УДК 373.167.1:17
ББК 87.7я71
В49

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова, Н.Ф.

В49 Основы религиозных культур и светской этики : основы светской этики : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / Н.Ф. Виноградова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 144 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10523-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10519-0 (общ.)

Работа с учебником даёт возможность расширить и углубить знания детей о светской культуре, о нравственных качествах личности, осознать источники возникновения и развития светской этики. Предлагаемые задания формируют практические умения и навыки выполнения правил поведения в обществе, воспитывают добрые чувства к окружающим людям.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:17
ББК 87.7я71

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики

4 класс

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

В двух частях. Часть вторая

Художники *А.И. Крысов, В.А. Цепилова. Фотографии: В.А. Андрианова, К.В. Бычкова, Я.В. Грибачёва; ООО «ТРИ КВАДРАТА»; «Фотобанк Лори»: Андрей Ярославцев, Дорощенко Элла, Олег Пчелов, Perednian Kina, Phovoir Images, CandyBox Images, Doc..., Losevsky Pavel, Monkey Business Images, Raev Denis, Rokhin Valery, Serg, Александр Михеичев, Александр Подшивалов, Анатолий Типляшин, Андрей Аркуша, Андрей Малов, Виктор Филиппович Погонцев, Воронин Владимир Сергеевич, Вячеслав Палес, Галина Горбунова, Гладских Татьяна, Денис Макаренко, Дмитрий Сергеев, Игорь Лилеев, Игорь Низов, Илья Андриянов, Илюхина Наталья, Кекяляйнен Андрей, Константин Шевцов, Маргарита Бородина, Майя Крученкова, Михаил Ворожцов, Михаил Олыкайнен, Сорокина Юлия, Татьяна Белова, Татьяна Лата, Федор Королевский, Яков Филимонов; ИТАР-ТАСС*: (фамилия фотографа не указана), *В.Ю. Христофорова*

Подписано в печать 25.07.18. Формат 70 × 90/16. Гарнитура JournalC
Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



росучебник.рф/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков росучебник.рф/метод

ISBN 978-5-360-10523-7 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-10519-0 (общ.)

© Виноградова Н.Ф., 2015
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015

Дорогие четвероклассники!

В первом полугодии учебного года вы знакомились с традициями, обрядами, особенностями культуры народов, которые живут в нашей стране, узнали, как возникли традиционные религии и светская этика и какую роль они сыграли в становлении культуры нашей Родины.

Во втором полугодии вы будете заниматься небольшими группами, потому что каждый из вас захотел узнать больше о какой-то традиционной религии России или о светской этике. Этот учебник предназначен для тех, кто хочет более глубоко познакомиться со светской этикой.

Желаем вам успехов и радости познания нового!

Условные обозначения

Задание

* Трудное задание


Обсудим вместе


Вспомни, ты это уже знаешь


Подсказка


Сделаем вывод


Работа в парах


Работа в группах

Картинная галерея Ты познакомишься с произведениями известных художников


Послушаем друг друга


Для любознательных

Мораль Смотри значение слова в словарике


Домашнее задание



ЧЕМУ УЧИТ СВЕТСКАЯ ЭТИКА

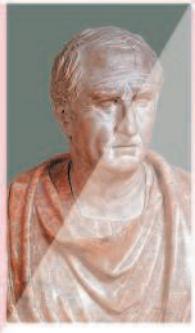
О чём ты узнаешь в этом разделе

О роли этики в жизни человека

О нормах морали и нравственности

О материальной и духовной культуре





На какие вопросы ты ответишь

Как возникла этика?

Что такое светская этика?

Как связаны мораль и культура поведения?

Чему учит этика

Что такое общество? Сверь свои рассуждения с текстом.

Читая текст, подумай, правильно ли ты понимаешь значение слова *общество*.

Человек — член общества

Ты хорошо знаешь, что человек всегда был тесно связан с природой: питался тем, что она ему давала, для постройки жилища и одежды брал природные материалы, лечился природными средствами. Но человек не мог жить и развиваться без общества подобных ему, то есть людей, обладающих сознанием, мышлением и речью.

