

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(2)я72.1
ПЗ8

Пленков, О. Ю.

ПЗ8 Всеобщая история : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / О. Ю. Пленков, Т. П. Андреевская, С. В. Шевченко ; под общ. ред. В. С. Мясникова. — 5-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 336 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10759-0

Учебник продолжает курс всеобщей истории, охватывая период с конца Первой мировой войны до современности. Сочетание страноведческого и проблемного подходов позволяет увидеть, как события в отдельных странах влияли на ход мирового развития.

Учебник может быть использован для изучения предмета как на базовом, так и на углублённом уровне.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(2)я72.1

Условные обозначения



Ответьте на вопрос



Выполните задание



Дополнительный материал

Вспомните!

Вспомните материал, изученный ранее

1550 г.

Обязательные для запоминания даты

4*

Звёздочкой обозначены задания повышенной сложности



Изучаем источник



Мнение историка



Точка зрения



Давайте обсудим

© Пленков О. Ю., Андреевская Т. П., Шевченко С. В., 2013
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
© Пленков О. Ю., Андреевская Т. П., Шевченко С. В., 2019,
с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями

ISBN 978-5-360-10759-0

Уважаемые старшеклассники!

Перед вами учебник всеобщей истории, охватывающий период Новейшего времени. Большинство историков относят начало Новейшего периода к 1918 г., ко времени окончания Первой мировой войны, итоги и последствия которой составили политический фундамент истории XX столетия. Принимая эти хронологические рамки Новейшего времени, мы считаем целесообразным начать учебник с рассказа о последней трети XIX — начале XX в. В это время формировались предпосылки того противостояния, которое вылилось в Первую мировую войну, а также духовные истоки культуры Новейшего времени.

Индустриальная революция, произошедшая в XIX в. в странах европейской цивилизации, дала им невиданное экономическое, техническое и военное преимущество, позволила установить своё господство на большей части земного шара. Началось формирование мирового рынка. В XIX в. выявились характерные черты и основные проблемы индустриального общества. Среди них становление конституционного правления, утверждение демократии, появление национализма, развитие социалистического движения и др. XX в. характеризуется как эпоха масс — именно в это время на исторической арене впервые о себе заявили ранее не организованные в партии массы.

Учебник состоит из восьми глав. В первой главе освещаются события с последней трети XIX в. до Первой мировой войны. Этот исторический период отличается подъёмом и расцветом национальных государств, нарастанием их экспансионизма. Это был золотой век капитализма, рыночной экономики, политического либерализма, свободомыслия, безоблачной веры в прогресс.

Вторая глава посвящена Первой мировой войне, с началом которой в 1914 г., как считали многие современники, а за ними и ряд историков, закончился просвещённый, либеральный, полный веры в прогресс XIX в. Самым важным следствием войны были Октябрьская революция 1917 г. и Версальско-Вашингтонская система, которая способствовала приходу нацистов к власти в Германии и привела к началу Второй мировой войны.

Третья глава охватывает небольшой промежуток в 21 год между Первой и Второй мировыми войнами. Этот период определялся глубоким кризисом демократии и возвышением тоталитарных, авторитарных, военных, монархических, бюрократических диктатур

и климат. Они возвысились на фоне явного упадка либеральных политических систем Франции, США, Великобритании.

Четвёртая глава посвящена Второй мировой войне, самой кровопролитной и разрушительной за всю историю человечества, которая определила мировое развитие во второй половине XX в.

В пятой главе основное внимание уделено периоду «холодной войны». Шестая глава посвящена тридцатилетнему периоду истории — от утверждения «государства благоденствия» (конец 1950-х — 1970-е гг.) до так называемой неоконсервативной волны (1980-е гг.).

В седьмой главе описывается становление постиндустриального общества в ведущих странах мира и сопряжённые с этим процессы в других странах.

