



В. Г. Вовина, П. А. Баранов, Т. И. Пашкова,
И. М. Лебедева

История России

7

класс

Учебное пособие

Под общей редакцией
академика РАН
В. А. Тишкова



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

ББК 63.3(2)я72.1
В61

Научно-методическое руководство проектом д. п. н., проф. О. Н. Журавлёвой

Вовина, В. Г.

В61 История России : 7 класс : учебное пособие / В. Г. Вовина, П. А. Баранов, Т. И. Пашкова и др. ; под ред. В. А. Тишкова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 240 с. : ил. — (Российский учебник).
ISBN 978-5-360-10892-4

Учебное пособие входит в систему учебно-методического комплекта по истории России. Оно охватывает двухсотлетний период истории нашей страны — с XVI по XVII в. При отборе материала особое внимание обращено на воссоздание картины повседневной жизни людей того времени и знакомство с многообразием культурного наследия рассматриваемой эпохи, что должно способствовать формированию ценностных ориентаций учащихся. Пособие даёт возможность углублённого изучения предмета.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

ББК 63.3(2)я72.1

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Вовина Варвара Гелиевна, **Баранов** Пётр Анатольевич
Пашкова Татьяна Ильинична, **Лебедева** Ирина Михайловна

История России

7 класс

Учебное пособие

Редакторы *В. И. Власенко, А. Д. Дзюбак, С. А. Ермолаев, К. В. Рыжов*. Макет *В. А. Андрианова, Е. В. Согоановой*. Внешнее оформление *А. Б. Орешиной, О. И. Салицкой*. Художественный редактор *О. И. Салицкая*. Художники *Е. А. Савельев, П. В. Высоцкий, А. Ю. Яни, Т. А. Савельева*. Компьютерная вёрстка *А. А. Исаковой*. Технические редакторы *Л. В. Коновалова, Л. Е. Пухова*. Корректор *Н. А. Шарт*. Фотографии *О. А. Гуляевой, В. А. Андрианова, А. Р. Свиридов, Е. А. Пув, www.msphoto.ru, «Фотобанк Лори», Shutterstock/FOTODOM, Е. А. Базлова*

Подписано в печать 27.05.19. Формат 70×90/16. Гарнитура NewBaskerville
Печать офсетная. Усл. печ. л. 16. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

© Вовина В. Г., Баранов П. А., Пашкова Т. И.,
Лебедева И. М., 2019

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

ISBN 978-5-360-10892-4

Дорогие друзья!

В прошлом году вы начали изучать историю своей страны. Вы уже знаете, как складывалась судьба нашего Отечества на протяжении почти тысячи лет, какое наследие оставили наши предки последующим поколениям. В этом году вы продолжите изучать историю России. Вам предстоит познакомиться с событиями двухсотлетнего периода (XVI–XVII вв.).

Каждая глава учебника начинается с проблемного вопроса. Кроме событий политической истории, значительное место отведено социально-экономическим проблемам, знакомству с образом жизни различных слоёв русского общества, с его духовной и материальной культурой, прослеживается рост территории Российского государства. Авторский текст дополняют свидетельства участников событий, цитаты из документов изучаемой эпохи, рассказы о выдающихся деятелях России в рубрике «Польза, Честь и Слава». В конце учебника помещён краткий словарь основных терминов.

Как и в предыдущем учебнике по истории России, текст делится на основной, который надо обязательно усвоить, и дополнительный, содержащий сведения об исторических деятелях, справочную информацию, интересные факты.

В освоении материала учебника вам помогут разнообразные вопросы и задания: одни из них требуют обращения к ранее изученному материалу, другие – поиска ответа в тексте учебника, третьи – умения самостоятельно рассуждать, сравнивать и обобщать исторические факты, осмысливать процессы и явления.

Вопросы и задания распределены по рубрикам. Рубрика «Запоминаю главное» поможет вам осмыслить, закрепить обязательное содержание темы урока.

Рубрика «Работаю с картой» предлагает задания для отработки умений определять местоположение историко-географических объектов, извлекать из карты дополнительные сведения о них.

Рубрика «Работаю с хронологией» поможет вам запоминать и соотносить по времени исторические события и процессы, устанавливать их продолжительность, последовательность. Основные даты сведены в таблицу в конце учебника.

В рубрике «Изучаю исторический источник» помещены фрагменты документов и исторических сочинений.

Рубрика «Рассуждаю и аргументирую» предоставит возможность научиться соотносить исторические факты, делать самостоятельные выводы, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Рубрика «Работаю в команде» нацеливает на совместную подготовку и выполнение различных проектных заданий.

