

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

В. Н. Рудницкая

# Математика

учебник



**1** класс

Рекомендовано  
Министерством  
просвещения  
Российской Федерации

*В двух частях*

**Часть вторая**

*10-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
Р83

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

- 
- Рудницкая, В. Н.**  
Р83 Математика : 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / В. Н. Рудницкая. — 10-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 142, [2] с. : ил. — (Российский учебник).  
ISBN 978-5-360-11298-3 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-11297-6 (общ.)  
Учебник создан на основе концепции «Начальная школа XXI века», разработанной под руководством профессора Н. Ф. Виноградовой.  
Учебник предназначен для изучения математики во втором полугодии 1 класса. Используется в комплекте с рабочей тетрадью № 3 (автор В. Н. Рудницкая).  
Объём материала, представленного в учебнике, следует считать примерным; в зависимости от конкретных условий обучения учитель может использовать необходимое число упражнений.  
Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71

---

**Внимание!**

Тексты заданий вслух читает учитель или учащийся, хорошо владеющий техникой чтения.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-11298-3 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-11297-6 (общ.)

© Рудницкая В. Н., 1998  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 1998  
© Рудницкая В. Н., 2019, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения



Узнаём новое



Расширяем свои знания



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази



Выполни трудное задание



Выполни практическую работу



Карточка-помощница




Используй линейку

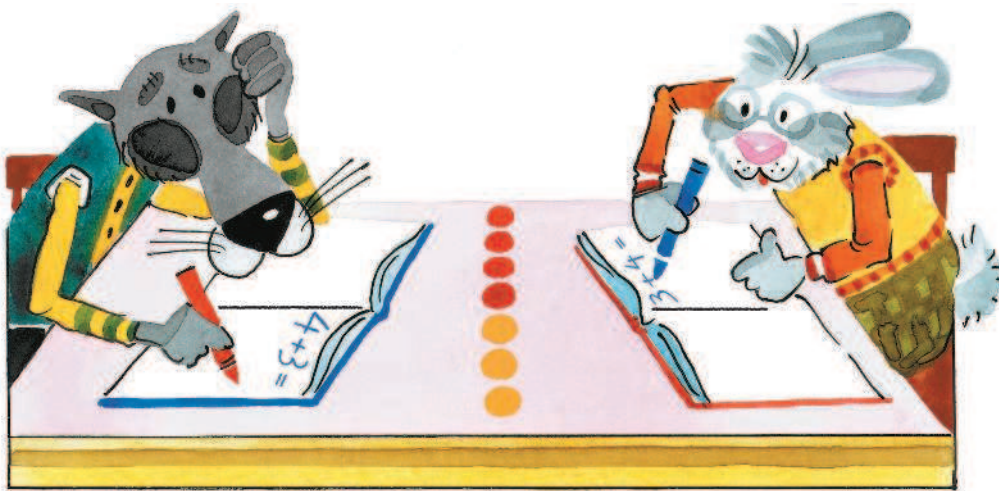


Используй набор «Фишки»

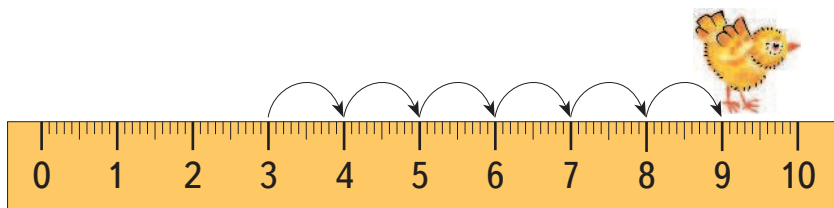


## Перестановка чисел при сложении

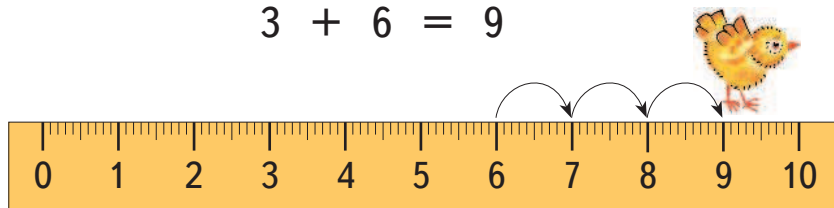
1.  Какое действие выполняют Волк и Заяц? Какие числа складывает каждый? Проверь, одинаковые ли ответы должны у них получиться.



