

УДК 373.167.1:3

ББК 60я721

С54

## Учебник включён в Федеральный перечень

**Соболева О.Б.**

С54 Обществознание : право в жизни человека, общества и государства : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 224 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10259-5

Данное издание, входящее в систему «Алгоритм успеха», является частью единой линии учебной литературы по обществознанию для основной и средней школы. В учебнике рассматриваются проблемы влияния права на общественную жизнь и жизнь личности.

В доступной форме излагаются основные юридические понятия, сообщаются сведения о правах и обязанностях граждан РФ. Особый акцент сделан на правовом статусе несовершеннолетних.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:3

ББК 60я721

Авторский коллектив линии учебников удостоен премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении»

### Условные обозначения



Запоминаю



Работаю с информацией



Размышляю



Обобщаю знания



Познаю себя



Работаю в команде



Мой социальный опыт



Моя творческая мастерская

\* Вопросы и задания повышенной сложности

© Соболева О.Б., Чайка В.Н., 2010

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010

© Соболева О.Б., Чайка В.Н., 2014, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014,  
с изменениями

ISBN 978-5-360-10259-5

# Введение

## **Дорогие друзья!**

Вы уже знаете, что человек — существо социальное, а это значит, что, решая те или иные проблемы, он вступает в отношения с другими людьми. Отношения между людьми регулируются различными социальными нормами. В данном учебнике речь пойдёт о тех из них, влияние которых на жизнь людей особенно велико. Это нормы права, отличительная особенность которых заключается в том, что их выполнение обеспечивается государством.

Большинству из вас в этом году исполнится 14 лет, и вы получите паспорт. Это означает, что вы вступаете в очень ответственный период жизни — время социального взросления, когда вы будете становиться всё более самостоятельными. Вы сами начнёте принимать решения; вам всё чаще будут давать ответственные поручения; станут отпускать одних в дальние поездки.

С процессом социального взросления закон связывает расширение правовых возможностей. Вы ещё не обладаете всей полнотой прав: например, жениться или участвовать в выборах вы ещё не можете. Тем не менее у вас появляются новые права. Например, с 14 лет подросток может начать трудовую деятельность и открыть, с согласия родителей, свой бизнес, иметь счёт в банке и распоряжаться собственным заработком.

В 14 лет у вас не только появятся новые права, но и увеличится ответственность. Если раньше за совершённые вами правонарушения отвечали родители, то теперь вы сами в ответе за себя. Каждый гражданин должен знать, как правильно пользоваться своими правами и отстаивать их, не забывая об обязанностях. Только так современный человек может стать успешным, а общество — развиваться.

## **Как учиться по этому учебнику**

Учебная книга состоит из четырёх глав и 29 параграфов, один из которых (§ 24) является дополнительным. Каждый параграф завершается выводами, перечнем основных понятий, а также разнообразными вопросами и заданиями. Уже известные вам из учебников прошлых лет рубрики приобретут несколько иное содержание. Так, в рубрике «Размышляю» вам достаточно часто надо будет решать задачи по праву. В рубрике «Работаю с информацией» — изучать правовые документы.

В конце учебника приводится указатель основных понятий. С помощью него вам будет легче повторять основной материал, готовиться к терминологическим диктантам, находить нужные темы. Желаем успеха!

*Авторы*

**На основе изучения этой главы вы научитесь:**

- оценивать значение правопорядка и законности;
- ориентироваться в системе важнейших отраслей права;
- определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- осмысливать информацию правового характера, полученную из разнообразных источников;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к правовым нормам;
- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нормами поведения, установленными законом;
- составлять собственный образ достойного гражданина страны;
- оценивать свой вклад в развитие правопорядка и законности;
- грамотно содействовать защите правопорядка в обществе;
- понимать значение гражданской активности в развитии нашего государства и общества.

## § 1

### Что такое право?



Из курса обществознания прошлых лет вспомните, что такое общество. Что такое государство и каковы его признаки? Как взаимосвязаны общество и государство?

