

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(0)5я721
Х35

Учебник включён в Федеральный перечень

Хейфец В.Л.
Х35 Всеобщая история : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Л. Хейфец, К.М. Северинов, Л.С. Хейфец ; под общ. ред. В.С. Мясникова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 320 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10398-1

Учебник продолжает курс всеобщей истории, охватывая период с конца Первой мировой войны до современности. Сочетание страноведческого и проблемного подходов позволяет увидеть, как события в отдельных странах влияли на ход общемирового развития. Исторический процесс представлен в учебнике как закономерное движение общества по пути глобализации, роста взаимосвязанности и взаимозависимости стран мира. Учебник даёт возможность углублённого изучения предмета. Данное издание входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(0)5я721

ISBN 978-5-360-10398-1

© Хейфец В.Л., Северинов К.М., Хейфец Л.С., 2010
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010
© Хейфец В.Л., Северинов К.М., Хейфец Л.С., 2014,
с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014,
с изменениями

Дорогие друзья!

В этом учебном году вы завершаете изучение курса всеобщей истории. За несколько предыдущих лет вы, будто в машине времени, пронеслись над бездной первобытной эпохи, любовались изящной Античностью, замирали перед строгим Средневековьем, становились свидетелями торжества человеческого разума в Новое время. Впереди — знакомство с Новейшим периодом мировой истории, к последним десятилетиям которого вы имеете самое непосредственное отношение.

Большинством современных учёных принята следующая хронология Новейшего времени: 1914–1945 гг. — период мировых войн, революций и формирования индустриального общества; 1945–1975 гг. — расцвет индустриального общества и стабилизация международных отношений в рамках биполярной системы, начало распада колониальных империй; 1975 г. — настоящее время — переход к постиндустриальному обществу и мультиполярному миру, завершение деколонизации, возникновение глобальных проблем современности.

Отправным моментом Новейшей истории стала Первая мировая война (1914–1918 гг.). Великая российская революция 1917 г. — ещё одна строка, вписанная в современную историю человечества; она оказала решающее влияние на выбор путей развития многих стран мира. Важной вехой в Новейшей истории также стал мировой экономический кризис 1929–1933 гг., он оказал влияние на общественно-политическую жизнь стран капиталистического мира и на международные отношения. В частности, он способствовал приходу к власти в Германии национал-социалистов во главе с Гитлером.

Поистине эпохальным событием явилась Вторая мировая война (1939–1945 гг.). Она привела к формированию социалистической системы и биполярного мира (просоветский и проамериканский блоки). Политическая карта мира изменилась под воздействием процесса *деколонизации* во второй половине 1940-х — конце 1980-х гг. — разрушения колониальных империй и формирования множества независимых стран в Азии и Африке.

На рубеже тысячелетий распад Советского Союза, Югославии, Чехословакии привёл к появлению на карте Европы и Азии десятков новых государств. Процесс самоопределения и формирования государственности в мире явно не закончен — новые территории пытаются с разной степенью успеха добиться признания своей независимости.

В последнее время всё чаще говорят о переходе от биполярного к многополярному мироустройству. Азиатские, латиноамериканские и африканские страны с каждым годом всё увереннее заявляют о себе. Региональные объединения этих государств активно участвуют в политике и экономике планетарного масштаба.

Вторая половина XX в. была отмечена серьёзными экономическими сдвигами, в основе которых лежала научно-техническая революция (активное воздействие науки и техники на все стороны жизни и деятельности людей). Со временем научно-техническая и информационная революции охватили значительную часть стран земного шара.

Учебник включает 27 параграфов, большинство из которых сопровождаются документальными фрагментами, иллюстрациями и картами, письменными свидетельствами современников изучаемых событий, биографическими справками исторических деятелей. В тексте выделены наиболее значимые даты и имена, события.