2. Объясни, как выполнено сложение.



$$3 + 6 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$

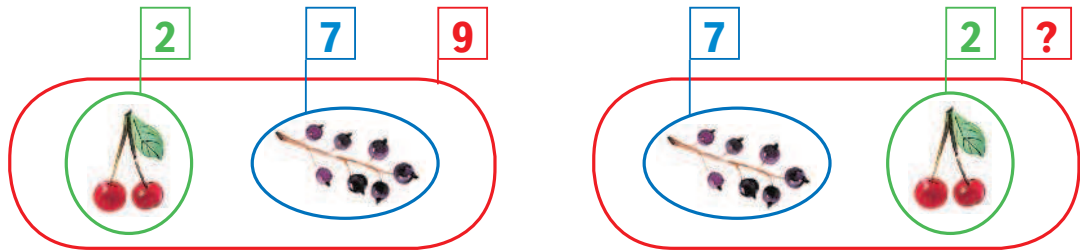
$$3 + 6 = 6 + 3$$

В каком случае цыплёнок сделал меньше шагов?  
Почему?



**Складывать числа можно в любом порядке.**

3. Что обозначают числа 2 и 7? Какое число написано на красном флажке слева? Что оно обозначает? Сравни рисунки слева и справа. Назови число, которое можно сразу записать вместо знака **?**. Объясни.



4. Найди верные записи, не вычисляя. Объясни свой ответ.

$$8 + 5 = 5 + 8 \quad 4 + 9 = 9 + 2$$

$$2 + 7 = 7 + 3 \quad 6 + 1 = 1 + 6$$

5. Назови результаты сложения чисел.

$$4 + 8 = 12 \quad 6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = \blacksquare \quad 5 + 6 = \blacksquare$$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Выполни сложение.



$$5 + 9$$

$$6 + 6$$

$$5 + 5$$

$$3 + 8$$



7. Измерь длину и ширину расчёски, зеркала с рамкой.



8. Купили карандаш за 2 р. и тетрадь за 5 р. Сколько заплатили за покупку: 6 р., 7 р. или 8 р.?

9. На 3 клумбы высадили поровну 15 тюльпанов. Сколько тюльпанов на каждой клумбе?

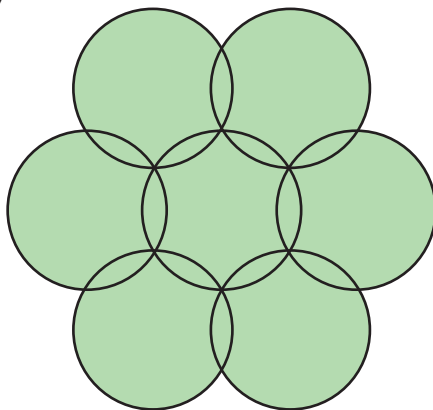
10. Чем похожи записи? В чём различие?

$$10 : 2 \quad 10 : 5$$

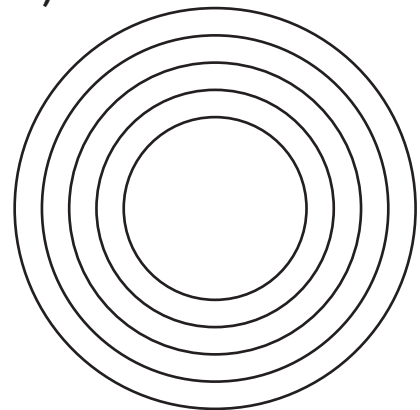
Расскажи, как ты будешь выполнять деление. Сделай записи. Запиши ответы.