Что такое закон? На основе знаний по истории назовите известные вам сборники законов. Какие законы из истории или современной общественной жизни кажутся вам несправедливыми?

#### От праобщины к государству

На всём протяжении своей истории человек живёт в обществе.

Предки человека были объединены в небольшие по численности и нестабильные коллективы, которые учёные избегают называть обществом, предпочитая использовать другие термины: праобщина, человеческое стадо. Первая организация людей, о которой с уверенностью говорят как об

обществе, – это родовая община. Она возникла около 40 тыс. лет назад, то есть одновременно с человеком современного вида, и являлась сплочённым коллективом людей, объединённых кровным родством. Для родовой общины были характерны равенство и единые для всех её членов интересы. Родовая община не нуждалась во внешнем управлении: принятие решений, их исполнение и контроль ложились на всех её членов.

С переходом к производящему хозяйству начинает расти роль отдельно взятой семьи, община из родовой становится соседской. Положение людей начинает меняться. В условиях соседской общины стало быстро развиваться неравенство, появились бедные и богатые, знатные и простые общинники, свободные и рабы. Неравенство, возникшее между семьями, требовало сохранения единства общества. Как следствие, начинает усиливаться роль вождей. Вожди опирались на небольшую группу близких к ним членов общины. Постепенно для организации жизни общества потребовался другой, более сложный механизм. Так возникают предпосылки для возникновения **государства** – особой организации власти, распространяющейся на всё население в пределах определённых границ. Власть в государстве отделена от общества, её осуществляет особая профессиональная группа людей – чиновники.



Попробуйте изобразить текст этого подраздела в виде схемы.

### От обычаев к праву

Поведение людей в первобытном обществе регулировалось веками складывавшимися обычаями и традициями. Человек соблюдал их, потому что видел в них высший природный или божественный смысл. Государство же стало предписывать человеку под страхом наказания совершать или не совершать те или иные действия. Предписания государства выражались в форме законов.

Слово «закон» имеет русское происхождение. В договоре князя Игоря с Византией (945 г.) содержится фраза: «И тот показнён будет по закону греческому, по уставу и закону русскому». Корень «кон» означает границу, как и в слове «конец».



Из какого обычая родились эти законы?

На протяжении многих тысячелетий считалось, что сборники законов имеют божественное происхождение.

*Кодекс Хаммурапи* — сборник законов, высеченных на базальтовом столбе по приказу царя Вавилона Хаммурапи (2-е тыс. до н. э.). На самом вершине столба изображён Хаммурапи, стоящий перед тронном верховного бога Мардука. Божество запечатлено вручающим царю жезл — символ судебной власти.

«Если человек выколол глаз человеку, ему самому следует выколоть глаз». (Из Законов Хаммурапи.)

«Если убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого». (Из Русской Правды.)

*Законы Ману* (I в. до н. э.) названы, согласно преданию, по имени прародителя человечества, древнеиндийского вождя Ману, который мог общаться с богами.

Древнейшие нормы права содержались не только в сборниках законов, но и в священных книгах некоторых народов.



Что общего вы видите в описании этих законов?

*Законы Моисея*, согласно Библии, получены пророком еврейского народа Моисеем во время его 40-дневного общения с Богом на горе Синай.



Моисей со скрижалями Завета

Вот как описывает Библия появление ветхозаветных заповедей: «И сказал Господь Моисею: взойди ко Мне на гору и будь там; и дам тебе скрижали каменные, и закон и заповеди, которые Я написал для научения их [сынов Израилевых] ...И взойшёл Моисей на гору, и покрыло облако гору, и слава Господня осенила гору Синай; и покрывало её облако шесть дней, а в седьмой день [Господь] воззвал к Моисею из среды облака. Вид же славы Господней на вершине горы был пред глазами сынов Израилевых, как огонь посядающий. Моисей вступил в средину облака и взойшёл на гору; и был Моисей на горе сорок дней и сорок ночей. ...И сошёл Моисей с горы;

в руке его были две скрижали откровения [каменные], на которых написано было с обеих сторон... скрижали были дело Божие, и письмена, начертанные на скрижалях, были письмена Божии» (Ветхий Завет. Исход, гл. 24, 32).



