

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

Н. Ф. Виноградова

Окружающий мир

Учебник



2 класс

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации*

В двух частях

Часть вторая

*10-е издание,
переработанное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,
проф. *Н. Ф. Виноградова*

Виноградова, Н. Ф.

В49 Окружающий мир : 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / Н. Ф. Виноградова. — 10-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 157, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10575-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10645-6 (общ.)

Во второй части учебника раскрывается раздел программы «Мы — жители Земли», целью изучения которого является усвоение младшими школьниками знаний о планете Земля, о природе России. Понимание того, что природа бесценна, что в ней всё гармонично и целесообразно, способствует воспитанию у детей культуры поведения в природной среде, развитию интереса к знаниям о природе.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-10575-6 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-10645-6 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
© Виноградова Н. Ф., 2019, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями

Дорогой друг!

Ты начинаешь изучать природу нашей Родины. А как ты думаешь, зачем человеку знать, что такое природная зона, какие животные и растения есть в разных уголках нашей страны? Ответ на этот вопрос простой: люди живут, используя богатства природы. Разгадывая секреты природы, люди создают орудия труда, машины, произведения искусства.

Чтобы бережно относиться к природным богатствам, нужно многое знать — как беречь леса, луга, поля и реки, как заботиться о животных и растениях.

Изучая предмет «Окружающий мир», ты многое узнаешь о природе нашей страны и сможешь взглянуть на неё совсем по-другому — глазами умного, доброго и справедливого человека.

Желаю тебе успехов!

Автор

Условные обозначения



*Сделаем вывод,
ответим на вопросы*



Вспомни: это ты уже знаешь

- Задание

* Трудное задание



Обсудим вместе



Подсказка



Домашняя работа



Наблюдаем, проводим опыты

*Картинная
галерея*

Ты познакомишься
с произведениями известных
художников



Этот удивительный мир.
Материал для любознательных



Пофантазируй, придумай свою
историю

Борона

Смотри значение слова
в толковом словаре



А здесь ты просто улыбнёшься



Минутка игры



Работа в парах



Работа в группах

Мы — жители Земли

*О чём ты узнаешь
в этом разделе*

*На какие вопросы
ты ответишь*



**Сколько на небе
звёзд**

**Сколько у природы
царств**

**Кто живёт
в царствах природы?**

**Какие животные
обитают на Земле?**

Твоё первое знакомство со звёздами

Звёздное небо



Подумаем вместе: почему люди любят смотреть на звёздное небо?

С давних времён человека манило ночное небо — загадочное и непонятное. Люди высказывали разные догадки о том, как устроен мир, кто его создал, почему звёзды сверкают и переливаются.



Звёзды бывают самые разные: гиганты и карлики, голубые и жёлтые. По

цвету звёзд учёные судят об их температуре. Голубые и белые звёзды — самые раскалённые, жёлтые, оранжевые и красные звёзды — менее горячие.



Ты, конечно, тоже разглядываешь звёздное небо. Что при этом тебе представляется? О чём ты думаешь? Придумай фантастическую историю про звёздное небо.

Солнечная «семья»

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Этой звезде около 5 млрд лет. Солнце — глава большой солнечной «семьи» — Солнечной системы. Солнечная «семья» объединяет планеты и другие небесные тела, которые вращаются вокруг Солнца.

Много поговорок придумано в народе о Солнце.

- Солнце встаёт, так и день настаёт.
- Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

Люди разных профессий по-своему расскажут о Солнце. Поэт поведает, как прекрасно Солнце золотое; врач — о том, какую пользу приносят человеку солнечные лучи; охотник расскажет, как по солнышку он путь-дорогу находит.

А вот что расскажет о нашем Солнце астроном.

Солнце — огромный огненный шар из газа. Нам оно кажется маленьким шариком. Это потому, что оно от нас очень далеко. На самом деле Солнце во много-много раз больше Земли и всех других планет, которые входят в Солнечную систему.

Если представить, что можно сделать гигантские весы и на одну их чашу положить Солнце, то на другую нужно положить 330 тысяч таких планет, как Земля. Только тогда весы придут в равновесие.



В Солнечную систему входят восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Наша Земля — третья из планет, вращающихся вокруг Солнца.