11. Сколько кругов на рисунке?

1)



2)



12.

Маша разложила свои игрушки так, что они образовали 3 строки и 3 столбца.



Ответь на вопросы.

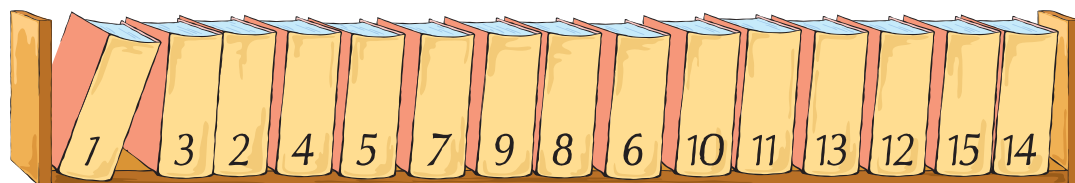
Какие игрушки расположены в средней строке; в среднем столбце; в нижней строке; в верхней строке; в правом столбце; в левом столбце?

В какой строке мячик? В каком столбце ведёрко? Опиши расположение (назови строку и столбец) куклы, шишки, флажка.

Какая игрушка расположена в верхней строке и правом столбце; в нижней строке и среднем столбце?

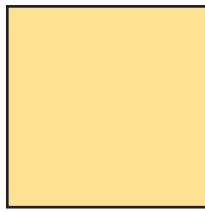
13.

Все тома книг должны быть расставлены на полке по порядку. Какие из них нужно переставить?



14.

Какие из утверждений верные?



- Это не треугольник.
- Это треугольник.
- Это четырёхугольник.
- Это многоугольник.
- Это не многоугольник.

15.

Ответь на вопросы о росте людей.



Юра

Аня

мама

папа

Олег

Ирина

Кто выше: мама или папа; Юра или Аня?

Кто выше Олега?

Сколько человек выше Юры; ниже Ирины?

Есть ли люди одинакового роста?

Как зовут самого высокого человека?

Кто ниже всех?

Кто ниже Олега?

Кто выше Олега, но ниже Ирины?

Верно ли, что Олег выше мамы?

Верно ли, что на рисунке нет человека ниже Юры?

Сколько людей выше мамы?

Назови людей в порядке увеличения роста, исключая Аню и маму.



## Шар. Куб

1. Какие предметы по форме похожи на шар?

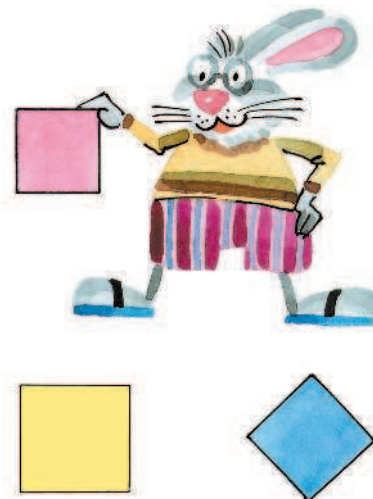


Есть ли в твоём классе другие предметы, которые похожи на шар?

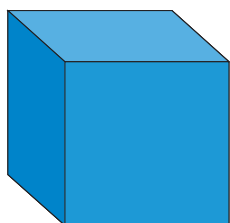
2. На какую фигуру похожи циферблат будильника, стёкла очков, пуговица?



3. Возьми мяч и круглую фишку. Попробуй объяснить, чем шар отличается по форме от круга.
4. Из каких фигур Волк построил башню? Какие фигуры Заяц вырезал из цветной бумаги?



5. Возьми любой куб. Рассмотрю его поверхность. Из скольких квадратов она состоит?
6. Попробуй объяснить различие между кубом и квадратом.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7.

