура NewtonС. Печ. л. 8,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LESTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-09925-3

© Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю., 2000
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2000
© Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю., 2005, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2005, с изменениями

Ребята!

Вы переходите к изучению основ машиностроительного и строительного черчения и будете выполнять чертежи, близкие к производственным. Вам надо быть особенно внимательными при изучении первых тем — “Сечения” и “Разрезы”, так как этот материал является базовым при освоении всех последующих разделов школьного курса черчения.

Подумайте: что такое сечение? Для чего оно нужно? Как получается? Что изображается в сечении?

А теперь проверьте себя: загляните в тетрадь и оцените степень своей сообразительности и смекалки. Если вы правильно ответили на поставленные вопросы — отлично! Если затрудняетесь с ответом или ошиблись — не огорчайтесь, так как главная задача — понять, усвоить и научиться самостоятельно выполнять чертежи, содержащие сечения.

И не забывайте повторять материал, пройденный вами ранее: он, так же как и новый, будет вам необходим не только на протяжении всего учебного года, но и в трудовой деятельности после окончания школы.

Успехов вам!

ПОВТОРЕНИЕ

- Упражнение 1.** 1. Построить оси прямоугольной изометрической и косоугольной фронтальной диметрической проекций, обозначить их.
2. Указать в таблице, какие параметры детали откладываются по каждой оси.

.O

.O

Ось X	Ось Y	Ось Z

- Упражнение 2.** 1. Проанализировать геометрическую форму детали по ее комплексному чертежу (рис.1).
2. Записать в таблицу название геометрических тел, образующих форму детали.
3. На комплексном чертеже детали “Ползун” восстановить проекционную связь (рис.1).

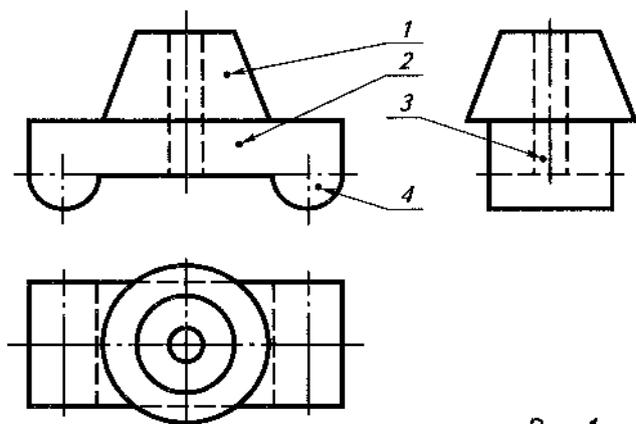
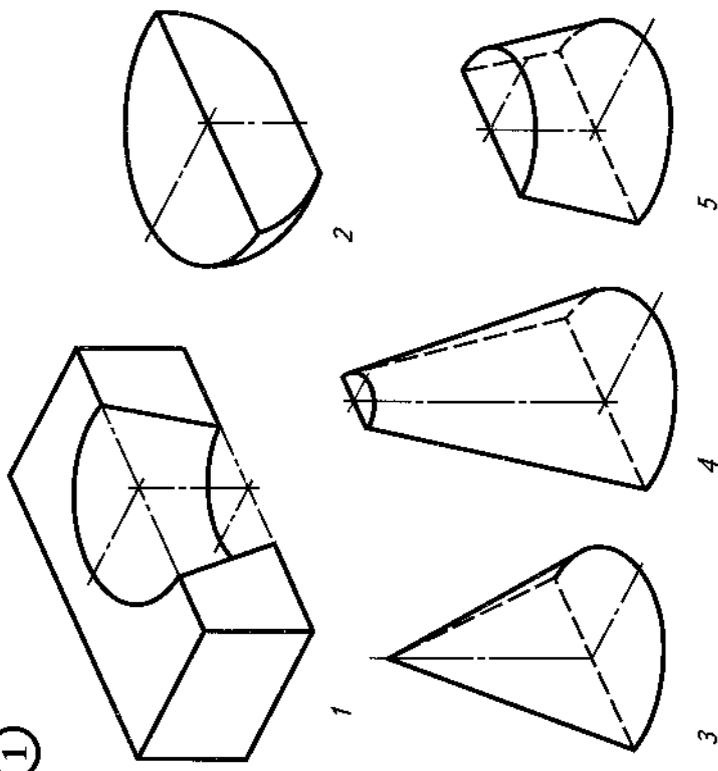


