

Алгоритм успеха

 | российский  
учебник

# ТЕХНОЛОГИЯ

# 3

**класс**

Учебник для учащихся  
общеобразовательных  
организаций



Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации

*5-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2019

УДК 373.167.1:62  
ББК 30.6я71  
Т38

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Авторы: *М.В. Хохлова, Н.В. Сеница,  
В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович,  
Н.В. Матяш, П.С. Самородский*

**Технология** : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др.]. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 192 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10239-7

Содержание учебника реализует задачи по достижению школьниками личностных, метапредметных, предметных результатов в изучении технологии. В процессе учебной деятельности третьеклассники закрепляют умения в обработке бумаги, ткани, природных и пластичных материалов, знаково-символической, дизайн-проектной деятельности и формируют умения в обработке древесины и металла, в области информационно-коммуникативных технологий и бытового труда.

Входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:62  
ББК 30.6я71

ISBN 978-5-360-10239-7

© Коллектив авторов, 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Коллектив авторов, 2013, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013,  
с изменениями

## Условные обозначения



Исследуем (рассматриваем, наблюдаем, сравниваем)



Знакомимся с секретами мастерства



Организуем рабочее место



Помним и соблюдаем правила безопасного труда



Выполняем творческое задание, проект



Контролируем и оцениваем



Творим сами  
(внеурочная деятельность)

*Памятка!* Свои работы (изделия, их эскизы или фотографии) ты можешь собирать в портфолио, или папку своих достижений. Это могут быть работы, которые представлены в качестве образца в учебнике, а также придуманные и сделанные тобой самостоятельно или в сотрудничестве с твоими одноклассниками на уроках технологии и с родителями во внеурочное время.

# Человек — наблюдатель, мыслитель, творец!

---

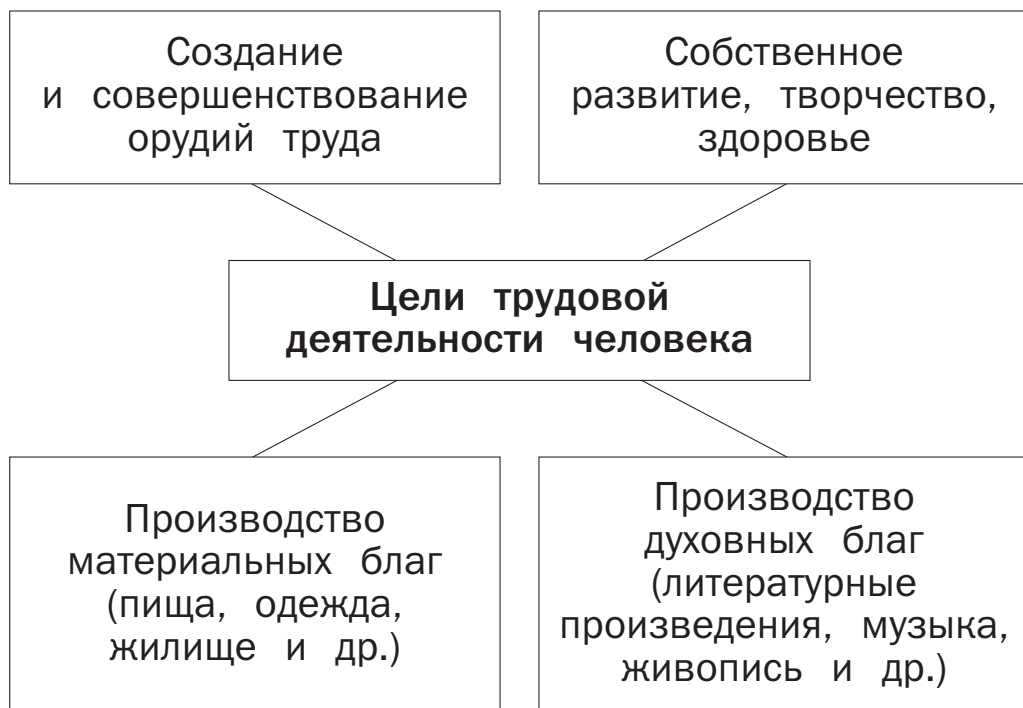


Что такое труд?

Для чего человеку необходимо трудиться?

Какие виды труда ты знаешь?

*Труд* — это целенаправленная созидательная (создающая) деятельность человека.



В процессе труда человек организует своё рабочее место. Что это означает?

1. Прежде чем приступить к работе, продумай её план, порядок трудовых приёмов и конечный результат.

2. Приготовь весь необходимый инструмент и приспособления для работы.

3. На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.

4. Весь инструмент и приспособления должны быть разложены в определённом порядке, на определённых местах.

5. Работу планируй так, чтобы не тратить силы на бессмысленные действия.

