

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

Н.Ф. Виноградова

# Окружающий мир

Учебник



**1** класс

*В двух частях*

**Часть вторая**

*Рекомендовано  
Министерством  
просвещения  
Российской Федерации*

*10-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:502  
ББК 20.1я71  
В49

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,  
проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Виноградова, Н. Ф.**  
В49 Окружающий мир : 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / Н. Ф. Виноградова. —  
10-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 110, [2] с. : ил. —  
(Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11235-8 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11233-4 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей шестилетних первоклассников. Способствует всестороннему развитию школьников, обучает умению использовать полученные знания при решении разнообразных логических и творческих задач. Во второй части учебника представлено содержание, которое первоклассник усваивает во втором полугодии (январь — май).

Учебник является частью системы учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:502  
ББК 20.1я71

---

**Внимание!**

Задания и подписи под рисунками читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века»  
удостоен премии Президента Российской Федерации  
в области образования

ISBN 978-5-360-11235-8 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-11233-4 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 1998  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 1998  
© Виноградова Н. Ф., 2019, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения

 Выполни задание, ответь на вопрос



Наблюдаем, делаем опыты



*Соображалки* — объясни, догадайся



*Сочинялки* — расскажи, придумай историю



*Сделаем вывод*



Для тех, кто хорошо читает



Смешинки



Подсказка



*Послушаем друг друга* — обсудим вместе

## Январь — году начало, зиме — середина

---



*Экскурсия в парк.* Понаблюдаем, снежная ли зима в этом году; есть ли на снегу следы, чьи они.

Можно ли узнать деревья, если они без листьев? По каким признакам?



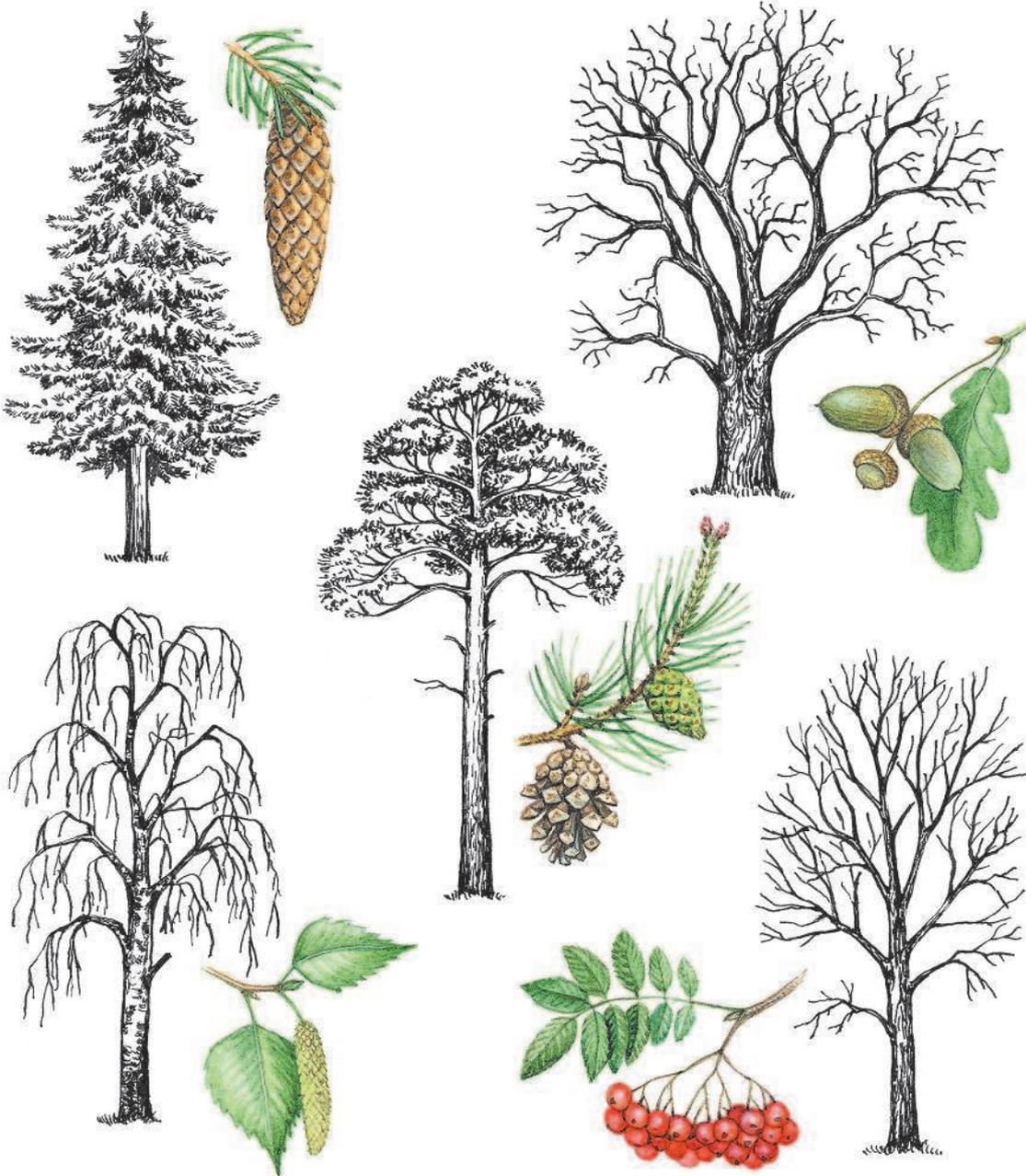


*Послушаем друг друга*

Как называются эти деревья? Растут ли они в нашем крае? Опиши любое дерево: какой ствол, ветви, листья, плоды, семена.

