

 | российский
учебник

 НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА

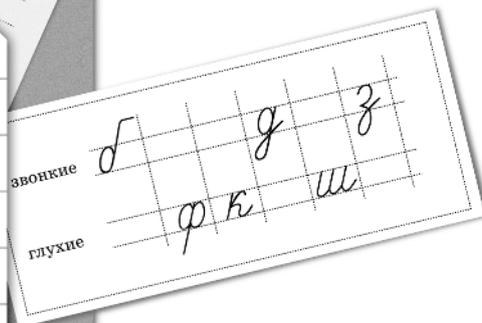
М. И. Кузнецова

Пишем грамотно

Рабочая тетрадь № 1

2 класс

*7-е издание,
переработанное*



*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:808
ББК 81.2Ря71
К89

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Кузнецова, М. И.

К89 Пишем грамотно : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / М. И. Кузнецова. — 7-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11150-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11268-6 (общ.)

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогают закрепить изучаемые во 2 классе правила орфографии и выработать автоматизм в их применении. Работа с тетрадью позволит поддержать стремление учащихся к овладению грамотным письмом.

Материал расположен в соответствии с темами уроков блока «Правописание» в части первой входящего в систему «Начальная школа XXI века» учебника «Русский язык. 2 класс» (под ред. С. В. Иванова).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:808
ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-11150-4 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-11268-6 (общ.)

© Кузнецова М. И., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Кузнецова М. И., 2020, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, с изменениями

Вспоминаем правило написания прописной буквы

Урок 25

Упражнение

Познакомься с героями рассказа «Друзья». Прочитай рассказ, впиши пропущенные имена и клички.



Это
Антон.



Это
Катя.



Это пёс
Бимка.



Это кошка
Мурка.

Друзья

Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали _____ . Девочку звали _____ . У  был  _____ . А у  была  _____ . _____ и _____ дружили и часто гуляли вместе. _____ и _____ тоже были друзьями и очень любили играть вместе.

Проверь себя: все вставленные слова должны быть написаны с прописной (заглавной) буквы.

Упражнение

Впиши в предложения имена ребят.



Даша



Вера



Миша

Начался новый учебный год и в музыкальной школе. Ребята собрались на первое занятие. Вот со своей скрипкой пришла _____. А вот идут _____ с виолончелью и _____ с флейтой.

Упражнение

Закончи предложения. Имена могут быть любыми.

В воскресенье ребята решили поехать за город. Погода стояла прекрасная. Последние дни золотой



осени радуют своей красотой и теплом. Друзья встретились на автобусной остановке. В автобусе все чудесно разместились.

Ближе всех к водителю сидел _____, за ним сидел _____. Лиля сидела между _____ и _____. За _____ сидела _____. Последним сидел _____.

Упражнение

Впиши имена и фамилии авторов любимых детских книг. Тебе помогут слова-подсказки.

Книгу «Приключения Незнайки» написал

_____.

Книгу «Денискины рассказы» написал

_____.

Сказку «Муха-Цокотуха» написал

_____.

Стихотворение «Вот какой рассеянный» написал

_____.

Слова-подсказки: Виктор Драгунский, Корней Чуковский, Самуил Маршак, Николай Носов.

Упражнение

Догадайся, какие слова нужно вписать.

орёл — Орёл

Высоко в небе парил огромный _____.

Город _____ находится в 368 километрах от Москвы.

берёзовая — Берёзовая

В городском парке есть чудесная _____ аллея.

Мой друг живёт на улице _____ в доме номер три.

тихий — Тихий

Самый большой океан на земном шаре — это _____ океан. Теперь, когда буря утихла, лес стоял _____ и задумчивый.

быстрая — Быстрая

У этой речки очень быстрое течение, поэтому её и называли _____.

У моего котёнка очень _____ реакция.

зайцев — Зайцев

В наших лесах этим летом появилось много _____.

Лучше всего стихи в классе рассказывает Боря

Спиши любую пару предложений.

Упражнение

Догадайся, где работают люди, которые рассказывают о себе. Запиши ответы предложениями.

Светлана Ивановна Петрова: «Приходите к нам, и вы увидите, как мы учим ребят». Андрей Петрович Зайцев: «Если вы придёте к нам, вы увидите, как продают хлеб». Сергей Борисович Круглов: «А у нас вы увидите много животных».

Слова-подсказки: в зоопарке, в булочной, в школе.

_____ работает
в школе.

Упражнение

Составь устно диалоги. Один из них запиши.

- Дима, ты читал рассказы Драгунского?
- Я люблю осень. Осенью красиво!
- У Коли много книг?
- Ты не знаешь, что случилось с Настей?
- А я больше люблю зиму.
- Очень. У него большая библиотека.
- Да. Они мне очень понравились.
- К сожалению, она заболела.

Упражнение

Догадайся, куда нужно вписать слова *Надежда Михайловна, Витя Петухов, Витя, Петухов, Амазонка*. Впиши пропущенные слова.

_____ лежал на диване и думал.

«Хорошо бы, — думал _____, — научиться читать чужие мысли. Вот заходит, к при-

меру, _____

в класс и думает: «Надо вызвать _____».

А я уже прочитал у неё в мыслях, что она меня вызвать хочет, и подготовился. Да, впрочем, и готовиться не надо.

— _____, — скажет она, — назови самую крупную реку Америки. — А сама подумает: «Это _____».

— Это _____, — отвечу я.

(По А. Шитлову)

Запиши имя и отчество твоей учительницы.

Урок 28

Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова

Упражнение

Измени слова, запиши их.

дело
лица
фильмы
козы
росы
сёла

дела



Упражнение

В транскрипции поставь знак ударения, подчеркни безударные гласные. Сначала пиши проверочные слова, потом делай буквенную запись слов.

[трава] _____

[нага] _____

[вада] _____

[враг'и] _____

[вална] _____

[врач'и] _____

Упражнение

Догадайся, какие буквы исчезли. Впиши их.

с д — с ды

г ры — г ра