6. В процессе работы не отвлекайся на другие дела.

7. Будь внимательным и уважительным по отношению к людям, работающим вместе с тобой, помогай им.

8. По окончании работы убери рабочее место.



Попроси родителей рассказать о своих профессиях: целях трудовой деятельности, особенностях профессиональной деятельности. Изобрази процесс профессионального труда своих близких.



Назови виды труда, в которых ты участвуешь. Почему ты их выполняешь? Является ли твоя учёба трудом? Почему?

# Компьютер работает с нами

---

## Что такое компьютер

Люди придумали компьютеры, чтобы быстро выполнять сложные расчёты.

С их помощью можно управлять космическими кораблями, различными машинами, механизмами и даже целыми заводами. Сейчас компьютеры становятся незаменимыми домашними помощниками.

А сколько разных сведений хранят компьютеры в своей памяти! Они в любой момент дадут нужную справку учёному и врачу, инженеру и учителю, писателю и композитору, конструктору и агроному.

Ты тоже можешь использовать компьютер в учебной деятельности, например при выполнении и оформлении творческого проекта по технологии, составлении и оформлении портфолио и др.

*Компьютер* (в переводе с латинского языка — «считаю», «вычисляю») — устройство, с помощью которого можно проводить сложные вычисления, получать, обрабатывать, хранить и воспроизводить какую-либо информацию.

## Из чего состоит компьютер? Как он устроен?

Персональный компьютер (ПК) состоит из четырёх частей:

- 1) устройство ввода информации (клавиатура, сканер, мышь);
- 2) устройство обработки информации (процессор);
- 3) устройство хранения информации (память);
- 4) устройство вывода информации (монитор, принтер).

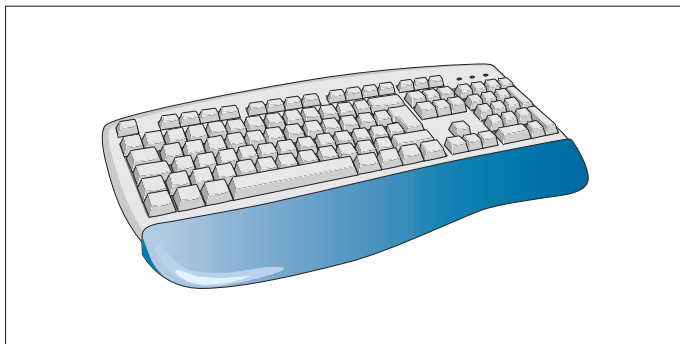
В *системном блоке* компьютера находятся устройства, помогающие сохранять и обрабатывать информацию (центральный процессор и память компьютера).



*Монитор* — это устройство (экран). На нём человек может увидеть необходимую информацию — тексты, рисунки, видеофильмы, а также результаты работы с этой информацией.

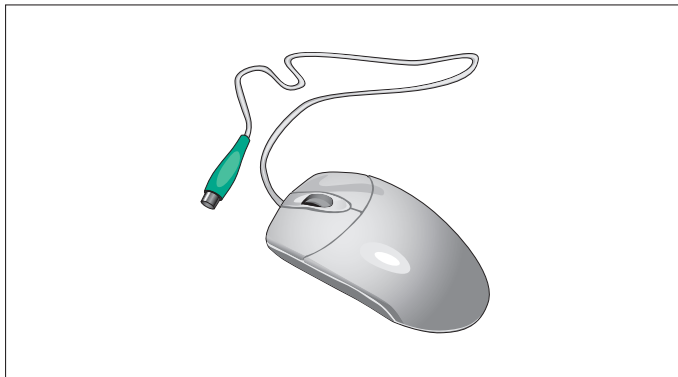


*Клавиатура* — это устройство, необходимое для ввода информации в компьютер. Используя клавиатуру, можно управлять работой компьютера.





*Компьютерная мышь* — ещё одно устройство для ввода информации, которое упрощает работу пользователя с компьютером.



Все эти части могут быть объединены в одном компьютере размером с книгу. Такой компьютер называют портативным.





Какую работу могут выполнять компьютеры?  
Где их используют?

Расскажи, какую помощь может оказать компьютер ученику.

### *Правила безопасной работы на компьютере*

**Внимание!** Компьютер — электрический прибор. Подключать его к электрической сети должен только взрослый.

1. Сиди за компьютером на стуле с твёрдой спинкой прямо: ноги и спина должны иметь опору.

2. Линия взгляда должна приходиться примерно на центр монитора.

3. Расстояние от глаз до экрана компьютера — не менее 40 см (на расстоянии вытянутой руки).