То, что люди умеют говорить, мыслить, фантазировать, позволяет им создавать культуру общества (материальную и духовную). От образованности членов общества, умения трудиться коллективно и творчески зависит уровень его развития. Передавая из поколения в поколение знания, люди сохраняли культуру, которая является одновременно и средством, и результатом развития общества и отдельной личности.

Членами общества являются люди разного возраста, разного цвета кожи, разных национальностей, разных вероисповеданий. Но только все вместе они составляют общество в целом.

● Рассмотри фотографии. Какие положения текста они иллюстрируют?









Послушаем друг друга. Выскажем своё мнение: хорошо или плохо, что нас окружают разные люди? При каких условиях может благополучно существовать общество, в котором живут люди разного возраста, уровня образования, национальности и веры?

- Прочитаем текст и проверим, правы ли мы.

При каких условиях общество живёт и развивается

Таких условий много. Это и природная среда, в которой живут люди, и материальные условия (уровень развития промышленности, сельского хозяйства), и достаток семьи, и многое другое.

Важное условие благополучного существования и развития общества — это нравственные ценности, которыми владеют люди. Древние мудрецы главными нравственными ценностями считали благоразумие, доброжелательность, мужество, справедливость. У всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. И хотя люди не всегда проявляют подобные качества, ценятся они высоко, а тех, кто ими обладает, уважают.

Нормы поведения, основанные на представлениях о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, принятые в обществе, называют **моралью**. Мораль регулирует поведение человека в труде, в быту, в политике и науке, в семейных и личных отношениях.

Науку, предметом изучения которой являются мораль и нравственность, называют этикой. Задача этики — помочь человеку разобраться в том, что такое мораль, усвоить нравственные ценности общества, в котором мы живём, и стать достойным гражданином.

Читая текст, постарайся запомнить разные значения слова *этика*.

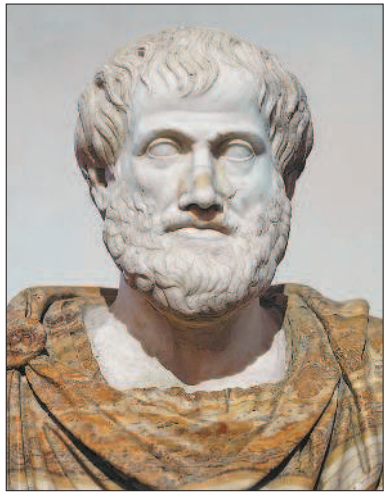
Такие важные слова — этика, мораль, нравственность!

Понятие «нравственность» тесно связано с другими понятиями — «этика», «мораль».

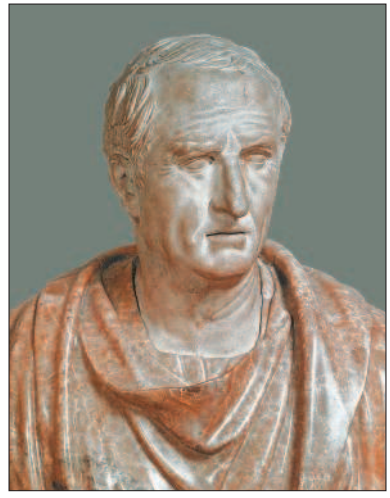
Поговорим о том, когда возникли эти понятия. Слово «этика» происходит от древнегреческого слова «этос». Сначала этим словом обозначалось любое место совместного проживания: дом, жилище, а также правила, порождённые таким проживанием. Потом оно стало употребляться в значении «привычка, **нравы**» — система (свод) правил нравственного поведения человека, который должен их исполнять как член общества.

Древнегреческий учёный-**философ** Аристотель ввёл в употребление прилагательное «этический», образовав его от слова «этос». Так стали определять особые человеческие качества — их Аристотель называл этическими **добродетелями**.

Позднее появились слова «мораль», «моральный». Их впервые употребил древнерим-



Аристотель, древнегреческий философ



Марк Туллий Цицерон, древнеримский политик, философ, оратор

ский государственный деятель и писатель Цицерон, сделав перевод этих слов с греческого на латинский язык. По примеру Аристотеля он образовал их от латинского слова «морес» — «обычаи», «нравы», «поведение».