Восьмая глава охватывает события с начала 1990-х гг. до наших дней. В это время происходит распад СССР, становление независимых государств, утверждение новых центров силы. Последние десятилетия отмечены борьбой за признание многополярности (полицентричности) мира, процессами глобализации.

В конце каждой главы предлагаются примерные темы рефератов, докладов и проектных работ, для успешного выполнения которых вы можете использовать интернет-ресурсы.

Учебник соответствует требованиям, предъявляемым не только к базовому, но и к углублённому изучению истории. Материал учебника направлен на овладение обучающимися системными историческими знаниями, на понимание ими места и роли России в мировой истории.

Реализация модели углублённого изучения курса всеобщей истории в данном учебнике осуществляется при работе с дополнительным текстом; анализе разных типов и видов исторических источников; выполнении заданий, направленных на формирование умений оценивать различные исторические версии.

Страны мира в преддверии Новейшего времени

На протяжении последней трети XIX — начала XX в. в мире происходили серьёзные изменения, затрагивавшие жизнь большинства стран и народов. Это было обусловлено лидерством Европы в основных сферах человеческой жизнедеятельности. Европейцы освоили почти весь мир, эмигрируя в другие страны или превращая отдельные страны в колонии. На это же время приходится и «пробуждение» Востока.

Одним из явлений рассматриваемой эпохи стало возникновение массового общества.

Политические изменения носили преимущественно эволюционный характер. В это время произошло расширение избирательных прав граждан, сформировались устойчивые политические партии, что привело к укреплению политических систем и утверждению принципов парламентаризма. Вместе с тем возникла массовая демократия, которая способствовала усилению национализма в большинстве европейских государств.

Основные вопросы главы

- Массовое общество и массовая демократия.
- Политические партии в последней трети XIX — начале XX в.
- Социальное развитие и реформы.
- Национализм и империализм как характерные черты эпохи.
- Новые явления в экономике.

§ 1.

Новые явления в политической жизни мира

1.

Развитие демократии в индустриальных странах

В последней трети XIX в. в интеллектуальных и демократических кругах европейского общества сложилось представление о том, какой должна быть передовая страна Запада. Она должна иметь более или менее однородную исторически сложившуюся территорию, обладать суверенитетом, чтобы обеспечивать себе политическую независимость и экономическое благосостояние. Предполагалось обязательное наличие демократических институтов: парламента, избирательного права, политических партий, местного самоуправления. Граждане должны были обладать определёнными гражданскими и политическими правами. Важной составляющей этой модели являлось обеспечение в достаточной степени местной автономии.

Начало демократическим преобразованиям в Великобритании положили избирательные реформы 1832, 1867, 1884 гг. Каждая из них увеличивала число избирателей и, соответственно, расширяла электоральную базу Консервативной и Либеральной партий. От руководства обеих партий потребовался пересмотр партийных программ, поиск новых лозунгов, способных привлечь избирателей. Вместе с расширением избирательных прав происходит и некоторая демократизация политической жизни Англии в целом: благодаря системе выборов общество получает возможность влиять на



Заседание палаты общин английского парламента. Конец XIX в.

правительственную политику, профсоюзы добиваются легального существования; отменяется уголовное наказание за организацию забастовок; провозглашаются свобода слова и свобода совести.

Вместе с тем все эти преобразования носили достаточно ограниченный характер. Не получили право голоса 1 млн 800 тыс. мужчин, хотя электорат в целом увеличился на 4 млн человек. Сохранялся множественный вотум, по-прежнему были лишены избирательных прав женщины. В результате право голоса получили только 37 % населения.