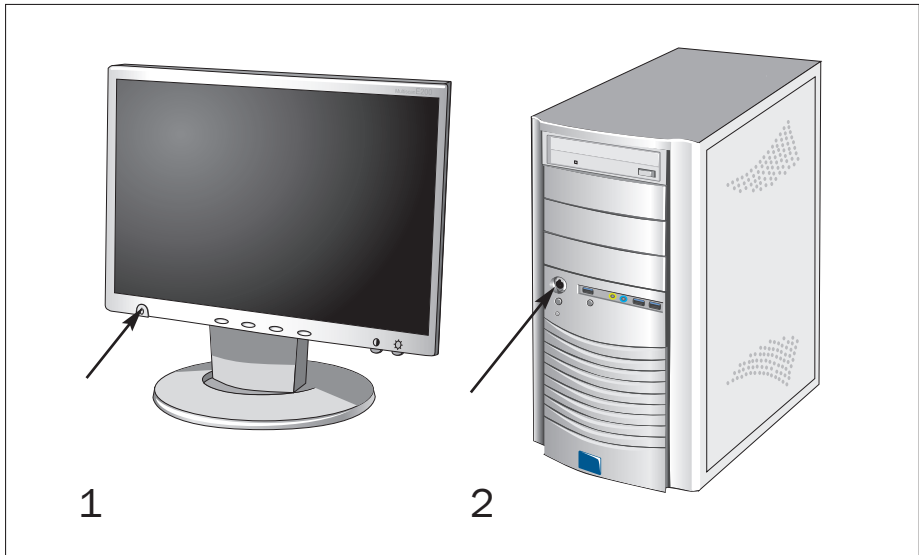


## Включение компьютера



### Ход работы

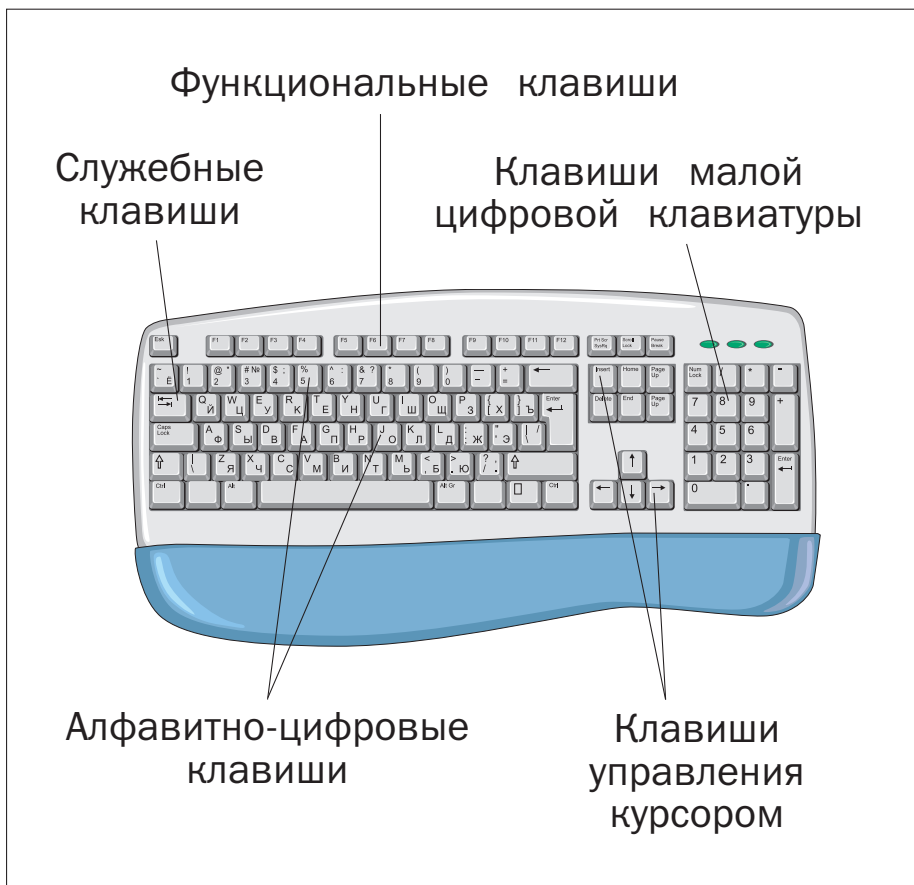
1. Нажми на мониторе кнопку включения.
2. Нажми на системном блоке кнопку включения.



## Работа с клавиатурой

Рассмотрим устройство клавиатуры.

Современная клавиатура состоит из группы клавиш: *алфавитно-цифровые* (клавиши букв, специальных знаков и другие), *управления курсором* (клавиши со стрелками «вверх», «вниз», «влево», «вправо»), *функциональные*, *малой цифровой клавиатуры* и *служебные* (управляющие) клавиши.



