

УДК 373.167.1:57

ББК 28.5я72

С60

Солодова Е.А.

С60 Биология : тестовые задания : 6 класс : дидактические материалы / Е.А. Солодова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 160 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10902-0

Сборник тестовых заданий по биологии предназначен для учащихся 6 класса и призван помочь школьникам в изучении и повторении курса ботаники. Тестовые задания дают возможность проверить свои знания и облегчают запоминание учебного материала. Книга будет полезной учителям, так как позволяет проконтролировать усвоение материала учащимися. Учителя могут использовать сборник как в текущем обучении, так и для организации проверочных и контрольных работ по курсу биологии 6 класса.

Пособие является приложением к учебнику «Биология» авторов И.Н. Пономарёвой, О.А. Корниловой, В.С. Кучменко, выпускаемому Издательским центром «Вентана-Граф», но может также использоваться и с другими учебниками.

Адресовано учащимся общеобразовательных организаций, учителям и родителям.

УДК 373.167.1:57

ББК 28.5я72

ISBN 978-5-360-10902-0

© Солодова Е.А., 2010

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010

Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тестовые задания для проверки знаний учащихся по курсу ботаники за 6 класс средней школы. В книге представлены задания разных форматов: выбор одного ответа из нескольких предложенных, выбор всех верных (или неверных) ответов, задания на установление соответствия и на установление последовательности. Задания, различаясь по форме, в некоторой степени повторяют друг друга по содержанию, причём чётные и нечётные номера заданий образуют два равных по уровню сложности варианта теста. Это позволяет учителю использовать пособие для различных целей. Например, сначала для проверки знаний учащихся по какой-либо теме из имеющихся заданий можно составить самостоятельные работы, а затем — более объёмные контрольные.

Однако тесты могут служить не только для контроля знаний учеников, но и для развития их интеллектуальных навыков — логического мышления, умения чётко формулировать свои мысли, а также умения анализировать смысловые нюансы чужих формулировок. Для этого целесообразно использовать наиболее сложные задания, отмеченные знаком (*). Их можно включать в содержание домашних работ в следующем виде: «Пользуясь текстом учебника, выполните тестовое задание и прокомментируйте свой ответ» или «Выполните тестовое задание и укажите фрагменты текста учебника, содержащие информацию, необходимую для выполнения данного задания». Постепенно втягиваясь в такую работу, ученики начинают сами предпочитать задания, требующие особого внимания или содержащие логические «ловушки».

Пусть предлагаемое пособие будет полезно ученику и учителю в его повседневном благородном труде.

Автор

1. Строение и жизнедеятельность растительной клетки

Выберите один правильный и наиболее полный ответ

A1 Густое тягучее содержимое клетки, находящееся под клеточной оболочкой, носит название

- 1) вакуоль
- 2) цитоплазма
- 3) клеточный сок
- 4) хлорофилл

A2 Растительная клетка снаружи покрыта

- 1) цитоплазмой
- 2) вакуолью
- 3) клеточной оболочкой
- 4) хромосомами

A3 Бесцветные пластиды носят название

- 1) хромосомы
- 2) хлоропласты
- 3) лейкопласты
- 4) хромопласты

A4 Зелёные пластиды носят название

- 1) хлоропласты
- 2) хромопласты
- 3) лейкопласты
- 4) хромосомы

A5 Хромосомы находятся

- 1) в цитоплазме
- 2) в вакуоли
- 3) в ядре
- 4) в пластидах

1. Строение и жизнедеятельность растительной клетки

A6 Внутренняя среда клетки – это

- 1) вакуоль
- 2) клеточный сок
- 3) пластиды
- 4) цитоплазма

A7 Зелёные пигменты растений носят название

- 1) хлоропласты
- 2) хлорофиллы
- 3) хромосомы
- 4) вакуоли

A8 Хлорофиллы – это

- 1) зелёные пластиды растений
- 2) носители наследственной информации клетки
- 3) сахара, образующиеся в листьях растений
- 4) зелёные пигменты растений

A9 Образование органических веществ (сахаров) происходит

- 1) в хлоропластах
- 2) в лейкопластах
- 3) в хромопластах
- 4) в хромосомах

A10 Запасные питательные вещества откладываются

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) в хлоропластах | 3) в хромопластах |
| 2) в хромосомах | 4) в лейкопластах |

