

УДК 373.167.1:811.131.1  
ББК 81.2Ит  
Д69

Аудиоприложение доступно на сайте [rosuchebnik.rf/audio](http://rosuchebnik.rf/audio)

**Дорофеева, Н. С.**  
Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.С. Дорофеева, Г. А. Красова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 160 с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-360-09974-1

Учебник является частью УМК по итальянскому языку для 6 класса общеобразовательных организаций и входит в линию учебников, обеспечивающую преемственность обучения итальянскому языку как второму иностранному с 5 по 11 класс.

Учебно-методический комплект для 6 класса включает учебник, аудиоприложение, рабочую тетрадь и методическое пособие для учителя.

УМК для 6 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.131.1  
ББК 81.2Ит

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Дорофеева Надежда Сергеевна, Красова Галина Алексеевна**

**Итальянский язык**

**Второй иностранный язык**

**6 класс**

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *В.А. Медведевских*. Макет *М.В. Новоторцева*

Внешнее оформление *М.В. Новоторцева*. Художники *А.Е. Максимова, З.Н. Ярина,*

*Н.П. Дубровская, Э.М. Сайфульмулюков, Е.А. Гордиенко, Н.О. Корабельников*

Художественный редактор *М.В. Новоторцев*. Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*

Технический редактор *Л.В. Коновалова*. Корректор *А.С. Цибулина*

Подписано в печать 09.04.18. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookC

Печать офсетная. Печ. л. 10,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: [LECTA.ru](http://LECTA.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

© Дорофеева Н.С., Красова Г.А., 2013

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

© Дорофеева Н.С., Красова Г.А., 2015, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015, с изменениями

ISBN 978-5-360-09974-1

# UNITÀ UNO


# PRIMA UNITÀ

## Io e la mia famiglia

### Lezione uno

### Prima lezione

## Che piacere rivedervi!

1  Прослушайте и повторите хором в классе.

Bentornati, ciao!

Che piacere rivedervi!


Leggete con me, scrivete con me,  
giochiamo insieme, voi e me!

Che piacere rivedervi!

Sì, avanti, così, dai!

Leggete con me, scrivete con me,  
giochiamo insieme, voi e me!

**Bentornati!** — С возвращением! Добро пожаловать!

2  Посмотри на рисунки, прослушай реплики и повтори. Запомни формулы приветствия.



**3** Ты уже знаешь девочку по имени Варя. Вспомни, что она рассказывала о себе. Поставь предложения в логическом порядке и восстанови рассказ.

Ho undici anni.

Il mio numero di telefono è:  
007.812.369.72.26.

Mi piace ballare e cantare.

Il mio cognome è Petrova.

Io mi chiamo Barbara  
Petrova.



Sono di S. Pietroburgo.

Il mio indirizzo è: via  
Nekrasova 14, interno 8,  
191036 S. Pietroburgo,  
Russia.

Il mio nome è Barbara.

Studio l'italiano  
e l'inglese.

**4** Представь, что на зимние каникулы вы с классом поедете в гости к своим итальянским сверстникам. Прочитай анкету для оформления документов.

*Образец:*

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
|   | <b>Petrova</b><br><i>Cognome</i>                 | <b>Barbara</b><br><i>Nome</i>                | <b>11 anni</b><br><i>Età</i>  |
| <i>Indirizzo</i>                                    | <b>Via Nekrasova 14, interno 8</b><br><i>Via</i> | <b>191036 S. Pietroburgo</b><br><i>Città</i> | <b>Russia</b><br><i>Stato</i> |
| <i>Numero di telefono:</i> <b>007.812.369.72.26</b> |  |  |                               |

**nome** *m* — имя

**età** *f* — возраст

**cognome** *m* — фамилия

**stato** *m* — страна, государство

**5** Вспомни, как пишется адрес по-итальянски, что стоит на первом месте, на втором, на третьем и т. д.

**6** Заполни анкету.

|                            |                |              |              |
|----------------------------|----------------|--------------|--------------|
|                            | <i>Cognome</i> | <i>Nome</i>  | <i>Età</i>   |
| <i>Indirizzo</i>           | <i>Via</i>     | <i>Città</i> | <i>Stato</i> |
| <i>Numero di telefono:</i> |                |              |              |

**7** Теперь представься классу, отвечая на вопросы анкеты из задания **6**.

**8** Работа в парах. Возьми интервью у одного из твоих одноклассников. Задай ему вопросы: как его зовут, сколько ему лет, откуда он, какой у него адрес и телефон, какое его любимое занятие?

