

М. И. Кузнецова

Русский язык

Подготовка к
ВПР
ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

4 класс

**Разноуровневые
проверочные
работы**

*2-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К89

Кузнецова, М. И.

К89 Русский язык : Разноуровневые проверочные работы : 4 класс : учебное пособие / М. И. Кузнецова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10098-0

Разноуровневые проверочные работы по русскому языку предназначены для подготовки к итоговой проверке уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Выполнение работ будет способствовать обобщению знаний ученика по ведущим темам курса, развитию умения самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Работы можно использовать и для проведения итогового контроля на уровне образовательной организации.

Работы № 1—3 предназначены для оценки освоения четвероклассниками обязательных планируемых результатов по русскому языку на базовом уровне. Работа № 4 содержит задания базового и повышенного уровней для итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся. Работа № 5 проводится в самом конце учебного года и выявляет четвероклассников с выраженными способностями к изучению русского языка. Ко всем заданиям приведены ответы, которые читают взрослые.

Содержание заданий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, поэтому тетрадь может быть использована при работе по любому УМК «Русский язык».

Проверочные работы для подготовки к ВПР в цифровом формате с автоматической проверкой заданий доступны на lecta.rosuchebnik.ru.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922



РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык. Разноуровневые проверочные работы. 4 класс

Учебное пособие

Редактор *М. С. Леднева*. Художественный редактор *Т. В. Студеникина*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Бобылева*. Технический редактор *С. А. Толмачева*
Корректоры *Г. И. Мосякина, Е. Е. Никулина, Л. А. Малинина*

Подписано в печать 26.03.19. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookSanPin
Печать офсетная. Печ. л. 10,08. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

ISBN 978-5-360-10098-0

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Проверочная работа № 1

Инструкция для учащегося

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно записать несколько слов, в других — написать небольшой текст. Старайся внимательно читать задания и выполнять их именно так, как указано. Если ты ошибся, зачеркни ошибочный ответ и напиши новый.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие — трудными. Звёздочкой (*) отмечено дополнительное задание. Если ты не можешь выполнить какое-то задание, то пропусти его, выполни другие задания, а потом вернись к пропущенному. Твоя задача — выполнить правильно как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания 1—14, 18.

(1) Живёт в лесу необычная птица. (2) Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. (3) Называется эта птица — дятел. (4) У дятла крепкий клюв и очень длинный язык. (5) Для чего же они ему нужны?

(6) Дятел целый летний день в лесу еду разыскивает. (7) Сядет на дерево, да не на ветку, как другие птицы, а прямо на ствол и бежит вверх по нему, словно по лесенке. (8) Бежит, а сам клювом по дереву постукивает: тук-тук, тук-тук. (9) Достанет языком из-под коры жучка и съест.

(10) А пришла зима, холодно стало. (11) Далеко попрятались все насекомые. (12) Чем же дятел зимой кормится? (13) Погляди: на снегу под деревом много-много сосновых шишек валяется. (14) А это дуб, а не сосна, откуда же под ним сосновые шишки взялись? (15) Вот подлетел к дубу дятел, в клюве шишку держит. (16) Вставил её в узкую расщелину, старую шишку вытолкнул и начал клювом долбить. (17) Раздолбил, семена выбрал и за другой полетел. (18) Вот отчего целая куча шишек под деревом! (19) Это дятел зимою их семенами питается.

Г. А. Скребицкий, В. В. Чаплина


1. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. Пункты плана запиши в виде сочетаний слов или предложений.

Ответ.


1) _____

2) _____

3) _____

2. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос. 


Ответ. _____

3. Как ты понимаешь значение выражения *с белыми пестринками* из 2-го предложения? **Запиши** своё объяснение. 

Ответ. Выражение с белыми пестринками означает

4. В 9-м предложении **замени** слово *достанет* близким по значению словом. **Запиши** это слово. 

Ответ. Достанет —

5. Как ты думаешь, можно ли озаглавить этот текст «Чем дятел зимой питается»? **Объясни**, почему ты так считаешь. 

Ответ. _____

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.



Ответ. _____

7. **Найди** в 4-м предложении и **выпиши** слово, в котором все согласные звуки мягкие.



Ответ. _____

8. **Найди** в 14-м предложении и **выпиши** слово, состав которого соответствует схеме:



Ответ. _____

9. **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении.



Ответ. _____

Заполни пропуски в характеристике имени существительного *под деревом*.

Это имя существительное _____
рода, _____ склонения, в данном предложении
употреблено в форме _____ числа, _____
падежа.

10. **Выпиши** из 16-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж **одного** из имён прилагательных (на выбор).



Ответ. _____

11. **Выпиши** из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) **одной** из форм глагола (на выбор).



Ответ. _____

12. **Выпиши** 6-е предложение.



А. **Подчеркни** в этом предложении главные члены.
Б. Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Ответ. _____

13. **Выпиши** из текста по одному примеру разных по цели высказывания предложений.



Повествовательное _____

Вопросительное _____

Побудительное _____

14. **Найди** во втором абзаце текста предложения с однородными сказуемыми. **Выпиши** одно предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.



Ответ. _____

15. **Напиши** 3—4 предложения о своих встречах с птицами в лесу. У тебя должен получиться связный текст.



16. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Алфавит, добыча, километр, магазин, портфель, случай, фарфор, щавель.




17. **Подумай и напиши**, в какой жизненной ситуации будет уместно употребить выражение *беречь как зеницу ока*.



Ответ. Выражение *беречь как зеницу ока* будет уместно в ситуации, когда

18*. **Найди** в тексте и **запиши** в каждый столбик таблицы по два примера.



Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания 1—14, 18.

(1) Зима. (2) Мороз. (3) Животные от лютой стужи попрятались. (4) А у зайца нет ни норы, ни гнезда. (5) Сегодня заяц под кустиком выспится, завтра в овражке приляжет. (6) Где ямку в снегу выкопает — там у него и дом.

(7) Зато шубка у зайца тёплая, пушистая и белая, как снег. (8) Хорошо ему в такой шубке! (9) И тепло, и от врагов спрятаться нетрудно. (10) Попробуй, разгляди зайца, если он прижался к белому снегу!

(11) Днём заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. (12) Пока снега в поле немного, он лапами его разроет, глядишь — травку найдёт. (13) А как наметут вьюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. (14) Зато в лесу он на высокий сугроб заберётся, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызёт или кору погложет — вот и сыт. (15) А иной раз и в деревню в гости пожалует. (16) Придёт поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят. (17) Подбежит заяц к стогу и начнёт сено дёргать. (18) Наестся, а потом обратно в лес убежит. (19) Так и живёт заяц всю зиму.

Г. А. Скребицкий, В. В. Чаплина

1. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. Пункты плана запиши в виде сочетаний слов или предложений.

Ответ.

1) _____