

Начальная школа XXI века



# Литературное чтение

Учебник для учащихся  
общеобразовательных  
организаций

**2** класс

*Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации*

*В двух частях*

## Часть вторая

*9-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2019

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98.я71  
Л64

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Автор-составитель *Л.А. Ефросинина*

**Литературное чтение** : 2 класс : учебник для учащихся  
Л64 общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост.  
Л.А. Ефросинина]. — 9-е изд., стереотип. — М. : Вентана-  
Граф, 2019. — 176 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10097-3 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10091-1 (общ.)

Во вторую часть учебника, входящего в систему «Алгоритм успеха», включены разнообразные по жанрам образцы народного творчества, произведения писателей-классиков и современных писателей о Родине, о детях и для детей, о родной природе.

Содержание учебника позволяет организовать дифференцированное обучение детей с учётом их индивидуальных возможностей. Особое внимание уделяется формированию основных видов речевой деятельности (слушанию, чтению, говорению), читательских умений, обогащению словаря и читательского опыта детей.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821

ББК 84.98.я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-10097-3 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-10091-1 (общ.)

© Ефросинина Л.А., 2011  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011  
© Ефросинина Л.А., 2015, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015,  
с изменениями

## Условные обозначения

---



Обрати внимание.  
Это важно знать



Ответь на вопросы.  
Прочитай, расскажи, докажи



Подсказка

\* Задание по выбору

\*\* Работаем в группе



Проба пера.  
Выполни творческое задание



Словарь. Прочитай объяснение  
непонятных слов

*Послушай*

Произведения для слушания



Книжная полка.  
Познакомься с новыми книгами



Произведения  
для самостоятельного чтения



Памятки



## О братьях наших меньших



О животных создано много рассказов, сказок, загадок, скороговорок, считалок. Человек всегда дружил с животными. Общение с «братьями нашими меньшими» доставляет большую радость и взрослым, и детям.

### Бурёнушка

*Народная песня*

Уж как я ль мою коровушку люблю!  
Уж как я ль-то ей крапивушки  
нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя,  
ешь ты дóсыта, Бурёнушка моя!  
Уж как я ль мою коровушку люблю!  
Сытна поила я коровушке налью!  
Чтоб сыта́ была коровушка моя,  
чтобы сливочек Бурёнушка дала.



- ?** 1. От чьего имени поётся песня? Как хозяйка обращается к Бурёнушке? Как к ней относится? Найди ответы в тексте.
2. Прочитай, передавая своё отношение к Бурёнушке. В каких словах слышится любовь и ласка? **1**
- 3\*. Выучи песню наизусть. **2**

*В. Жуковский*  
**Птичка**

Птичка летает,  
Птичка играет,  
Птичка поёт;  
Птичка летала,  
Птичка играла,  
Птички уж нет!  
Где же ты, птичка?  
Где ты, певичка?  
В дальнем краю  
Гнёздышко вьёшь ты;  
Там и поёшь ты  
Песню свою.



- ?** 1. Как герой стихотворения обращается к птичке? Прочитай.
2. Какие строки стихотворения нужно читать быстро, весело, а какие — с грустью?
- 3\*. Прочитай выразительно. **1**




*К. Ушинский*  
**Кот Васька**

Васька — котик-коток. Васька — серый лобок.

У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шелковая. Глазки огневые, когти стальные.

Ласков Васька и хитёр; спинку выгибает, хвостиком виляет, глазки закрывает; днём на солнышке лежит да всё сказки говорит; ночью бродит на охоту: мышек сторожит.



 1. Постарайся прочитывать так, чтобы было понятно, что ты любишь кота. 1

2. Рассмотрите иллюстрацию. Какие слова из текста относятся к этой иллюстрации? Прочитайте.

## Считалка

Черепаша хвост поджала  
И за зайцем побежала.  
Оказалась впереди.  
Кто не верит — выходи.



