

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21
М34

Учебник включён в Федеральный перечень

Авторы: Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыздзевская О.А.

М34 **Математика** : 2 класс : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / [С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыздзевская]; под ред. В.А. Булычёва. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 112 с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10491-9 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10489-6 (общ.)

Учебник предназначен для обучения учащихся 2 класса четырёхлетней общеобразовательной начальной школы. Содержание курса структурировано в соответствии с поурочным принципом: на развороте представлен учебный материал, планируемый для изучения на одном уроке.

Учебник входит в систему «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Минаева Светлана Станиславовна
Рослова Лариса Олеговна
Рыздзевская Оксана Анатольевна

Математика

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть вторая

Редакторы *И.В. Савельева, Э.А. Мазурова*. Внешнее оформление *В.А. Андрианова*
Художественный редактор *Е.В. Чайко*. Рисунки *А.Е. Роужиной, А.Е. Максимовой, Э.Н. Яриной*
Компьютерная верстка *Н.И. Беляевой, О.В. Поповой*. Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *Е.В. Силаева, О.А. Мерзлякина*

Подписано в печать 31.07.18. Формат 84×108/16

Гарнитура FranklinGothicBookC. Печать офсетная

Печ. л. 7,0 + вкл. 0,25. Тираж 2000 экз. Заказ №

000 Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LESTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10491-9 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-10489-6 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015, с изменениями

Условные обозначения



Задание выполняется парами



Догадайся



Задание имеет несколько решений



Образец выполнения задания или подсказка

В зимнем лагере



Расписание занятий кружка

Отряд	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
«Смелые»	10.00–12.00		16.00–18.00	
«Ловкие»		10.00–12.00		16.00–18.00
«Быстрые»	16.00–18.00		10.00–12.00	
«Весёлые»		16.00–18.00		
«Дружные»				10.00–12.00

1. Сколько дней в неделю в зимнем лагере работает кружок «Выжигание по дереву»?
В какие дни он не работает?

2. В таблице указаны дни и время занятий для каждого отряда.

Определи по таблице:

- дни и время занятий отряда «Ловкие»;
- сколько часов в неделю могут заниматься в кружке ребята из отряда «Весёлые»?

3. Дима ходит на занятия кружка в начале недели утром, а в конце недели — вечером. В понедельник его отряд не занимается в кружке. В каком отряде Дима?

4. Сколько всего часов в неделю работает кружок?

5. Вася 12 минут рисовал медведя на деревянной дощечке, 33 минуты выжигал рисунок и 14 минут раскрашивал его. Сколько времени он был занят? Это больше или меньше часа?

6. Витя на выжигание фигуры зайца затратил 8 минут, а Толя выжигал такую же картинку в 2 раза дольше. Сколько времени выжигал картинку Толя?

7. В понедельник в кружке занимались 7 мальчиков и 6 девочек из отряда «Смелые», а на занятие в четверг пришли 12 мальчиков и 3 девочки.

- Сколько ребят занималось в кружке в понедельник? А в четверг?
- Кого на занятии в четверг было больше — мальчиков или девочек? На сколько?

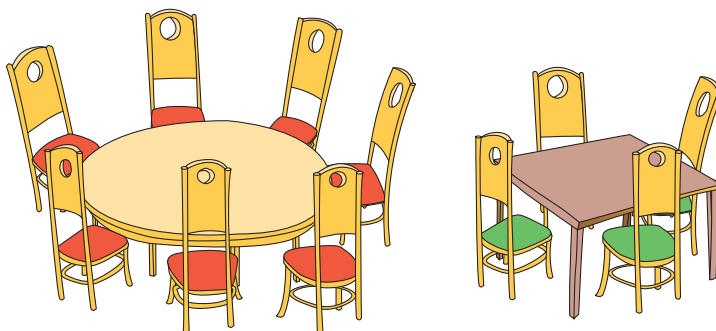


8. Задай свой вопрос.

Порядок действий в вычислениях

Маша и Миша решали задачу.

Задача. В кружке рисования 2 круглых и 3 квадратных стола. Возле каждого круглого стола стоят по 7 стульев, а возле каждого квадратного — по 4 стула. Сколько всего стульев?



Ребята записали решение по-разному.

Решение Маши:

- 1) $7 \cdot \square = \square$ (ст.)
- 2) $4 \cdot \square = \square$ (ст.)
- 3) $\square + \square = \square$ (ст.)

Решение Миши:

$$7 \cdot \square + 4 \cdot \square = \square + \square = \square \text{ (ст.)}$$

Составь план, по которому решала задачу Маша.
Объясни запись решения Миши.

1. Вычисли.

● $6 \cdot 10 + 4 \cdot 5$
 $3 \cdot 3 + 5 \cdot 4$
 $10 \cdot 7 + 4 \cdot 4$

● $10 \cdot 4 + 6 \cdot 3$
 $3 \cdot 10 + 2 \cdot 9$
 $2 \cdot 8 + 5 \cdot 10$

2. Составь план решения задачи и запиши числовое выражение. Ответь на вопрос задачи.

