

УДК 373.167.1:78  
ББК 85.2я71  
У74

**Учебник включён в Федеральный перечень**

**Усачёва В.О.**

У74 Музыка : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10269-4

Проследить взаимодействие русской музыки и мировой музыкальной культуры — вот основная идея, заложенная авторами в концепцию учебника для 4 класса. Учащиеся продолжают исследовать характер русской музыки. Кроме того, перед ними раскроется всё богатство выразительных возможностей музыкальных языков народов мира.

Входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века». В комплекте с учебником предлагаются рабочая тетрадь, нотная хрестоматия, аудиоприложение ([www.lecta.ru](http://www.lecta.ru)) и методическое пособие для учителя.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:78  
ББК 85.2я71

Авторский коллектив учебно-методического комплекта по музыке удостоен премии Правительства Российской Федерации в области образования 2005 г.

© Усачёва В.О., Школяр Л.В., 2008  
© Кузьмина О.В., макет и рисунки, 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Усачёва В.О., Школяр Л.В., 2014, с изменениями  
© Кузьмина О.В., макет и рисунки, 2014, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014,  
с изменениями

ISBN 978-5-360-10269-4

## Дорогие ребята!

Вы держите в руках учебник по музыке, который, надеемся, научит вас видеть и слышать прекрасное, воспитает уважение к традициям своего народа, отечественной и мировой культуре, поможет развить свои творческие способности. На страницах учебника вам встретятся значки, под которыми будут подразумеваться различные типы заданий.

Давайте разберёмся, что они обозначают.



Вопросы и задания, отмеченные значком, заставят вас заглянуть в себя, осознать свою причастность к музыке, литературе, изобразительному искусству и культуре своего народа.



Эти задания позволят вам организовать самостоятельную деятельность, управлять ею.



Вопросы и задания, объединённые этим значком, направлены на работу с различными видами источников информации (текстом учебника, иллюстрациями, интернет-ресурсами), на выполнение различных познавательных действий. Научат анализировать, сравнивать, обобщать.



Вопросы и задания этой группы чаще всего объединены рубрикой «Обсудим вместе». Они позволяют вам вести диалог с одноклассниками, учителями, родителями и другими людьми. Вы можете высказывать свою позицию и обосновывать её.



Слушай, играй, рисуй, пиши! Выполни задание в рабочей тетради.



Презентация



Работа в группах

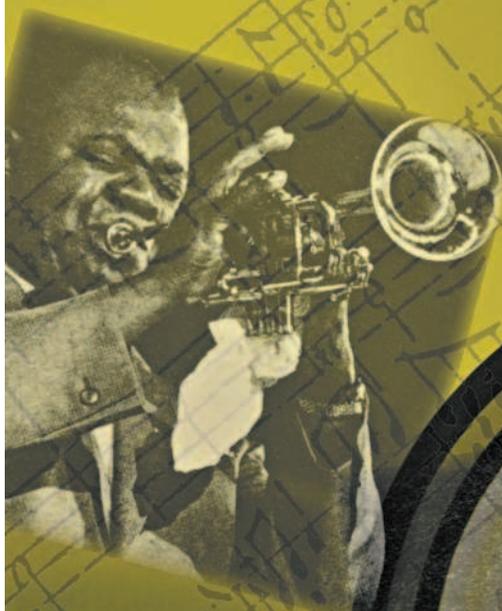
\*

Задание повышенной сложности



Слушай музыкальное произведение из аудиоприложения.