В конце параграфа даётся рубрика «Изучаем источник», где приводятся выдержки из документов, которые позволят вам составить целостную картину прошлого и представить, на каких источниках строится изучение Новейшей истории. Обратите внимание на вопросы и задания, которыми сопровождается каждый документ, они помогут вам при самостоятельной работе с ним.

Материал рубрики «Ракурс» поможет вам увидеть, как жили и живут люди в разных регионах мира, познакомиться с частной жизнью знаменитых политиков, общественных деятелей, учёных, узнать, что думали люди XX столетия о своём времени, его знаменательных событиях, о себе и своих современниках. Материал этой рубрики вы можете использовать при подготовке ответов на вопросы и при выполнении заданий к параграфам.

Успехов и интересных открытий вам, друзья!

Условные обозначения

Вспомните! Вспомните понятия, факты, изученные ранее



Вопрос в тексте параграфа



Задание в тексте параграфа



Дополнительный текст



Изучаем источник

§ 12*

Параграф, который может быть использован как дополнительный

При изучении этой главы вам важно научиться:

- давать характеристику экономического, политического, социального, культурного положения страны в определённый период времени;
- самостоятельно искать факты, помогающие реконструировать картину исторических событий;
- анализировать текст исторического источника, обобщать и делать выводы;
- искать аргументы в защиту своей позиции, отбирать те из них, которые могут помочь убедить собеседника, рационально компоновать доводы;
- составлять тезисный план выступления;
- создавать компьютерные презентации по истории.

§ 1.**Мир после Первой мировой войны**

Вспомните! Каковы были предпосылки Первой мировой войны и интересы держав в этой войне? Какие значимые события происходили на фронтах в 1914–1918 гг.?

1.**Цена войны: потери и утраты**

В августе 1914 г., когда вспыхнула Первая мировая война, мир ещё не знал, насколько масштабной и разрушительной она окажется, какие неисчислимые бедствия, катастрофы и ужасы принесёт человечеству. Ни главы государств, ни простые граждане ещё не имели понятия о том, что этим страшным четырёхлетием суждено стать началом новой эры в истории стран и народов.

Итоги войны были печальны — десятки миллионов людей погибли или остались искалеченными. При этом самые большие потери понесла молодёжь, многие из погибших так и не успели обзавестись семьями, ведь на фронт ушли вчерашние школьники.

В бельгийском местечке Владсо находится огромное захоронение, где нашли последнее пристанище около 20 тыс. молодых немцев, расставшихся с жизнью в сражении, названном позже «Детоубийством под Ипром». В Германии и Австрии умерли в плену 500 тыс. русских военнопленных. От Северного моря до Соммы протянулся «пояс» британских кладбищ. Там похоронены около полумиллиона солдат, многие из которых так и не были опознаны.

Четыре крупнейшие империи — Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская — исчезли с карты мира. Именно война привела к Великой российской революции 1917 г. в России, которая оказала большое воздействие на другие страны.



Подумайте, что привело к поражению в войне Германской империи, Австро-Венгрии, Болгарии и Османской империи.

По странам Европы и Азии прокатился невиданный смерч разрушений от бомбардировок, артиллерийских обстрелов и сражений. Прямые экономические потери от войны составили более 1 трлн долларов США. На месте тысяч деревень и десятков древних городов появились руины. Сгорело более 50 тыс. гектаров лесов, а для сельхозоборота были надолго потеряны ещё 3 млн гектаров, усеянные осколками снарядов, мин и бомб, напичканные нераззорвавшимися боеприпасами и химическим оружием, изрытые



Картина военных разрушений

окопами и траншеями. В одной лишь Северной Франции было уничтожено 23 тыс. промышленных предприятий, 4 тыс. километров железных дорог и 61 тыс. километров других путей сообщения, почти 300 тыс. домов. На морском дне оказались корабли торгового флота общим водоизмещением свыше 16 млн тонн. Столь значительного опустошения Европа ещё не знала. По экономике континента был нанесён такой удар, что европейские страны стали стремительно утрачивать лидерские позиции, уступая их Соединённым Штатам Америки, чья экономика в годы войны переживала беспрецедентный рост.



