



 | российский учебник

Н. Ф. Виноградова

Познаём мир природы

Рассказы-загадки



Пособие для детей 5—7 лет



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.2.025
ББК 74.113.8
В49

Руководитель проекта «Предшкольная пора» —
член-корреспондент Российской академии образования,
профессор Н. Ф. Виноградова

Виноградова, Н. Ф.

В49 Познаём мир природы : Рассказы-загадки : пособие для детей 5—7 лет /
Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 144 с. : ил., вкл. — (Рос-
сийский учебник : Предшкольная пора).

ISBN 978-5-360-10702-6

Книга предназначена для образовательной деятельности с детьми в период их подготовки к обучению в 1 классе начальной школы. Развитие мышления ребёнка, его объяснительной речи (умений строить предположения, рассуждать, доказывать) производится в игровой форме на основе расширения знаний об окружающем мире.

Пособие может быть использовано для индивидуальной работы с ребёнком в семье, в условиях дошкольной организации, а также в 1 классе начальной школы.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2014 г.).

УДК 373.2.025
ББК 74.113.8

ISBN 978-5-360-10702-6

© Виноградова Н. Ф., 2005
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2005
© Виноградова Н. Ф., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями



Времена года



Разноцветные кораблики



Пришли мы на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: жёлтые, оранжевые, красные, бурые!

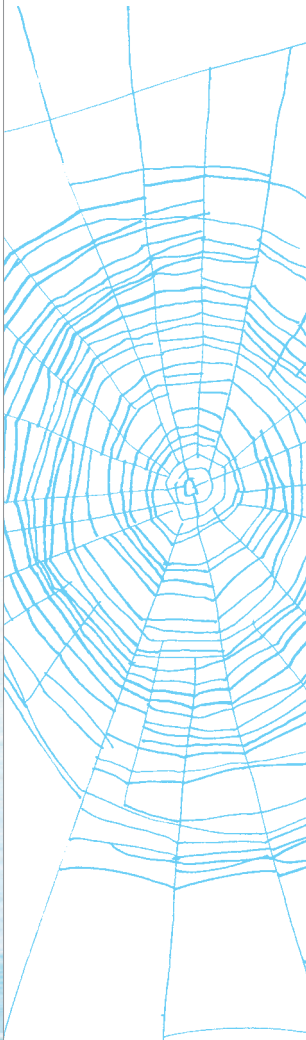
Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывёт. Много прилетит корабликов и сегодня, и завтра: один от берёзки, другой от осинки, а третий от дуба... А потом кончатся кораблики, и пруд замёрзнет.

По Д. Кайгородову



Что это за кораблики на пруду?
В какое время года бывают такие кораблики?







Ситцевый лес

Любим ходить мы в ситцевый лес,
Полон он звуков и разных чудес.
Красные гроздья повсюду висят,
Есть и обед для весёлых бельчат.



Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже —
Тем дождик ближе.



В какое время года лес можно наз-
вать «ситцевым»? Какие деревья
и кустарники в нём растут? Из ка-
кой «ваты» идёт дождик?




Подсказка для взрослого

Первая логическая задача проверяет знания детей о характерных особенностях осеннего периода — изменении окраски листвы, листопад. Если у ребят нет опыта наблюдения этих явлений, то они могут не сразу дать правильное объяснение. Поэтому советуем вам понаблюдать с ребёнком за деревьями осенью заранее, задав, например, такие вопросы: *На что похож листопад? С какого дерева этот лист? Почему разлетаются листья?*

Во время прогулки предложите ребёнку собрать опавшие листья, рассмотрите их цвет, обратите внимание на то, что у осинки они пурпурно-красные, у клёна — жёлто-оранжевые, у дуба — тёмно-жёлтые. Пусть дети побегают по осенней листве, послушают, как она шуршит под ногами, попробуют объяснить, почему опавшие листья издаются такой звук. Вспомните с ребёнком стихи об осени, которые он знает.

Цель заданий на предыдущей странице — уточнить представления дошкольников об осенних изменениях в природе. Загадки достаточно просты, поэтому нужно попросить детей не просто назвать явления, а дать развёрнутый, логичный ответ, в чём им может помочь иллюстрация. Например, на вопрос о том, какие деревья и кустарники растут в ситцевом лесу, пятилетний Дима ответил так: *«Ситцевый лес — это смешанный лес, в нём растут разные деревья. Больше всего на „ситцевые“ деревья похожи берёзы: белый ствол и чёрные горошины. А ещё там растут рябинки, у них красные гроздья, их птицы клевать любят. А бельчата любят орешки, значит, в этом лесу растёт орешник».*





Почему на кусте выросли грибы?

