

УДК 373.167.1:811.131.1  
ББК 81.2(Ит)я71  
Д69

**Дорофеева Н.С.**  
Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 5 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-360-10625-8

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по итальянскому языку (второму иностранному языку) для 5 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма, чтения и говорения.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал. Рабочая тетрадь № 2 содержит задания, относящиеся к разделам 6–12 учебника. Упражнения направлены на развитие у учащихся творческого и логического мышления и сопровождаются большим количеством иллюстраций.

УМК для 5 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

УДК 373.167.1:811.131.1  
ББК 81.2(Ит)я71

ISBN 978-5-360-10625-8

© Дорофеева Н.С., Красова Г.А., 2015  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015

# UNITÀ SEI

---

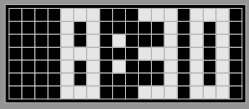
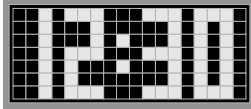
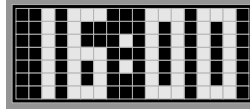
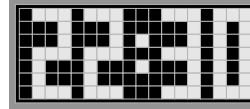
---

## Lezione uno

---

---

1. Напиши, какие приветствия ты скажешь в указанное время.

			
①	②	③	④
_____!	_____!	_____!	_____!

2. Проспрягай глагол **essere**. Впиши недостающие формы.

io sono                      noi \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_                      voi \_\_\_\_\_

lui \_\_\_\_\_                      loro \_\_\_\_\_

lei \_\_\_\_\_

3. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1) Barbara / chiamo / Mi    Mi chiamo Barbara.

2) San Pietroburgo / di / Sono \_\_\_\_\_

3) undici / Ho / anni \_\_\_\_\_

4) una / Sono / allegra / ragazza \_\_\_\_\_

5) cantare / e / piace / Mi / ballare \_\_\_\_\_

6) è / famiglia / grande / mia / La \_\_\_\_\_

7) sei / Siamo / in \_\_\_\_\_

4 Scrivi un racconto su te stesso, rispondendo alle domande.


1. Come ti chiami? \_\_\_\_\_
2. Di dove sei? \_\_\_\_\_
3. Quanti anni hai? \_\_\_\_\_
4. Come sei? \_\_\_\_\_
5. Che cosa ti piace fare? \_\_\_\_\_
6. Com'è la tua famiglia? \_\_\_\_\_
7. In quanti siete? \_\_\_\_\_

5 Ripeti i nomi delle professioni. Inserisci le lettere mancanti.

imp\_\_gata, arc\_\_tetto, op\_ra\_\_, me\_\_anico, com\_es\_a,  
 infirm\_\_ra, m\_\_stro, medi\_\_, inge\_\_ere, casali\_\_a, inse\_\_ante,  
 profe\_\_ore

6 Fai le firme per i disegni, scegliendo le parole dalla cornice.

infermiera, operaio, architetto, commessa, meccanico, impiegata,  
 medico, maestra

			
<p>1</p> <p>architetto</p>	<p>2</p> <p>_____</p>	<p>3</p> <p>_____</p>	<p>4</p> <p>_____</p>
			
<p>5</p> <p>_____</p>	<p>6</p> <p>_____</p>	<p>7</p> <p>_____</p>	<p>8</p> <p>_____</p>

7 Напиши ответы по образцу. Используй рисунки из задания 6.

1. Mio padre è ingegnere. E tuo padre chi è?

② Mio padre è medico.

2. Mia madre è infermiera. E tua madre chi è?

⑧ \_\_\_\_\_

3. Mio zio è operaio. E tuo zio chi è?

④ \_\_\_\_\_

4. Mia zia è impiegata. E tua zia chi è?

⑥ \_\_\_\_\_

5. Mio nonno è medico. E tuo nonno chi è?

① \_\_\_\_\_

6. Mia nonna è maestra. E tua nonna chi è?

⑦ \_\_\_\_\_

## Lezione due

1 Соедини линиями цифры и их названия.

dieci	due	cinque	uno	otto	undici
quattro	tre	sei	sette	nove	
1	4	6	8	11	
3	7	10			
	2	9	5		