Что было написано на скрижалях Моисея?

*Коран* (VII в. н. э.) — священная книга мусульман, которая, как утверждают мусульмане, была записана со слов Аллаха его пророком Мухаммадом. До сих пор некоторые исламские страны пользуются Кораном и другими священными книгами для разрешения споров в суде.



Вспомните из курса истории содержание древних законов. Какими были отношения людей и как они регулировались?

В древних законах и священных книгах содержались первые правовые нормы. Совокупность правовых норм называется **правом**.

### Основания права

Право всегда основывается на реальных общественных отношениях, является их отражением. Если бы между людьми в обществе не было столь сложных и важных взаимоотношений, которые требуют государственного регулирования, то и право бы не возникло. В отличие от других социальных норм право всегда даёт чёткие предписания относительно того, как действовать в той или иной ситуации.

«Повреждение телефонов-автоматов — влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей» (ст. 13.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

«Продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи» (п. 1 ст. 456 Гражданского кодекса РФ).

«Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка» (ст. 114 Трудового кодекса РФ).

Но почему правовые нормы регулируют общественные отношения именно таким образом? Почему за сломанный телефон не выносят благодарность или не сажают в тюрьму? Почему работнику оплачивают время,

когда он находится в отпуске и не работает? В этих нормах отражаются не только общественные отношения, господствующие в обществе и государстве, но и представления людей о должном и справедливом. Составители законов считают, что именно так будет правильно. Многие древние законы кажутся нам сегодня слишком строгими или странными, но они тоже отражают идеи справедливости своего времени.

### *Из Законов Хаммурапи*

«Если человек украл имущество храма, он должен быть казнён.

Если человек ударил отца, ему следует отрубить руку».

### *Из Русской Правды*

«6. Если кто отсечёт какой-либо палец, то платит 3 гривны за обиду.

7. А за усы 12 гривен, за бороду 12 гривен.

8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <...>

20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

21. Если убьют княжеского тиуна, то платить 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен.

22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен. <...>

25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны».

Какие из приведённых законов кажутся вам несправедливыми? Попробуйте их объяснить с позиции человека Древнего Вавилона и Древней Руси.

## **Источники права**

Источником называют всё, что даёт начало чему-то. Получить знания помогает книга. Поэтому говорят, что книга – источник знаний. Откуда берут начало нормы права? Что является источником наших знаний о нормах права?

На самом деле обо всех источниках права речь уже шла в этом параграфе. Поэтому попробуйте их выделить сами, а затем проверьте.

Одним из самых древних источников права являются обычаи. Они уходят корнями в древнейшее прошлое, когда жизнь людей регулировали обычаи и традиции. К правовым относятся только те обычаи людей, которые были приняты государством (взяты под защиту).

Для многих современных стран источником права являются религиозные тексты. Не только Коран для мусульман, но и Талмуд для иудеев до сих пор являются основами для принятия решений в суде.

Ещё одним источником права является правовой договор, то есть соглашение двух и более сторон, заключённое по определённым правилам и содержащее нормы правового поведения. Правовой договор является основным источником международного права. В его основе лежат договоры, которые страны заключают друг с другом. В нашей стране правовой договор играет важную роль как источник гражданского права.



Где в параграфе шла речь о правовом договоре?

Мы говорили о том, что в основе всех правовых норм лежат реальные общественные отношения. В некоторых странах до сих пор в судах рассматриваются дела, по которым ещё нет законов. Единичное судебное решение по конкретному делу, в дальнейшем становящееся источником права для других последующих аналогичных дел, называется прецедентом.

Главным источником права в нашей стране сегодня является нормативно-правовой акт. Это официальный документ, принятый уполномоченным государственным органом и содержащий нормы права. Нормативно-правовой акт принимается, если нужно установить какую-нибудь новую норму, изменить или отменить существующую. В нашей стране выделяется несколько видов нормативно-правовых актов, которые образуют довольно сложную систему. В первую очередь это законы и подзаконные акты.