Рубрика «Моя творческая мастерская» объединяет творческие, учебно-исследовательские познавательные задания, выполнить которые вам помогут не только знания и умения, но также воображение и фантазия.

Вопросы и задания рубрики «Повторяю и обобщаю» позволят связать воедино, применить на деле знания, умения, усвоенные на нескольких уроках.

Для любознательных и настойчивых предлагаются более сложные задания, отмеченные знаком «звёздочка» (*).

Приступая к работе с учебником, начните с уяснения смысла названия параграфа. Оно раскрывает самую суть его содержания. Ознакомьтесь с подзаголовками частей параграфа – фактически это его план. Постарайтесь понять, почему они расположены именно в такой последовательности, какая между ними взаимосвязь. При чтении параграфа обращайте внимание на выделенные жирным шрифтом даты, выясните значение выделенных курсивом терминов и слов, обязательно находите на карте упомянутые географические объекты и места сражений. Выделите основную идею в каждом разделе параграфа и, опираясь на факты, сделайте (или найдите в тексте) необходимые выводы. Уделите внимание наглядному и иллюстративному материалу – таблицам, схемам, репродукциям картин и портретам исторических деятелей. Благодаря им вы сможете не только лучше понять и запомнить содержание текста, но и существенно расширить свои знания.

Завершая работу над параграфом, сформулируйте общий вывод. Он должен в краткой форме раскрывать основную идею параграфа.

В конце учебника размещены темы информационных, исследовательских, творческих проектов, к которым вы будете обращаться в течение всего года. В ходе проектной деятельности вы научитесь осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных информационных ресурсах, систематизировать и представлять её в виде сообщений, презентаций и др.

Памятки даны для того, чтобы с их помощью вы освоили наиболее эффективные способы познания прошлого. Словарь

терминов и понятий также облегчит подготовку к урокам истории.

Надеемся, что, познакомившись с историей России XVI–XVII вв., вы испытаете чувство гордости за свою страну и свой народ, сумевший пройти через все выпавшие на его долю испытания и не только сохранить, но и приумножить наследие предков.

Желаем вам удачи!

Условные обозначения

Вспомните! Материал, изученный ранее

-  Дополнительный текст
-  Проблемный вопрос
-  Запоминаю главное
-  Работаю с картой
-  Работаю с хронологией
-  Изучаю исторический источник
-  Рассуждаю и аргументирую
-  Работаю в команде
-  «Польза, Честь и Слава»
-  Моя творческая мастерская

* Задания повышенной сложности

1550 г. Обязательные для запоминания даты

Местничество Термины, на которые следует обратить внимание

Российское государство в XVI веке

XVI век был богат событиями. Благодаря усилиям великих князей московских Ивана III и Василия III завершилось собиранье самостоятельных княжеств в единое независимое государство. Наследовавшему им Ивану IV Васильевичу досталась уже сложившаяся держава. При этом правителе, принявшем титул царя, был проведён ряд реформ, укрепивших единство государства, расширены его пределы, присоединены Казанское и Астраханское ханства и заложены основы российского самодержавия (абсолютизма). Однако неудачи в затянувшейся Ливонской войне и болезненная подозрительность царя обернулись для страны введением террористического опричного режима, из-за которого за Иваном IV окончательно закрепилось прозвище Грозный. В последние годы его царствования страна оказалась в состоянии глубокого политического и экономического кризиса.



Какое значение для экономического и политического развития Российского государства имело время правления Ивана Грозного?

Изучив главу, вы узнаете:

- как формировалось единое государство и что для этого делал Василий III;
- как венчался на царство первый русский царь — Иван IV Васильевич;
- какую внутреннюю и внешнюю политику проводил Иван IV, как стремился к централизации власти;
- что такое опричина и почему современники называли её «тьма крошечная»; за что Ивана IV стали называть Грозным;
- каков был мир человека XVI в. и какую память сохранили потомки об этом периоде отечественной истории.

§ 1.

Василий III и начало правления Ивана IV

Вспомните! Основные события в годы правления Ивана III. Его внутренняя и внешняя политика.

К началу XVI в. в основном завершился процесс собирания русских земель. За годы правления Ивана III (1462–1505) территория Московского княжества увеличилась в шесть раз и оно превратилось в мощное государство. При Иване III Русь окончательно освободилась от монгольского ига и к ней снова стали проявлять большой интерес европейские правители.

В то же время на востоке и юге сохранялась угроза безопасности границ со стороны татарских ханств — наследников Золотой Орды. Претензии московских князей на всё древнерусское наследие привели к затяжному конфликту с Великим княжеством Литовским.

1.

