

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М34

Минаева С.С.
М34 Математика : 2 класс : что умеет второклассник : тетрадь для проверочных работ / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рызде. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10457-5

Пособие содержит материалы для проверки текущих и итоговых результатов обучения математике второклассников. Работы используются как средство оценки достижения каждым учащимся уровня базовых требований к математической подготовке, а также умений применять знания в различных учебных и практических, стандартных и нестандартных (дополнительные задания) ситуациях. В пособии есть комментарии для учителя.

Используется в комплекте с учебником «Математика. 2 класс» (авторы С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рызде).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Минаева Светлана Станиславовна
Рослова Лариса Олеговна
Рызде Оксана Анатольевна

Математика

2 класс

Что умеет второклассник

Тетрадь для проверочных работ

Редактор *Э.А. Мазурова*
Художественный редактор *М.В. Новоторцев*
Внешнее оформление *О.В. Коротаева*
Иллюстрация на обложке *В.А. Цепиловой*
Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*
Технический редактор *Е.А. Урвачёва*
Корректоры *Г.Л. Петушкова, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 13.07.18. Формат 84×108/16

Гарнитура FranklinGoticBookC. Печать офсетная

Печ. л. 7,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

000 Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

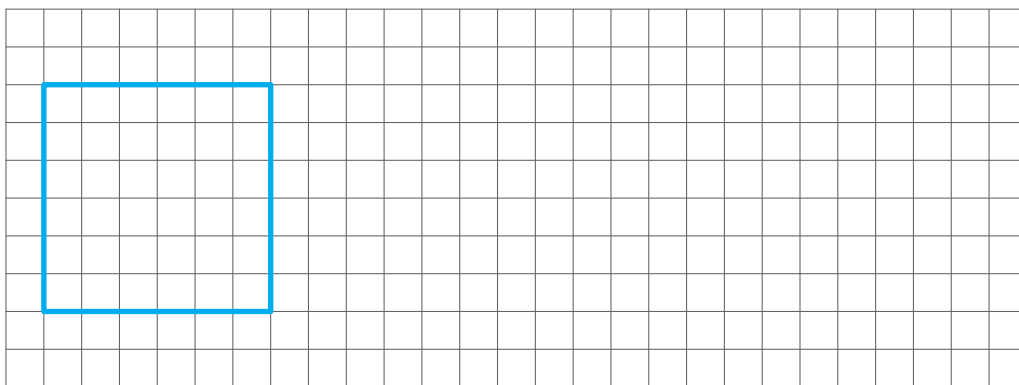
Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10457-5

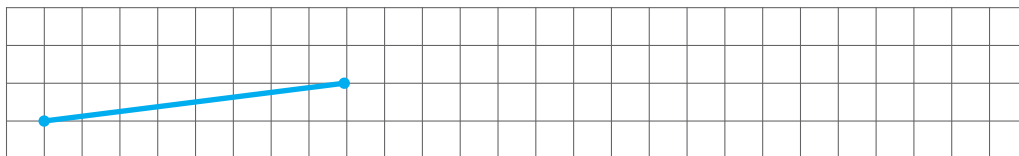
© Минаева С. С., Рослова Л. О., Рызде О. А., 2014
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

5. Найди сумму длин сторон этого квадрата.

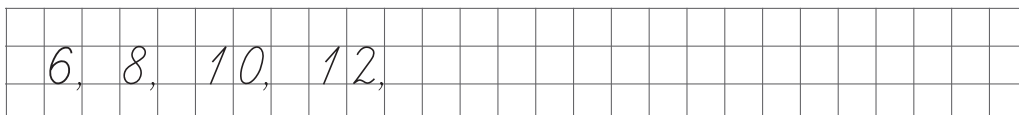


Ответ: _____.

6. Измерь длину отрезка. Запиши ответ в сантиметрах.

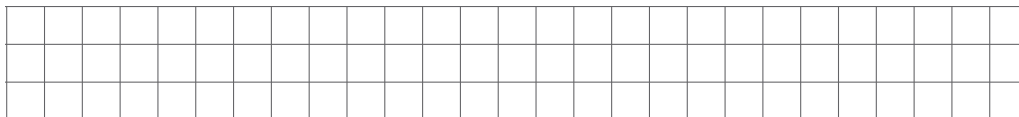


7. По какому правилу записана цепочка чисел? Запиши два следующих числа.



8. Карандаш стоит 6 рублей. У Васи есть 5 рублей. Сколько денег ему не хватает на карандаш? Запиши решение и ответ.

Решение:



Ответ: _____.

Тренировочная работа.

Повторение

Вариант 2

Отметка	«3»	«4»	«5»
Основная часть	6 заданий	7–8 заданий	7–8 заданий
Дополнительная часть	0–3 задания	0–1 задание	2–3 задания

Основная часть

1. Даны числа: 9, 11, 1, 66, 4, 84, 40, 10. Выпиши все двузначные числа.

2. Сравни числа. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

71 17 12 9 0 1

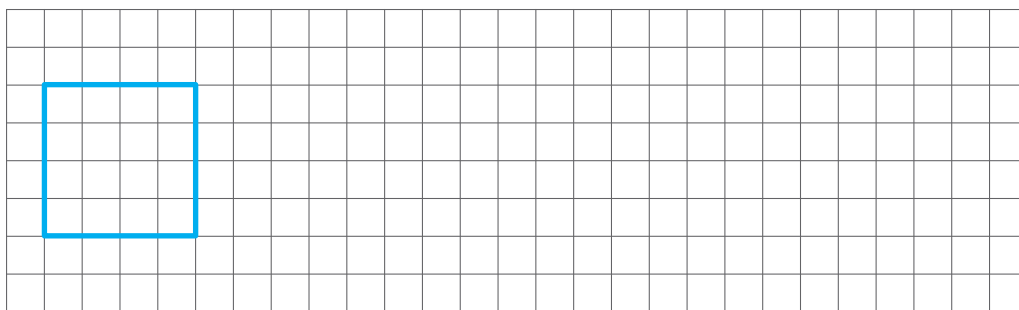
3. Выполни действия.

