

С.В. Антонова
Т.И. Гулякова

 | российский
учебник

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Контрольные работы
тестовой формы**

5 класс

Практикум для учащихся
общеобразовательных
организаций

2-е издание,
стереотипное



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Р-9
А72

Антонова С.В.

А72 Русский язык : 5 класс : контрольные работы тестовой формы : практикум для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Антонова, Т.И. Гулякова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09970-3

Представленные в пособии контрольные работы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом, программами для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Издание содержит по три варианта работ по всем тематическим разделам, изучаемым в 5 классе («Повторение изученного в начальных классах», «Синтаксис. Пунктуация», «Фонетика. Графика. Орфография», «Лексика», «Словообразование», «Морфология»), а также два варианта итоговой работы, рекомендации по оценке результатов тестирования и ответы.

Пособие предназначено для организации тематического, рубежного и итогового контроля знаний учащихся и может быть использовано для работы как в классе, так и дома в течение всего учебного года.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Р-9

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Антонова Светлана Васильевна
Гулякова Татьяна Ивановна

Русский язык

5 класс

Контрольные работы тестовой формы

Практикум для учащихся общеобразовательных организаций

Редакторы *А.С. Тимофеев, О.Б. Юсова*

Дизайн и внешнее оформление *Т.Р. Тэлль*

Компьютерная верстка *О.В. Игнатовой*

Технический редактор *Л.В. Коновалова*

Корректоры *О.А. Мерзликина, В.Н. Спиридонова*

Подписано в печать 11.04.18. Формат 84×108/16. Гарнитура NewBaskervilleС.

Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных

материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,

вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-09970-3

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009

Предисловие

Пособие содержит задания тестовой формы для тематического, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся по важнейшим разделам русского языка, изучаемым в 5 классе: «Синтаксис», «Пунктуация», «Фонетика», «Графика», «Лексика», «Орфография», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол».

По каждому разделу предлагаются три равносложных и аналогичных по содержанию теста. Наиболее эффективно в классной работе использовать два варианта теста, а один — для самостоятельной работы дома.

Каждый вариант теста содержит 20 заданий с выбором ответа (часть 1) и 8 заданий на основе представленного текста (часть 2). В заданиях части 1 нужно отметить номер правильного ответа (он должен быть только один), а в части 2 ответ записывается словами или цифрами. Тестовые задания сориентированы на подготовку к итоговой аттестации в старших классах.

В конце пособия даны ответы ко всем заданиям.

На выполнение каждого варианта рекомендуется выделять 45 минут.

Для проверки знаний учащихся в конце учебного года дается итоговая работа тестовой формы в двух вариантах.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

26–28 баллов — «5» (отлично)

21–25 баллов — «4» (хорошо)

14–20 баллов — «3» (удовлетворительно)

13 и менее баллов — «2» (неудовлетворительно)

Раздел I. Повторение изученного в начальных классах

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию 1–20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Укажите, какая буква названа неверно.
 - 1) з – зэ
 - 2) б – бэ
 - 3) л – лэ
 - 4) г – гэ

2. Укажите слово, не являющееся однокоренным к слову *звонок*.
 - 1) звонкий
 - 2) перезвон
 - 3) зазвонить
 - 4) звонки

3. Укажите слово, соответствующее схеме: □◡△□.
 - 1) берёзонька
 - 2) школьный
 - 3) перелесок
 - 4) зазеленела

4. В каком слове корень не проверяется ударением?
 - 1) накосить
 - 2) рассмотреть
 - 3) дождливый
 - 4) корзина

5. В каком слове в корне пишется буква *а*?
 - 1) пол...скать белье
 - 2) зап...х сена
 - 3) х...лмистый берег
 - 4) н...чевать в степи

6. Укажите слово с ударением на первом слоге.
 - 1) сорит
 - 2) кухонный
 - 3) цемент
 - 4) портфель