Процесс демократизации затронул и Соединённые Штаты Америки. Он коснулся главным образом южных штатов, которым следовало согласиться с отменой рабства и подтвердить свою верность федеральному правительству. Только на этих условиях они могли вновь стать полноправными членами федерального союза. Законодательную основу перемен составили поправки к Конституции США: 13-я, отменявшая рабство на всей территории страны, 14-я, уравнивавшая чернокожих американцев в правах с белыми, 15-я, устанавливавшая, что право голоса не может быть ограничено из-за цвета кожи человека или рабского состояния в прошлом. Расовые проблемы после этого не исчезли, после отмены рабства сохранялись сегрегация (разделение) и дискриминация по расовому признаку. Тем не менее изменения, произошедшие в период Реконструкции, способствовали преодолению различий в политических системах Севера и Юга, более широкому утверждению буржуазно-либеральных порядков.



Опираясь на знания из курсов истории и обществознания, определите, почему либеральная идеология не гарантирует существования демократического государства.

В ряде стран процесс демократизации наталкивался на сопротивление политических сил, находившихся у власти. В Германии, которая являлась монархией, такой силой выступала консервативная часть дворянского сословия. Император здесь обладал высшей законодательной властью и назначал канцлера, ответственного только перед ним. В стране была многопартийная система, но решения рейхстага подлежали утверждению императором и союзным советом. В Австро-Венгрии император сохранял обширные права, унаследованные со времён абсолютизма. Функционирование многопартийной системы осложнялось дуализмом государства — его разделением на две части. Положение усугублялось национальными разногласиями, существовавшими и в Австрии, и в Венгрии.

Во Франции после установления Третьей республики в 1871 г. сформировалась многопартийная система. В конце XIX в. страну потрясли политические кризисы, свидетельствовавшие о глубоком недоверии многих слоёв населения существующему политическому режиму.

В ряде европейских государств достаточно сильным оставалось влияние католической церкви. Так, в Испании, Португалии, Италии её позиции были прочными, и она наряду с могущественными землевладельцами играла решающую роль в политической жизни страны. Церковь призывала не увлекаться либеральными и демократическими идеями и поддерживала те силы, которые выступали против демократических реформ. Но остановить реформирование социальной и политической сферы было невозможно.



Что такое промышленная революция? В чём заключались итоги первой промышленной революции?

2.

Массовая демократия

Первая промышленная революция (1760–1830-е гг.) способствовала увеличению количества наёмных рабочих, заинтересованных в наличии своих представителей в парламенте. Политические партии, со своей стороны, видели в этих людях потенциальных избирателей.

В 70-х гг. XIX в. в Германии, Дании, Франции, Швейцарии формируется избирательная система, основанная на участии в выборах тех социальных групп, которые ранее были лишены права голоса.

Во Франции палата депутатов стала избираться путём тайного голосования гражданами, достигшими 21 года. Женщины, военнослужащие и жители колоний были лишены избирательного права.

В Германии право голоса получили мужчины, достигшие 25 лет, исключая военнослужащих. В Великобритании «законами о реформе» 1867 и 1883 гг. количество избирателей увеличилось с 3,9 до 37,3 % всего взрослого населения. Если сравнивать с более поздними стандартами, то демократизация оказалась неполной, так как те, кто обладал избирательным правом, составляли лишь 30–40 % взрослого населения (женщины им не обладали). Первыми получили право голоса в конце XIX в. жительницы штата Вайоминг в США, а также Новой Зеландии и Австралии, а в начале XX в. — Финляндии и Норвегии.

Логическим следствием новой избирательной системы стала политическая мобилизация масс, использование их в предвыборной

борьбе для оказания давления на правительство, а также для поддержки правительственных инициатив. Это привело к созданию и деятельности массовых партий, а также развитию средств массовой пропаганды. Возникла благоприятная среда для всякого рода политической риторики и демагогии. Эти процессы знаменовали собой трансформацию буржуазно-либерального общества в массово-демократическое.



Объясните значение понятия «массовая демократия». Согласны ли вы с тем, что это был принципиально иной тип демократии, возникший на рубеже XIX–XX вв.? Ответ обоснуйте.

В начале XX в. рабочий человек, живущий в атмосфере научно-технического прогресса и достижений, уже не мог мириться с несовершенством общественного устройства, которое становилось для него невыносимым.