О каких нормативно-правовых актах шла речь в параграфе?

Наличие права — признак любого государства. Появление государства и права — важнейший этап в развитии общества. Право отражает представление его создателей о справедливости и меняется по ходу истории. Главным источником права в нашей стране являются нормативно-правовые акты. С помощью права государство регулирует важнейшие общественные отношения. Существуют различные источники права. В России главным источником права является нормативно-правовой акт. Особой юридической силой среди нормативно-правовых актов обладают законы. Для лучшего исполнения законов различные должностные лица (органы власти) издают в пределах своей компетенции подзаконные акты.

**Основные понятия:** *государство, право, источник права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт.*



## Вопросы и задания



1. Как исторически связаны между собой государство и право?
2. Предположите, с какими проблемами из перечисленных ниже человек может прийти к юристу.
  - Дочка съела слишком много конфет.
  - Дочка съела одну конфету, купленную в магазине, и получила серьёзное отравление.
  - Соседи выбросили в помойку целый пакет конфет.
  - Жене не понравились купленные в магазине конфеты.
  - Человек хочет открыть собственную конфетную фабрику.Объясните свой выбор. Предложите свои варианты.
3. Древние говорили: «Ubi societas, ibi jus» — «Где общество, там и право». Согласны ли вы с этим утверждением? Попробуйте доказать его справедливость.



4. В чём состоят основные различия правовых и моральных норм?
5. На иллюстрации изображена скульптура богини Фемиды. В руках она держит меч и весы, на глазах — повязка. Предположите, где и когда могла быть впервые создана скульптура этой богини. Что означают символы в её руках?
6. В каких значениях в обычной жизни мы используем выражения: «Вы создали прецедент» и «Это беспрецедентный случай»? Приведите пример.
7. Какой особый источник права действует в некоторых мусульманских странах? Какой особый источник права действует в Израиле? Какие общие корни имеют эти источники права? Обратитесь к дополнительной литературе и интернет-ресурсам.
8. Объясните выражение: «Хорошие законы порождены дурными нравами» (древнеримский историк Тацит).
9. Продолжите предложения.
  - В моей семье я имею право...
  - В школе я имею право...
  - На улице я не имею права...



Скульптура Фемиды

В каком значении используются термины «право» и «права» в этих предложениях? Чем их значение отличается от определения права в параграфе?



10. На основе фотографии и знаний по истории вспомните, что олицетворяла Фемида.

11. О каких взглядах на происхождение государства вам известно из курса обществознания 7 класса?

12\*. Прокомментируйте схему. В чём состоит сущность каждой из теорий? (В схеме даны только названия.)

Теории происхождения государства		
Религиозная	Патриархальная	Психологическая
Общественного договора	ГОСУДАРСТВО — результат естественного исторического развития общества	Органическая
Материалистическая		Насилия

13. Опираясь на свои знания из курса истории, подтвердите существование религиозной теории происхождения государства.

14. Вспомните роль теории общественного договора в истории Англии и Франции Нового времени.

15\*. Почему у государства и у права общие теории происхождения?

## § 2

### Как устроено право?



Что такое социальные нормы? Какие вы знаете виды социальных норм?

Какой орган власти в нашей стране принимает законы, а какой следит за их исполнением?

Как называется основной закон нашей страны?

Что мы понимаем под системой? Где вы уже встречались с понятием «система»?

#### Нормы права

Право, как все социальные нормы, регулирует отношения между людьми. Однако правовые нормы имеют существенные особенности. Право не просто социальный, а государственный регулятор общественных отношений.

Правовая норма регулирует наиболее типичные отношения между людьми, в упорядочении которых заинтересовано государство. Например, отношения по поводу собственности, политической власти, управления, правосудия, охраны прав и свобод граждан, организации труда, борьбы с преступностью.

Таким образом, можно сформулировать следующее определение нормы права. Норма права — это исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное правило поведения. В большинстве случаев нормы права соблюдаются людьми добровольно. Если этого не происходит, то государственные органы применяют принуждение.