7. Укажите глагол.
 - 1) путешествие
 - 2) красота
 - 3) стеречь
 - 4) причёска

8. Буква **т** на месте пропуска пишется в слове
- 1) атлас...ный
 - 2) напрас...ный
 - 3) окрес...ный
 - 4) чудес...ный
9. Буква **ю** пишется в слове
- 1) ч...жая сторона
 - 2) длинное щ...пальце
 - 3) ч...вствовать прикосновение
 - 4) интересная брош...ра
10. Укажите слово с **ъ**.
- 1) сер...ёзный разговор
 - 2) раз...ярённый зверь
 - 3) в...ются над крышей
 - 4) пис...мо другу
11. Укажите слово с приставкой.
- 1) цветочки
 - 2) прогулка
 - 3) человеческий
 - 4) бродить
12. Укажите верную последовательность падежей имён существительных в предложении.
Ласточка свила гнездо под крышей.
- 1) именительный, винительный, родительный
 - 2) именительный, винительный, творительный
 - 3) именительный, именительный, творительный
 - 4) винительный, винительный, творительный
13. Укажите слово с **ѣ**.
- 1) работа спорит...ся
 - 2) ребёнок развивает...ся
 - 3) задача не решает...ся
 - 4) надо надеят...ся
14. В каком слове в окончании пишется буква **и**?
- 1) рису...т
 - 2) пиш...т
 - 3) держ...т
 - 4) наде...тся
15. Укажите слово с **ь** на конце.
- 1) зелёный плющ...
 - 2) выглянуло из-за туч...
 - 3) верный товарищ...
 - 4) громкая реч...
16. Буква **и** пишется в окончании слова
- 1) на опушк...
 - 2) по земл...
 - 3) в постел...
 - 4) к деревн...

17. Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) в словаре
- 2) на корабле
- 3) в радости
- 4) от бабушки

18. Укажите окончание прилагательного в предложении.

Дети гуляли по улице до поздн... вечера.

- 1) -ива
- 2) -иго
- 3) -ево
- 4) -его

19. В каком предложении неверно выделены главные члены?

- 1) Вчера мы посадили дерево.
- 2) Ветер по морю гуляет.
- 3) Утренний ветерок пробежал по лесу.
- 4) Луч солнца пробился сквозь тучу.

20. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

- 1) Он не даёт, шалит и болтает ногами.
- 2) Няня натягивает Илюше чулки.
- 3) Затем начинается кормление его булочками, сухариками.
- 4) Няня ловит его, и они хохочут.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3, 4, 2 3) 4, 2, 1, 3 4) 2, 1, 4, 3

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21–28. Ответы запишите словами или цифрами

(1) Солнечный день в самом начале лета. (2) Я брожу неподалёку от дома в берёзовом пере-леске. (3) Всё кругом будто купается, плещется в золотистых волнах тепла и света. (4) Надо мной струятся ветви берёз. (5) Листья на них кажутся то изумрудно-зелёными, то совсем золотыми. (6) А внизу, под берёзами, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. (7) И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке. (8) Как хорошо, как радостно вокруг!

21. В каком предложении заключена основная мысль текста? Напишите его номер.

Ответ: _____.

22. Из предложения 2 выпишите все предлоги.

Ответ: _____.

23. Из предложения 1 выпишите существительное в родительном падеже.

Ответ: _____.

24. Из предложения 6 выпишите слово с приставкой.

Ответ: _____.

25. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

26. Из предложения 8 выпишите слово с непроизносимой согласной.

Ответ: _____.

27. Из предложения 3 выпишите прилагательное.

Ответ: _____.

28. Из предложений 1–4 выпишите все глаголы 2-го спряжения.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию 1–20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Укажите, какая буква названа неверно.

- 1) ж – жэ
- 2) к – кэ
- 3) ч – че
- 4) в – вэ

2. Укажите слово, не являющееся однокоренным к слову *снег*.

- 1) снежный
- 2) снеговик
- 3) снежинка
- 4) снегом

3. Укажите слово, соответствующее схеме: □◡△□.

- 1) тенистый
- 2) тропинка
- 3) побелела
- 4) подарок

4. Не проверяется ударением корень в слове

- 1) редет
- 2) тащить
- 3) портрет
- 4) далёкий

5. В каком слове в корне пишется буква **а**?