# Музыкальная партитура мира



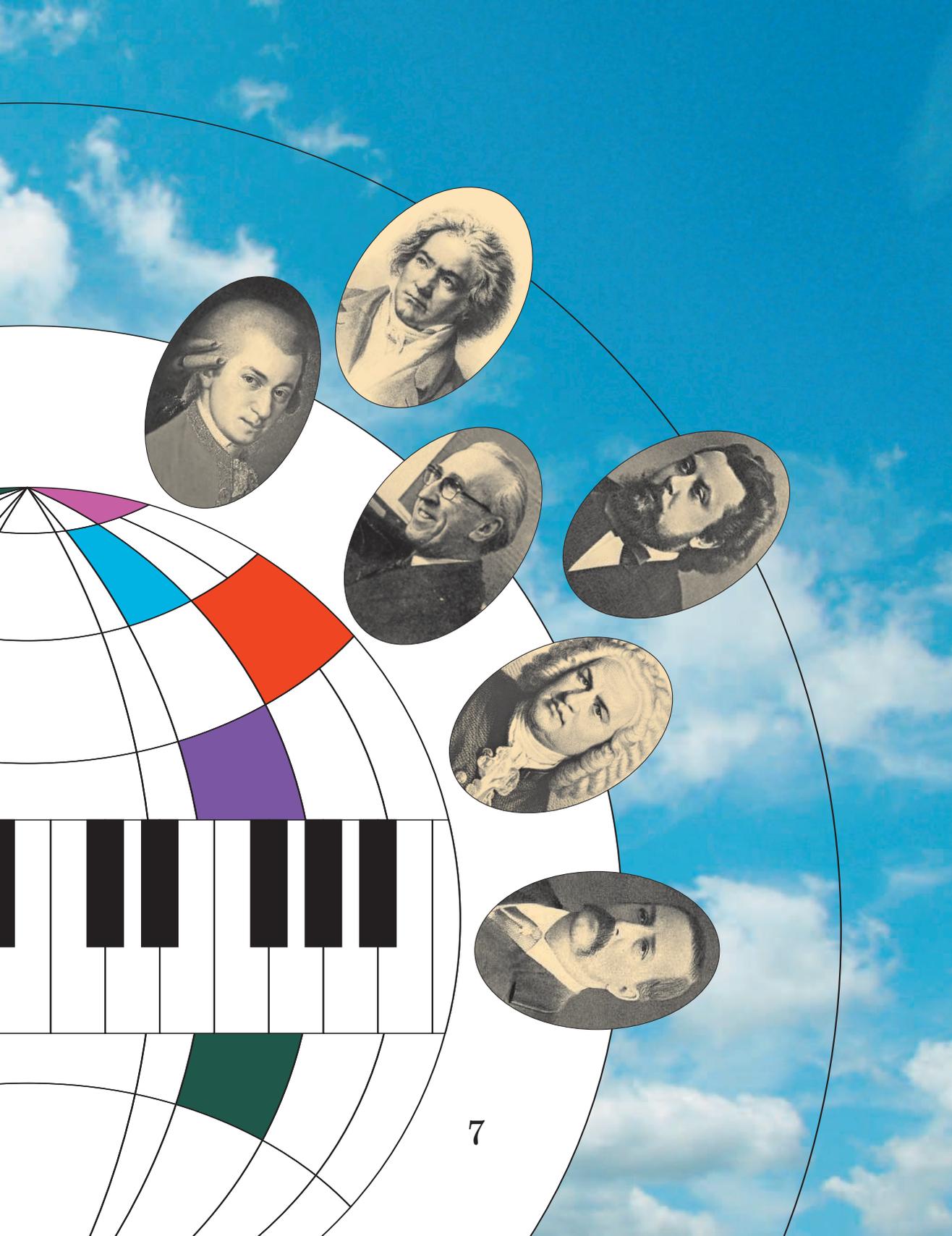
## Многоцветие звучащего пространства



Музыка обретает имена тех, кто услышал её в себе и сделал доступной для всех людей.

Что, по-твоему, это значит?