Кроме того, правовые нормы записываются, имеют очень строгие формулировки, сохраняются в специальных документах, имеют сложную процедуру принятия.

А) «При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно». (Семейный кодекс РФ.)

Б) Когда родители не заботятся о своих детях — это плохо.



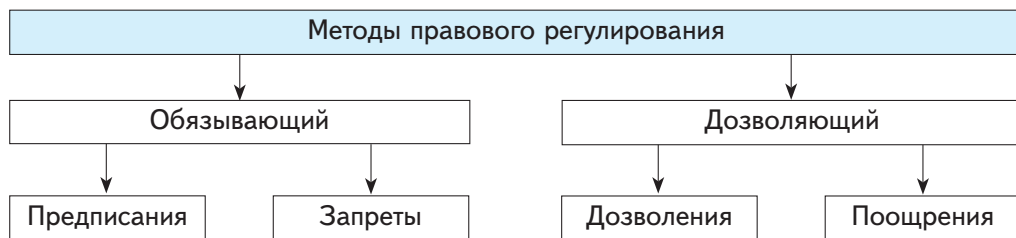
Определите виды социальной нормы. В каждом случае назовите признаки, по которым вы это определили.

Норма права — это кирпичик, из которого складывается всё здание права. Общественные отношения усложнялись, право развивалось. Постепенно правовых норм становилось всё больше и больше. А так как записывались они без определённого порядка, пользоваться ими становилось крайне неудобно. Нормы, регулирующие сходные общественные отношения (например, охрану собственности, жизни людей, брачно-семейные взаимоотношения и др.), стали объединять в одну группу.

Норма не имеет определённого адресата. Она относится не к конкретному лицу, а к любым лицам, которые могут вступить в отношения, регулируемые данной нормой, то есть носит общий характер. Поэтому она способна урегулировать не каждый отдельный случай, а охватить все случаи такого рода. Норма права должна исполняться всякий раз, когда возникнут предусмотренные в ней условия. Человек, решая продать или купить вещь, взять кредит, устроиться на работу или уволиться с неё, вступить в брак, заключить договор с издательством на написание книги и т. д., оказывается на границе, за которой начинают действовать правовые нормы.

## Отрасли права

Право имеет внутреннее строение, которое называется системой права. Чем более сложными являются общественные отношения, которые регулирует право, тем сложнее выглядит система права. На протяжении многих веков система права включала отдельные нормы. Современная система права отражает взаимосвязь между действующими в государстве правовыми нормами, а также разделение норм права на относительно самостоятельные группы (отрасли права). *Отрасль права* – группа норм права, регулирующих близкие общественные отношения сходными методами.



*Предписание* – это возложение обязанности совершать какие-то действия (например, платить налоги).

*Запрет* – это возложение обязанности не совершать какие-то действия (например, нельзя управлять автотранспортным средством в состоянии алкогольного опьянения).

*Дозволение* – разрешение в определённых условиях совершать или не совершать те или иные действия (например, поступать или не поступать в вуз после окончания школы).

*Поощрение* – это вознаграждение за определённые действия (например, премия за выполнение сверхурочных работ).

Давайте попробуем с этих позиций рассмотреть отрасли права, нормы которых регулируются и охраняются наиболее важные отношения в обществе. Такие отрасли принято называть *основными*.

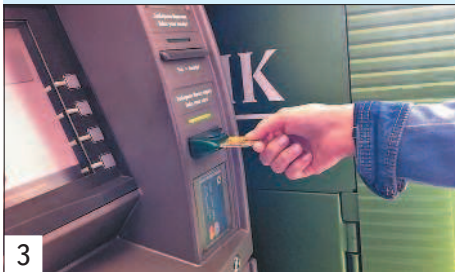
## Отрасли права и их характеристика

Отрасль права	Регулируемые отношения	Пример	Метод регулирования
Конституционное право	Устройство государства и права человека	Президентом может быть гражданин РФ, достигший 35 лет	Дозволяющий и обязывающий