Земля



Марс



Юпитер



Сатурн



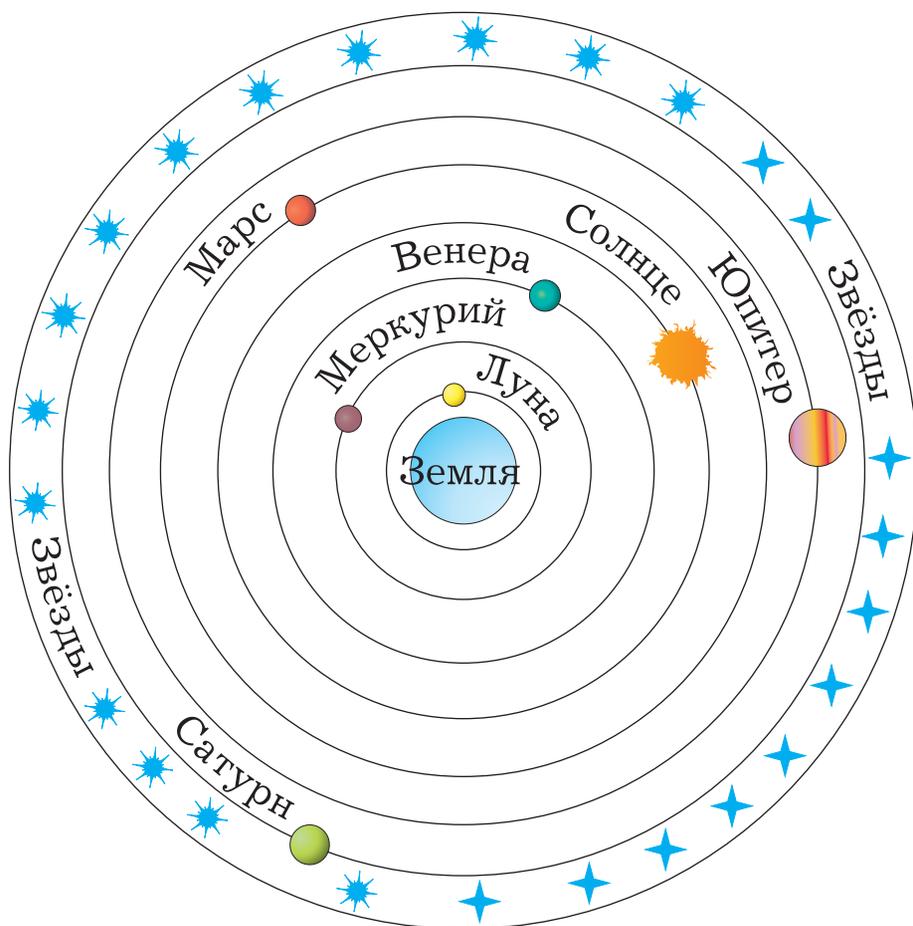
Используя текст и рисунок-схему на с. 10, сравним представления людей о Солнечной системе в разные времена.

В древности люди считали, что Земля находится в центре Вселенной, а вокруг неё вращаются Солнце, Луна и другие планеты. Даже сейчас мы говорим: солнце

садится, восходит. Учёные давно доказали, что Солнце находится в центре Солнечной системы, а Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси.