A11 Клетку от внешних воздействий защищает

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) цитоплазма | 3) вакуоль |
| 2) клеточная стенка | 4) хлорофилл |

A12 Носителями наследственной информации в клетке являются

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) лейкопласты | 3) хромопласты |
| 2) хлоропласты | 4) хромосомы |

1. Строение и жизнедеятельность растительной клетки

A13 Резервуар, содержащий клеточный сок, носит название

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) вакуоль | 3) ядро |
| 2) цитоплазма | 4) хромосома |

A14 Водянистая жидкость с растворёнными в ней сахарами и другими веществами носит название

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) цитоплазма | 3) вакуоль |
| 2) клеточный сок | 4) хромосома |

A15 Хромосомы осуществляют

- 1) улавливание солнечной энергии
- 2) образование органических веществ
- 3) запасание хлорофилла
- 4) передачу наследственных свойств дочерним клеткам

A16 Хромосомы находятся

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) в цитоплазме | 3) в вакуолях |
| 2) в пластидах | 4) в ядре |

A17 Особенностью растительной клетки является наличие

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) клеточной стенки | 3) вакуолей |
| 2) ядра | 4) хромосом |

A18 Особенностью растительной клетки является наличие

- 1) хромосом
- 2) клеточного сока
- 3) хлоропластов
- 4) ядерной оболочки

A19 Лейкопласты

- 1) улавливают солнечную энергию
- 2) образуют органические вещества
- 3) запасают питательные вещества
- 4) запасают воду

A20 Клеточный сок

- 1) заполняет всё внутреннее пространство клетки
- 2) находится в ядре
- 3) является основой цитоплазмы
- 4) находится в вакуолях

Выберите все верные утверждения

B1 Верными являются следующие утверждения:

- 1) основная структурная единица организма – клетка
- 2) основная структурная единица организма – ядро
- 3) микроскоп может давать увеличение в тысячи раз
- 4) лупа может давать увеличение в тысячи раз
- 5) питание растения – процесс создания клетками органических веществ
- 6) питание растения – процесс получения клетками энергии

B2 Верными являются следующие утверждения:

- 1) основная структурная единица организма – цитоплазма
- 2) клетка – основная структурная единица организма
- 3) микроскоп даёт увеличение в сотни раз
- 4) лупа может давать увеличение значительно большее, чем микроскоп
- 5) дыхание – цепь химических реакций, дающих клетке энергию
- 6) дыхание – цепь химических реакций, дающих клетке органические вещества

B3 Верными являются следующие утверждения:

- 1) дыхание – цепь химических реакций, дающих клетке кислород
- 2) в ходе дыхания поглощается кислород
- 3) в ходе дыхания выделяется углекислый газ
- 4) в ходе дыхания выделяется кислород
- 5) клетка размножается делением

2. Ткани растений

- 6) клетка размножается не только делением, но и другими способами

В4 Верными являются следующие утверждения:

- 1) растения создают органические вещества из углекислого газа и воды
- 2) растения получают органические вещества из почвы
- 3) в ходе дыхания поглощается углекислый газ
- 4) в ходе питания в клетку поступает углекислый газ
- 5) в ходе деления две дочерние клетки получают одинаковый набор хромосом
- 6) в ходе деления две дочерние клетки получают различные наборы хромосом

2. Ткани растений

*Выберите один правильный
и наиболее полный ответ*

А1 Постоянное деление клеток характерно

- 1) для образовательной ткани
- 2) для основной ткани
- 3) для покровной ткани
- 4) для проводящей ткани

А2 В клетки других тканей преобразуются

- 1) клетки основной ткани
- 2) клетки покровной ткани
- 3) клетки образовательной ткани
- 4) клетки проводящей ткани

А3 Рост растения в высоту обеспечивает

- 1) образовательная ткань
- 2) основная ткань
- 3) покровная ткань
- 4) проводящая ткань

2. Ткани растений

A4 Рост растения в толщину обеспечивает

- 1) образовательная ткань
- 2) основная ткань
- 3) покровная ткань
- 4) проводящая ткань

A5 Создание и накопление органических веществ осуществляют клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) покровной ткани
- 4) проводящей ткани

A6 Запасание солнечной энергии осуществляют клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) покровной ткани
- 4) проводящей ткани

A7 Запасание органических веществ осуществляют клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) покровной ткани
- 4) проводящей ткани

A8 Большое количество хлоропластов содержат клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) покровной ткани
- 4) проводящей ткани