Этика определяет систему норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

Постепенно слова «мораль», «этика» стали употребляться во всём мире. Но у некоторых народов остались в употреблении близкие по смыслу понятия. Например, в русском языке это слово «нравственность».

Обрати внимание на то, что слова «мораль», «этика», «нравственность» можно относить как к отдельному человеку (и таким образом характеризовать его качества, доброде-

тели или их отсутствие), так и к обществу или группе людей.

Для любознательных

В разных обществах, государствах правила (нормы) морали могут различаться. То, что в одном обществе считается *аморальным*, в другом одобряется и считается нормой. Например, в современном обществе считается недопустимым плохое (негуманное) отношение к больным детям, но в истории известны и другие примеры.

В Древней Греции существовало государство Спарта. Система воспитания детей в нём была подчинена задаче физического развития граждан-воинов. Среди моральных качеств ценились решительность,



Спартанские воины

стойкость и преданность. Слабых и больных новорождённых младенцев сбрасывали в пропасть. Аристотель заметил, что **спартиаты** чувствовали себя уверенно лишь во время военных действий, а в остальном были невежественными и ограниченными.



Группа анализирует тексты, отвечает на вопрос: «Как можно оценить поступки персонажей этих маленьких историй?» Результаты работы групп обсуждает и оценивает класс.

- Этому человеку верить нельзя: всё время врёт и юлит.
- Наша соседка Варвара Петровна всегда помогает другим. На неё можно положиться в самых трудных делах.
- Супруги Асадовы усыновили пятерых детей-сирот. Теперь в их семье восемь детей.



Безнравственный, аморальный, нравственный, моральный, высоконравственный.



Изучение этики помогает узнать нравственные ценности общества, в котором мы живём, усвоить общепринятые правила поведения и воспитать в себе качества достойного гражданина.

Об этике светской и религиозной

Обсудим вместе. Ответим на вопросы.

Важно ли знать при оценке поступка человека, кто он — мужчина или женщина, белый или чернокожий, исповедует религию или атеист?

Чем светская этика отличается от религиозной?

Должен ли каждый член общества выполнять предписанные им законы и правила светской жизни? Почему?

- Сверим свои высказывания с текстом.

Этика светская — мирска́я, гражданская

Предмет, который ты начал изучать, называется светской этикой. Значение слова «светская» — «мирская», «гражданская», «не церковная». Почему важно это подчеркнуть?

Наше государство светское. Это означает, что нормы светской морали существуют для всех граждан государства. Верующие не должны испытывать от этого никаких неудобств. Ведь одна из основных норм светской морали предписывает уважительное отношение к чувствам верующих.

Наряду со светской этикой и светской моралью существуют религиозная этика и ре-

лигиозная мораль. В главном они совпадают. Религиозные заповеди, так же как и нормы светской морали, осуждают тех людей, которые лгут, берут чужое, завидуют, обижают слабых, не уважают старших и т. п. Но есть и различия. Неверующий человек соблюдает нравственные нормы, потому что осознаёт их важность для благополучной жизни общества и всех его членов, боится вызвать осуждение со стороны близких, друзей, товарищей. Религиозные люди боятся оскорбить своими недостойными поступками Бога. Они знают, что нарушение любой заповеди Божией есть грех.



Сравните предметы, которые изучались в разных школах царской России. В какой из них образование было светское (не религиозное)? Объясните свой вывод. Сравните свой вывод с выводами одноклассников. Оцените свою работу: справились ли вы с заданием?

- *Церковно-приходская школа*: Закон Божий. Священная история. Церковное пение. Чтение книг церковной печати. Чтение книг гражданской печати. Письмо. Арифметика.
- *Гимназия*: Закон Божий. Русский язык. Французский язык. Немецкий язык. Чистописание. География. История. Математика. Рисование. Ручной труд.
- *Земская школа*: Закон Божий. Церковнославянский язык. Церковное пение. Русский язык. Чистописание. Арифметика.

Картинная галерея



В.Е. Маковский. В сельской школе

Рассмотрим схему и уточним, о каких отношениях человека с окружающим миром идёт речь. Приведём примеры.

