

О. Б. Соболева

Обществознание

7
класс

Рабочая тетрадь
для учащихся
общеобразовательных
организаций

4-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:3
ББК 60я721
С54

Соболева, О.Б.

С54 Обществознание : 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11284-6

Вопросы и задания составлены в соответствии с содержанием учебника (авторы О.Б. Соболева, Р.П. Корсун). Содержащиеся в тетради разнообразные вопросы и задания помогут учащимся закрепить основные социологические понятия, понять социальные процессы, происходящие в обществе, осознать своё место и роль в обществе.

Задания повышенной сложности обозначены звёздочкой (*).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-360-11284-6

© Соболева О.Б., 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
© Соболева О.Б., 2015, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015,
с изменениями

Введение

1. Продолжите предложения.

Уроки обществознания в 6 классе были посвящены изучению _____

Учебник обществознания для учащихся 7 класса познакомит с _____

2. Заполните таблицу.

Название рубрики вопросов	Что надо делать?
<i>Запоминаю</i>	<i>Обратить особое внимание на данный материал, выучить его</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Ознакомьтесь с содержанием учебника (с. 206). Выпишите названия его глав.

Глава I: _____

Глава II: _____

Глава III: _____

Глава IV: _____

Заключение: _____

4. Просмотрите части, расположенные после заключения, и заполните таблицу.

Название части	Содержание части
<p><i>Памятки</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><i>Правила выполнения заданий с примерами</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Выберите параграф, название которого вас больше всего привлекло (см. содержание на с. 206 учебника). Прочтите его, у каждого абзаца проставляя карандашом приведённые ниже знаки, затем внесите эти знаки по порядку в таблицу:

- ! — это очень важно;
- + — это я уже знал(а);
- — с этим я не согласен(на);
- i — это интересно;
- ? — это непонятно;
- ✓ — это не вызывает никаких эмоций.

Выполните задание.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

Посчитайте, каких знаков у вас получилось больше всего. _____
 Устно сравните свои результаты с результатами одноклассников.

6. Приклейте или нарисуйте любую иллюстрацию к выбранному параграфу.

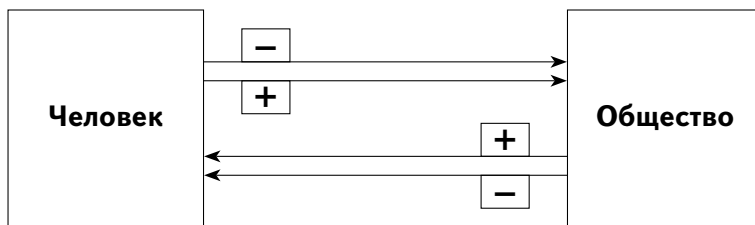
§ 1

Тема урока:

1. Продолжите цитату римского философа Сенеки.

«Человек — животное _____».

2. Прокомментируйте схему. Для этого ответьте на вопросы (приведите конкретные примеры). Сделайте вывод.



1. Какое отрицательное влияние может оказывать на человека общество? _____

2. Какое положительное влияние может оказывать на человека общество? _____

3. Какое положительное влияние может оказать человек на развитие общества? _____

4. Какое отрицательное влияние может оказать человек на развитие общества? _____

Вывод: _____

3. Нарисуйте, как вы представляете себе человека конца XXI века.

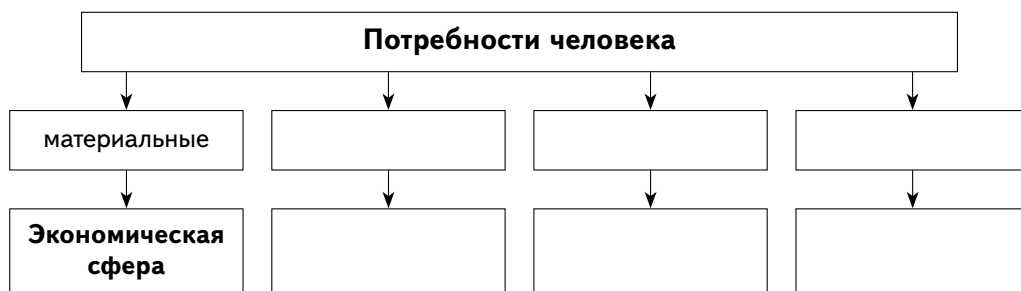
4. Заполните таблицу «Влияние выдающихся людей на общественное развитие».

Выдающаяся личность	Вклад в развитие общества

5. Рассмотрите иллюстрации на с. 9 учебника. Заполните таблицу.

№ фото	Потребность	Вид потребности
1	В еде	Физическая

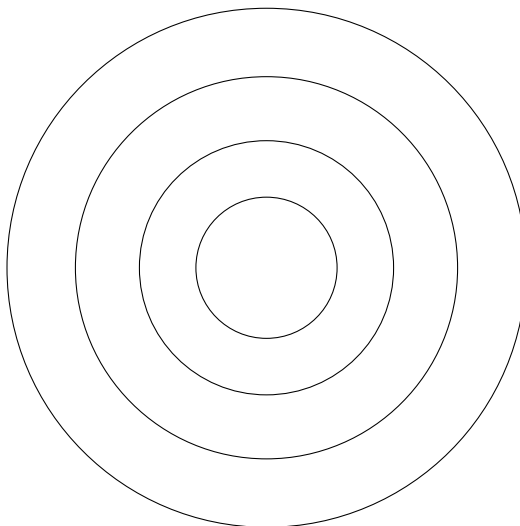
6. Заполните пропуски в схеме «Потребности человека и сферы общественной жизни».



7. Пронумеруйте указанные потребности в порядке значимости для вас, указав в квадратах соответствующие цифры.

- А) Физические потребности
- Б) Общение
- В) Порядок
- Г) Самосовершенствование

8. Заполните схему. Для этого впишите известные вам общества так, чтобы в состав большего входило меньшее.



9. Переведите слово с латинского языка.

Societas — _____

10*. Социологи изображают социальную структуру современного российского общества в виде груши, разделённой на части (слои). Предположите, сколько и какие слои общества выделяют социологи. Нарисуйте грушу и укажите выделенные вами слои общества.

11. Как вы понимаете высказывание: «Не хлебом единым жив человек»?

12. Какую из сфер общественной жизни ваши родители считают самой важной и почему? _____

13. Начните составление «Хартии общественного поведения». На основе выводов к параграфу сформулируйте правило поведения № 1 и внесите его в «Хартию» в конце тетради.

§ 2

Тема урока

1. Внимательно рассмотрите иллюстрации на с. 13 учебника. Заполните таблицу.

№ фото	В чём состоит сходство между людьми?	В чём состоят различия между людьми?

2. Запишите определение понятия.

Социальная группа – это _____

3. Подумайте, на какие группы и по каким признакам можно разделить ваш класс. Заполните таблицу. Ответьте на вопросы.

№ п/п	Общий признак	Группы
1	Пол	Мальчики, девочки

Все ли из выделенных вами групп можно назвать социальными? Какие нельзя? Почему?

4. Перечислите как можно больше социальных групп, в которые вы входите.