**9** Кто-то из твоих сверстников неправильно написал свой адрес по-итальянски. Поставь всё на свои места.

423240, Via Gogol' 18, Russia, interno 9, Novgorod

**10** Грамматическая викторина. Выбери правильный вариант.

|  |      |      |
|--|------|------|
| В итальянском языке спряжений глагола... | 3    | 4    |
| Глаголы I спряжения оканчиваются на...   | -ere | -are |
| Глаголы II спряжения оканчиваются на...  | -ere | -ire |
| Глаголы III спряжения оканчиваются на... | -ire | -ere |

**11** Игра. Давайте вспомним спряжение итальянских глаголов.

1) Кто вспомнит и проспрягает больше глаголов:

а) I спряжения; б) II спряжения; в) III спряжения?

2) Кто быстрее вспомнит спряжение неправильных глаголов **essere** и **avere**?

**12** Заполни таблицу. Поставь глагол в форму соответствующего лица и числа в **Presente**.

| Инфинитив | Личное местоимение | Presente |
|-----------|--------------------|----------|
| avere     | io                 |          |
| chiamarsi | tu                 |          |
| prendere  | lui/lei            |          |
| essere    | noi                |          |
| dormire   | voi                |          |
| studiare  | loro               |          |

**13** Повтори итальянский алфавит и напиши его в тетради.

**14** Игра. Давайте вспомним итальянский алфавит. Кто вспомнит больше слов на каждую из букв?

Образец: **Aa** — **acqua**, ...

La famiglia e la casa

1  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



La famiglia di Barbara




La famiglia di Alberto

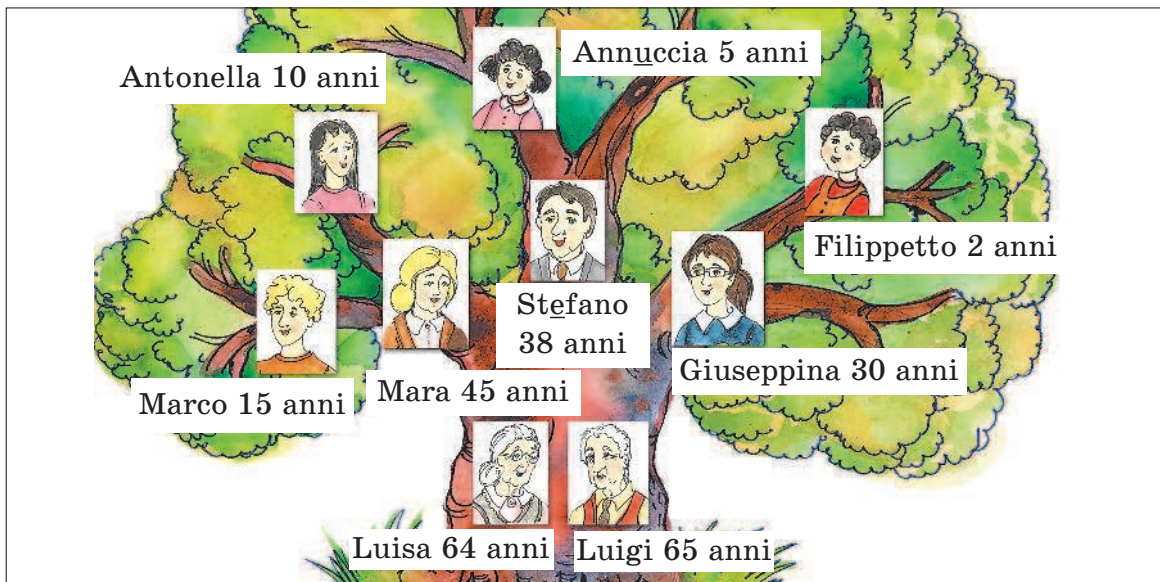
1) Ciao! Io sono Barbara. Questa è la mia famiglia. La mia famiglia è numerosa. Siamo in sei: papà, mamma, due sorelle, un fratellino di quattro anni ed io. La mamma è casalinga. Papà è ingegnere.