60 + 30 =		30 - 20 =	
40 + 40 =		80 - 60 =	

4. Проводится конкурс рисунков на асфальте. Каждому участнику выдали 4 цветных мелка, столько же белых и два запасных. Сколько мелков у каждого участника? Выбери и отметь.

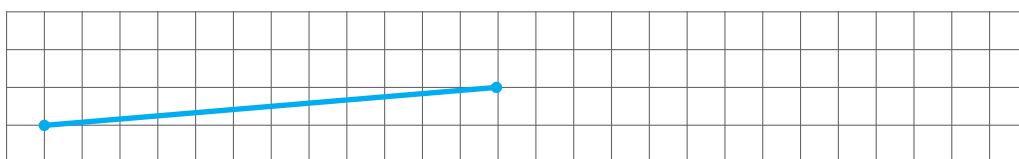
4 6 8 10

5. Найди сумму длин сторон этого квадрата.



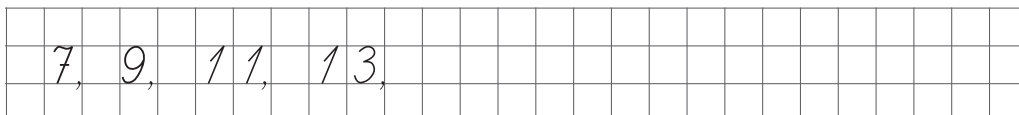
Ответ: _____.

6. Измерь длину отрезка. Запиши ответ в сантиметрах.



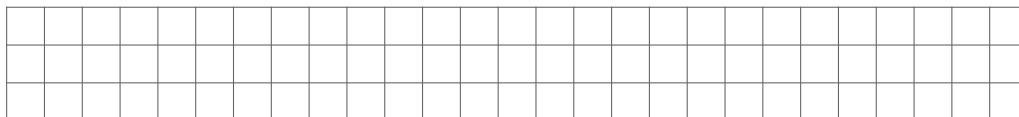
Ответ: _____.

7. По какому правилу записана цепочка чисел? Запиши два следующих числа.



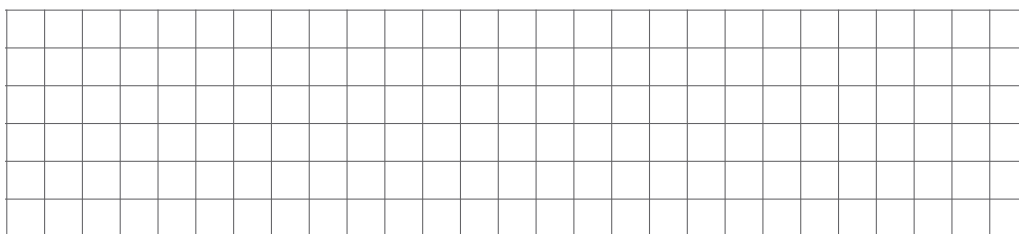
8. Блокнот стоит 9 рублей. У Лены есть 6 рублей. Сколько денег ей не хватает на блокнот? Запиши решение и ответ.

Решение:



Ответ: _____.

4. Нарисуй квадрат от руки.



5. Ученики придумывали задачи и примеры для олимпиады в 1 классе. В таблице указано, кто и сколько заданий придумал.

Вид задания	Имя		
	Ира	Дима	Коля
Задача	3	2	4
Пример	7	8	6

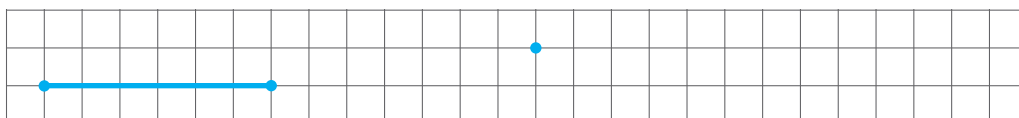
Кто больше всех придумал задач?

Ответ: _____.

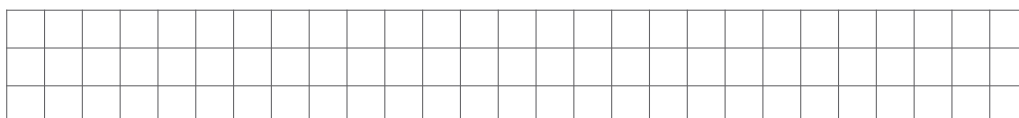
Верно ли, что каждый придумал 10 заданий?

Ответ: _____.

6. Нарисуй от руки точно такую же фигуру. Начинай рисовать от точки.



7. Запиши числовое выражение.
К сумме чисел 5 и 8 прибавить число 10.



Отметка	«3»	«4»	«5»
Основная часть	6 заданий	7–8 заданий	7–8 заданий
Дополнительная часть	0–3 задания	0–1 задание	2–3 задания

Основная часть

- 1.** Запиши числа в порядке возрастания.

6, 84, 2, 10, 9, 72

- 2.** Выполни действия.

30 + 60 =	90 - 20 =
7 + 7 =	19 - 9 =
2 + 9 =	11 - 5 =

- 3.** На соревнованиях Гера прыгнул в длину с места на 70 см. Длина прыжка, на которую прыгнула Оля, на 10 см меньше. Какой результат показала Оля? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ: _____.