



Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Рабочая тетрадь

Т класс

8-е издание, стереотипное



Москва Издательский центр «Вентана-Граф» Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. Н.Ф. Виноградова

Виноградова, Н.Ф.

B49

Окружающий мир : 1 класс : рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. — 8-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11224-2

Рабочая тетрадь для 1 класса начальной школы входит в учебно-методический комплект по предмету «Окружающий мир» (вместе с учебником, дидактическими материалами «Окружающий мир в произведениях живописи» и книгой для учителя). Она предназначена для индивидуальной, групповой и общеклассной работы первоклассников на уроке. Задания, представленные в рабочей тетради, систематизируют и уточняют имеющиеся у детей знания о природе и обществе, развивают логическое мышление, воображение и связную речь.

Соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.5.016:502 ББК 20.1я71

Внимание!

Задания и подписи под рисунками читает учитель.

Рисунки раскрашивать цветными карандашами



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

[©] Виноградова Н.Ф., 1998

[©] Издательский центр «Вентана-Граф», 1998

[©] Виноградова Н.Ф., 2009, с изменениями

[©] Издательский центр «Вентана-Граф», 2009, с изменениями

Условные обозначения

- Задание
- * Трудное задание



Соображалки — объясни, догадайся



👍 Подсказка



Оцени свою работу



Поиграем



Пофантазируй, придумай свою историю



Наблюдай, делай опыты

Этот удивительный мир

• Раскрась только то, что относится к живой природе.



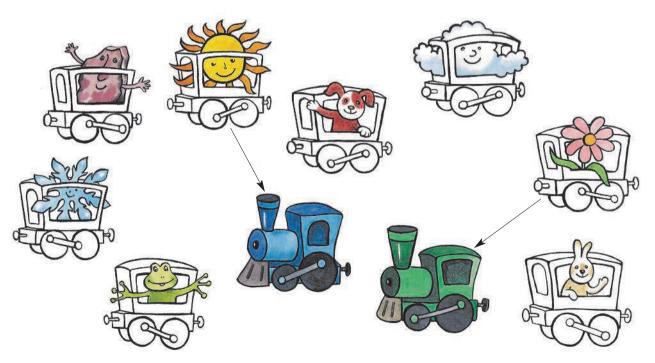


Соображалки

«Прицепи» к паровозикам вагончики.



У каждого паровозика по четыре вагончика.



Объедини рисунки в две группы. Объясни свой выбор.



Давай познакомимся

Речевая разминка

Назови, кто где.



Девочка с косичками — справа от ... , а мальчик с машинкой — слева от



● Расскажи, чем любят заниматься дети. А ты?



Мы — школьники

Речевая разминка

Продолжи предложение — ответь на вопрос «Чему ты будешь учиться в школе?».

В школе я буду учиться (чему?)



Соображалки

Узнай по рисункам на дверях, для чего предназначены эти комнаты. Придумай свои рисунки-вывески.





Оцени свою работу. Раскрась один цветок.

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.





Соображалки

Соотнеси значок с занятием, о котором он «рассказывает». Нарисуй значки, которых не хватает.



Чтение

Письмо

Музыка



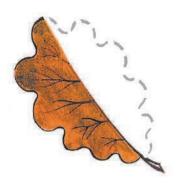
Математика



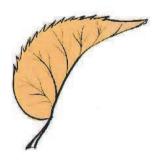
Физкультура

Сентябрь — первый месяц осени

• Закончи рисунки.







 Нарисуй, как солнышко выглядывает из-за тучки.

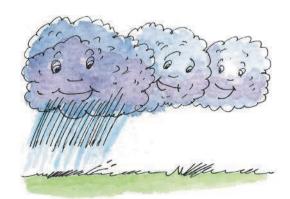






 Из одной тучки идёт мелкий дождь — моросит, а из другой льёт сильный. Дорисуй дождь по образцу.







Соображалки

Кто куда спрятался от дождя?





Оцени свою работу. Раскрась один цветок.

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.