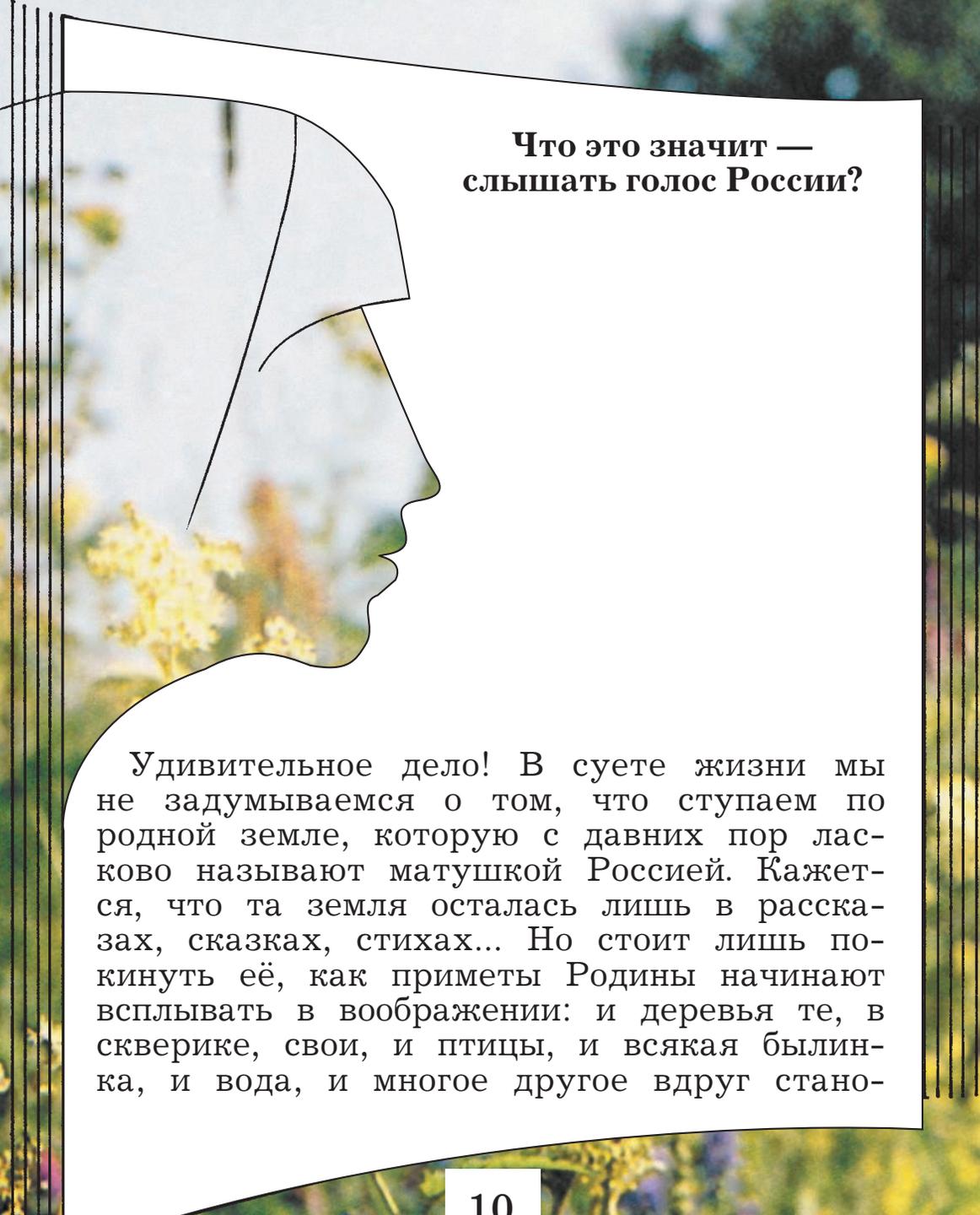


# Голос России





...Мне так близки,  
что только сердце вздрогнет  
И разольётся нежностью в груди.  
*И.Л. Сельвинский*



## Что это значит — слышать голос России?

Удивительное дело! В суете жизни мы не задумываемся о том, что ступаем по родной земле, которую с давних пор ласково называют матушкой Россией. Кажется, что та земля осталась лишь в рассказах, сказках, стихах... Но стоит лишь покинуть её, как приметы Родины начинают всплывать в воображении: и деревья те, в скверике, свои, и птицы, и всякая былинка, и вода, и многое другое вдруг стано-

вится милее, притягательнее. Тянет к себе Родина, тянет...

Уехав надолго из России и затосковав по ней, многие русские люди пытались найти слова, чтобы выразить это чувство:

«Во мне постоянно звучал родной голос России... Зовёт меня Русь... Звучит в каждой травинке, в каждом облачке...»

Попробуй услышать Россию в звучании уже сложенных песен, её широкое, сильное дыхание, равнинную мелодию, «сердечную тоску...», «разгулье удалое...», что «неисходною струёй громче, громче льётся...».



Можно ли почувствовать и понять особенность такого напева в многоцветии звучащего пространства? Как это? Пой и слушай.

Спокойно. Широко



Ой да ты, ка-ли - нуш - ка, раз-ма - ли - нуш-



-ка. Ой да ты не стой, не стой на го - ре кру - той.

Слух позволяет человеку видеть без помощи глаз, лишь слыша — распознавать, догадываться, узнавать...

Услышав чей-либо голос или какой-нибудь звук, можно сразу определить: это — мама, это — птица, это — певица, это — лев, это — паровоз!

А можно ли услышать голос целой страны, да ещё по нему и определить, какой именно: Германии, Японии, России?

Есть люди, которых по праву считают славой и гордостью России. Они не спортсмены, не космонавты, не учёные, не изобретатели. Это музыканты — певцы, дирижёры, пианисты, скрипачи... Имена их известны во всём мире. Они звучат Россией!

Как эти люди слышали голос России?



Определите значения слов: голос, голосовой, голосница, выголашивать, голосить, голосники, голосовать, гласность, глас... Приведите примеры их использования в речи. Расскажите, какую роль явления, обозначаемые этими словами, играют в жизни человека.

Русская  
народная песня  
«Вдоль  
по улице...»



С.В. Рахманинов  
Концерт  
№ 2



М.П. Мусоргский  
Борис Годунов



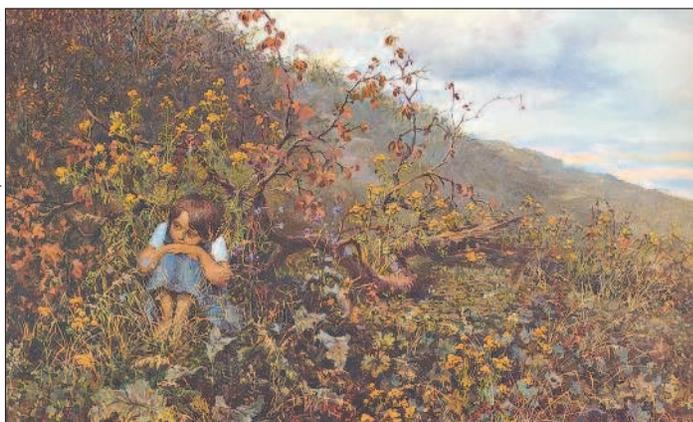
П.И. Чайковский  
Мелодия



Знаете ли вы имена великих исполнителей, изображённых на фотографиях? Найдите материалы и подготовьте о них сообщения.

## Я — часть России

Приходилось ли тебе когда-нибудь задумываться о том, что и ты частица своего народа, частица России? Значит, твой голос — тоже голос России! И от того, как он звучит, зависит общее звучание России.



*М.В. Вишняк. «Родина»*