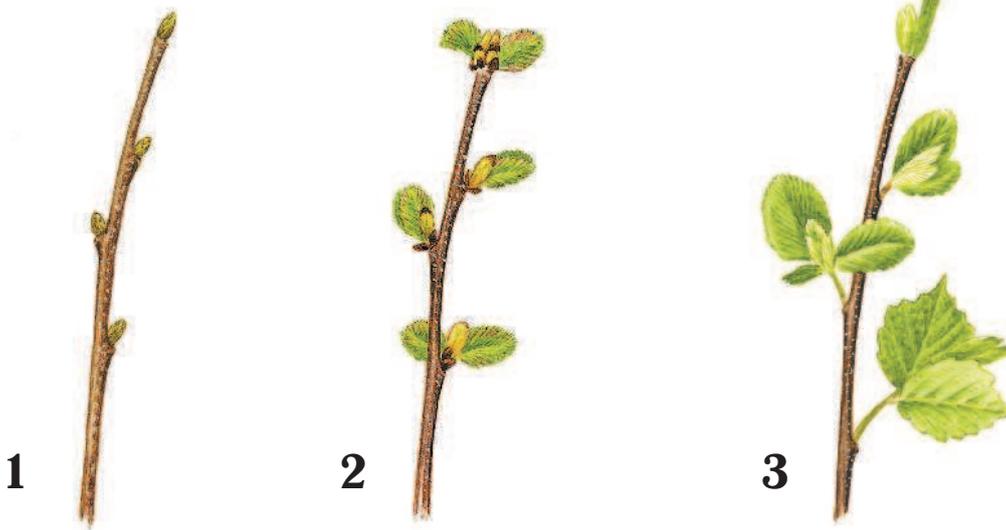
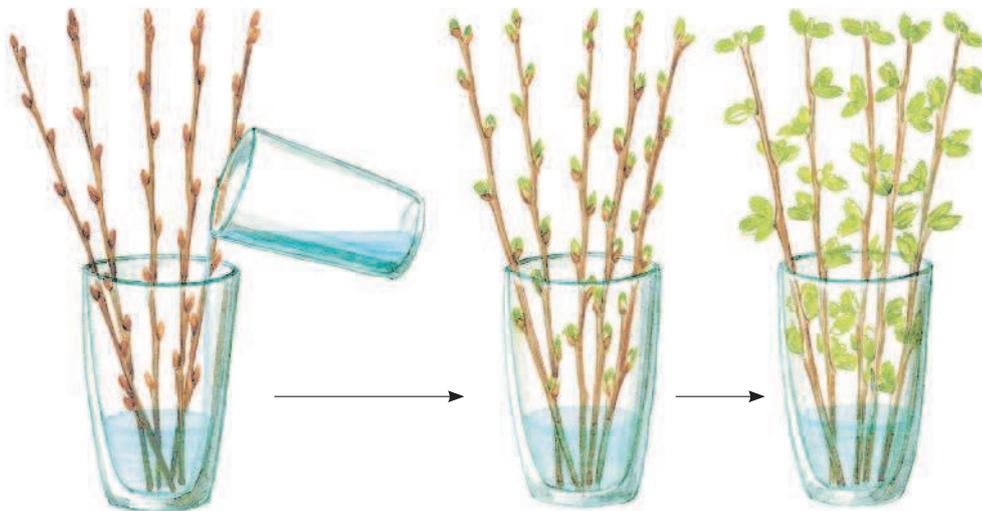


Берёза, сосна, дуб, ель, рябина.





Поставим срезанные ветки в воду. Как расположены на них почки? Запишем дату, чтобы узнать, через сколько дней на ветках распустятся листочки. Откуда они появились?



### *Сделаем вывод*

Зимой деревья «засыпают» до весны. Это доказал наш опыт.

## Хвойные деревья



### *Соображалки*

О каких деревьях говорят: зимой и летом одним цветом? Почему?