Рис. 1

№	Геометрическое тело
1	
2	
3	
4	

- Упражнение 3.** 1. В таблицу вписать названия геометрической формы моделей 1 — 5 (рис. 2, 3, 4, 5).
2. Указать цифрами, из каких двух моделей можно составить целый брус.
3. Построить три проекции модели 1, нанести размеры, получив числовые значения путем их замера на наглядном изображении модели 1 (рис. 2, 3, 4, 5).
4. Построить изометрическую проекцию модели, посредством удаления которой получена модель 1 (рис. 2, 3, 4, 5).

①



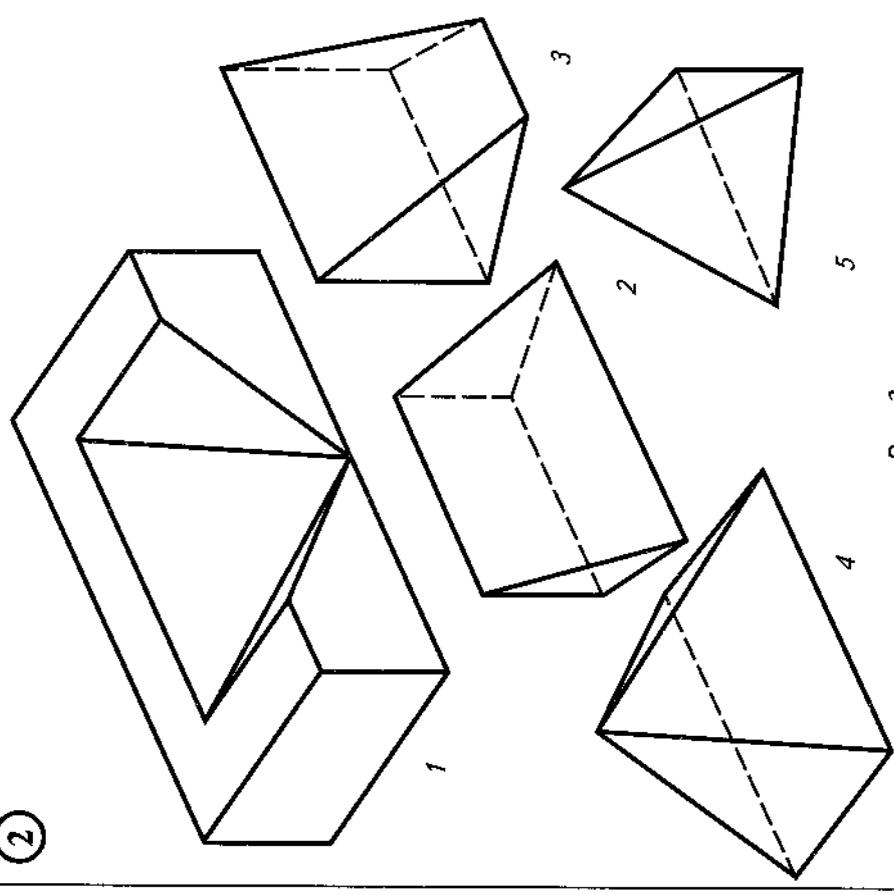
Задание 1

Рис. 2

п. №	Анализ геометрической формы модели
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 2

②



Задание 1

Рис. 3

п. №	Анализ геометрической формы модели
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 2

Место для выполнения задания 3 варианта 1 (рис. 2)

Место для выполнения задания 4 варианта 1 (рис. 2)

Место для выполнения задания 3 варианта 2 (рис. 3)

Место для выполнения задания 4 варианта 2 (рис. 3)