Французский писатель Анатоль Франс точно изобразил суть идеалов буржуазного общества: «Закон в своей величавой справедливости даёт право каждому человеку как обедать в ресторане „Ритц“, так и ночевать под мостом».



Рабочие-текстильщики в Нью-Хэмпшире. США. 1900-е гг.



Рабочие стекольного завода. Чикаго. 1905 г.

3.

Социалистическое движение

Рубеж веков стал временем возникновения массовых политических партий социалистической направленности. В их числе Социал-демократическая партия Германии, Социалистическая партия во Франции, Итальянская социалистическая партия и др. Хотя эти

партии создавала интеллигенция, их социальную базу составляли прежде всего рабочие; впоследствии партии расширялись за счёт других слоёв — служащих, фермеров.

Характерной чертой новых партий была их идеологическая направленность. Новые социалистические движения являлись революционными, они рассматривали социалистическую альтернативу капитализму как вполне реальную. В основе программ многих социал-демократических партий лежали идеи марксизма, провозглашавшего неизбежность гибели капиталистического общества. В начале XX в. эти партии превратились в политическую силу, конкурировавшую с ведущими буржуазными партиями.



Сформулируйте основные идеи революционного учения К. Маркса.

Однако уже с конца XIX — начала XX в. учение К. Маркса начало подвергаться ревизии как «слева», так и «справа». «Левое» направление в это время было связано с В.И. Лениным, ставшим во главе большевистского крыла российской социал-демократии. Пересмотр и дополнение марксистского учения, сделанные В.И. Лениным и его соратниками, являлись настолько радикальными, что принято говорить о создании нового идейно-политического течения — большевизма. Ревизия «справа» предусматривала отказ от революционных форм перехода к более совершенному социальному устройству общества и выработку реформистского пути преобразования. Основы реформистского учения были изложены Э. Бернштейном (1850–1932), одним из идеологов Социал-демократической партии Германии.

Э. Бернштейн отвергал научное обоснование социализма, видя в нём этический идеал, а также ставил под сомнение учение о неизбежности краха капитализма, о революции и диктатуре пролетариата. Он выдвинул программу реформирования капитализма, считал, что вследствие постоянного улучшения условий жизни рабочих будет происходить сглаживание отрицательных черт капиталистического строя. Известен его афоризм, иллюстрирующий цели реформизма: «Конечная цель — ничто, движение — всё».

Таким образом, в начале XX в. в социал-демократическом движении выделились два противоположных друг другу направления, которые расходились по ключевым для марксизма вопросам: о классовой борьбе, революции, диктатуре пролетариата.



Охарактеризуйте спектр политических партий, сформировавшихся в европейских государствах в начале XX в.

Большинство крупных мыслителей, писавших на социальные и политические темы в XIX в., предрекали национальной идее скорый закат. По их мнению, *национализм*, как его понимали в XVIII в., был пережитком прошлого. Однако вопреки этим прогнозам в начале XX в. идеи национализма вступили в пору ренессанса.



Вспомните значение понятия «национализм».

Основными факторами, способствовавшими сначала проявлению национальных чувств, а затем и возникновению национализма, стали развитие средств массовой информации, рост образования, консолидация национальной культуры. Важную роль в становлении и усилении национализма сыграла интеллигенция.

Различные политические силы внутри государства упорно спекулировали на национальных лозунгах. Начался процесс «национального возрождения» народов Центральной и Восточной Европы, входивших в состав Австро-Венгрии (чехов, словаков и др.). В последние два десятилетия XIX в. дискуссии по национальному вопросу превратились в насущную политическую проблему. Поэтому отношение к национальности обыкновенных людей приобрело очень важное значение, чувства и мнения простого народа специально мобилизовывали, а затем к ним апеллировали пропагандисты. Политики использовали национализм, чтобы заполнить вакуум, возникший вследствие распада ценностей старого общества.