Для кружка рисования купили 2 больших и 5 маленьких коробок с карандашами. В каждой большой коробке по 10 карандашей, а в каждой маленькой — по 3 карандаша. Сколько всего карандашей?

3. Объясни, чем похожи и чем различаются выражения, найди их значения.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 6 + 4 \cdot 3 \\ 2 \cdot (6 + 4) \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 + 7 \cdot 1 \\ 3 \cdot (3 + 7) \cdot 1 \end{array}$$

4. Ответь на вопросы.

- Какое число находится в натуральном ряду между числами: 499 и 501; 789 и 791; 856 и 858?
- Между какими двумя ближайшими к нему числами находится: число 301; число 700; число 289?



5. По какому правилу записана цепочка? Назови два следующих числа.

3, 6, 9, 12, 15, ,

30, 27, 24, 21, 18, ,

Придумай свою цепочку.

6. Сравни разности, не вычисляя их значений.

- $16 - 3$ и $16 - 13$
- $15 - 4$ и $15 - 14$
- $19 - 13$ и $19 - 3$

- $24 - 20$ и $24 - 10$
- $36 - 10$ и $36 - 20$
- $46 - 40$ и $46 - 30$

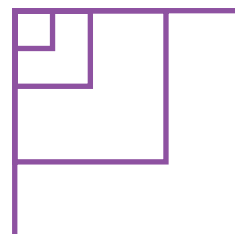
7. Сколько отрезков на чертеже? Найди длину каждого отрезка.



8. Лыжники отправляются со старта каждые 2 минуты. Первый лыжник стартовал в 10 часов 20 минут. В какое время стартует шестой лыжник?

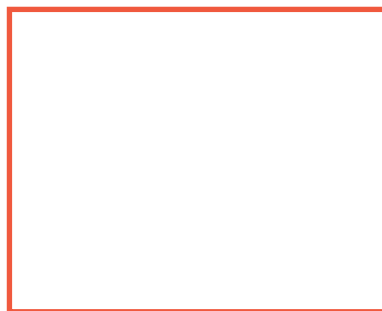


9. Сколько квадратов изображено на рисунке? Нарисуй в тетради. Закрась больший квадрат.



Составление числовых выражений

Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.



Ребята вычисляли так.

Юра: $4 + 5 + 4 + 5 = \square$ (см)

Маша: $(4 + 5) \cdot 2 = \square \cdot \square = \square$ (см)

Аня: $(4 + 4) + (5 + 5) = \square + \square = \square$ (см)

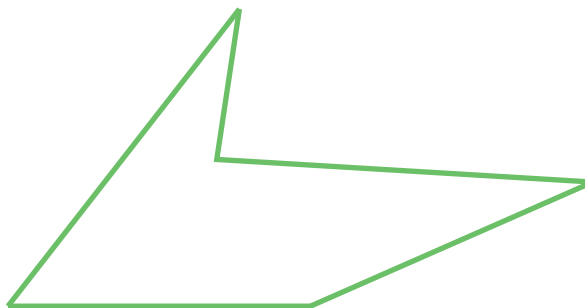
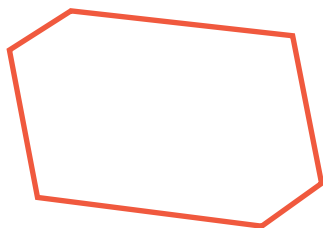
Коля: $4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = \square + \square = \square$ (см)

Сравни записи. Объясни, как рассуждали ребята.

1. Запиши разные числовые выражения для вычисления периметра прямоугольника со сторонами:

● 2 см и 6 см; ● 7 дм и 3 дм.

2. Запиши разные числовые выражения для вычисления периметра многоугольника.



3. Какие числа записаны цифрами верно, а какие — неверно?

Запись числа словами	Запись числа цифрами
Сто двадцать четыре	124
Сто двадцать	120
Сто двенадцать	10012
Сто четыре	104
Двести четыре	240
Двести четырнадцать	214

4. Объясни, как выполнено вычитание.

$$50 - 8 = 40 + (10 - 8) = 40 + \square = \square$$

Вычисли.

- $70 - 5$ ● $70 - 10$ ● $58 - 4$ ● $80 - 9$
● $90 - 50$ ● $96 - 4$ ● $40 - 30$ ● $77 - 4$
● $87 - 6$ ● $40 - 8$ ● $90 - 4$ ● $60 - 50$

5. Реши задачу.

- В книге 80 страниц. В первый день Рома прочитал 20 страниц, во второй день — 10 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Роме?
- Соне надо прочитать два рассказа: в одном рассказе 12 страниц, в другом — 8. Она прочитала 7 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

6. Расположи величины в порядке убывания.

300 м, 1 км, 980 м, 87 м, 456 м, 106 м



7. Сколько треугольников изображено на рисунке?
Как сосчитать?