*Алфавитно-цифровые* клавиши предназначены для ввода букв русского и латинского алфавита, цифр, арифметических знаков, знаков препинания.

*Клавиши управления курсором* используют для перемещения курсора на экране монитора.

С помощью *функциональных* клавиш можно отдавать компьютеру различные команды.

*Клавиши малой цифровой клавиатуры* расположены на дополнительной панели в правой

части клавиатуры. Они повторяют действие цифровых клавиш основной панели.

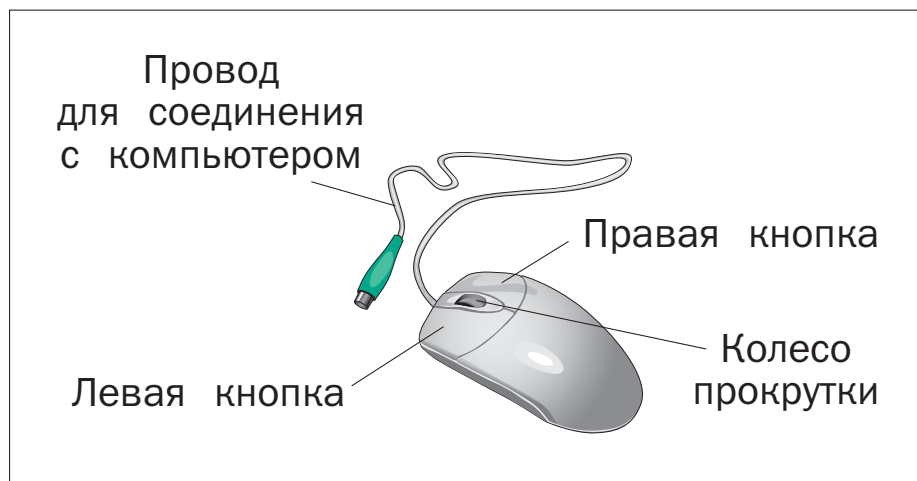
### *Правила работы с клавиатурой*

1. Работай на клавиатуре чистыми руками.
2. Нажимай пальцами на клавиши легко, не прилагая больших усилий, иначе клавиатура быстро выйдет из строя.
3. Не ставь рядом с клавиатурой ёмкости с жидкостью.
4. Не принимай пищу при работе за компьютером.




Рассмотри клавиатуру компьютера. Для чего она предназначена? Найди на клавиатуре группы клавиш, изображённых на рисунке на с. 12.

### **Работа с компьютерной мышью**



Стандартная мышь имеет две кнопки и колесо прокрутки, расположенное между ними. Левая кнопка предназначена для ввода команд, а правая вызывает контекстное меню. Колесо прокрутки служит для прокрутки (передвижения) содержимого экрана вверх или вниз.

Во время управления компьютером с помощью мыши на экране появляется курсор. Это подвижный знак, чаще всего в виде стрелки , направленной влево вверх.

Перемещая мышь по столу или специальному коврику в разных направлениях, мы можем установить курсор в любое место на экране, а затем послать сигнал машине, нажав левую или правую кнопку мыши.

Работая с мышью, нужно научиться выполнять следующие действия:

**щелчок** — быстро нажать и отпустить левую или правую кнопку мыши (щёлкнуть мышью);

**двойной щелчок** — два раза подряд быстро нажать и отпустить левую кнопку мыши (дважды щёлкнуть мышью);

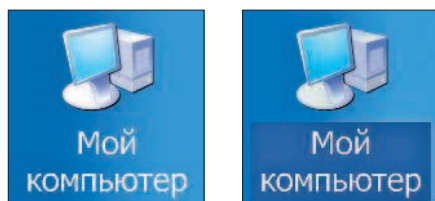
**перетаскивание** — указать курсором на определённую точку экрана, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская её, перемещать мышь. Подведя указатель к нужному месту, отпустить клавишу.



Двигая мышь по плоской поверхности, подведи указатель мыши (на экране монитора) к картинке «Мой компьютер».

(Примечание. Все маленькие картинки на экране компьютера называются пиктограммами.)

Щёлкни левой кнопкой мыши по пиктограмме. Картинка поменяет цвет.



Данная операция называется «выделение пиктограммы». Таким же образом можно выделять текст, фотографии и другие объекты.

Сделай двойной щелчок левой кнопкой мыши по пиктограмме «Мой компьютер». Откроется окно, и ты увидишь содержимое папки «Мой компьютер».



Какие функции выполняют левая и правая кнопки мыши? Как с помощью левой кнопки выделить информацию, а как запустить программу?

## Носители информации

Компьютер может хранить информацию. А как же перенести её с одного компьютера на другой? Для этого существуют специальные переносные запоминающие устройства: магнитные диски, электронные диски, флеш-накопители.