Из курса всеобщей истории 8 класса вспомните, каковы были причины качественного скачка в экономике США.

Но и самые ужасные цифры человеческих потерь и экономических утрат не могут заставить забыть, какой неизмеримый урон был нанесён культуре человечества. Древние храмы и монастыри, использовавшиеся как передовые пункты сражающихся армий, были разрушены или повреждены, сгорели уникальные музейные и частные коллекции, серьёзно изуродованы парки и заповедники. Среди миллионов погибших оказались инженеры и врачи, учителя и художники, писатели и журналисты, рабочие и крестьяне.

Ещё страшнее было то, что люди перестали доверять друг другу. Европейские государства, яростно истреблявшие друг друга, не сумели до конца примириться и после подписания мирного договора. Само историческое сознание народов было отравлено поисками виновников страшной военной катастрофы и предателей внутри страны. Вернувшиеся с фронта израненные, но выжившие ветераны с трудом привыкали к мирной жизни, многие из них превратились во внутренне ожесточённых людей, готовых в любую минуту выплеснуть свой гнев наружу. Бывших участников сражений преследовали разочарования, страх внезапных перемен. Люди больше не верили в добро, не признавали надёжность сложившейся системы правил и законов.

Вот что говорил об этом немецкий писатель — участник войны Э.М. Ремарк: «Мы беспомощны, как покинутые дети, и многоопытны, как старики, мы стали чёрствыми, и жалкими, и поверхностными... Шквальный огонь. Заградительный огонь. Огневые завесы. Мины. Танки. Пулемёты. Всё это слова, но за ними стояли все ужасы, которые переживало человечество».

В результате Первой мировой войны на карте мира появилось немало новых стран, более десятка государств образовалось в Европе. Перед ними встала сложная задача — найти своё место в сообществе европейских стран, установить прочные экономические, политические, культурные связи со своими соседями.

Вопросы послевоенного устройства мира обсуждала **Парижская мирная конференция**, проходившая в Версале начиная с января 1919 г.



Как вы думаете, почему именно Версаль был выбран для проведения конференции, подводящей итоги войны?

Ни побеждённые страны, ни Россия, покинувшая Антанту до окончания войны, на заседания не были приглашены. Несколько договоров и соглашений, подписанных в Версале, создали сложную систему отношений в послевоенном мире.

Страны-победительницы решили «наказать» Германию, на которую была возложена ответственность за развязывание войны. Согласно Версальскому мирному договору, подписанному **28 июня 1919 г.**, Рейнская зона страны объявлялась демилитаризованной (свободной от войск, укреплений и военных заводов), левый берег Рейна подлежал оккупации войсками Антанты. Германия возвращала Франции Эльзас и Лотарингию и на 15 лет передавала под управление Лиги Наций угольные шахты Саарского бассейна. Договор подтверждал нейтралитет Бельгии и независимость Люксембурга. Вопрос о принадлежности Шлезвиг-Гольштейна должен был быть решён на референдуме. Германия обязалась признать независимость Чехословакии, Польши и Австрии (и тем самым отказаться от объединения с ней). Польше отошла часть немецких земель, а Данциг (Гданьск) получил статус вольного города. Литве передавалась территория Мемеля (ныне — Клайпеды). Все территории, отошедшие к Германии от бывшей Российской империи, получали независимость, а Брест-Литовский договор с Советским правительством аннулировался.

Колонии Германии были поделены между европейскими державами. Немцам было запрещено иметь армию более 100 тыс. человек, производить и испытывать новейшие виды вооружения. Германии предстояло выплачивать **репарации** (денежное возмещение причинённого ущерба) странам-победительницам.