Проверь ответы. Какие из них неверные?

$2 + 7 = 9$	$4 + 6 = 8$	$1 + 8 = 9$
$3 + 9 = 11$	$1 + 4 = 5$	$4 + 9 = 12$

8. Чем похожи и чем различаются записи в столбцах?  
 $5 + 3$        $7 + 6$        $4 \cdot 2$        $6 \cdot 3$   
 $5 - 3$        $7 - 6$        $4 : 2$        $6 : 3$   
 Выполни вычисления.

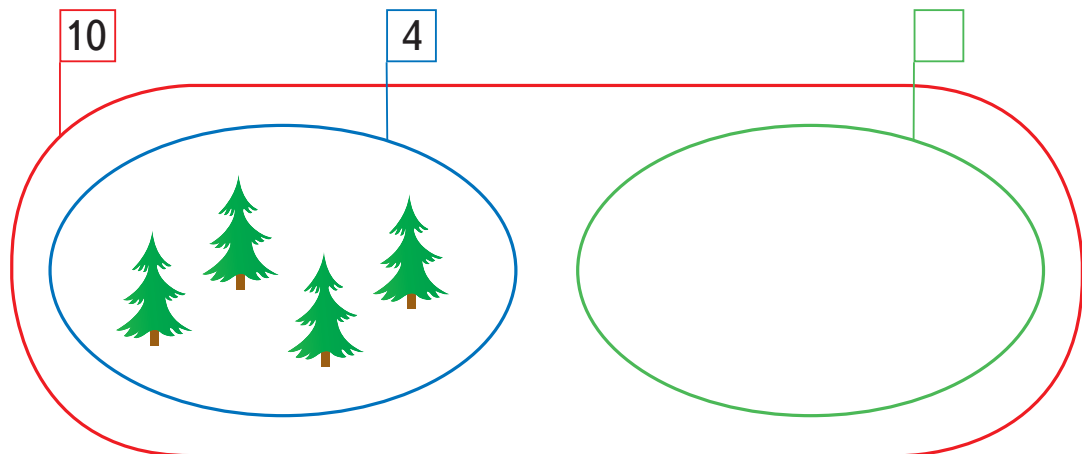
9. Митя посадил 10 семян укропа. Из них 8 семян дали ростки. Сколько семян не проросло?



Выбери запись для решения задачи.  
 $10 + 8$        $10 - 8$

10. В парк привезли для посадки 10 ёлочек. Четыре из них уже посадили. Сколько ёлочек осталось посадить?

Что обозначает на схеме число 10; число 4?  
 Петя считает, что в зелёном «кольце» нужно нарисовать 5 ёлочек и на зелёном флажке написать число 5. Докажи, что Петя ошибается.

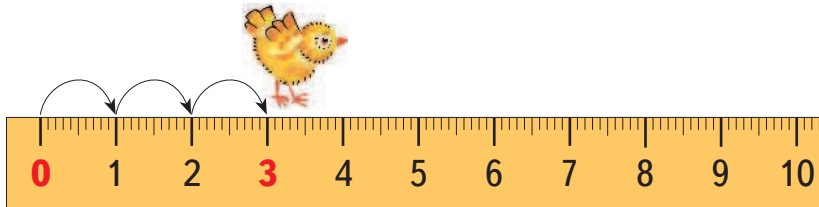


Сколько ёлочек нужно нарисовать и какое число написать на флажке?

