

УДК 373.167.1:62
ББК 74.212я72
Т38

Тищенко А.Т.
Т38 Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, Н. А. Буглаева. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10192-5

Рабочая тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Подготовлена в соответствии с материалом учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. — М. : Вентана-Граф, 2013), разработанного в соответствии со стандартами второго поколения.

Тетрадь содержит практические и проверочные задания, что позволяет закрепить теоретический материал, сократить время на выполнение практических работ из учебника и использовать полученный резерв времени для творческой проектной деятельности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:62
ББК 74.212я72

Введение

Уважаемые шестиклассники!

В этом учебном году вы продолжите изучать различные технологии, обрабатывать и соединять детали из древесины, металлов и искусственных материалов для изготовления разных изделий. Вы будете разрабатывать чертежи более сложных, чем в 5 классе, деталей, закреплять умения составлять технологические карты. Это позволит вам приобрести устойчивые навыки планирования технологических операций, ведь только правильное планирование своих действий в любой области деятельности может привести к достижению положительного результата.

На уроках при изучении нового материала вы будете пользоваться учебником, а отражать результаты практической деятельности в этой рабочей тетради.

Рабочая тетрадь содержит задания на знание правильной последовательности действий при выполнении какой-либо работы, определение свойств материалов, проверку знаний по изученной теме и др. В тетради есть также задания, которые предполагают применение компьютера и поиск информации в Интернете. Покажите, что вы владеете навыками использования информационных технологий.

В течение учебного года вы будете выполнять творческий проект. В рабочей тетради отведено достаточно места для отражения работы над своим творческим проектом. Здесь можно изобразить несколько вариантов изделия и выбрать лучший, разработать чертежи и технологические карты, рассчитать затраты на изготовление проектного изделия, записать кратко доклад об основных достоинствах своего проекта.

Надеемся, что выполнение заданий в тетради и работа над проектом доставят вам удовольствие. Желаем успехов!

Авторы

В рабочей тетради приняты следующие условные обозначения:

* Задание для самостоятельного выполнения (по желанию учащегося).



Используйте компьютер. Найдите в Интернете нужную информацию (по желанию и возможности учащегося).

Творческий проект

Требования к творческому проекту

Задание

1

1. Вспомните из 5 класса, какие шаги (действия) содержит каждый из этапов выполнения творческого проекта. Впишите в таблицу соответствующие буквы.

Шаги (действия) при выполнении проекта

- А. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
- Б. Защита проекта.
- В. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
- Г. Организация рабочего места.
- Д. Анализ того, что получилось, а что нет.
- Е. Подбор материалов и инструментов.
- Ж. Формулирование требований к проектируемому изделию.
- З. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.
- И. Окончательный контроль готового изделия.
- К. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.
- Л. Испытание изделия.

Этапы выполнения проекта									
Поисковый			Технологический				Заключительный		

2. Рассмотрите выданное учителем изделие (проектное изделие, выполненное шестиклассником в предыдущие годы) и отметьте его характеристики «галочкой» в правой колонке таблицы.

Характеристики изделия (творческого проекта)		
Общественно полезная значимость изделия (цель изготовления)	Для дома	
	Для школы	
	Для брата и сестры	
	Другое	

<i>Характеристики изделия (творческого проекта)</i>		
Материал изделия	Древесина	
	Металл	
	Пластмасса	
	Детали из разных материалов	
Расход материалов	Большой	
	Средний	
	Малый	
Простота конструкции	Однодетальное изделие	
	Деталей много	
	Среднее количество деталей	
	Деталей мало	
Применяемые виды обработки деталей	Ручная обработка	
	Машинная обработка	
Внешний вид (эстетичность)	Красивый	
	Удовлетворительный	
	Неудовлетворительный	
Удобство изделия в эксплуатации	Удобно в пользовании	
	Допустимо	
	Неудобно в эксплуатации	
Экологичность	Не загрязняет окружающую среду	
	Загрязняет окружающую среду	
Форма реализации	Подарок	
	Применение в быту	
	Для школьной выставки	
	На продажу	
	Другое	

3. В ходе выполнения п. 2 практической работы № 1 из учебника составьте техническое задание на изготовление изделия, предложенного учителем или выбранного вами в результате поиска в печатных изданиях, Интернете.