2 **Напиши имена существительные во множественном числе.**

un pesce — due pesci \_\_\_\_\_

un coccodrillo — tre \_\_\_\_\_

una scimmia — quattro \_\_\_\_\_

un pappagallo — sei \_\_\_\_\_

un elefante — otto \_\_\_\_\_

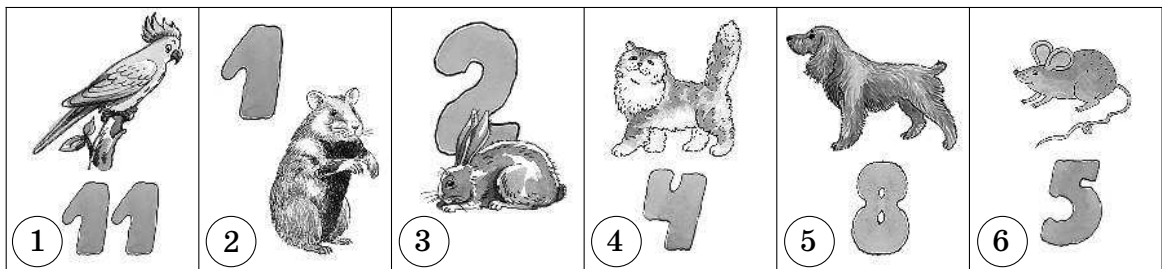
uno scorpione — dieci \_\_\_\_\_

una pantera — sette \_\_\_\_\_

un'aquila — cinque \_\_\_\_\_

un canguro — undici \_\_\_\_\_

3 **Напиши, сколько лет этим животным.**



1. Il pappagallo ha undici anni. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

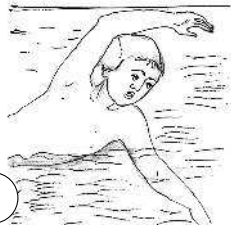
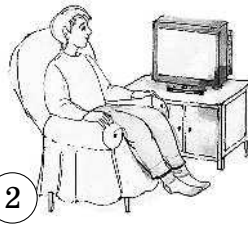

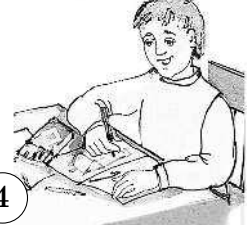

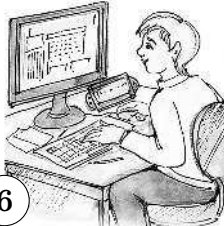


6. \_\_\_\_\_

4 **Uno** или **una**? Вспомни род имён существительных, обозначающих животных, и допиши в словосочетаниях нужную форму числительного.

\_\_\_\_\_ elefante, \_\_\_\_\_ tigre, \_\_\_\_\_ volpe, \_\_\_\_\_ leone,  
 \_\_\_\_\_ pesce, \_\_\_\_\_ scorpione, \_\_\_\_\_ cane, \_\_\_\_\_  
 scoiattolo, \_\_\_\_\_ aquila, \_\_\_\_\_ sciacallo, \_\_\_\_\_ zebra

5 Сделай подписи к рисункам, выбирая слова из рамки.

guardare la TV, pattinare, giocare al computer, nuotare, sciare,  
 disegnare, ascoltare la musica, leggere

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
 <p>5</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

6 Напиши, что тебе нравится делать и что не нравится.

1. Mi piace \_\_\_\_\_.

2. Non mi piace \_\_\_\_\_.

## Lezione tre

**1** Prospriagaj glagol **avere**. Vpiši nedostaujušie formy.

io ho \_\_\_\_\_ noi \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_ voi \_\_\_\_\_

lui \_\_\_\_\_ loro \_\_\_\_\_

lei \_\_\_\_\_

**2** Postav' slova v pravil'nom porjadke i zapiši predloženia. Pročitaj polučivšijsja rasskaz ob Alberto.

1) di / Alberto / Saratov / è \_\_\_\_\_

2) anni / Ha / dodici \_\_\_\_\_

3) storia / e / bravo / in / geografia / È \_\_\_\_\_

4) è / piccola / La / famiglia / sua \_\_\_\_\_

5) è / Alberto / unico / figlio \_\_\_\_\_

6) gatti / due / Ha / piccoli \_\_\_\_\_

7) cane / un / Ha / grande \_\_\_\_\_

**3** Dopiši voprosy v dialogax. Obrati vnimanie na podčёрknutyje slova, kotorye peredajut osnovnuju informaciju.

1) — \_\_\_\_\_?

— La mia famiglia è piccola.

2) — \_\_\_\_\_?

— Siamo in tre.

3) — \_\_\_\_\_?

— Ho due gatti piccoli.

4 Прочитай мини-диалоги и подчеркни краткие формы ответа: «Да, у меня есть», «Нет, у меня нет». Запомни эти формы ответа.

1) *Marina*: — Hai una Barbie?

*Barbara*: — Sì, ce l'ho.

2) *Luigi*: — Hai una playstation?

*Mario*: — No, non ce l'ho.

5 Ответь на вопросы, употребив краткую форму **Sì, ce l'ho** или **No, non ce l'ho**.