Особенно привлекателен национализм стал для представителей среднего класса. Дело в том, что массой торговцев, ремесленников владела ксенофобия, которая усиливалась в годы экономических трудностей. Иностранцы в любой стране воспринимались негативно, поскольку являлись конкурентами на рынке труда. Особенно это относилось к евреям, которые были весьма активным в финансово-экономическом отношении меньшинством.

Евреи составляли крайне незначительную часть населения Европы. Среди 40 млн французских граждан было 60 тыс. евреев, а среди 65 млн граждан Германии — 500 тыс. евреев. Главной мишенью антисемитизма стали банкиры, предприниматели, олицетворявшие в глазах простых людей бедствия капитализма. Никому из антисемитов не было дела до того, что богатые среди евреев составляли ничтожную долю и все социальные беды возникали не от них, а от специфических условий развивающегося капитализма.

Почти всё население европейских держав, включая многих социалистов, глубоко прониклось чувством превосходства, присущим всей европейской цивилизации XIX в. «Неевропейцев» и их государства считали подходящим объектом для завоевания или для «перевоспитания» и «преобразования» в духе ценностей «настоящей» цивилизации. В таких условиях иные, кроме западных, ценности становились ненужными и обременительными.

Практически все страны Азии, Африки и Латинской Америки, включая страны Карибского бассейна, были зависимы от нескольких государств Европы и США. Раздел земного шара между горсткой держав стал наглядным выражением распада мира на сильных и слабых, передовых и отсталых. По сути, по отношению к народам, жившим за пределами Европы, национализм закономерно превращался в империализм.

Понятие «**империализм**» является производным от термина «империя» (*imperiū* — в пер. с лат. — «власть»). Исторический опыт свидетельствует о том, что становление и упрочение позиции любой мировой державы всегда сопровождается её пространственным расширением и подчинением себе других государств и народов. С усилением колониальной экспансии европейских стран термин «империализм» стал использоваться как синоним *колониализма*.

Традиционно империализм рассматривался как мощная движущая сила экономики. Торговые и промышленные компании получали колоссальные прибыли, а их представители являлись активными сторонниками колониальной политики. Однако ряд историков указывают, что колониальные захваты были далеко не всегда экономически выгодны. Не случайно на рубеже веков в экономическом развитии вперёд вырвались две страны, не имевшие значительных колониальных владений, — США и Германия. В большинстве колоний отсутствовали крупные рынки сбыта, не было квалифицированной рабочей силы. Кроме того, метрополии надо было сначала вложить свои средства в развитие производственной инфраструктуры колонии (строительство морских портов, железных дорог и др.). Крупные капиталовложения осуществлялись там, где имелись богатые месторождения полезных ископаемых. Таким регионом, в частности, являлась Южная Африка, богатая залежами золота и алмазов.

Империализм был естественным продуктом международной экономики, основанной на соперничестве нескольких промышленных стран-конкурентов. Соперничество обострилось на фоне экономического кризиса 1880-х гг. Мотивом колониальной экспансии были также экономические интересы отдельных групп, получавших прибыль от расширения сфер влияния на другие страны. Политики осознавали потенциальные выгоды империализма для сохранения стабильности общества. Военные победы приносили новые голоса

избирателей и обходились заметно дешевле, чем проведение реформ. Господствующая элита была заинтересована в имперской экспансии, расширявшей и укреплявшей её собственную власть. Кроме того, образованная часть общества была заинтересована в расширении влияния собственной национальной культуры, что являлось чрезвычайно важным фактором. В этот период на Западе стало довольно популярным убеждение, что неизбежное столкновение прогрессивной западной цивилизации и «отсталых» культур приведёт к распространению европейских ценностей во всём мире. В итоге к началу XX в. завершился территориальный раздел мира между мировыми державами и началась борьба за передел колоний.

5.