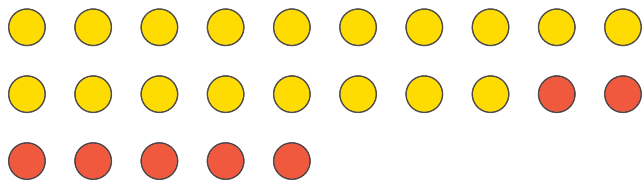


Сложение с однозначным числом

Маша и Миша решали задачу.

Задача. В коробке 18 баночек с детским питанием. В коробку добавили ещё 7 баночек. Сколько баночек стало в коробке?

Ребята сделали рисунок.



Объясни решения ребят.

Решение Маши:

$$18 + 7 = 10 + (8 + \square) = 10 + \square = \square \text{ (банок)}$$

Решение Миши:

$$18 + 7 = (18 + 2) + \square = \square + \square = \square \text{ (банок)}$$

1. Найди суммы.

● $8 + 5$

● $7 + 7$

● $8 + 8$

● $8 + 2$

$18 + 5$

$17 + 7$

$28 + 8$

$48 + 2$

$28 + 5$

$47 + 7$

$68 + 8$

$78 + 2$

2. Известно, что $36 + 4 = 40$. Вычисли сумму.

$36 + 5$

$36 + 6$

$36 + 7$

$36 + 8$

$36 + 9$

$$36 + 5 = 36 + 4 + 1 = 40 + 1 = 41$$



3. В пакет с конфетами добавили конфету массой 4 г.

● Какой стала масса пакета, если до этого она была равна: 150 г, 262 г, 446 г, 558 г?

● Задай свой вопрос.

4. Выполни действия.

● $(49 + 7) - (18 + 8) - (17 + 3)$

● $(28 + 20) - (19 + 4) - (7 + 17)$

5. Запиши числовое выражение и найди его значение.

● К числу 41 прибавить сумму чисел 12 и 8.

● Из числа 78 вычесть сумму чисел 30 и 20.

6. Купили 4 упаковки шоколадок по 3 шоколадки в каждой и 7 упаковок по 2 шоколадки в каждой. Сколько шоколадок купили?

7. Начерти отрезок AB , длина которого на 2 см больше, чем длина отрезка MN .



8. В финал лыжных гонок вышли ученики, которые пробежали дистанцию быстрее чем за 1 минуту. Сколько всего ребят вышло в финал? Назови их.

1 минута = 60 секунд (с)

Результаты гонок:

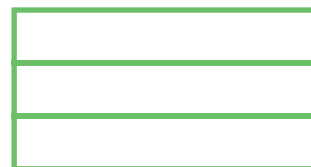
Аня — 65 с	Таня — 56 с	Петя — 61 с
Дима — 49 с	Оля — 64 с	Ваня — 57 с
Коля — 59 с	Юра — 49 с	Ира — 55 с
Вера — 53 с	Илья — 58 с	Катя — 68 с

9. Сколько прямоугольников изображено на рисунке? Как сосчитать?

Ответ Вари: 3.

Ответ Марата: 4.

Ответ Олеси: 6.

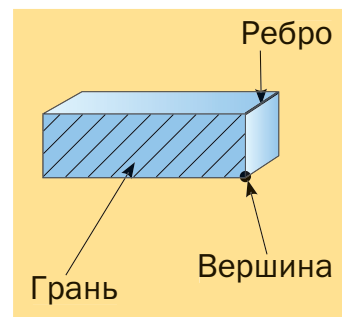


Кто из ребят ответил верно?

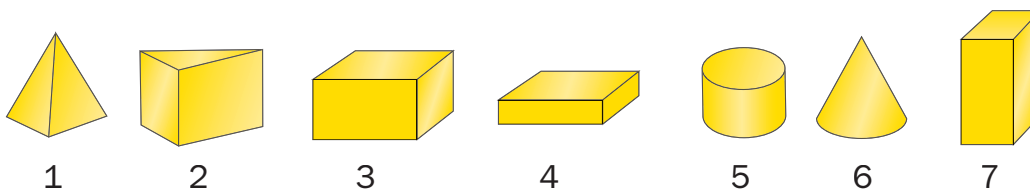
Параллелепипед

Произнеси слово «параллелепипед» по слогам. Сколько в нём слогов?

- Назови предметы, имеющие форму параллелепипеда.
- Возьми какой-нибудь предмет в форме параллелепипеда и покажи его грань, ребро, вершину.

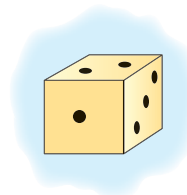
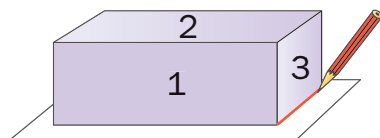


1. Серёжа заметил, что некоторые детали конструктора имеют одинаковую форму. Какие детали Серёжа имел в виду?



Что отличает параллелепипеды от других фигур конструктора?

2. Коля взял из конструктора деталь в форме параллелепипеда, положил её на лист бумаги и обвёл каждую грань. Чтобы не перепутать грани, он пронумеровал их, как грани игрального кубика.



Сколько граней у параллелепипеда? Какую форму они имеют? Назови одинаковые грани.