Русская армия по сравнению с армиями других участников военных коалиций понесла в Первой мировой войне самые большие

потери. Однако ни России, ни её армии не было суждено находиться после окончания войны в рядах победителей. Военно-политическая победа над коалицией центральных держав досталась США, Англии, Франции, Японии. В России в это время развернулась широкомасштабная борьба между силами победившей социалистической революции и сторонниками свергнутого строя. Страна из огня мировой войны попала в полымя Гражданской войны и иностранной интервенции, продолжавшейся до 1922 г.

В результате Версальской конференции появилась **Лига Наций**, устав которой был составной частью Версальского договора. Её создание стало первым шагом по пути развития международного правового пространства. Лига должна была заниматься разрешением вопросов, связанных с разоружением, предотвращением военных действий и обеспечением коллективной безопасности. Фактически Лига поддерживала миропорядок в интересах стран-победительниц, распределяла колонии между ними, выдавая так называемые мандаты на управление территориями. При этом для части колоний не гарантировалось получение независимости даже в будущем. В Лиге Наций долго управляли британские и французские дипломаты, хотя формально в ней состояло более 40 стран. В Лигу не входили США (не желавшие участвовать в европейских спорах), до 1934 г. вне её рядов оставался СССР.



Существует ли в современном мире организация, аналогичная Лиге Наций? Подумайте, по каким причинам Советское государство долгое время было вне Лиги Наций.

Хотя Версальская конференция и провозглашала мирное сосуществование между странами, реальное положение дел свидетельствовало о том, что этот идеал не будет достигнут. Слишком явным был раскол на побеждённых и победителей. Провозглашённые принципы равноправия народов и права наций на самоопределение противоречили сохранению колониальной системы и ограничениям в отношении ряда стран. Многие народы оказались искусственно разделены границами европейских государств. Завязывался новый тугой узел противоречий, разрешить которые оказалось не под силу никому из участников «большой политики»: Лига Наций, являясь детищем Версальской системы, не могла эффективно добиваться решения многих международных конфликтов.

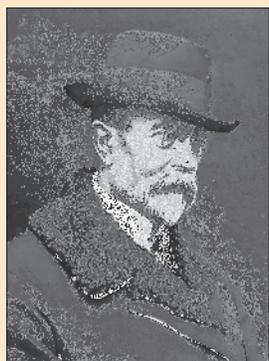
Два недавно мощных государства — Германия и Россия — оказались в международной изоляции (первая — как «виновница войны», вторая — как «не соблюдающая договоры большевистская

диктатура»). Чтобы как-то нарушить изоляцию, обе страны договорились о взаимном отказе от каких-либо претензий и заключили договор о сотрудничестве (Рапалло, 1922 г.). С этого времени политическая блокада в отношении СССР стала постепенно распадаться. Страны Запада были вынуждены начать пересмотр своей «германской политики», опасаясь сближения СССР и Германии, а также роста немецкого реваншизма (от фр. *revanche* — «мечь», «возмездие»). Многие немцы считали Версальский договор «ударом в спину» и требовали пересмотра его несправедливых условий.

В 1921—1922 гг. Версальские соглашения были дополнены решениями Вашингтонской конференции. На ней удалось добиться заключения договора между Великобританией, Францией, Японией и США о совместной защите островных владений в Тихом океане. Конференция отменила зоны влияния в Китае, установив принцип «открытых дверей» и потребовав у Японии возвращения Китаю полуострова Шаньдун. Участники конференции договорились об ограничении морских вооружений в Тихом океане.

3.

Образование новых государств в Европе и Азии



Т. Масарик

Распад Австро-Венгерской империи. Волна перемен стремительно охватывала мир, на развалинах старых империй возникали молодые независимые государства. Одной из первых этот процесс затронул Австро-Венгрию. После войны среди народов Австро-Венгерской империи резко усилился рост сепаратистских настроений. В октябре 1918 г. в Чехии началась всеобщая политическая стачка, переросшая в революцию. Новые власти Чехии объявили о выходе из состава Австро-Венгрии. К концу октября империя окончательно развалилась. Её покинула и Словакия. 28 октября в Праге было провозглашено создание двунациональной *Чехословацкой Республики* во главе с философом и журналистом **Томашем Масариком**. 31 октября 1918 г. демократические революции в Австрии и Венгрии довершили распад империи, приведя к образованию в ноябре 1918 г. *Австрийской* и *Венгерской республик*. Новые республиканские лидеры подписали мир на условиях Антанты.

