

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3(3)я71
Е92

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Ефросинина, Л. А.

Е92 Литературное чтение : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 6-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11147-4

Тетрадь по литературному чтению № 2 содержит упражнения для самостоятельной работы учащихся с текстами произведений, включённых во вторую часть учебника и учебную хрестоматию.

Разнообразные задания творческого и развивающего характера позволяют на уроках литературного чтения осуществлять дифференцированное обучение.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:821
ББК 83.3(3)я71

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе выполнить задание

* Задание по выбору



«Рассыпались» слова. Прочитай правильно



Выполни творческую работу



Памятка

В рубрике *Дополнительное чтение* — задания к произведениям из учебной хрестоматии

О братьях наших меньших

Бурёнушка

Русская народная песня

1. Подумай, как народ относится к корове.
Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

с любовью с надеждой _____
с благодарностью с грустью _____

2. Перечитай текст песни. Какое предложение повторяется? Запиши.

- 3*. Как в народе называют корову? Запиши.



4. Отгадай загадку. Запиши или нарисуй отгадку.

Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Малым детям
Молоко даёт.

В. Жуковський. Птичка

1. Как изменяется настроение поэта? Укажи ↷.

В начале стихотворения	грустное тоскливое
В конце стихотворения	печальное радостное весёлое

2. Какое слово повторяется? Запиши.
-

3. Как поэт называет птичку? Найди это слово в тексте и запиши.
-



4. Прочитай загадку. Подчеркни рифмы. Запиши или нарисуй отгадку.

Кто без нот и без свирéли
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это?

Дополнительное чтение

Е. Чарушин. Перепёлка

1. Как автор описал перепёлку? Найди слова, в которых выражается ласковое отношение к птице, любованию ею. Подчеркни.

У нас в клетке жила ручная перепёлка. Такая маленькая дикая курочка. Вся коричневая, в светлых полосках. И на горле у неё нагрудничек из пёрышек. Перепёлочка ходит по клетке и тихонько насвистывает вот так:

— Тюрр-тюрр! Тюрр-тюрр!

А то ляжет на бочок и купается в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы ей покажем червячка, она подойдёт и клюнет из рук.

Мы её даже на руки брали. Сидит она на ладошке и не улетает. Совсем ручная.

2. Какие слова слышались в песне перепёлочки? Что она высвистывала? Запиши.

3*. Какие ещё произведения Е.И. Чарушина ты знаешь? Допиши.

Евгений Иванович Чарушин написал рассказы: «Томкины сны», «Перепёлка», _____



Заголовок пиши в кавычках и с большой буквы.

К. Ушинский. **Кот Васька**

1. Подумай, как автор относится к коту. Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

с любовью ласково с юмором _____

2. Как автор называет кота? Запиши.

3. Перечитай описание кота. Впиши пропущенные слова.

У Васютки _____, усы _____, шубка _____. Глазки _____, когти _____.



4. Прочитай загадку. Подчеркни рифмы. Запиши или нарисуй отгадку.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знаётся.



5*. Есть ли у тебя дома какое-нибудь животное? Сочини рассказ о нём. Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу или подбери фотографию и наклей.

Считалка. Загадки

1. Прочитай тексты. Отметь считалку ⊕.

На дворе трава, на траве дрова.

Ой ты, зóренька-заря,
Как подарок января.
А кто зореньку найдёт,
Тот и вон пойдёт.



2. Какие загадки о животных ты знаешь? Прочитай загадки, раскрась рисунки-отгадки. Соедини ↷ загадку с отгадкой. Раскрась рисунки.

Кто ни в жару,
ни в стужу
не снимает шубу?

Сер, да не волк,
длинноу́х, да не заяц,
с копы́тами, да не лошадь.

Заворча́л живой замо́к,
Лёг у двери поперёк.



- 3*. Собери загадку ↷. Какие слова помогли найти отгадку? Подчеркни.

Днём

летает

ночью

спит,

пугает.

и

людей

4*. Вспомни и запиши загадку о любом животном.

Е. Благи́нина. Голоса леса

1. Подумай, кто как поёт. Укажи ↷.

воробей	свистит
кукушка	чирикает
ворона	кукуёт
соловей	ка́ркает



2. Отгадай загадку. Запиши или нарисуй отгадку.

Вёртится, стрекóчет,
Весь день хлопóчет.



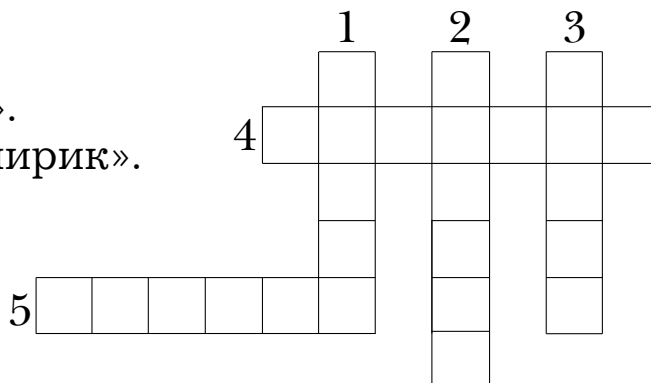
Вспомни, что такое загадка. Если затрудняешься, обратись к словарю-справочнику «Книгочей».

3. Как можно сказать по-другому? Укажи ↷.

	суетится
хлопóчет	заботится
	старается

4*. Реши кроссворд.

1. Она зовёт: «Мяу-мяу».
2. Она ревёт: «Му-му».
3. Он поёт: «Ку-ка-ре-ку».
4. Он чирикает: «Чирик-чирик».
5. Она лает: «Гав-гав».



Собака, петух, кошка, воробей, корова.

М. Пришвин. Старый гриб

1. Прочитай описание сыроежки. С чем автор её сравнивает? Найди ответ в тексте. Запиши.

2. Вспомни произведения М.М. Пришвина. Заполни таблицу.

Заголовок	Жанр	Тема	Главная мысль

Н. Рубцов. Про зайца

1. В каких строках слышатся жалость и сочувствие поэта к зайцу? Запиши.

- 2*. Прочитай. Впиши фамилии авторов.

Стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы» написал Николай Алексеевич _____, а стихотворение «Про зайца» написал Николай Михайлович _____.

К. Ушинский. Лиса Патрикеевна

1. Как автор называет лису? Найди ответ в тексте и запиши.

- 2*. Прочитай, подчеркни слова-признаки (прилагательные).

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

3. Выбери из слов подсказки, близкие по смыслу слову *принаряжена*. Запиши.

Принаряжена — _____



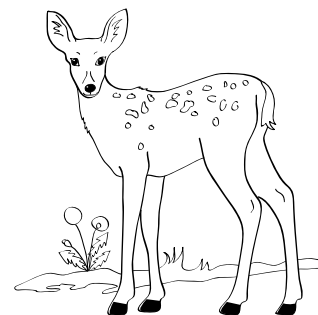
Украшена, красиво одета, нарядно одета, разодета.

- 4*. Вспомни, как в сказках называют лису. Запиши.

П. Комаров. Оленёнок

1. Прочитай четверостишие. Какие слова помогают нам увидеть героя стихотворения? Подчеркни.

Среди кустов зелёных,
у речки серебристой,
гуляет оленёнок —
телёночек пятнистый.



- 2*. Запиши значение слова.

Телёнок — _____

3. «Семья» оленёнка. Соедини слова ↷.

мать	оленёнок
отец	оленуха (олениха и олениха)
сын	олень