Всем известно, что грибы растут на земле. Ну, могут ещё вырасти на пеньке, как, например, опята. А вот о том, что они растут на кустах, мы с Димкой что-то не слышали.

— И не может этого быть, — сказал Димка, когда соседский мальчишка начал рассказывать про грибы, которые он видел на кустах. — Не может быть! Это, наверно, ягоды ты видел, а подумал, что грибы.

Соседский мальчишка обиделся.

— Что, я слепой, что ли? Собственными глазами видел — самые настоящие грибы: подберёзовики, белые, подосиновики...

Чтобы решить спор, пошли мы в лес. Подходим к кусту и видим, что он и правда весь усыпан грибами. Димка даже рот от удивления открыл. А соседский мальчишка обрадовался:

— Ага! Что я говорил? Вот они — грибы!

— Грибы-то грибы, — говорю я, — да только не растут они.

Присмотрелись ребята и увидели, что грибы и правда не растут, а аккуратно засунуты между ветками.

Тут уж соседский мальчишка не знал, что сказать. И они вместе с Димкой вопросительно посмотрели на меня.

— А зачем они здесь?

— Сушатся, — ответил я.

— А кто их сушит? — спросил соседский мальчик.

— А вы сами догадайтесь, — сказал я.

По Ю. Дмитриеву

Рассмотри рисунок — он тебе подскажет, кто сушит грибы на кустах и зачем он это делает.



О чём рассказал ёжик?

Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа-белка. Собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щёлкам, вешает на кустики. Целый день работает белка и всё поглядывает на соседа ежа, который к осени совсем ленивым стал: мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберётся в сухие листья да дремлет.

— Почему ты, ёж, совсем разленился? — спрашивает белка. — Почему к зиме не готовишься, корм не запасает? Зимой есть нечего будет.

Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке.

Что ёж сказал белке? Почему рассмеялся, услышав её вопрос?





Подсказка для взрослого

Цель этих задач — выяснить знания детей о том, как животные приспособляются к зиме. Разговор с детьми можно начать с воспоминаний о прогулках в лес или парк, беседой о том, почему в осеннем лесу так тихо, не видно насекомых, меньше птиц, почему он стал прозрачным и под ногами много опавшей листвы. Затем воспитатель (родитель) расскажет, что обитатели леса по-разному готовятся к зиме: кто спать укладывается, кто заготавливает корм, кто ищет зимнее убежище.

Беседа поможет детям правильно ответить на вопрос рассказа-загадки: сушит грибы белка, ежу грибы не нужны, потому что этот зверь впадает в зимнюю спячку и ничего не ест всю зиму. Хорошо, если дети заметят, что художник не совсем верно сделал рисунок к предыдущему рассказу: ёж не собирает грибов, не накалывает их на свои иглы, да и вообще предпочитает съесть мышку или слизняка.

В качестве эмоциональной опоры можно показать картинки с изображением лесных жителей (зверей, птиц, насекомых), вспомнить стихи и загадки о еже и лисице, зайце и дятле, например:

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят.

Какая рыжая плутовка любит кур считать да себе брать?

Белый, пушистый, длинные уши, боится лисы, путает следы.



Кто где зимует?

Собрались насекомые на лесной полянке и стали рассказывать друг другу, кто как зиму проводит. Бабочка-крапивница сказала:

- Я буду зимовать под крышей старого сарая, там есть тёплая и уютная щель.
- А я, — сказал муравей...
- А мы, — жужжали пчёлы, жуки...
- А я, — зашуршала гусеница...

Что рассказали насекомые? Где они будут зимовать? Рисунки помогут тебе ответить на эти вопросы.






Подсказка для взрослого

Рассказ-загадку «Кто где зимует?» интересно использовать в процессе беседы о жизни животных осенью, о том, как они собираются зимовать. Дети уже говорили о том, как готовятся к зиме звери. Теперь они поговорят о зимовке насекомых.

Советуем провести ролевую игру: дети получают роли пчелы, бабочки, жука, муравья и других насекомых и от имени своих персонажей рассказывают о том, кто как готовится к зиме. Если игра проводится дома, то можно пригласить друзей сына или дочки, а одну из ролей может взять на себя и взрослый, тогда его рассказ станет для детей образцом.



Рукавичка



Шёл дед зимой по лесу. А за ним бежала собачка. Шёл-шёл да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— Я — Лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, Лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я Зайчик-побегайчик. Пустите и меня.

— Иди.

Бежит ёж.

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, Лягушка-попрыгушка, Зайчик-побегайчик. А ты кто?