Формирование территории единого Российского государства при Василии III



Василий III, фрагмент иконы «Василий Великий и вел. кн. Василий III». Вторая половина XVII в.

Иван III долго выбирал преемника. Сначала он объявил наследником своего внука Дмитрия (его бабкой была тверская княжна, первая жена Ивана III). Но потом великий князь неожиданно охладил к внуку и сделал выбор в пользу своего сына от второго брака Василия, матерью которого была племянница последнего византийского императора Софья Палеолог. Назначение наследника Иван III объяснял так: «Волен я, князь великий, в своих детях и в своём княжении. Кому хочу, тому и даю княжение». В последние годы жизни Ивана III Василий помогал отцу в государственных делах.

Василий III Иванович правил с **1505** по **1533** г. По завещанию отца он получил в два раза больше городов, чем все его братья, вместе взятые. Впервые столица отдавалась в его единоличное



А.М. Васнецов. В Московском Кремле

правление. Удельные князья лишались своих прав и доходов в Москве. Уделы, оставшиеся после смерти кого-либо из бездетных братьев, переходили к великому князю.

В 1505 г. великий князь решил жениться. В Москву привезли пятьсот невест, и были устроены смотрины. Молодой государь выбрал себе в жёны красавицу Соломонию из рода Сабуровых. Они прожили вместе двадцать лет, но у них не было детей. Василия Ивановича тяготило отсутствие наследника. В конце концов Соломонию постригли в монахини и сослали в суздальский Покровский женский монастырь. Второй раз Василий III женился на Елене Глинской, выбрав жену «лепоты (то есть красоты) ради её лица». Она и стала матерью будущего царя Ивана Грозного.

Василий III продолжил политику своего отца — объединение русских земель.

Ещё Иван III принял титул «государь всея Руси». Этот титул носил и Василий III. Тем самым они заявляли свои права на всю территорию Древней Руси, в том числе на земли, которые в это время находились в составе Великого княжества Литовского.

Деятельность Василия III была направлена на подчинение оставшихся самостоятельными княжеств, на укрепление гра-



Г.Я. Мокеев. Псков. Панорама центра города со стороны Старого города

ниц и расширение территории державы за счёт присоединения или подчинения своему влиянию новых земель.

Псков гордился своей независимостью, хотя там уже правил великокняжеский наместник. Псковичи посчитали, что наместник притесняет и ущемляет их права, и пожаловались находившемуся в Новгороде великому князю. Василий III решил, что наместник прав, а строптивых псковичей следует наказать.

В 1510 г. в Пскове, как и в Новгороде при Иване III, сняли вечевой колокол — символ независимости города. Древний летописец свидетельствовал: «Псковичи начаша плакати по своей старине и по своей воли». Прибыв в Псков, великий князь приказал выселить из города триста боярских и богатых купеческих семей, а их земли раздать московским служилым людям. Так Псков окончательно потерял свою самостоятельность.

В 1521 г. остатков независимости лишилось Рязанское великое княжество. Последнего рязанского князя по приказу Василия III заключили в тюрьму, откуда он бежал в Литву. Многих жителей Рязани переселили на бедные и необжитые территории.

К 1520-м гг. была также окончательно ликвидирована самостоятельность ряда юго-восточных княжеств (Новгорода-Северского и др.).

Государственный аппарат при Василии III в целом оставался таким же, как во времена Ивана III. Верховная власть в стране принадлежала великому князю. Он назначал на высшие должности, возглавлял вооружённые силы, жаловал подданных землями и чинами, от его имени издавались законы и отправлялись посольства за границу. Важным элементом системы управления была Боярская дума. Впервые слово «Дума» упомянуто в документах в 1517 г., хотя о существовании совета при великом князе упоминается и в более ранние времена. Однако в эпоху Ивана III и Василия III не известно ни одного заседания Думы, где присутствовали бы все её члены. Кроме того, государь приглашал на эти заседания только тех бояр, кого считал нужным. Важнейшие решения часто принимались в результате совещания государя с узким кругом доверенных лиц. Примерно с середины XVI в. в Думе наряду с боярами и окольными появились два новых чина — думный дворянин и думный дьяк. Эти чины обычно получали



Заседание Боярской думы. Фрагмент деревянного барельефа Царского места Ивана IV в Успенском соборе Московского Кремля



Московские служилые люди. Миниатюра из рукописной книги начала XVIII в.

люди неродовитые. Центральными учреждениями, оформившимися в конце XV в., были Дворец и Казна.

