

УДК 373.167.1:57
ББК 2я721
С91

Сухова Т.С.
С91 Биология : 5—6 классы : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10621-0

Тетрадь ориентирована на работу с учебником Т.С. Суховой, В.И. Строганова «Биология. 5—6 классы» (М. : Вентана-Граф), входящим в систему «Алгоритм успеха». Содержит комплект заданий, рисунков, схем, в основу которых положен системно-структурный подход, являющийся необходимым условием развивающего обучения.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:57
ББК 2я721

Условные обозначения



Опыт



Наблюдение



Рисунок или схема, которые ты должен нарисовать сам



Домашнее задание

* Задания, которые выполняются по твоему выбору

Внимание! Задание, требующее дополнительной подготовки дома



§ 1

Природа вокруг нас. Наблюдаем и исследуем

Задание 1

Дай определения следующим понятиям.

Опыт — _____

Наблюдение — _____

Задание 2

Рассмотри рисунок 1 учебника и реши, где, на твой взгляд, изображён опыт. Ответ запиши, указав, почему ты так считаешь.

Рис. А _____

Рис. Б _____

Задание 3

Перелистай страницы учебника, выбери один-два примера наблюдений и опытов. Запиши в тетрадь по одному примеру.

Наблюдение — _____

Опыт — _____



1. Проверь себя. Какие измерения проводят с помощью линейки; термометра; напольных весов? Проведи дома измерения тел, указанных в домашнем задании § 1 учебника.



Результаты измерений запиши в таблицу.

Какие измерения провожу	Какими измерительными приборами пользуюсь
Определяю ширину своей ладони	
Измеряю температуру своего тела	
Узнаю длину своей ступни	

2. Перечисли свои любимые книги о природе.



3. Понаблюдай, какие изменения в природе происходят осенью в местности, где ты живёшь. Запиши в дневник наблюдений один-два примера сезонных явлений.

Дневник наблюдений

Дата	Что наблюдаю	Что думаю о причинах наблюдаемых явлений



§ 2

Различаются ли тела живой и неживой природы?

Задание 1

Рассмотри в учебнике рисунок 5. Запиши общие признаки изображённых тел природы.

Тела одного цвета: _____

Тела одной формы: _____

Тела, имеющие одну высоту: _____

Задание 2

Проверь себя. Рассмотри в учебнике таблицу 1 «Тела природы». Назови отличительные признаки тел живой и неживой природы, проявившиеся через 10 лет.

Тела живой природы через 10 лет	Тела неживой природы через 10 лет

Задание 3

Занеси в таблицу результаты опыта, который демонстрировал учитель.

Название вещества	Произошло ли обугливание? (« + » или « - »)
Соль	
Сахар	

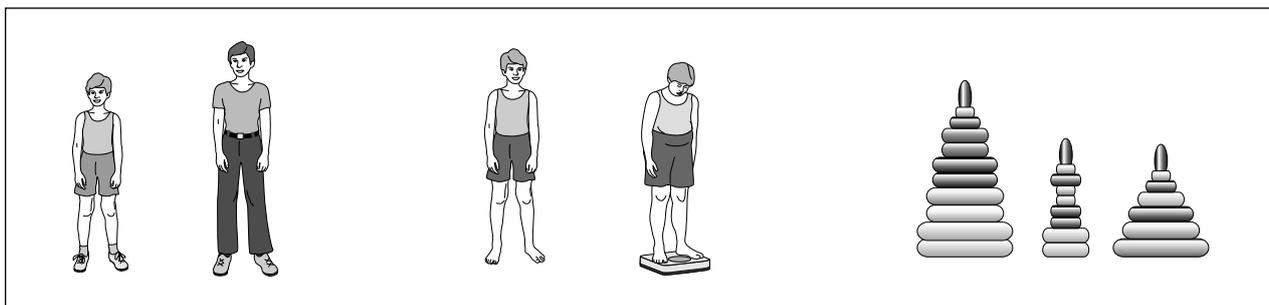
Вывод: обугливание при горении — признак _____ вещества.

ДЗ

1. Приведи свои примеры, подтверждающие, что тела живой и неживой природы характеризуются по одинаковым признакам. Примеры запиши в таблицу.

Признаки тел живой и неживой природы	Тела живой природы (живые организмы)	Тела неживой природы
Цвет		
Форма		
Размер		
Масса		

2. Проверь себя, закончив пояснения к рисункам.



- Через пять лет мальчик вырос: увеличились _____
- Человек поправился. Изменилась его _____
- Ребёнок построил пирамиды разной высоты и _____



§ 3

Какие органические и неорганические вещества содержат живые организмы?

Задание 1

Попытайся самостоятельно ответить на предложенные вопросы. Ответы запиши в тетради.

Какие растительные масла использует в питании твоя семья?