2) Salve! Io sono Alberto. La mia famiglia è piccola. Siamo in tre. Io sono figlio unico ma ho due gatti piccoli e un cane grande. Il cane si chiama Fido.

2  Повтори слова, обозначающие родство.

genitori, parenti, papà, mamma, figlio, figlia, sorella, fratello, nonno, nonna, cugino, cugina, zio, zia, nipote

3  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



**4** Определи родственные отношения между людьми, изображёнными на рисунке из задания **3**. Вместо точек вставь подходящие по смыслу слова.

1) Luisa e Luigi sono i ... di Mara, Stefano e Giuseppina. 2) Luisa e Luigi sono i ... di Marco, Antonella, Annuccia e Filippetto. 3) Mara, Stefano e Giuseppina sono i ... di Luisa e Luigi. 4) Marco, Antonella, Annuccia e Filippetto sono i ... di Luisa e Luigi. 5) Mara e Giuseppina sono le ... di Stefano. 6) Stefano è il ... di Mara e Giuseppina. 7) Marco e Antonella sono i ... di Mara. 8) Annuccia è la ... di Stefano. 9) Il piccolo Filippetto è il ... di Giuseppina. 10) Marco e Antonella sono i ... di Annuccia e di Filippetto. 11) Mara è la ... di Annuccia e di Filippetto. 12) Stefano è lo ... di Marco, di Antonella e Filippetto.

**5** Назови по-итальянски числительные от 1 до 100.

**6** Найди и вычеркни в квадрате числительные, которые обозначены следующими цифрами.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 16, 17, 19, 20, 33, 40, 50, 68, 70, 71, 78, 80, 90, 100

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | e | s | s | a | n | t | o | t | t | o | d |
| e | t | r | e | n | t | a | t | r | e | t | i |
| t | s | e | t | t | a | n | t | a | r | t | c |
| t | r | e | t | c | i | n | q | u | e | a | i |
| a | q | u | a | r | a | n | t | a | r | n | a |
| n | s | n | n | o | v | a | n | t | a | t | s |
| t | e | o | t | s | e | d | i | c | i | a | s |
| o | i | a | u | n | d | i | c | i | d | u | e |
| t | c | i | n | q | u | a | n | t | a | n | t |
| t | a | q | o | q | u | a | t | t | r | o | t |
| o | r | d | i | c | i | a | n | n | o | v | e |
| v | e | n | t | i | c | e | n | t | o | e | r |

**7** Работа в парах. **A.** Задайте друг другу вопрос: “**Quanti anni hai?**” — и ответьте на него.

**B.** Посмотрите на рисунок из задания **3** и спросите друг у друга, сколько лет каждому из членов этой большой семьи.

*Образец:* **Quanti anni ha la nonna? La nonna ha sessantaquattro anni.**

### Употребление артикля с притяжательными прилагательными и словами, обозначающими родство

В итальянском языке слова, обозначающие родство, с притяжательными прилагательными **mio, tuo, suo, nostro, vostro** в единственном числе употребляются без артикля:

**mia madre** (моя мать); **tuo padre** (твой отец);  
**suo figlio** (его/её сын); **nostra figlia** (наша дочь);  
**vostro nonno** (ваш дедушка).

