

 | российский  
учебник

 НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

*Л. А. Ефросинина*

# *Литературное чтение*

**Тетрадь  
для контрольных работ № 1**



**4** класс

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*

*3-е издание, стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71  
Е92

**Ефросинина, Л. А.**  
Е92 Литературное чтение : 4 класс : тетрадь для контрольных работ № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11216-7 (№ 1)

ISBN 978-5-360-11215-0 (общ.)

В тетрадь № 1 вошли текущие и итоговые комплексные контрольные работы для первого полугодия, которые состоят из двух блоков: «Умение читать, понимать прочитанное и работать с произведением» и «Начитанность и читательская компетентность», а также тестовые задания по изученным разделам и материал для самопроверки умения читать.

Тетради для контрольных работ включены в учебно-методический комплект по литературному чтению (авт. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова), входящий в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71

## Условные обозначения



Умение читать, понимать прочитанное  
и работать с произведением



Начитанность и читательская компетентность



Внимание

ISBN 978-5-360-11216-7 (№ 1)  
ISBN 978-5-360-11215-0 (общ.)

© Ефросинина Л. А., 2016  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

## Текущая комплексная контрольная работа

### 1 вариант

Прочитайте текст произведения молча и выполните задания.

*Е. Пермяк*

#### **Надёжный человек**

На первой парте в первом классе сидел сын отважного лётчика-испытателя Андрюша Рудаков. Андрюша был крепким и смелым мальчиком. Он всегда защищал тех, кто послабее, и за это все в классе любили его.

Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, — с этим Андрюша никак не мог примириться. Она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей. Даже муравьи и те её пугали.

Очень неприятно было Андрюше сидеть на одной парте с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. А её не пересаживали.

Однажды Андрюша принёс в стеклянной банке большого паука. Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

С этого и началось... Два дня Ася сидела одна, и учительница Анна Сергеевна будто бы не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков. Андрюша сразу догадался, в чём дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, смущённо сказал учительнице:

— Я ведь не зря принёс паука. Я хотел приучить Асю ничего не бояться. А она опять испугалась.

— Что ж, верю тебе, — сказала Анна Сергеевна. — Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позвала, чтобы рассказать одну маленькую историю.

Она усадила Андрюшу на его место за партой, а сама села рядом — на Асино.

— Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. Сидели так же, как сейчас сидим мы. Мальчика звали Вовой, а девочку — Аней. Аня росла болезненным ребёнком, а Вова рос сильным и здоровым мальчуганом. Аня хворала, и Вова приходилось помогать ей учить уроки. Однажды Аня поранила гвоздём ногу. Да так поранила, что не могла приходить в школу: ни башмак нельзя надеть, ни валенок. А шла уже вторая четверть. И как-то Вова пришёл к Ане и сказал: «Аня, я тебя буду возить в школу на саночках». Аня обрадовалась, но запротивилась: «Что ты, что ты, Вова! Это будет очень смешно. Над нами будет хохотать вся школа...» Но настойчивый Вова сказал: «Ну и пусть хохочут!» С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на саночках Аню. Сначала ребята смеялись над ним, а потом сами стали помогать. К весне Аня поправилась и перешла вместе со всеми ребятами в следующий класс. На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня.

— А кем? — нетерпеливо спросил Андрюша.

— Вова стал прекрасным лётчиком-испытателем. Это твой отец, Владимир Петрович Рудаков. А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.

Андрюша опустил глаза. Он живо представил саночки, девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.

Наутро Андрюша стоял у крыльца дома, где жила Ася. Ася, как всегда, появилась со своей бабушкой. Она боялась ходить в школу одна.

— Доброе утро, — сказал Андрюша Асиной бабушке. Потом поздоровался с Асей. — Если хочешь, пойдём в школу вместе.

Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

— С ним тебе, Асенька, будет сподручнее, чем со мной. Он и от собак отобьётся, и мальчишкам в обиду не даст.

— Да, — тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей. Они не уступали дорогу бодливому козлу-задире. И Асе не было страшно.

Рядом с ним она чувствовала себя сильной и смелой. Это был надёжный человек — её товарищ по парте, ученик первого класса Андрей Рудаков.

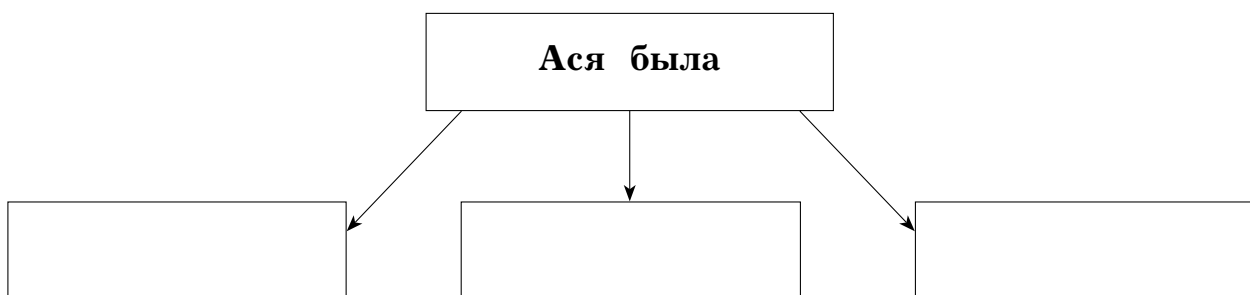
1. Подчеркните заголовок.

2. Где происходили описанные события? Отметьте ответ.

- в лесу  
 в школе  
 в деревне

3. За что одноклассники любили Андрюшу? Найдите ответ в тексте. Подчеркните.

4. Какой была девочка Ася? Заполните схему.



5. Перечитайте монолог (рассказ) учительницы. О ком она рассказала? Найдите ответ в тексте и подчеркните.



6. Кем стали девочка Аня и мальчик Вова? Запишите.

Девочка Аня \_\_\_\_\_

Мальчик Вова \_\_\_\_\_

7. Составьте план. Расставьте цифры в нужном порядке.  
Цифра 1 — первый пункт плана.

- Паук
- Друзья
- 1 Андрюша и Ася
- Рассказ учительницы
- Надёжный человек

8. Как себя чувствовала Ася рядом с Андреем? Подчеркните ответ в тексте.

9. В каком классе учились дети? Отметьте ответ.

- в четвёртом
- во втором
- в первом

10. Подберите синонимы к слову *надёжный*.

*Надёжный* — \_\_\_\_\_

---



При выполнении заданий пользуйтесь учебной хрестоматией, словарём-справочником «Книгочей».

11. Заполните схему.