В Австрийской Республике было сформировано коалиционное правительство в составе либералов, консерваторов и социал-демо-

Образование независимых государств в Европе в 1918–1923 гг.



- | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| — | Границы государств в 1914 г. | ■ | Демилитаризованная Рейнская зона |
| ВЕНГРИЯ | Государства, образовавшиеся в результате падения Российской империи и распада Австро-Венгрии | - - - | Границы государств в конце 1923 г. |
| ▨ | Территории, отошедшие от Германии | ▨ | Бессарабия, оккупированная Румынией в 1918 г. |
| ▩ | Саарская область, переданная на 15 лет под управление Лиги Наций | ⋯ | Территория Литвы, захваченная Польшей в 1920 г. |
| ▧ | Левобережье Рейна, оккупированное странами Антанты на срок от 5 до 15 лет | | Цифрами на карте обозначены:
1 — Клайпедская (Мемельская) область (с 1923 г. в составе Литвы);
2 — район Эйпен-Мальмеди;
3 — Люксембург; 4 — Лихтенштейн |

кратов. Новые власти отменили дворянские привилегии, ввели восьмичасовой рабочий день, разрешили деятельность рабочих комитетов на предприятиях. Конституция, принятая в 1920 г., гарантировала населению целый ряд прав и свобод и превратила Австрию в одно из самых прогрессивных в области социального законодательства государств Европы.

Образование Югославии. Антиавстрийские выступления в Истрии и Далмации осенью 1918 г. завершились созданием Народного веча (совета) словенцев, хорватов и сербов. Новый орган власти, собравшись в Загребе, отменил законы, связывавшие югославянские земли с Австрией и Венгрией, и провозгласил создание Государства словенцев, хорватов и сербов (ГСХС). Вскоре к ГСХС присоединилось Королевство Сербия (в его состав входил с ноября 1918 г. и Черногория). 1 декабря 1918 г. на карте Европы появилось *Королевство сербов, хорватов и словенцев* во главе с сербской династией Карагеоргиевичей. Позднее новое государство стало именоваться Югославией.

Восстановление независимости Польши.



В состав каких государств входили польские земли в конце XVIII — начале XX в.?

В ноябре 1918 г. жители Польши сумели восстановить свою независимость, утерянную в конце XVIII в. 11 ноября социалист Юзеф Пилсудский сформировал широкое коалиционное правительство, в котором, кроме его партии, были министры от крестьянской партии и ряда других партий и групп. В декабре 1918 г. правительству удалось взять под контроль часть польских земель, до того принадлежавших Германии. В 1921 г. после окончания советско-польской войны (спровоцированной стремлениями Ю. Пилсудского восстановить Польшу в границах 1772 г., с одной стороны, и планами советского руководства «экспортировать» социалистическую революцию на Запад — с другой) под властью Польши оказались западноукраинские и западнобелорусские земли. Конституция 1919 г. объявила Польшу парламентской республикой. Главой государства стал Пилсудский, проводивший жёсткую внутреннюю и внешнюю политику.

Новые государства в Балтийском регионе. В декабре 1917 г. Советская Россия признала созданное в Финляндии демократическое правительство. Но практически сразу в стране вспыхнула гражданская война. Сторонники социалистической революции, получившие негласную поддержку со стороны Советской России, соз-

дали Красную гвардию, а их противникам, объединившимся в Белую армию под командованием бывшего царского генерала Карла Густава Маннергейма, помогали немецкие войска. Немцы захватили города Тампере и Хельсинки, в апреле 1918 г. финская Красная гвардия сдала Выборг. Финско-советская граница прошла поблизости от Петрограда.