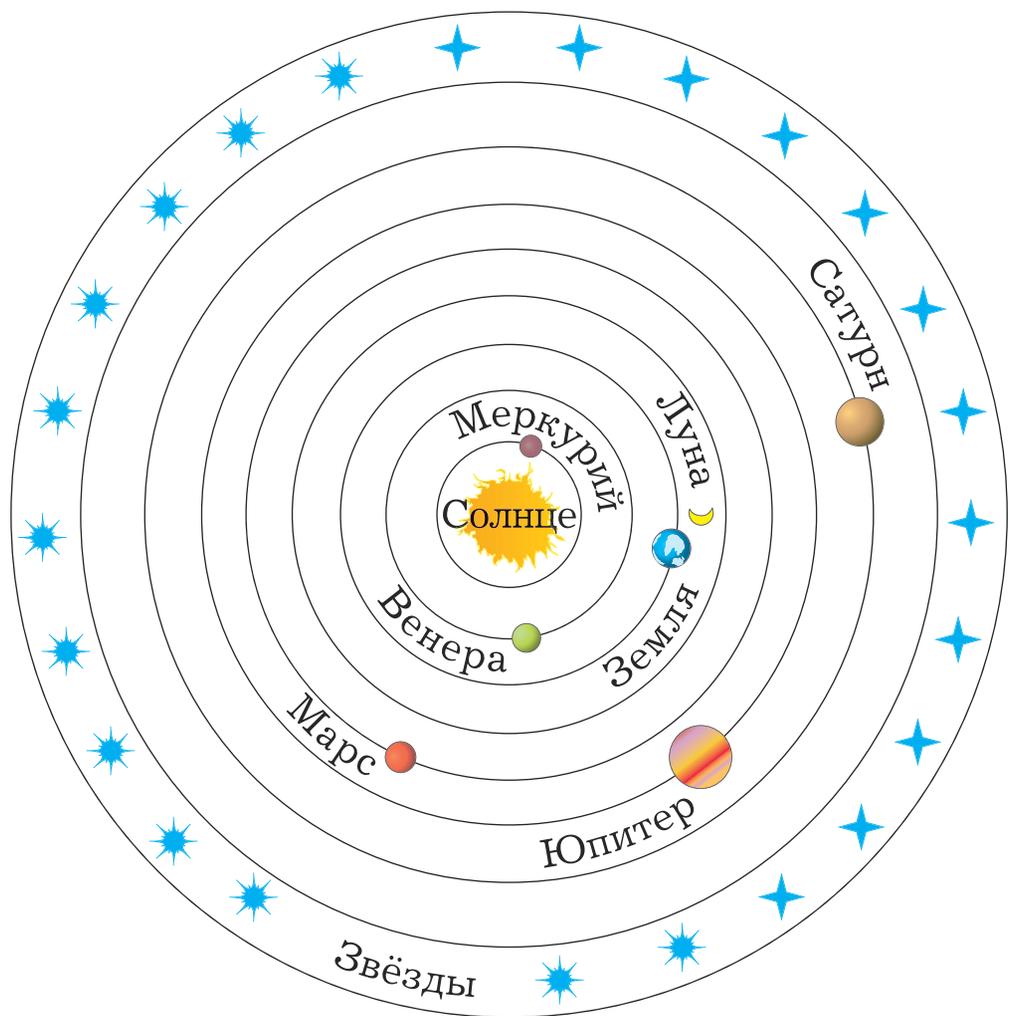


В небольшом польском городе Торунь более 500 лет назад родился буду-



Так в древности люди представляли Солнечную систему

щий великий учёный Николай Коперник. Он был очень образованным человеком: хорошо знал математику, медицину. Но самым большим его увлечением была астрономия.



Так представлял Солнечную систему
Николай Коперник

Коперник написал книгу «О вращениях небесных сфер». Учёный доказал, что Земля — небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и совершает полный оборот вокруг него за один год. Кроме этого, Земля вращается вокруг своей оси, совершая полный оборот за одни сутки. Поэтому в течение суток на Земле день чередуется с ночью.

*Картинная
галерея*



Я. Матейко. Астроном Николай Коперник

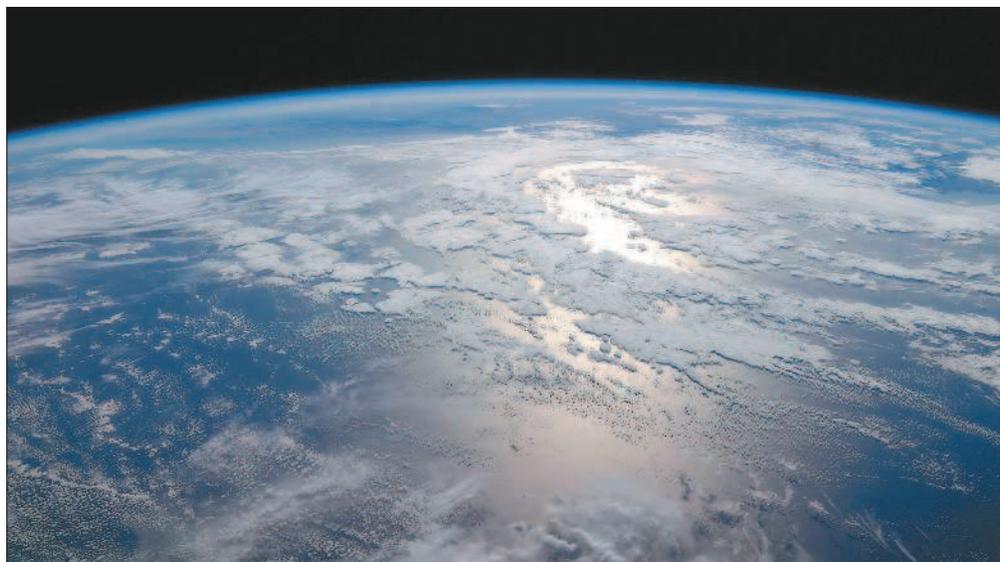
* Почему книга Н. Коперника имела огромное значение? Попробуй ответить на этот вопрос.