Однако артикль сохраняется, если:

- 1) употребляется местоимение 3-го лица множественного числа **loro**: **il loro fratello** (их брат);
- 2) слова, обозначающие родство, стоят во множественном числе: **i miei fratelli** (мои братья);
- 3) есть определение: **il mio fratello minore** (мой младший брат);
- 4) слово употребляется с уменьшительным суффиксом: **il mio fratellino** (мой братик);
- 5) употребляются слова **babbo, mamma, papà**: **il suo babbo** (его папа).

**8** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о семье. Добавьте свои вопросы.

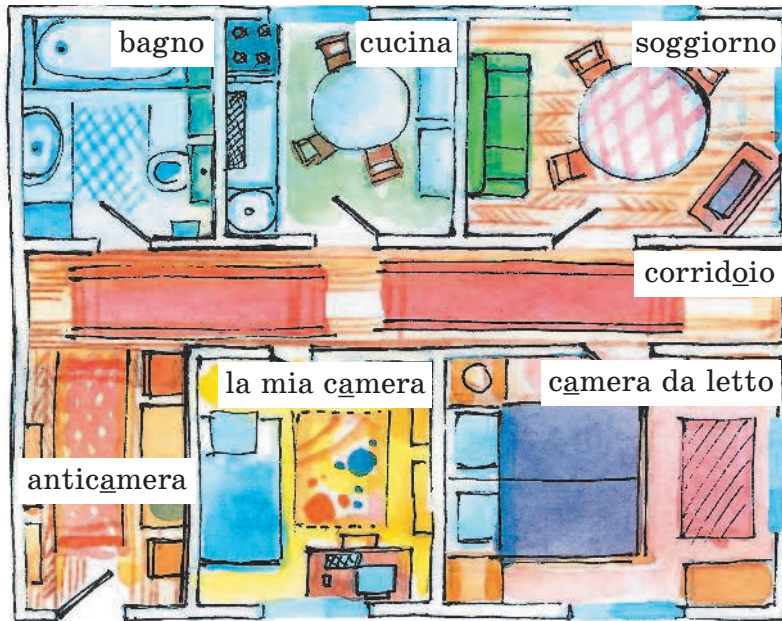
- 1) Com'è la tua famiglia?
- 2) In quanti siete?
- 3) Come si chiama tuo padre? Quanti anni ha?
- 4) Come si chiama tua madre? Quanti anni ha?

**9** Принеси на занятие фотографию своей семьи и расскажи, кто на ней изображён.

**10** Опиши дом, где живёт твоя семья, выбирая нужные выражения из таблицы.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| La mia famiglia <u>abita</u> in | una casa di campagna / una casa di città  |
| Io <u>abito</u>                 | vicino alla scuola / lontano dalla scuola |
| La mia casa sta in un quartiere | nuovo / vecchio                           |
| La mia casa è                   | grande / piccola                          |
| Il nostro palazzo è             | antico / moderno                          |
| Il nostro palazzo ha            | molti piani / due piani                   |
| Noi stiamo                      | al quarto piano / al primo piano          |
| Davanti alla casa c'è           | una piccola via / una grande strada       |
| Dietro la casa c'è              | un cortile / un giardino                  |

11 Перерисуй в тетрадь план трёхкомнатной квартиры. Опиши, как расположены в ней комнаты. Употребляй предлоги: **a destra, a sinistra, vicino a, tra**.



12 Вспомни названия предметов мебели по-итальянски. Прочитай слова и найди их русские соответствия (эквиваленты).

divano, tavolo, scrivania, tappeto, letto, lampada, poltrona, armadio, comodino, sedia, computer, scaffale, orologio, quadro, televisore, telefono, specchio, tenda, fornello, lavandino, poster

**specchio** *m* — зеркало  
**tenda** *f* — занавеска  
**fornello** *m* — плита  
**lavandino** *m* — умывальник  
**poster** *m* — постер

13 Поставь перед словами из задания 12 определённый артикль.

14 Вставь вместо точек оборот **c'è** или **ci sono**.