1. Hai un fratello? \_\_\_\_\_

2. Hai una sorella? \_\_\_\_\_

3. Hai un acquario? \_\_\_\_\_

4. Hai un computer? \_\_\_\_\_

5. Hai un coccodrillo? \_\_\_\_\_

6 Запиши словосочетания во множественном числе по образцу.

un coccodrillo verde — due coccodrilli verdi \_\_\_\_\_

un elefante grigio — \_\_\_\_\_

un leone giallo — \_\_\_\_\_

una materia difficile — \_\_\_\_\_

una bella lingua — \_\_\_\_\_

un bravo ragazzo — \_\_\_\_\_

una ragazza russa — \_\_\_\_\_

una famiglia grande — \_\_\_\_\_



**7** Напиши предложения, используя прилагательные из рамки. Отметь ✓ предложения, в которых ты выражаешь своё отношение к языкам и школьным предметам.

difficile, facile, interessante, bello, nuovo, straniero, internazionale

**A.**

1. Lo spagnolo è una lingua straniera \_\_\_\_\_.
2. L'italiano è \_\_\_\_\_.
3. L'inglese è \_\_\_\_\_.
4. Il francese è \_\_\_\_\_.
5. Il tedesco è \_\_\_\_\_.
6. Il russo è \_\_\_\_\_.

**B.**

1. La storia è una materia interessante \_\_\_\_\_.
2. La geografia è \_\_\_\_\_.
3. La matematica è \_\_\_\_\_.
4. La letteratura è \_\_\_\_\_.
5. L'informatica è \_\_\_\_\_.

**Lezione quattro**

**1** Прочитай и пронумеруй реплики в правильном порядке.

- Grazie!
- No, è via Verdi.
- 1** — Scusi, è via Garibaldi questa?
- Via Garibaldi è qui vicino, a destra.
- E dov'è via Garibaldi?
- Prego!

2) Допиши диалоги к рисунку, используя наречия **vicino/lontano** (близко/далеко) и наречные выражения **a destra/a sinistra**.



1) *Michele:* — Scusi!  
*Un signore:* — Prego!

*Michele:* — Per favore, dov'è \_\_\_\_\_?

*Un signore:* — È \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Michele:* — Grazie.

2) *Michele:* — Scusi!  
*Un signore:* — Sì, prego!

*Michele:* — Per favore, dov'è \_\_\_\_\_?

*Un signore:* — È \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Michele:* — Grazie.

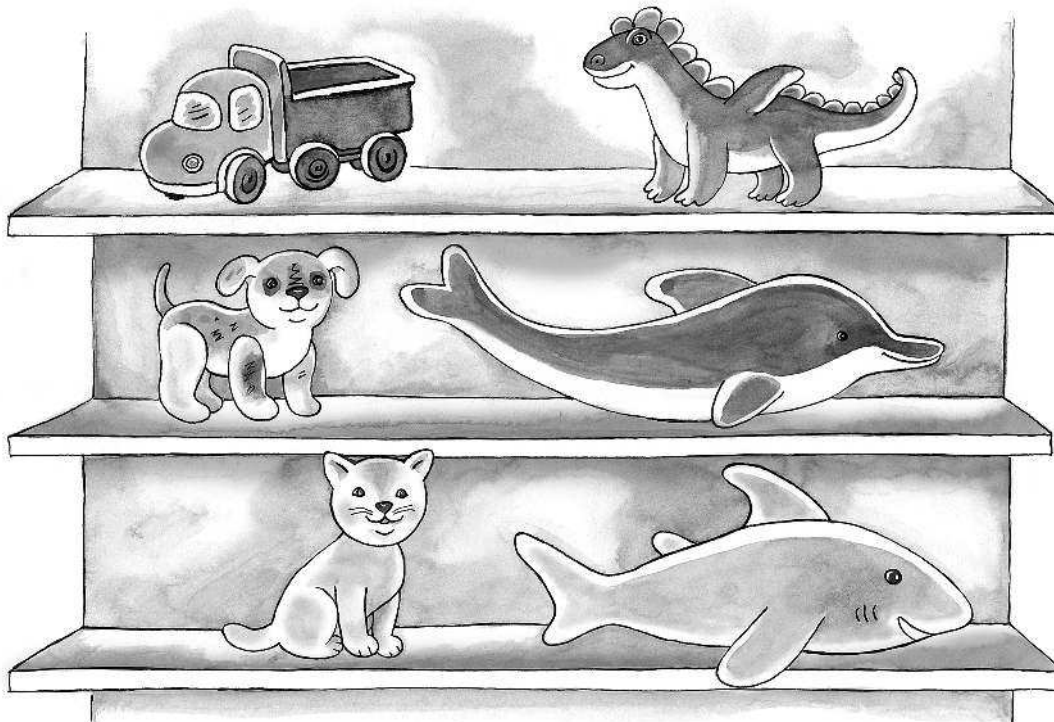
3) *Michele*: — Scusi!  
*Un signore*: — Prego!

*Michele*: — Per favore, dov'è \_\_\_\_\_?

*Un signore*: — È \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Michele*: — Grazie!

3 Дopiши предложения, вставив наречные выражения **a destra/ a sinistra** и предлоги **sopra/sotto**.



1. Il draghetto è a destra, sopra il delfino.
2. La macchinina è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il cagnetto.
3. Il miccio è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il cagnetto.
4. Lo squalo è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il delfino.
5. Il cagnetto è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il miccio.
6. Il delfino è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ il draghetto.