Техническое (проектное) задание для изделия

<i>Основные характеристики изделия</i>	<i>Назначение изделия и предъявляемые к нему требования</i>
Основные потребители изделия	
Назначение изделия	
Технические параметры	
Материалы для изготовления	
Стоимость материалов	
Экономичность	
Технологичность	
Эстетичность	
Экологичность	
Безопасность пользования	



Найдите в Интернете или других источниках информации объекты для творческого проектирования. Обсудите их с учителем. Наиболее интересные разместите в библиотечке школьной учебной мастерской.

Оценка и комментарии учителя:

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Заготовка древесины, пороки древесины

Задание 2

1. В ходе выполнения лабораторно-практической работы № 2 из учебника опишите в таблице пороки древесины, обнаруженные на образцах, выданных учителем.

Номер образца	Порода древесины	Обнаруженные пороки
1		
2		
3		

2. **Проверьте себя.** Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1. На харвестере (лесозаготовительном комбайне) установлен бортовой компьютер, подсчитывающий объём заготовленной древесины		
2. Вальщики леса используют в своей работе бензиновые или электрические пилы		
3. Трещины возникают в древесине только при высыхании срубленного дерева		
4. Косослойную древесину рекомендуется использовать в строительных конструкциях		
5. Отходы древесины перерабатывают в стружку для изготовления ДСП и ДВП		

- 3*. В данных словах буквы перепутаны. Напишите слова правильно.
ВОЗОСЕЛ, ЛЬВАЩИК, ЩИТРЕНА, ГИЛЬН, ФЕТЕКД, ЛОЙСОКОС



Найдите в Интернете или других источниках информации, какие технические средства применяют для лесозаготовок, кроме описанных в учебнике. Скопируйте их изображения для размещения в электронной библиотечке школьной учебной мастерской.

Оценка и комментарии учителя: _____

Свойства древесины

Задание

3

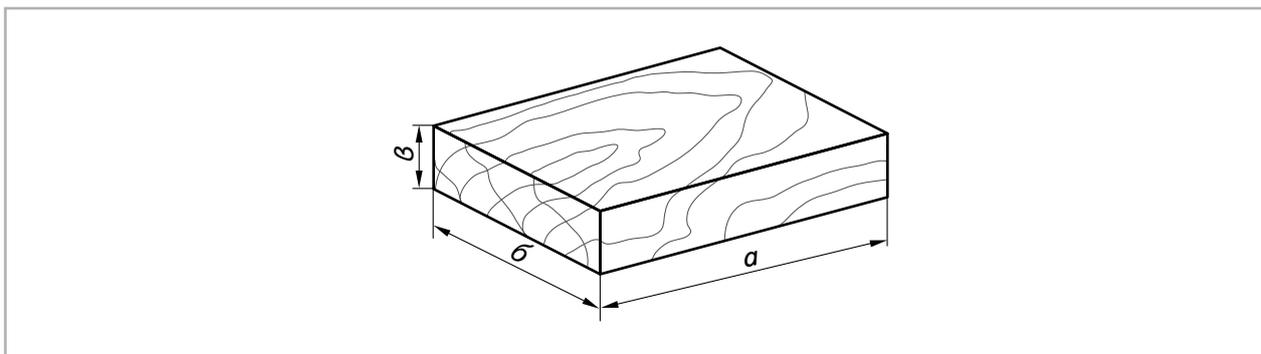


1. Отметьте стрелками, какие свойства древесины являются физическими, а какие механическими.



2. Выполните п. 1–3 лабораторно-практической работы № 3 из учебника. Результаты запишите в таблицу.

Образец древесины



Номер образца	Порода древесины	Размеры образца, см			Объём образца $V = a \times b \times в$, см ³	Масса образца m , г	Плотность древесины ρ , г/см ³
		длина a	ширина b	толщина $в$			
1							
2							
3							

Сделайте вывод по результатам исследования (какая древесина более плотная, а какая менее плотная).

3. Выполните лабораторно-практическую работу № 4 из учебника. Результаты запишите в таблицу.

Номер образца	Порода древесины	Масса сухого образца m_2 , г	Масса влажного образца m_1 , г	Разность масс $m_1 - m_2$, г	Влажность древесины Вл, %
1					