Первоначально они ведали личным хозяйством и владениями великого князя. В Казне хранились не только деньги и драгоценности, но и государев архив и печать. Казначей назначался из числа преданных государю лиц, хорошо разбиравшихся в финансовых и внешнеполитических делах. Должность дворецкого была пожизненной и даже передавалась по наследству. Постепенно из состава Казны и Дворца стали выделяться новые органы управления – приказы. Возможно, такое название связано с тем, что некоторые из них вырастали в постоянно действующие учреждения из временного поручения (приказа) великого князя. В XVI в. количество приказов постоянно

увеличивалось. В них трудились дьяки и подьячие, занимавшиеся составлением необходимых документов. Дьяческая профессия иногда передавалась от отца к сыну. Как правило, это были люди незнатного происхождения, но в их руках зачастую сосредоточивалась большая власть. Таким образом, в XVI в. в России появилась бюрократия, что свидетельствовало о новом этапе развития государственного аппарата.

В многочисленные уезды, на которые делилась территория Российского государства, великий князь назначал своих *наместников*. Они вершили суд, следили за порядком, командовали гарнизонами, обеспечивали приём иностранных посольств, направлявшихся в Москву. Уезды делились на волости во главе со своими *волостелями*. Наместники и волостели не получали жалованья из казны. Население обязывалось содержать их («кормить») в течение всего периода службы. Подобный порядок создавал возможности для многочисленных злоупотреблений. Наместники безнаказанно обирали местных жителей, выносили несправедливые судебные приговоры, брали взятки.

На важные государственные должности (наместников крупных городов, воевод) могли претендовать только представители аристократии. Помимо знатности лица (принадлежности его к

определённой фамилии), имели значение и заслуги предков. Так, сын боярина, проявившего себя на службе, пользовался преимуществом перед своим двоюродным братом, отец которого никаким образом себя не прославил. Между аристократами часто возникали «местнические споры» — кто знатнее, кто кому должен подчиняться, кто имеет право на должность. Эта система отношений называлась *местничеством*.

3. Внешняя политика Василия III

Вспомните! Какую политику Иван III проводил по отношению к Великому княжеству Литовскому?



Конный воин Великого княжества Литовского. Гравюра XVI в.

Отношения с Литвой. В результате войн с Великим княжеством Литовским, которые Московское государство вело при Иване III, значительная часть восточнославянских земель, ранее входивших в состав владений литовских князей, отошла к Москве. Например, были присоединены земли князей Одоевских, Воротынских, Бельских, Вязьма, Брянск, Чернигов. Однако спор, под чьей властью будут находиться другие пограничные территории, не был завершён. В правление Василия III конфликт с Литвой возобновился. Поводом к началу полномасштабной войны стал мятеж в 1508 г. князя Михаила Львовича Глинского, потерявшего своё бывшее высокое положение в Литве, против пришедше-

го к власти короля Сигизмунда I. Потерпев поражение, Глинский перешёл на службу к Василию III. Скоротечная война между Москвой и Литвой завершилась осенью 1508 г. подписанием «Вечного мира», обернувшегося коротким перемирием. В 1512 г. началась долгая война за Смоленск. В результате трёх походов русской армии Смоленск был взят летом **1514 г.** Тем не менее война продолжалась до 1522 г. Только когда обе стороны осознали, что не могут добиться решающих успехов, было заключено очередное перемирие, сохранявшееся до смерти Василия III.

Отношения с Крымским ханством. В правление Василия III уходят в прошлое установившиеся при его отце союзнические от-



Б.А. Чориков. Великий князь Василий III возобновляет переговоры с крымским ханом

ношения между Крымом и Москвой. В XVI в. крымские ханы стали считать себя полновластными хозяевами степей и требовать, чтобы Русь признала своё подчинённое положение. Начались постоянные нападения крымских татар на территорию Московской Руси. Одной из главных целей таких набегов было пленение мирных жителей, которых затем продавали в рабство. Для защиты от набегов на южных рубежах стали строить крепости и укрепления в виде лесных завалов (засеки). Первая засечная черта начиналась от брянских лесов и шла через Тулу на Переяславль-Рязанский.

Самый опустошительный поход крымского хана на Русь состоялся летом 1521 г., когда он впервые дошёл до Москвы и разорил её окрестности. Василий III вынужден был согласиться на

выплату дани. Однако под Рязанью ханские войска получили отпор. Рязанский воевода отказался подчиниться хану и город не сдал. В 1527 г. крымский хан предпринял новый поход на Москву, но был разбит.