Отрасль права	Регулируемые отношения	Пример	Метод регулирования
Административное право	Органов исполнительной власти с гражданами (обычно в сфере общественного порядка)	Жилец, производя ремонт своей квартиры, шумно работал ночью дрелью	Дозволяющий и обязывающий
Семейное право	Между супругами, а также между родителями и детьми	Молодые люди собираются заключить брак	Дозволяющий и обязывающий
Трудовое право	Между работником и работодателем	Молодой человек постоянно опаздывает на работу	Дозволяющий и обязывающий
Уголовное право	Наиболее опасные нарушения общественных отношений	Двое мужчин похитили деньги из обменного пункта	Обязывающий
Гражданское право	Личные имущественные и неимущественные отношения граждан	Бригада строителей не выполнила условия договора по постройке загородного дома клиенту	Дозволяющий



Определите, какая отрасль права регулирует отношения, изображённые на фотографиях. Какой метод регулирования используется?

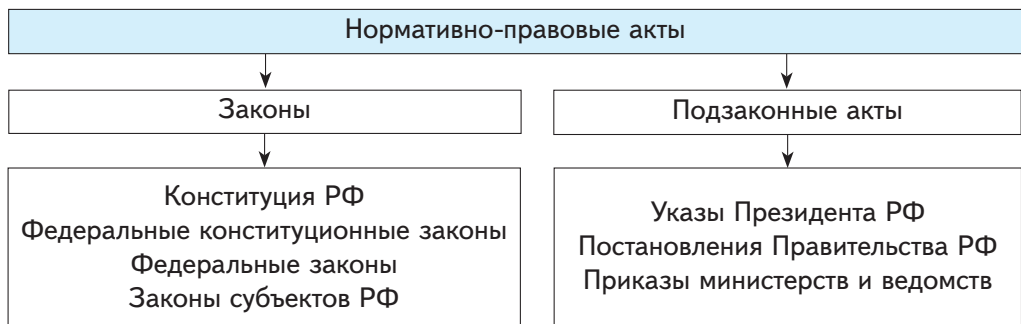


Мы уже знаем, что норма права представляет собой обязательное для всех правило поведения, охраняемое силой государственного принуждения. Это тот самый кирпичик, из которого складывается здание права. Правовые нормы внутренне согласованы между собой и относительно самостоятельны.

### Виды нормативно-правовых актов

В современном российском обществе существуют миллионы правовых норм. Все они записаны и содержатся в особых документах — нормативно-правовых актах. Если нужно установить какую-нибудь новую норму, отменить или изменить существующую, принимают нормативно-правовой акт.

Выделяют два основных вида нормативно-правовых актов.



*Законы* принимаются в особом порядке высшим законодательным органом государственной власти (парламентом) или непосредственно народом на референдуме. Они регулируют наиболее важные общественные отношения и обладают наибольшей юридической силой. На пьедестале законов стоит Конституция страны. Все остальные законы должны соответствовать Конституции.



Конкретизировать положения Конституции призваны федеральные конституционные законы. Например, в ч. 5 ст. 66 Конституции РФ записано: «Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом».



Предположите, что такое федеральные законы и законы субъектов Федерации. Чем они различаются? Что между ними общего?

*Подзаконные акты* могут издавать президент, парламент, правительство в целом, министерства по отдельности и другие федеральные органы власти. Руководители субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (губернаторы, мэры) тоже издают подзаконные акты. Акты называются подзаконными потому, что они принимаются на основе законов для их лучшего исполнения. Например, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определены положения, среди которых названо «установление перечня олимпиад школьников и порядка их проведения». В самом Законе порядок проведения олимпиад не прописывается, поскольку объём Закона ограничен, и определяется специальным подзаконным актом — приказом Министерства образования и науки РФ.



На основе приведённых данных определите, чем может ограничиваться действие нормативно-правового акта.

17 февраля 1994 года Республика Коми приняла свою Конституцию.  
24 ноября 2010 года Государственная Дума РФ приняла в третьем (окончательном) чтении федеральный бюджет России на 2011 год и перспективный бюджет на плановый период 2012–2013 годов.