- 1) упл...тнить массу
- 2) предст...влять интерес
- 3) р...скошный дворец
- 4) ст...рона родная

6. Укажите слово с ударением на первом слоге.

- 1) магазин
- 2) доска
- 3) звонит
- 4) реять

7. Укажите глагол.

- 1) заблуждение
- 2) память
- 3) зависеть
- 4) горький

8. Буква **т** на месте пропуска пишется в слове

- 1) вкус...ный
- 2) интерес...ный
- 3) опас...ный
- 4) ненас...ный

9. Буква **ю** пишется в слове

- 1) ч...десная погода
- 2) щ...риться от света
- 3) рассеянный ч...дак
- 4) спортивный параш...т

10. Укажите слово с **ъ**.

- 1) сильная в...юга
- 2) л...ется вода
- 3) с...ежиться от холода
- 4) птич...и голоса

11. Укажите слово с приставкой.

- 1) пометка
- 2) морской
- 3) галчонок
- 4) возить

12. Укажите верную последовательность падежей имён существительных в предложении.

Мама стирала бельё в тазу.

- 1) именительный, винительный, винительный
- 2) именительный, именительный, родительный
- 3) именительный, винительный, предложный
- 4) именительный, именительный, предложный

13. Укажите слово с **ѣ**.

- 1) дети резвят...ся
- 2) листочки распускают...ся
- 3) любит катат...ся
- 4) песня слышит...ся

14. Укажите глагол в форме 2-го лица единственного числа.

- 1) царствую
- 2) удалишься
- 3) объясняем
- 4) хмурится

15. Укажите слово с **ь** на конце.

- 1) от берёзовых рощ...
- 2) бдительный сторож...
- 3) жирный лещ...
- 4) своевременная помощь...

16. Буква **и** пишется в окончании слова

- 1) к яблон...
- 2) в речк...
- 3) по дорожк...
- 4) на тетрад...

17. Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) под пеплом
- 2) в июле
- 3) из тины
- 4) над пропастью

18. Укажите окончание прилагательного в предложении.

Он был высок... роста.

- 1) -аго
- 2) -ова
- 3) -ого
- 4) -ово

19. В каком предложении неверно выделены главные члены?

- 1) Корабль стремительно повалился на левый борт.
- 2) Уж роща отряхает последние листья.
- 3) Всё веселее светит солнце.
- 4) Тут он увидел огромного паука.

20. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

- 1) Гости потихоньку стали расходиться.
- 2) Это был самый радостный день в её жизни.
- 3) Вскоре праздник подошёл к концу.
- 4) Последней ушла Маша с родителями.

- 1) 1, 3, 2, 4 2) 3, 1, 4, 2 3) 4, 2, 1, 3 4) 2, 3, 1, 4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21–28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Саше и Маше подарили хорошенького ёжика. (2) Он жил у них всё лето, очень привык к ним. (3) Ёжик прибегал на их зов, брал из их рук кусочки говядины и хлеба и разгуливал не только по всему дому, но и по саду. (4) Дети очень любили ёжика. (5) Они не боялись его колючих игл и усердно кормили его молоком с булкой. (6) Наступила осень. (7) Детям нельзя было так много гулять в саду, но они утешались тем, что у них есть товарищ для игр.

21. В каком предложении заключена главная мысль этого текста? Напишите его номер.

Ответ: _____.

22. Из предложения 2 выпишите все предлоги.

Ответ: _____.

23. Из предложения 7 выпишите существительное в дательном падеже.

Ответ: _____.

24. Из предложения 3 выпишите все слова с приставками.

Ответ: _____.

25. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

26. Из предложения 1 выпишите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

Ответ: _____.

27. Из предложений 5–7 выпишите глагол в неопределённой форме.

Ответ: _____.

28. Из предложения 5 выпишите прилагательное.

Ответ: _____.

Вариант 3

Часть 1

К каждому заданию 1–20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Укажите, какая буква названа неверно.

- 1) т – тэ
- 2) п – пэ
- 3) щ – щэ
- 4) ф – эф