Сравни схемы на с. 10 и 11.

Чем Земля отличается от других планет?

Земля — это единственная планета, на которой есть жизнь!



Планета Земля. Фотография с борта Международной космической станции

Земля находится от Солнца на таком расстоянии, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком

низкой. Это позволяет жить на Земле разным живым существам. Кроме солнечного света и тепла, для жизни на нашей планете необходимы вода и воздух.



Как вы думаете, что расскажет о Солнце земледелец, а что — путешественник?

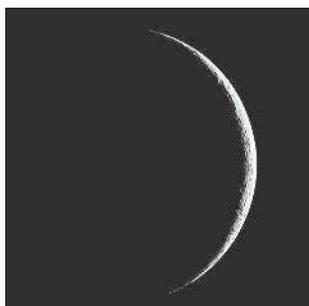
Луна — спутник Земли

У Земли есть спутник — Луна. Она сопровождает нашу планету, двигаясь вокруг неё. За один месяц Луна делает полный оборот вокруг Земли. Луна всегда обращена к Земле только одной своей стороной.

Луна в течение месяца меняет свой вид. Это происходит потому, что мы видим только ту часть Луны, которая в этот момент освещается Солнцем.



Полная Луна
(полнолуние)



Растущая
Луна



Убывающая
Луна

Когда Луна не видна на небе, мы говорим, что наступило новолуние. Потом мы видим узенький серп, который растёт и превращается сначала в полумесяц, а затем в полную Луну. В полнолуние Луна полностью освещена Солнцем. Такие формы Луны, которые мы наблюдаем с Земли, называют лунными фазами.

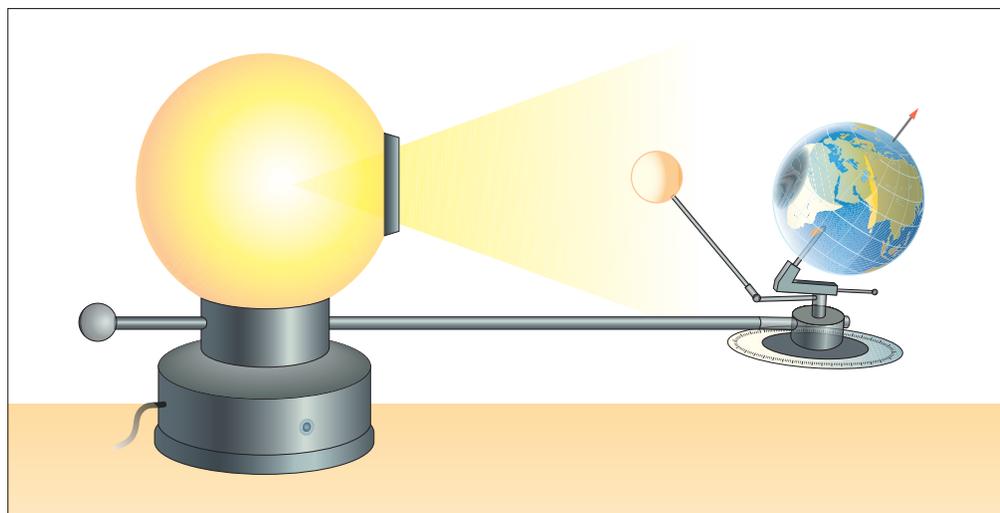


Проведём опыт.

Тема. Вращение Луны вокруг Земли.

Цель. Представить, как меняются фазы Луны.

Нам понадобится. Теллурий — модель, с помощью которой можно увидеть, как Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси, а Луна — вокруг Земли.



Теллурий