К июлю 1919 г. власти сумели подавить революционное движение, а правительство было сформировано в виде коалиции из социал-демократов и либерально-консервативных партий. В 1921 г. Финляндия также получила от Швеции Аландские острова, но была обязана демилитаризовать архипелаг.

В 1918–1919 гг. в Латвии, Литве и Эстонии возникли советские республики, которые вскоре были разгромлены. Власть перешла к буржуазно-демократическим партиям, провозгласившим независимость бывших прибалтийских губерний Российской империи.

Новые государства Азии. Ещё во время войны британские войска заняли ряд арабских провинций Османской империи, однако не сумели сохранить контроль над этой территорией на долгое время. В 1920–1922 гг. массовое восстание привело к образованию *Иракского королевства*, ещё через 10 лет оно окончательно стало независимым. Дольше пробыла под британским контролем Трансиордания, являвшаяся с 1921 г. полуавтономной территорией в составе подмандатной Палестины. В 1920 г. было сформировано *Сирийское королевство*, территория которого вскоре оказалась захвачена французами и управлялась ими согласно мандату Лиги Наций (так же, как и Ливан). *Монгольская Народная Республика* в 1921 г. получила независимость от могущественного китайского соседа. В 1922 г. британцы признали независимость Египта. На развалинах Османской империи возникла Турецкая Республика.

Вопросы и задания

1. Какие страны понесли наибольшие потери в ходе Первой мировой войны? Свой ответ обоснуйте. **2.** К каким изменениям в общественном сознании привела Первая мировая война? **3.** Используя карту (с. 11), ответьте на вопрос: какие изменения произошли на политической карте Европы в послевоенное время? **4.** В чём вы видите плюсы и минусы Версальско-Вашингтонской системы? **5.** Каковы цели создания Лиги Наций? **6.** Сравните, как происходило крушение Российской и Австро-Венгерской империй. Что было общего в этом процессе? В чём заключались различия?



Джавахарлал Неру.

Из книги «Взгляд на всемирную историю»

Первая мировая война послужила сильнейшей встряской для всех и вся. Она совершенно перевернула старый мир. Война потрясла всю систему идей, на которых мы выросли, и заставила нас усомниться в самой основе современного общества и современной цивилизации. Мы видели ужасающую бессмысленность гибели молодых жизней, ложь, насилие, жестокость, разрушение и спрашивали себя, не конец ли это цивилизации. <...> Это был период распада, ломки старых убеждений и обычаев, век сомнений и мечтаний, всегда сопровождающих переходное время, время быстрых перемен.

Как война отразилась на психологии поколения? Как вы думаете, можно ли считать послевоенные настроения противоречивыми?

Поль Валери. «Кризис духа»

Великие качества германских народов принесли много зла. Мы видели собственными нашими глазами, как истовый труд, глубочайшее образование, внушительнейшая дисциплина и прилежание были направлены на страшные замыслы. Нужно было несомненно много знаний, чтобы убить столько людей, разметать столько добра, уничтожить столько городов в такую малую толику времени.

Согласны ли вы с Полем Валери? Можно ли считать германские народы единственными виновниками войны?

Из Версальского мирного договора

Статья 42. Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начерченной в 50 километрах восточнее этой реки. <...>

Статья 45. В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счёт суммы репараций за военные убытки, причитающейся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации угольные копи, расположенные в Саарском бассейне... <...>

Статья 81. Германия признаёт, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Чехословацкого государства, которое включит в себя автономную территорию Русин к югу от Карпат. Она заявляет о согласии на границы этого государства, как они будут определены Главными Союзными и Объединившимися державами и другими заинтересованными государствами.