In cucina ... il fornello, il lavandino e la tavola. Nella mia camera ... la scrivania, il mio letto, l'armadio e uno scaffale per i libri. Vicino al letto ... un comodino e sopra ... la sveglia. Sulla scrivania ... una lampada e il mio computer. Davanti alla scrivania ... una sedia. Sul pavimento ... un piccolo tappeto. Nel soggiorno ... un divano, il televisore e un grande scaffale per i libri. Vicino al divano ... due



poltrone. Sul pavimento ... un tappeto verde. Nella camera da letto dei miei genitori ... un grande letto e l'armadio.

- 15 Нарисуй план своей квартиры и опиши её по-итальянски.

### Знаешь ли ты?

Значение любого слова ты всегда можешь посмотреть в словаре. Существует множество разных словарей: толковый, в котором описываются значения слов какого-либо языка на том же языке; двуязычный, в котором слова одного языка переводятся на другой язык; энциклопедический, содержащий сведения из всех областей человеческих знаний, и многие другие. Во всех словарях слова располагаются в алфавитном порядке.

При изучении итальянского языка тебе прежде всего понадобятся двуязычные словари: итальянско-русский и русско-итальянский.


- 16 Расположи в алфавитном порядке слова на букву **Ff**.

francese, femmina, facile, freddo, fantastico, forchetta, fungo, finalmente, fare, finestra, fratello, febbraio, fiore, figlia, funzionario, felice, fortunato, fine, fresco, famiglia, finire, foglia, forse, festa, fotografia, figlio, fragola, fretta, fata

- 17 Напиши своему итальянскому другу письмо о своей семье: как зовут твоих родителей, есть ли у тебя братья и сёстры, как их зовут, сколько им лет. Задай подобные вопросы о его семье.

- 18 Проектное задание. Подготовьте постеры на тему «Квартира будущего».

I miei genitori lavorano

1  Прослушай и повтори стихотворение Джанни Родари про цвета разных профессий. Выучи стихотворение наизусть.

I colori dei mestieri

|  |  |
|--|--|
| <p>Io so i colori dei mestieri:<br/>sono bianchi i panettieri,<br/>s'alzano prima degli uccelli<br/>e hanno la farina nei capelli;<br/>sono neri gli spazzacamini,<br/>di sette colori sono gli imbianchini;</p> | <p>gli operai dell'officina<br/>hanno una bella tuta azzurrina,<br/>hanno le mani sporche di grasso;<br/>i fannulloni vanno a spasso,<br/>non si sporcano nemmeno un dito,<br/>ma il loro mestiere non è pulito.</p> |
|--|--|


2 Если ты правильно вставишь пропущенные гласные, то получатся названия известных тебе профессий.

m\_d\_c\_, \_rch\_t\_tt\_, m\_cc\_n\_c\_, \_p\_r\_io, m\_\_str\_, pr\_f\_ss\_r\_ss\_,  
\_nf\_rm\_\_r\_, c\_mm\_ss\_, \_mp\_\_g\_t\_, c\_s\_l\_ng\_

3 Какой вопрос нужно задать по-итальянски, чтобы узнать профессию человека?

4  Прослушай и повтори слова и выражения.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>costruire</b> <i>vt</i> — строить<br/><b>gli piace</b> — ему нравится<br/><b>curare</b> <i>vt</i> — лечить</p> | <p><b>nervoso</b> <i>agg</i> — нервный<br/><b>officina</b> <i>f</i> — мастерская<br/><b>riparare</b> <i>vt</i> — чинить</p> |
|--|---|

5  Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, где работают мужчины в этой семье.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Il padre di Filippetto  | Il nonno Luigi  | Il fratello di Mara   | Il padre di Marco   |

Il padre di Filippetto è architetto. Lavora in ufficio. Costruisce le case in città e in campagna. Gli piace il suo lavoro.

Il nonno Luigi è medico. Lavora in ospedale. Cura i malati. Il suo lavoro è molto importante. Lo chiamano anche di notte.

Il fratello di Mara è operaio. Costruisce le case. Torna a casa sempre stanco e a volte nervoso. Non gli piace il suo lavoro.

Il padre di Marco è meccanico. Lavora in officina. Ripara le macchine.