Начало пробуждения стран Азии, Африки и Латинской Америки

В конце XIX в. в колониальных и зависимых странах формируется национальная интеллигенция, которая возглавила общественные движения и партии, выступавшие под лозунгом модернизации традиционных обществ по европейскому образцу. К таким организациям относились Индийский национальный конгресс (основан в 1885 г.), Союз возрождения Китая (1905 г.). Столкнувшись с сопротивлением колониальных властей, национальные движения постепенно перешли к выдвиганию лозунгов полной независимости и социального равенства. Движения за преобразования в странах Азии, Африки, Латинской Америки часто приобретали форму революционных выступлений.

Хроника событий

1905–1911 гг. — Иранская революция, в результате которой была принята конституция и создан парламент.

1908 г. — Младотурецкая революция в Османской империи, приведшая к установлению конституционной монархии.

1911–1913 гг. — Синьхайская революция в Китае, завершившаяся свержением маньчжурской династии и провозглашением республики.

1910–1917 гг. — революция в Мексике, в результате которой была учреждена демократическая республика.



Чем вы можете объяснить совпадение по времени революционных событий в странах, которые разделены огромными расстояниями?

Большинство революций не решили всех задач, объективно стоявших перед ними. Они стали проявлением кризиса традиционных обществ.

Вопросы и задания

1. Каковы последствия утверждения «массовой демократии» в индустриальных обществах? **2.** Согласны ли вы с утверждением Э. Бернштейна: «Важна не сама цель (социализм), а путь, ведущий к ней»? Свою позицию аргументируйте. **3.** Почему национализм в конце XIX — начале XX в. превратился в мощную политическую силу? **4.** Можно ли утверждать, что вторая половина XIX — начало XX в. является эрой империй нового типа? Свою позицию обоснуйте. **5.** Какие мотивы лежали в основе политики империализма? Какие социальные группы были в ней заинтересованы? Почему? **6.** Подумайте, насколько оправданно название «эпоха империализма» для периода 1875—1914 гг. **7.** Английский писатель конца XIX в. Роберт Маккензи говорил: «История человечества — это летопись прогресса, летопись накопления знания и рост мудрости, постоянное движение от низшего уровня разума и процветания к высшему. Каждое поколение передаёт следующему унаследованные им сокровища, изменённые к лучшему его собственным опытом, обогащённые плодами всех одержанных им побед...» Согласны ли вы с данной точкой зрения? Насколько применимо это высказывание к рассматриваемому периоду? **8. Мини-проект.** Используя интернет-ресурсы, подготовьте фоторяд «Положение рабочего класса в Европе и США на рубеже веков» с вашими комментариями.

§ 2.

Социально-экономическое развитие стран мира в последней трети XIX — начале XX в.

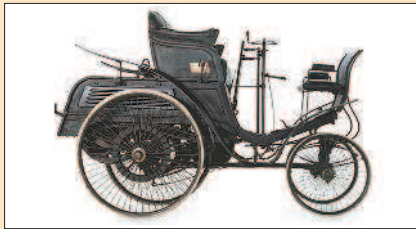
Вспомните! Объясните значение понятий «урбанизация», «индустриализация», «протекционизм», «синдикат», «трест», «корпорация».

1.

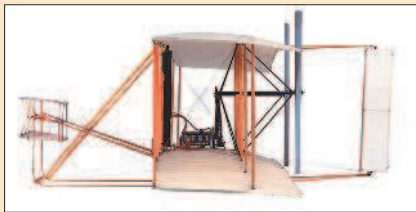
Развитие экономики Европы и США

Конец XIX — начало XX в. — время бурного развития науки и техники, получившее название второй промышленной революции. Какие же изменения произошли в экономике развитых европейских государств в этот период?

На рубеже веков в промышленности паровая энергия была заменена электрической, что положило начало электрификации производства. Появился двигатель внутреннего сгорания, лидирующими отраслями промышленности стали нефтедобыча, нефтепереработка, электроэнергетика, электротехника, были созданы новые виды



Автомобиль «Бенц Вело». 1895 г.



