

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

Е. А. Лутцева
ТЕХНОЛОГИЯ
Учебник



1 класс

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации*

*7-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:62
ББК 30.6я71
Л86

Учебник включён в **Федеральный перечень**

Лутцева, Е. А.
Л86 **Технология : 1 класс : учебник / Е. А. Лутцева. — 7-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 111, [1] с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-360-11205-1

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Содержание и методическое построение учебника направлены на всестороннее развитие ребёнка, формирование его учебной деятельности, становление активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой к творческому взаимодействию с окружающим миром. В рубрике «Учимся мастерству» содержатся практические задания, развивающие исследовательские возможности учеников в познании действительности и в решении доступных детям этого возраста конструкторско-технологических поисковых задач.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:62
ББК 30.6я71

Внимание!

Тексты учебника читает учитель.

Условное обозначение



Выполни практическое задание

Напутствие

Ты живёшь в большом интересном мире. Тебя окружают деревья, цветы, небо, солнце, звёзды. Это природа, которая существовала всегда, даже когда на Земле не было человека. Но рядом с тобой есть дома, машины, твоя школа, а в ней — классы, столовая, спортзал и многое другое, что сделано руками человека, руками мастера.

Как из бумаги сделать учебник, из ткани — одежду, из дерева — стул или карандаш? Об этом рассказывает технология. Наш учебник тоже называется «Технология».

Что такое мастерство и кто такой мастер? Все люди трудятся, но мастера своего дела делают работу лучше всех. А как стать мастером? В этом тебе поможет учебник.

Свои изделия (поделки) ты можешь начать собирать с 1 класса в **портфолио**, или папку своих достижений. Запомни, что отбирать следует только те изделия, которые выполнены правильно и красиво. Если изделие тебе не нравится или ты нашёл ошибки в последовательности и правильности выполнения операций, то работу можно сделать заново.

Успехов тебе! У тебя всё получится.

Автор

Что нас окружает

Что ты видишь вокруг?

Рассмотри рисунки. Что сделано руками человека? Что создано без участия человека?



Запомни! *Творить* — значит делать, мастерить, создавать что-то новое, чего ещё не было.



Где ты живёшь — в городе или в деревне? Какая природа тебя окружает?

Задумайся. Вокруг тебя мир, сотворённый природой и созданный человеком. Ты — часть большого мира.

Поиграем! Образуйте круг. По очереди называйте предметы природы. Кто задумался и на счёт 1, 2, 3 не успел ответить, выбывает. Последний — победитель. В новой игре называйте только рукотворные предметы.

Мир природы

Мир природы многообразен и прекрасен.
Человек всегда учился у природы.



Посмотри, как можно изобразить красоты природы средствами самой природы. Какие природные материалы использованы человеком?



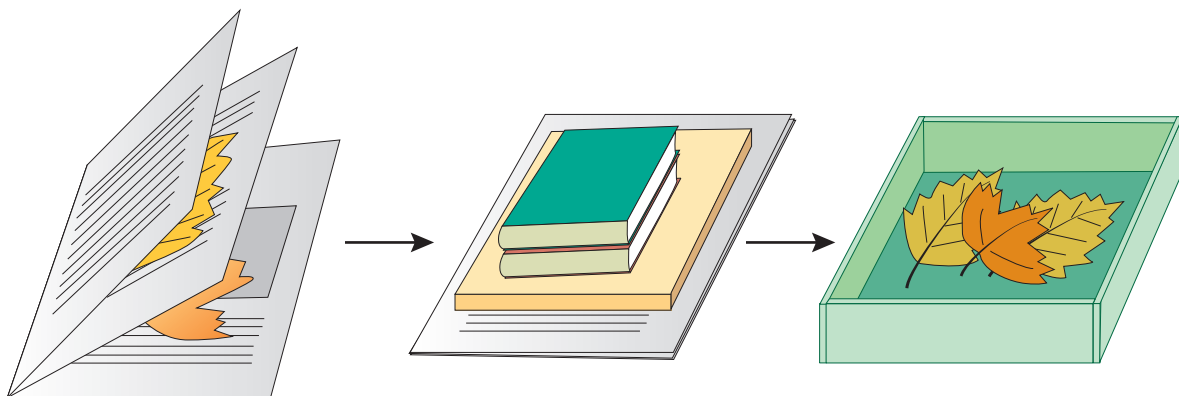
Задумайся. Почему природу надо беречь?

Учимся мастерству

Как засушить листья

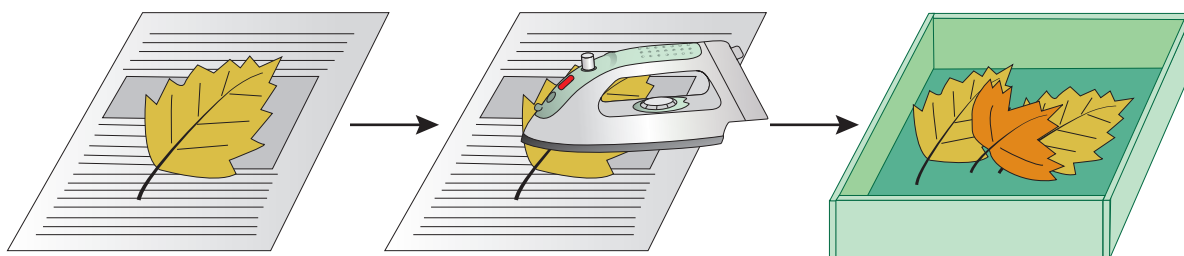
1-й способ

Так ты справишься самостоятельно.



2-й способ

Так — вместе со взрослыми.



Совет. На прогулке или экскурсии собери понравившиеся тебе листья. В тот же день разложи их для просушки. Переложи бумагой и оставь сушиться под прессом (тяжёлым предметом, грузом). Разгладь листья тёплым утюгом при помощи взрослых. Никогда не засушивай растения между страницами книг.

Мир рукотворный

Это создал человек.

Для чего нам нужны каждая вещь, предмет, *изделие*?



Из чего сделаны вещи и предметы, которые тебя окружают? Кем? Для чего? О чём ты можешь сказать: красивое? прочное? удобное?

Задумайся. Работа учит мастера.

Рассмотри рисунок. Что на нём изображено? Расскажи о назначении каждого изделия.



Ты любишь петь, слушать музыку? О чём ты узнаёшь из книг? Нравится ли тебе рассматривать картины? Радуют ли тебя красивые вещи? Почему?

Задумайся. Только человек может создавать то, чего нет в природе.

Что делает каждый мастер?
Кого мы называем мастером?



Что умеешь делать ты? Любишь ли ты рисовать, лепить, помогать кому-нибудь?

Поиграем! Выберите ведущего. Он задумывает какой-нибудь предмет, находящийся в классе, и рассказывает о нём, но не называет. Кто угадает этот предмет, становится ведущим.

Нарисуй один предмет природный, один — рукотворный.