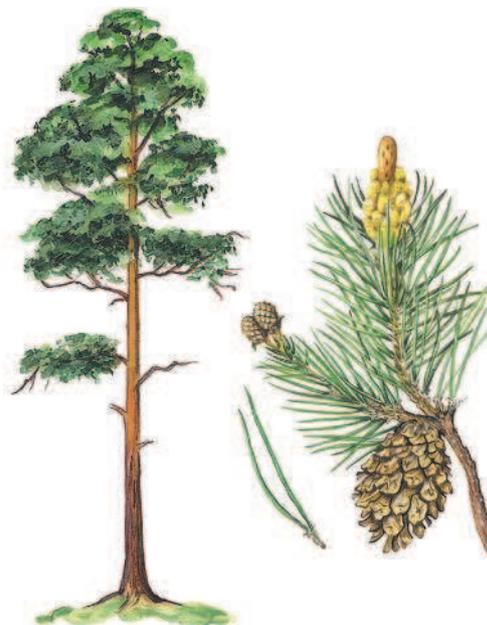
### *Послушаем друг друга*

Сравни ветви ели и сосны. Чем они похожи? Чем различаются? Есть ли на них листья? Какие шишки у сосны, а какие — у ели? Найдём в тексте ошибку.

Ель и сосна — вечнозелёные хвойные деревья. Они растут во многих местах нашей страны. У хвойных деревьев листья осенью опадают.



Ель обыкновенная

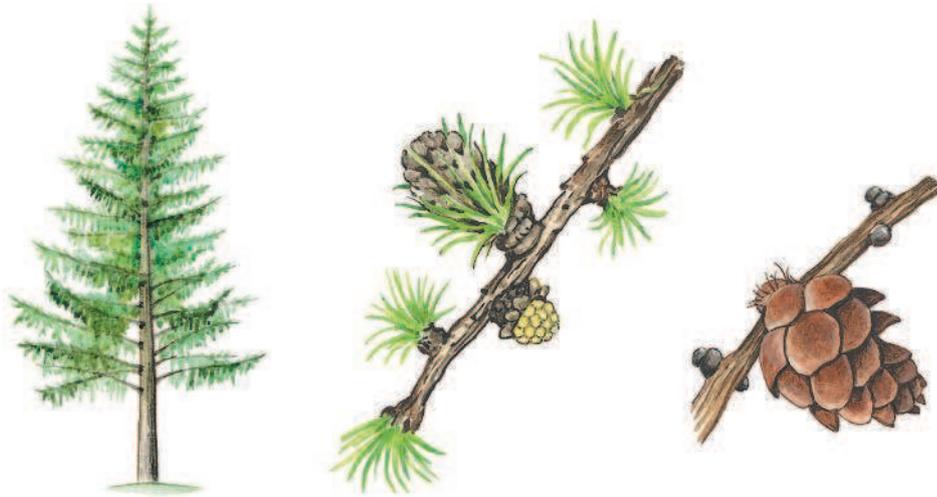


Сосна обыкновенная



## Лиственница сибирская

Жители Сибири и Урала хорошо знают это дерево — лиственницу сибирскую. Это хвойное дерево — долгожитель, оно живёт около 300 лет. Свои листья-хвоинки лиственница сбрасывает на зиму.



Лиственница сибирская

- Какая главная особенность лиственницы? Как ты понимаешь слово «долгожитель»? Расскажи, какие хвойные деревья растут в твоём крае. Если не знаешь, постарайся узнать.



### *Сделаем вывод*

У хвойных растений листья-хвоинки на зиму не опадают. Исключение составляют лиственницы. Они сбрасывают свою хвою на зиму.

## Жизнь птиц



Понаблюдаем: каких птиц можно встретить зимой. Есть ли среди них снегيري, воробьи? Почему мы не видим ласточек, лебедей, грачей?



### Песни снегирей и синичек

Сидят на ветвях снегيري, как румяные яблочки. Мороз, снег, а снегيري поют. Радуются зиме, морозу, снегу. Пение их нежное, тихое, неспешное: «Цифи-цифи-цифи...» Недаром снегирей называют тихопевами.

- Вспомни текст. Объясни, почему снегирей называют тихопевами.





## Что умеет делать клюв?

У разных птиц разные клювы. Клюв очень важен для жизни птиц. Им можно хватать рыбу, разгрызать орехи, лущить семена, долбить кору дерева. То есть строение клюва зависит от того, чем птица питается и где живёт.



Таким клювом удобно клевать зерно.



Таким клювом легко ловить насекомых.



Таким клювом удобно высасывать нектар из цветков.



### *Соображалки*

- Что можно делать таким клювом: шелушить шишки или пить нектар из цветков?



- Что можно делать таким клювом: клевать зерно или долбить кору?



### *Сделаем вывод*

Птиц, которые питаются насекомыми, называют насекомоядными. Мелкими живот-

ными — рыбой, лягушками, мышами — питаются хищные птицы. Птицы, которые питаются семенами и плодами растений, относятся к растительноядным.



### Соображалки

Раздели птиц на группы:

- 1) хищные;
  - 2) растительноядные.
- Объясни свой выбор.



Рассмотри рисунки.



Волнистый попугай



Дрозд-рябинник



Чайка



Сова



Клёст



Цапля