Аэроплан братьев Райт. 1903 г.



Здание «Стандарт Ойл» в Нью-Йорке

транспорта: автомобиль (Г. Даймлер, К. Бенц), аэроплан (братья У. и О. Райт). Развитие промышленности вызвало появление новых средств связи (беспроволочный телеграф — А.С. Попов и Г. Маркони). В химической промышленности началось производство искусственных красителей, пластмасс. В сельском хозяйстве стали широко применяться минеральные удобрения. Достижения науки и техники проникли непосредственно в домашнюю жизнь: начали использоваться пылесос (1908), аспирин (1899), оказавшийся универсальным лекарством.

В промышленности шли процессы **концентрации производства** и его рационализации — они способствовали увеличению прибыли, сократившейся в результате роста конкуренции и падения цен. Немецкий предприниматель К. Дуйсбург, основатель химического концерна «Фарбен», указывал, что «целью всякого слияния производственных и финансовых объектов должно всегда быть возможно большее снижение стоимости продукции, административных и коммерческих расходов для получения наивысшей возможной прибыли путём исключения разрушительной конкуренции». Наряду с этим происходила концентрация банковского капитала и слияние его с промышленным.

Концентрация производства сочеталась с монополизацией, то есть с захватом рынка одним или несколькими производителями. В Германии угольный синдикат «Рейн-Вестфалия» контролировал

в 1893 г. до 90 % добычи угля в регионе. Американская «Стандарт Ойл» контролировала в 1880-х гг. 95 % производства горючего в США. В Великобритании рынок морских вооружений был монополизирован двумя крупными производителями — компаниями «Викерс» и «Армстронг». Тенденция к монополизации и сверхмонополизации особенно сильно проявлялась в тяжёлой промышленности

и в отраслях, зависящих от правительственных заказов. Однако контроль над рынком и ликвидация конкуренции не были ни всеобщими, ни необратимыми, они были лишь составляющими тех процессов, которые происходили в экономике конца XIX — начала XX в.



Как вы полагаете, почему, несмотря на процесс концентрации производства и монополизации экономики, продолжали функционировать мелкие и средние предприятия?

Синдикаты, тресты, корпорации устанавливали монополию в целых отраслях, в то время как мелкие и средние предприятия не выдерживали борьбы с такими конкурентами. На практике оказалось, что неограниченная конкуренция и свободные рыночные отношения служат интересам финансистов и промышленных магнатов, составлявших незначительный процент населения. Монополии стали диктовать свои цены потребителю в целях извлечения максимальной прибыли. Государство, побуждаемое общественным мнением, стало бороться против монополий, усиливая своё влияние на экономическую сферу. В 1890 г. в США был принят антитрестовский «закон Шермана», считающийся одним из первых антимонопольных законов. На его основании признавалось незаконным любое объединение, направленное на ограничение производства и торговли. Это были первые шаги на пути превращения капитализма в систему свободного предпринимательства, при которой рыночная конкуренция дополняется механизмами государственного регулирования экономики.

В последней трети XIX — начале XX в. преобразились структуры управления крупными предприятиями — возникли офисы и бухгалтерии вместо прежних цеховых конторок. Теперь процесс управления стал осуществлять не сам хозяин предприятия, а аппарат служащих, состоящий из инженеров, бухгалтеров, административного персонала. Вместо личности на сцену вышла корпорация, или концерн. Типичным представителем деловых кругов стал не один из членов семьи владельца фирмы, а получающий заработную плату работник аппарата, которого контролировал не сам хозяин, а представитель банка или совета акционеров.

Неравномерность экономического развития отдельных стран приводила к тому, что их положение в мировом хозяйстве менялось. Если до начала 1870-х гг. Великобритания прочно удерживала своё лидерство, называлась «мастерской мира», то уже в конце XIX — начале XX в. мощный экономический подъём США и особенно Германии сделал их лидерами в мировой экономике.