- ❓ 1. Как нужно читать считалку — быстро или медленно? Выучи наизусть. 2  
2\*\*. Расскажите свои любимые считалки.

## Загадки

Рыжая хозяйюшка  
Из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала  
И с собой унесла.



Не зверь, не птица,  
А нос — как спица.  
Летит — пищит,  
А сядет — молчит.  
Кто его убьёт —  
Свою кровь прольёт.

Серовато,  
Зубовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.





1. Сравни загадки. Что помогает отгадать загадку? Назови отгадки.



2\*. Придумай свою загадку о лисе, волке или еже.



В загадке всегда есть вопрос. Ответ в загадке «спрятан». Чтобы сочинить загадку, надо представить предмет и указать его основные признаки, не называя предмета. Например: рыжая, хитрая, в лесу живёт.

*Е. Благи́нина*  
**Голоса леса**

— Ква-ква, — урчит Квакушка!

— Ку-ку! — кричит Кукушка.

Целый день по леску:

— Ква-ква!

— Ку-ку!

— Ква-ква!

— Ку-ку!



1. Прочитай стихотворение и передай голоса животных.

2. Обрати внимание на знаки препинания и прочитай текст выразительно. 1

3\*\*. Прочитайте с друзьями по ролям. 3



*М. Пришвин*  
**Старый гриб**

Был тёплый осенний день. Я ходил по лесу и собирал грибы.

Ходил, ходил и очень захотел пить. А ручей был далеко. Вдруг слышу — за ельником птичка пищит:

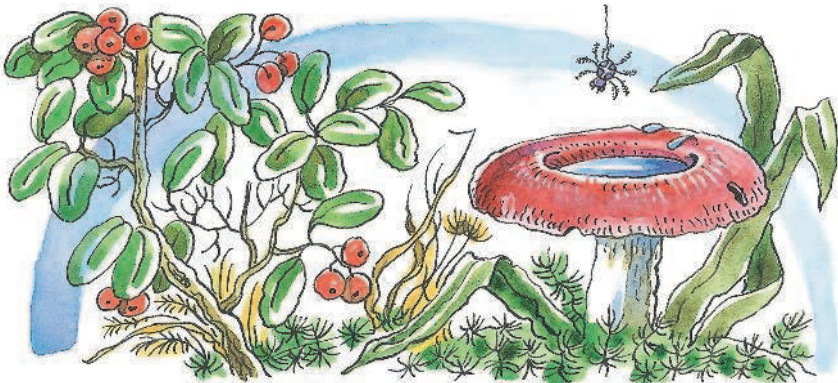
— Пить, пить.

— Дурочка, — сказал я. — Так тебя тучка и послушается.

Поглядел я на небо, а оно чистое. Нет, дождя не будет. Что тут делать? Как быть? А птичка всё просит: пить, пить!

— Дай-ка, — сказал я себе, — погляжу на товарища.

Я осторожно поднял веточку ели и через это лесное оконце увидел полянку. А на полянке берёза, под берёзой пень, а рядом с пнём красная сыроежка. И та-



кая большая, каких я в жизни не видел. И такая старая, что края даже завернулись вверх. Совсем как большая глубокая тарелка. А в тарелке вода. Ну, думаю, вот напьюсь.

Вдруг вижу: слетает с берёзы серая птичка, садится на край сыроежки и носиком — тюк в воду. И головку вверх, чтобы вода в горло прошла.

— Пить, пить, — пищит ей другая птичка с берёзы.

А я из окошка вижу всё, и радуюсь, и не спешу: пусть пьёт — мне хватит.

Одна напилась, полетела на берёзу. Другая тоже села на край сыроежки и стала пить.

Я вышел из ельника. Вышел так тихо, что птички меня не очень испугались. Только перелетели с одной берёзы на другую и запищали громче. Я их так понимал. Одна спрашивала:

— Выпьет?

Другая отвечала:

— Не выпьет.

— Выпью, выпью! — сказал я им вслух.