**6** Прочитай самостоятельно текст из задания **5** и заполни таблицу.

| Chi?   | Chi è? | Dove lavora? | Cosa fa? |
|--|--------|--------------|----------|
| il padre di Marco<br>il fratello di Mara<br>il padre di Filippetto<br>il nonno Luigi |        |              |          |

**7**  Прослушай и повтори слова и выражения.


**le piace** — ей нравится

**non le piace** — ей не нравится

**clínica** *f* — клиника, больница

**negozio** *m* — магазин

**paziente** *agg* — терпеливый

**8**  Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, где работают женщины в этой семье.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| La mamma di Ann <u>u</u> ccia   | La sorella di Mara  | La mamma di Marco  | La cugina di Mara   |

La mamma di Annuccia è maestra. Lavora a scuola. Insegna il disegno ai bambini. Il suo lavoro è molto interessante. Le piace il suo lavoro.

La sorella di Mara è impiegata. Lavora in banca con il computer. È un lavoro difficile. Non le piace lavorare in banca.

La mamma di Marco è infermiera. Lavora in una clínica. Aiuta i malati. È molto brava e simpatica.

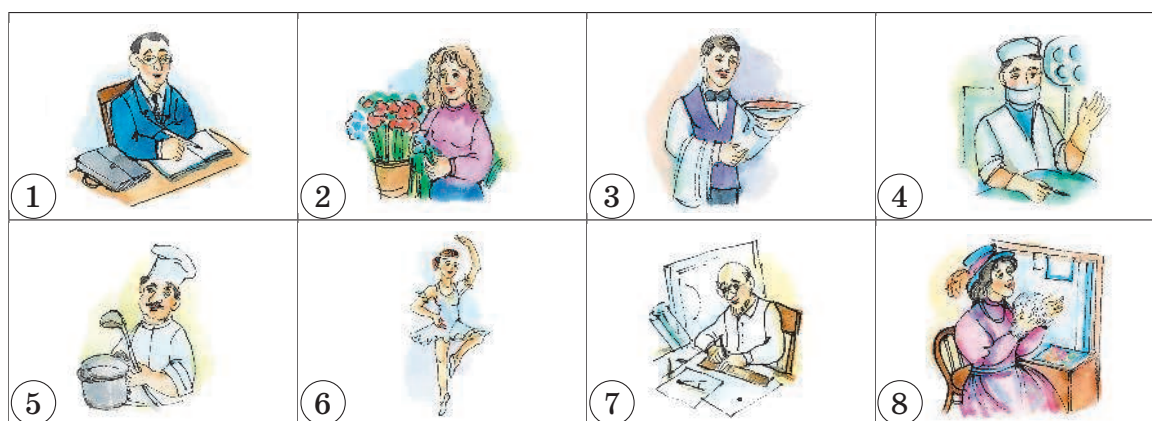
La cugina di Mara è commessa. Lavora in un negozio. È una ragazza gentile e paziente.

9 Прочитай текст из задания 8 и заполни таблицу.

| Chi?   | Chi è? | Dove lavora? | Che cosa fa? |
|--|--------|--------------|--------------|
| la cugina di Mara<br>la sorella di Mara<br>la mamma di Annuccia<br>la mamma di Marco |        |              |              |

10 Посмотри на рисунки и определи профессии этих людей. Употребляй выражения: **questo signore, questa signora, questa signorina**.

Образец: **Questo signore è avvocato.**



**ballerina** *f* — балерина  
**cameriere** *m* — официант  
**fioraia** *f* — продавщица цветов  
**attrice** *f* — актриса  
**avvocato** *m* — адвокат  
**cuoco** *m* — повар  
**chirurgo** *m* — хирург  
**ingegnere** *m* — инженер

11 Работа в парах. Спросите друг у друга, кто ваши родители, где они работают и в чём заключается их работа.