A9 Опробковевают клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) покровной ткани
- 4) проводящей ткани

2. Ткани растений

A10 Все органы растения между собой соединяются клетками

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) образовательной ткани | 3) покровной ткани |
| 2) основной ткани | 4) проводящей ткани |

A11 Сосуды и трахеиды входят в состав

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) образовательной ткани | 3) покровной ткани |
| 2) основной ткани | 4) проводящей ткани |

A12 Ситовидные трубки входят в состав

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) образовательной ткани | 3) покровной ткани |
| 2) основной ткани | 4) проводящей ткани |

A13 Очень прочные оболочки имеют клетки

- 1) образовательной ткани
- 2) основной ткани
- 3) механической ткани
- 4) проводящей ткани

A14 Крупные межклетники может иметь

- 1) образовательная ткань
- 2) основная ткань
- 3) покровная ткань
- 4) проводящая ткань

A15 Основной объём луковицы, клубня, мякоти листа состоит

- 1) из образовательной ткани
- 2) из основной ткани
- 3) из покровной ткани
- 4) из проводящей ткани

A16 Защищает органы растения от высыхания и механических повреждений

- 1) образовательная ткань
- 2) основная ткань
- 3) покровная ткань
- 4) проводящая ткань

2. Ткани растений

Выберите все верные утверждения

В1 Для всех клеток одной ткани характерны следующие особенности:

- 1) сходство строения
- 2) одинаковый цвет
- 3) одинаковая продолжительность жизни
- 4) разнообразие строения
- 5) общность происхождения
- 6) сходство выполняемой функции

В2 Для образовательной ткани характерны следующие особенности строения и функций:

- 1) клетки способны делиться всю жизнь
- 2) осуществляет запасание солнечной энергии
- 3) клетки расположены близко друг к другу
- 4) клетки постоянно делятся
- 5) клетки содержат хлорофилл
- 6) может иметь большие межклетники

В3 Для основной ткани характерны следующие функции:

- 1) обеспечивает рост растения в длину
- 2) обеспечивает рост растения в толщину
- 3) осуществляет создание органических веществ
- 4) накапливает органические вещества
- 5) содержит хлорофилл
- 6) её клетки способны делиться всю жизнь

В4 Для основной ткани характерны следующие особенности:

- 1) покрывает лист, клубни и луковицы
- 2) осуществляет запасание солнечной энергии
- 3) имеется в мякоти листа
- 4) имеется в клубнях и луковицах
- 5) никогда не имеет межклетников
- 6) может иметь большие межклетники

2. Ткани растений

В5 Для покровной ткани характерны следующие особенности:

- 1) может иметь обширные межклетники
- 2) покрывает различные органы
- 3) осуществляет фотосинтез
- 4) клетки плотно сомкнуты между собой
- 5) межклетников нет
- 6) запасает питательные вещества

В6 Для покровной ткани характерны следующие особенности:

- 1) оболочки клеток могут опробковевать
- 2) клетки интенсивно делятся
- 3) за счет её деятельности происходит рост растения в толщину
- 4) защищает от высыхания и перегрева
- 5) защищает от механических повреждений
- 6) клетки преобразуются в другие ткани

В7 Для проводящих тканей характерны следующие особенности:

- 1) образуют в растении непрерывную сеть
- 2) по ситовидным трубкам передвигаются органические вещества
- 3) по ситовидным трубкам передвигаются вода и минеральные вещества
- 4) в клеточных стенках могут иметься поры
- 5) имеют в своём составе сосуды и трахеиды
- 6) защищают растение от неблагоприятных воздействий внешней среды

В8 Для проводящих тканей характерны следующие особенности:

- 1) соединяют все органы растения
- 2) клетки постоянно делятся
- 3) по сосудам и трахеидам передвигаются вода и минеральные вещества
- 4) по сосудам и трахеидам передвигаются органические вещества

3. Семя. Внешнее и внутреннее строение

- 5) в клеточных стенках могут иметься сквозные отверстия
- 6) имеют в своём составе ситовидные трубки

3. Семя. Внешнее и внутреннее строение

*Выберите один правильный
и наиболее полный ответ*

A1 Семена образуются

- 1) у всех растений
- 2) у всех высших растений
- 3) у голосеменных и цветковых растений
- 4) только у покрытосеменных растений

A2 К семенным растениям относят

- 1) цветковые растения
- 2) цветковые растения и голосеменные
- 3) цветковые растения, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны
- 4) цветковые растения, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи

A3 К высшим растениям относят

- 1) цветковые растения
- 2) цветковые растения и голосеменные
- 3) цветковые растения, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны
- 4) цветковые растения, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи

A4 К низшим растениям относят

- 1) водоросли
- 2) водоросли и мхи

3. Семя. Внешнее и внутреннее строение

- 3) водоросли, мхи, хвощи, плауны
- 4) водоросли, мхи, хвощи, плауны, голосеменные

A5 Молодое растение, формирующееся только за счёт питательных веществ семени при прорастании этого семени, носит название

- 1) заросток
- 2) проросток
- 3) росток
- 4) пророст

A6 Наружный плотный покров семени носит название

- 1) шкурка
- 2) кожа
- 3) кожа
- 4) кожура

A7 На месте прикрепления семени к стенке плода формируется

- 1) рубец
- 2) рубчик
- 3) след
- 4) семявход

A8 При набухании семени вода проникает внутрь через

- 1) семявход
- 2) рубчик
- 3) зародыш
- 4) кожуру

A9 Находящееся внутри семени маленькое новое растение носит название

- 1) заросток
- 2) проросток
- 3) росток
- 4) зародыш

A10* Специализированная запасаящая ткань семени носит название

- 1) зародыш
- 2) семядоля
- 3) эндосперм
- 4) семязачаток

A11* Эндосперм — это

- 1) зародыш семени
- 2) часть зародыша, в которой запасаются питательные вещества

3. Семя. Внешнее и внутреннее строение

- 3) специализированная запасаящая ткань семени
- 4) все части семени, находящиеся внутри кожуры

A12 Семядоли — это

- 1) половинки семени у однодольных
- 2) половинки семени у двудольных
- 3) первые зародышевые листья
- 4) листья зародышевой почки

A13* Однодольными называют

- 1) все цветковые растения
- 2) цветковые растения, имеющие семя с одной семядолей
- 3) цветковые растения, имеющие семя с одной семядолей и хорошо развитым эндоспермом
- 4) цветковые растения, имеющие семя с одной семядолей и без развитого эндосперма

A14* Двудольными называют

- 1) все голосеменные и цветковые растения
- 2) цветковые растения, имеющие семя с двумя семядолями
- 3) цветковые растения, имеющие семя с двумя семядолями и хорошо развитым эндоспермом
- 4) цветковые растения, имеющие семя с двумя семядолями и без развитого эндосперма

A15* Семена без эндосперма характерны для таких растений, как

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) фасоль, горох, тыква | 3) фасоль, виноград, липа |
| 2) горох, тыква, перец | 4) тыква, тмин, томат |

A16* Семена с эндоспермом характерны для таких растений, как

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) гречиха, тмин, томат | 3) лук, ландыш, фасоль |
| 2) горох, ясень, томат | 4) тыква, мак, перец |

A17 Надземное прорастание — это

- 1) прорастание семян на поверхности земли
- 2) возможность прорастания семян на свету

3. Семя. Внешнее и внутреннее строение

- 3) прорастание семян на поверхности земли только на свету
- 4) способ прорастания, при котором семядоли выносятся на поверхность почвы

A18 При надземном прорастании семян

- 1) семена должны находиться на поверхности почвы
- 2) семена должны быть заделаны на глубину меньше их размера
- 3) семядоли остаются под землёй, а главный побег выходит наверх к свету
- 4) семядоли выносятся на свет и становятся зелёными

A19 Подземное прорастание — это

- 1) прорастание семян в почве на глубине нескольких сантиметров
- 2) способ прорастания, при котором семядольные листья не выносятся на поверхность почвы
- 3) невозможность прорастания семян на свету
- 4) невозможность прорастания семян на свету, при этом семядоли либо выносятся на поверхность почвы, либо остаются под землёй

A20 При подземном прорастании семян

- 1) семена должны быть заделаны в почву на глубину больше их размера
- 2) главный побег остаётся под землёй и превращается в корневище
- 3) семядоли остаются под землёй, а побег выходит наверх к свету
- 4) семена должны быть заделаны в почву на глубину меньше их размера

A21 Семена с надземным прорастанием характерны для таких растений, как

- 1) горох, тыква, клён
- 2) тыква, клён, астра
- 3) бобы, огурец, бархатцы
- 4) настурция, свёкла, фасоль