Отношения с Казанским ханством. XV – первая половина XVI в. были периодом расцвета Казанского ханства и его столицы. Казанцы стали тяготиться властью московского князя. Незадолго до смерти Ивана III казанский хан внезапно разорвал отношения с Русью и начал против неё войну (1505–1507). Она была очень неудачна для Василия III. После нескольких поражений был заключён мир «по старине и дружбе, как было с великим князем Иваном Васильевичем». Однако в действительности Казань вышла из-под русского влияния и вновь стала независимой.

В дальнейшем, на протяжении 1530–1550-х гг., противостояние Москвы и Крыма и Казани продолжалось, то обостряясь, то вновь затихая. Новый этап взаимоотношений наступил уже при Иване IV Грозном.

Отношения с Западной Европой. В конце XV – начале XVI в. после длительной изоляции, вызванной монгольским владычеством, Русь фактически заново была открыта Западной Европой. При дворе Ивана III, а затем и Василия III появились европейские дипломаты. Окружённые многочисленной свитой, они

торжественно шествовали по московским улицам на приём к великому князю в Кремль. В свою очередь, российские посольства стали отправляться в Рим, Вену, Мадрид, Стокгольм, Копенгаген, Лондон и другие города. В этот период была создана посольская служба и разработан дипломатический этикет. Некоторые иностранные дипломаты, побывавшие в России, оставили очень интересные воспоминания, из которых мы можем узнать не только о придворном церемониале, но и о жизни простых москвитов. Так, барон Сигизмунд Герберштейн в своей книге «Записки о московитских делах» писал о Василии III: «Властью, которую он имеет над своими подданными, он далеко превосходит всех монархов мира».

4. Правление Елены Глинской



Елена Глинская.
Реконструкция
С.А. Никитина

В 1533 г., после скоропостижной смерти Василия III, его сын Иван IV унаследовал отцовский трон в возрасте всего трёх лет. Завещание Василия III не сохранилось, но историки предполагают, что при малолетнем правителе и его матери был учреждён опекунский совет, состав которого точно не известен. Однако внезапно Елена Глинская проявила самостоятельность. Возникла уникальная ситуация, когда реальная власть сосредоточилась в руках княгини-вдовы. Она единственная из всех московских великих княгинь имела титул «государыня». В самом начале правления Глинской были подвергнуты репрессиям родные братья покойного Василия III — удельные князья Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий. Вероятно, существовали опасения, что они могли предъявить свои права на московский трон. Андрей Старицкий в 1537 г. поднял мятеж против властей, был схвачен и брошен в тюрьму, где и умер спустя несколько месяцев. При Елене Глинской в Москве началась чеканка денег единого образца для всей страны. На монете был изображён всадник с копьём, поэтому такие деньги позднее стали называться копейками.

В конце 1530-х гг. были предприняты шаги по борьбе с профессиональной уголовной преступностью. Территория страны была разделена на особые округа, получившие название «губы». Сыск и расправу по делам о «лихих людях» (уголовниках-реци-

дивистах) передали в руки местных выборных судей из дворян – губных старост.

Серию русско-литовских войн конца XV – первой трети XVI в. завершила Стародубская война 1534–1537 гг., в которой на стороне Литвы участвовала Польша. На этот раз военные действия были начаты литовской стороной. Московские войска не старались захватить города неприятеля, их действия скорее были направлены на то, чтобы устроить литовцев и заставить их прекратить войну. Одновременно путём строительства крепостей шло быстрое укрепление западных рубежей Русского государства. В 1537 г. было заключено перемирие. Ни одна из сторон

не получила никаких новых территорий. Это перемирие затем несколько раз продлевалось вплоть до начала Ливонской войны.

В 1538 г. Елена Глинская, будучи ещё молодой женщиной, внезапно умерла. Возможно, её отравил кто-то из недоброжелателей, которых у родственников малолетнего Ивана IV было довольно много. В восьмилетнем возрасте Иван остался круглым сиротой.



Царь Иван IV. Парсуна. XVII в.

Иван IV Васильевич правил с 1533 по 1584 г. У него был гибкий ум. Он любил сочинять музыку, играть в шахматы. Много унижений ему пришлось претерпеть в детстве от бояр. Сцены придворных интриг и борьбы боярских кланов развили в нём подозрительность, которая со временем превратилась в жестокость.

5.

Боярское правление

Период, последовавший за смертью Елены Глинской, историки обычно называют временем «боярского правления».

Сам Иван в одном из писем так говорил о впечатлениях своего детства: «По смерти матери моей, Елены, остались мы с братом Георгием круглыми сиротами; подданные наши хотение своё улучили, нашли царство без правителя: об нас, государях своих, заботиться не стали, начали хлопотать только о приобретении богатства и славы, начали враждовать друг с другом. И сколько зла они наделали! Сколько бояр и воевод, доброхотов