**diventare ingegnere** — стать инженером

### Отсутствие артикля после глагола *diventare* при обозначении профессии

Обрати внимание, что в итальянском языке название профессии в составном именном сказуемом с глаголом **diventare** (становиться), как и с глаголом **essere**, употребляется без артикля:

**Mio padre è ingegnere.** (Мой отец инженер.)

**Vorrei diventare ingegnere.** (Я хотел бы стать инженером.)

**12** Игра по цепочке. Первый участник игры говорит: “**Io vorrei diventare ingegnere. E tu?**” Второй отвечает и задаёт вопрос следующему и так далее. Используйте известные вам названия профессий: **medico, attrice, commessa, avvocato, maestra, chirurgo, professore, fioraia, professoressa, cuoco, meccanico, operaio, ingegnere, architetto, ballerina.**

### Безударные личные местоимения *gli, le*

**Gli** (ему), **le** (ей) — безударные личные местоимения 3-го лица единственного числа мужского и женского рода в дательном падеже.

**Gli piace leggere.** (Ему нравится читать.)

**Le piace ballare.** (Ей нравится танцевать.)

**Non gli piace leggere.** (Ему не нравится читать.)

**Non le piace ballare.** (Ей не нравится танцевать.)

**13** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них, употребив безударные личные местоимения в дательном падеже **mi, ti, gli, le, ci, vi.**

- 1) Ti piace studiare l'italiano?
- 2) Chi è tuo padre? Gli piace il suo lavoro?
- 3) Chi è tua madre? Le piace il suo lavoro?
- 4) Vi piace la vostra scuola?


### Вспомним буквосочетания **CA/CO/CU** и **CHI/CHE**

**14** Вместо точек вставь буквосочетания **CA/CO/CU** и прочитай получившиеся слова.

...sa, ...sa, mec...ni..., medi..., ...mmessa, ...gino, ...mera, anti...mera, ban..., clini..., ...mputer, simpati..., supermer...to, s...ffale, ...modino, s...ola

**15** Вместо точек вставь буквосочетания **CHI/CHE** и прочитай получившиеся слова.  
...rurgo, ar...tetto, an..., Arlec...no, mac...na, ...tarra, rac...tta, ...lometro

### Mia madre ha tanto da fare!

- 1  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори стихотворение о том, как мальчик ничего не хочет делать по дому и обещает всё сделать в другой раз.

#### Non mi va!

Vieni qua, vieni là...  
 Te l'ho detto: non mi va!  
 Oggi ho la luna storta  
 Faccio tutto un'altra volta:  
 metto a posto  
 la stanzetta,  
 vado a piedi o  
 in bicicletta,  
 a comprarti  
 il pane, il latte,  
 poi ti porto  
 le ciabatte.  
 Di ubbidire son capace  
 Ma ora mamma... dammi pace!



**Vieni qua!** — Иди сюда!  
**Non mi va!** — Мне неохота!  
**ubbidire** (*pres. ubbidisco*) *vi* — слушаться  
**capace** *agg* — способный

- 2 Выучи стихотворение из задания 1 наизусть.

- 3  Прослушай и повтори слова и выражения.

**avere da fare** — иметь дела, быть занятым  
**fare da mangiare** — готовить еду  
**frigorifero** *m* — холодильник  
**vuoto** *agg* — пустой  
**caro** *agg* — дорогой

4  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



### La mamma ha tanto da fare

Oggi è sabato. La mamma ha tanto da fare. Bisogna pulire, lavare, stirare e fare da mangiare. Il frigorifero è vuoto: bisogna fare la spesa. Chi aiuta la mamma?

- Antonella, mi aiuti a fare da mangiare?
- Non posso, mammina, devo telefonare alla mia amica.
- Pippo, mi aiuti a pulire la stanza?
- Non posso, mamma. Devo fare i compiti.
- Caro, mi aiuti a fare la spesa?
- Certo, cara, ma ora devo scrivere una lettera importante.

Tutti hanno da fare. Ora la mamma pulisce, fa da mangiare, lava i piatti, mette in ordine le stanze e fa la spesa.

5 Прочитай текст из задания 4 и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) у мамы много дел;
- 2) холодильник пустой;
- 3) мама делает всё сама.