Но не так легко было мне, старику, выпить из этой лесной тарелки. Резать гриб мне было жалко — такая хорошая тарелка для птичек. Делать нечего. Стал

я на колени. Потом лёг на живот. И только потянул губы к воде, вдруг вижу: спускается по паутинке в тарелку паучок.

— Сколько же вас тут пить хочет, — сказал я ему. — Ну нет, теперь я пить буду, моя очередь.

И выпил всю лесную тарелку до дна.



**1.** Как автор относится к жителям леса? Какие слова подчёркивают его бережное отношение к природе? Прочитай.

**2.** Рассмотр иллустрацию. Какой отрывок из текста к ней относится? Прочитай.

**3.** Сравни рассказы М. Пришвина о грибах «Старый гриб» и «Недосмотренные грибы».



*Михаи́л Миха́йлович При́швин* писал в своих рассказах о родной природе, о добром отношении ко всему живому на Земле.

*К. Уш́инский*

**Лиса Патрикеевна**

У кумушки-лисы зубки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая.

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.



Ходит лиса тихóхонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов; кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы вь́стланы.

Всем бы лисонька хороша была, да хозяйюшка и разбойница лиса любит курочек, любит уточек, свернёт шею гúсю жирному, не помилует и кролика.



**1.** Чем «лисонька хороша»? Как она выглядит? Как ходит? Какие роет норы? Почему лису называют разбойницей? Найди ответ в тексте.

**2.** Какие русские народные сказки о лисе ты знаешь? Назови и, если можешь, расскажи.

**3.** «Лиса — всему свету краса». Подходит ли эта поговорка к рассказу? Порассуждай.



**4\*.** Придумай свою сказку о лисе.



*П. Комаров*  
**Оленёнок**

Среди кустов зелёных,  
у речки серебристой,  
гуляет оленёнок —  
*телёночек* пятнистый.

Он ходит по опушке  
в лесной своей сторонке:  
у него веснушки —  
совсем как у девчонки.



*Телёнок* — детёныш коровы, оленя,  
лани.



1. Какое настроение выражено в этом стихотворении — радостное, весёлое, грустное, печальное? Объясни.

2. С кем поэт сравнивает оленёнка? Прочитай. Каким его представляешь ты? Опиши. 6

3. Выучи стихотворение наизусть. 2

*В. Бианки*  
**Ёж-спаситель**

Маша проснулась рано-рано, накинула на себя платье, как была босиком, побежала в лес.



В лесу на пригорке было много земляники. Маша живо набрала корзиночку и побежала назад к дому, прыгая по холодным от росы кочкам. Но вдруг поскользнулась и громко вскрикнула от боли: её босая нога, сорвавшись с кочки, до крови укололась о какие-то острые колючки.

Оказалось, под кочкой сидел ёж. Он сейчас же свернулся и зафуфукал. Маша заплакала, уселась на соседнюю кочку и стала платьем обтирать кровь с ноги.

Ёж замолчал.

Вдруг прямо на Машу ползёт большая серая змея с чёрными зигзагами на спине — ядовитая гадюка! От страха у Ма-



ши руки-ноги отнялись. А гадюка ползёт к ней, шипит и высовывает розоватый язык.

Тут вдруг ёж развернулся и быстро-быстро *засеменял* навстречу змее. Гадюка вскинулась всем телом и кинулась на него — как плетью ударила. Но ёж ловко подставил ей свои колючки. Гадюка страшно зашипела, повернулась и хотела уползти от него. Ёж бросился за ней, схватил зубами позади головы и наступил ей на спину лапками.

Тут Маша опомнилась, вскочила и убежала домой.



*Засеменял* — пошёл быстро-быстро маленькими шажками.

*Зафуфукал* — запыхтел, засопел.



1. Почему так озаглавлен рассказ?
  2. Найди и прочитай описание гадюки.
- 3\***. Подготовь подробный пересказ по картинному плану. 5