Статья 87. Германия признаёт <...> полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и правооснований на территории, ограниченные Балтийским морем, восточной границей Германии... <...>

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и правооснований на свои заморские владения. <...>

Статья 160. Самое позднее с 31 марта 1920 года германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трёх дивизий кавалерии. <...> Общий численный состав офицеров, включая персонал штабов <...> не должен будет превышать четырёх тысяч.

Германский Большой Генеральный штаб и всякие иные подобные формирования будут распущены и не могут быть восстановлены ни в какой форме. <...>

Статья 231. Союзные и Объединившиеся правительства заявляют, а Германия признаёт, что Германия и её союзники ответственны за причинение всех потерь и всех убытков, понесённых Союзными и Объединившимися правительствами и их гражданами вследствие войны, которая была им навязана нападением Германии и её союзников. <...>

Статья 233. Размер названных убытков, которые Германия обязана возместить, будет установлен Междусоюзной комиссией, которая примет наименование Репарационной комиссии...

Проанализируйте текст Версальского договора. Можно ли считать его справедливым? Мог ли он предотвратить новые конфликты в Европе? Свой ответ поясните.



Ракурс

Пацифизм и Лига Наций

Альтернатива войне и насилию заключалась в глазах большинства пацифистов в создании международного механизма безопасности, который политическими и моральными методами смог бы регулировать международные отношения и предотвращать этим военное влияние. Поэтому идея, а затем создание Лиги Наций, провозгласившей мирные методы урегулирования конфликтов, отвечали антимилитаристской атмосфере военных и послевоенных лет. Лига Наций создавалась на уверенности в поддержке общественным мнением, которое рассматривалось как резервная сила для содействия арбитражным решениям, моральным осуждениям и международно-правовым решениям. Пункт о Лиге Наций фигурировал во всех внешнеполитических программах послевоенного устройства международных отношений.

Из книги Р.М. Илюхиной «Пацифизм в истории»

§ 2–3. Революционный подъём в Европе и Азии

1. Революция 1917 г. в России

XX век вошёл в историю как век революций, потрясших не только Европу, но и Азию. Первая мировая война сыграла роль катализатора этих событий. Ещё в ходе боевых действий многие страны сотрясали экономические и политические кризисы. Первой «жертвой» войны стала царская Россия, уставшая от поражений, экономических неурядиц, правительственной чехарды. Революция 1917 г. разрушила империю. Слабость демократического Временного правительства, пришедшего к власти в марте 1917 г., его неспособность решить аграрный вопрос и покончить с изнуряющей страну войной вызывали недовольство многих жителей России. Производство и транспортная система пришли в упадок, возникла массовая безработица, резко возросли цены на продовольствие.

Большевики во главе с В.И. Лениным и левые эсеры требовали углубления социальных преобразований. Выдвинув популярные лозунги «Мир — народам», «Земля — крестьянам», «Фабрики — рабочим», они получили большинство мест во многих созданных во время революции Советах рабочих и солдатских депутатов. Большевики свергли Временное правительство 25 октября (7 ноября по новому стилю), провозгласив Советскую республику. Почти бескровный переворот стал началом масштабного социально-политического эксперимента по созданию государства нового типа — революционной диктатуры рабочих и крестьян во главе с коммунистической партией.

Помещичьи имения были конфискованы, земля, недра, леса и водные угодья — национализированы. Съезд Советов провозгласил передачу земли тем, кто её обрабатывает. Россия объявила о выходе из империалистической войны. Началось установление рабочего контроля на фабриках и национализация банков. «Декларация прав народов России» пообещала всем национальностям равенство и право на самоопределение вплоть до создания самостоятельных государств. Советское правительство ввело восьмичасовой рабочий день, издало декреты о страховании рабочих и служащих, бесплатном образовании и медицинской помощи. Сословия, чины и звания были отменены, церковь отделялась от государства и школы, женщины получали равные права с мужчинами.

В январе 1918 г. большевики разогнали Учредительное собрание, избранное в ходе всеобщих демократических выборов, кото-