## Сложение с числом 0

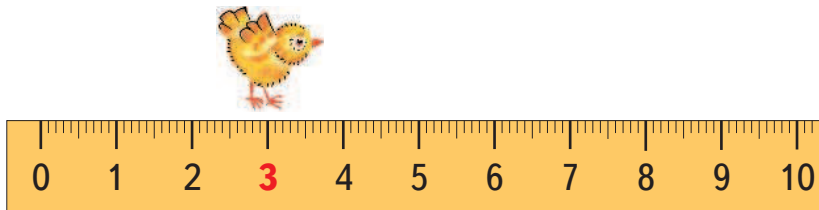
1. Объясни, как к числу 0 прибавить число 3.

$$0 + 3 = \square$$



Как к числу 3 прибавить число 0?

$$3 + 0 = \square$$

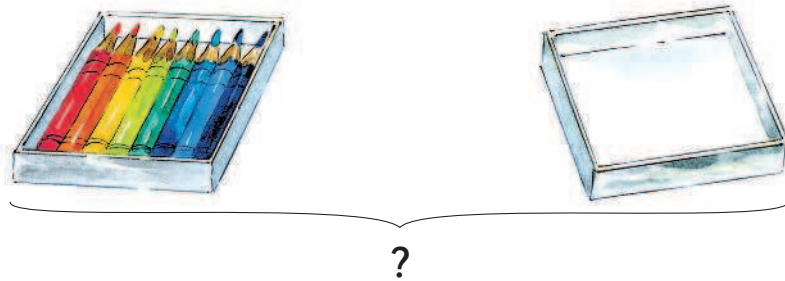


$$0 + 3 = 3 + 0$$

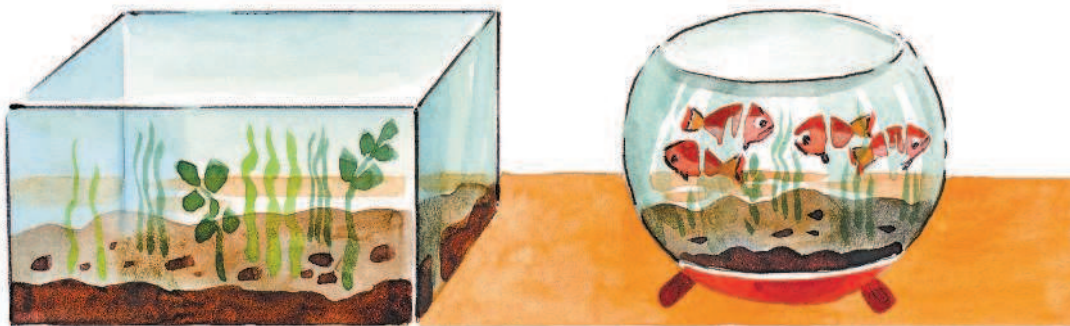
2.  Выполни сложение и сделай вывод.

$0 + 5$	$0 + 1$	$0 + 0$	$13 + 0$
$0 + 7$	$0 + 12$	$1 + 0$	$0 + 16$
$6 + 0$	$15 + 0$	$9 + 0$	$19 + 0$


3. Сколько карандашей в обеих коробках?



4. Придумай и реши задачу, используя рисунок.



5. Верно или неверно записаны ответы? Где ошибка?  
 $8 + 0 = 8$        $0 + 9 = 9$   
 $0 + 0 = 2$        $9 + 0 = 9$

6.  Какие числа написаны на перевёрнутых карточках? Сделай записи в тетради.

Вариант 1

Вариант 2

$$6 + \square = 6$$


$$10 + \square = 10$$

$$0 + \square = 9$$

$$0 + \square = 14$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7.  Во дворе растут 12 деревьев: 7 лип, остальные — осины. Докажи, что осин 5.

8.  Выполни сложение. Сделай записи в тетради.

$$5 + 3 \quad 4 + 4$$

$$2 + 4 \quad 3 + 3$$

$$8 + 3 \quad 2 + 2$$

9. На трёх полках мама расставила поровну 12 банок с вареньем. На банках написаны числа, которые показывают порядок расстановки. Как мама расставляла банки?



С помощью какого арифметического действия можно узнать число банок на каждой полке? Сделай запись.

10. Восемь туристов заняли две лодки. В обеих лодках людей поровну. Сколько туристов в одной лодке?

