

FORWARD

 | российский учебник



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс

**Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций**

В двух частях

Часть вторая

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора М. В. Вербицкой

6-е издание, стереотипное

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской
Федерации*

Москва

*Издательский
центр
«Вентана-Граф»*

Pearson Education Limited

2020

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Учебник включён в Федеральный перечень

Авторы: д-р филол. наук, проф. *М.В. Вербицкая*, *Б. Эббс*, *Э. Уорелл*, *Э. Уорд*

Аудиоприложение к учебнику доступно на сайте rosuchebnik.rf/audio

А64 **Английский язык** : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.] ; под ред. М.В. Вербицкой. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

ISBN 978-5-360-11325-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11324-9 (общ.)

Учебник является третьим в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций. Учебник рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в 4 классе в организациях, работающих по базисному учебному плану, а также в школах и классах с углублённым изучением английского языка.

В первую часть входят разделы с 1 по 9, во вторую — разделы с 10 по 21 (разделы 1–16 для обязательного изучения, разделы 17–21 включают дополнительные материалы).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-360-11325-6 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-11324-9 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
© Pearson Education Limited, 2012
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями
© Pearson Education Limited, 2019, with amendments

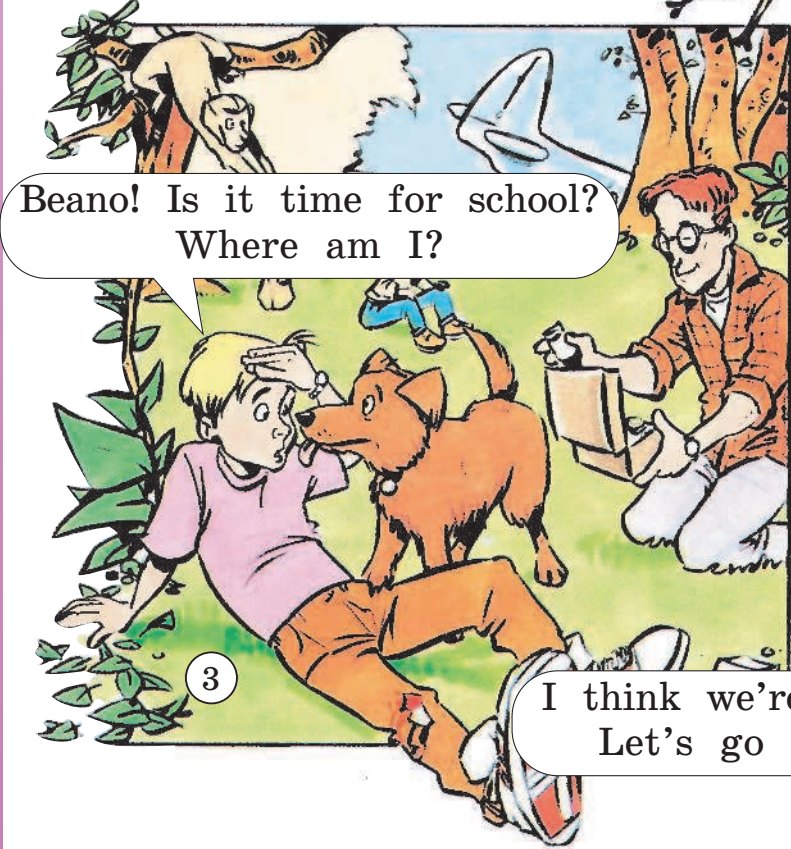
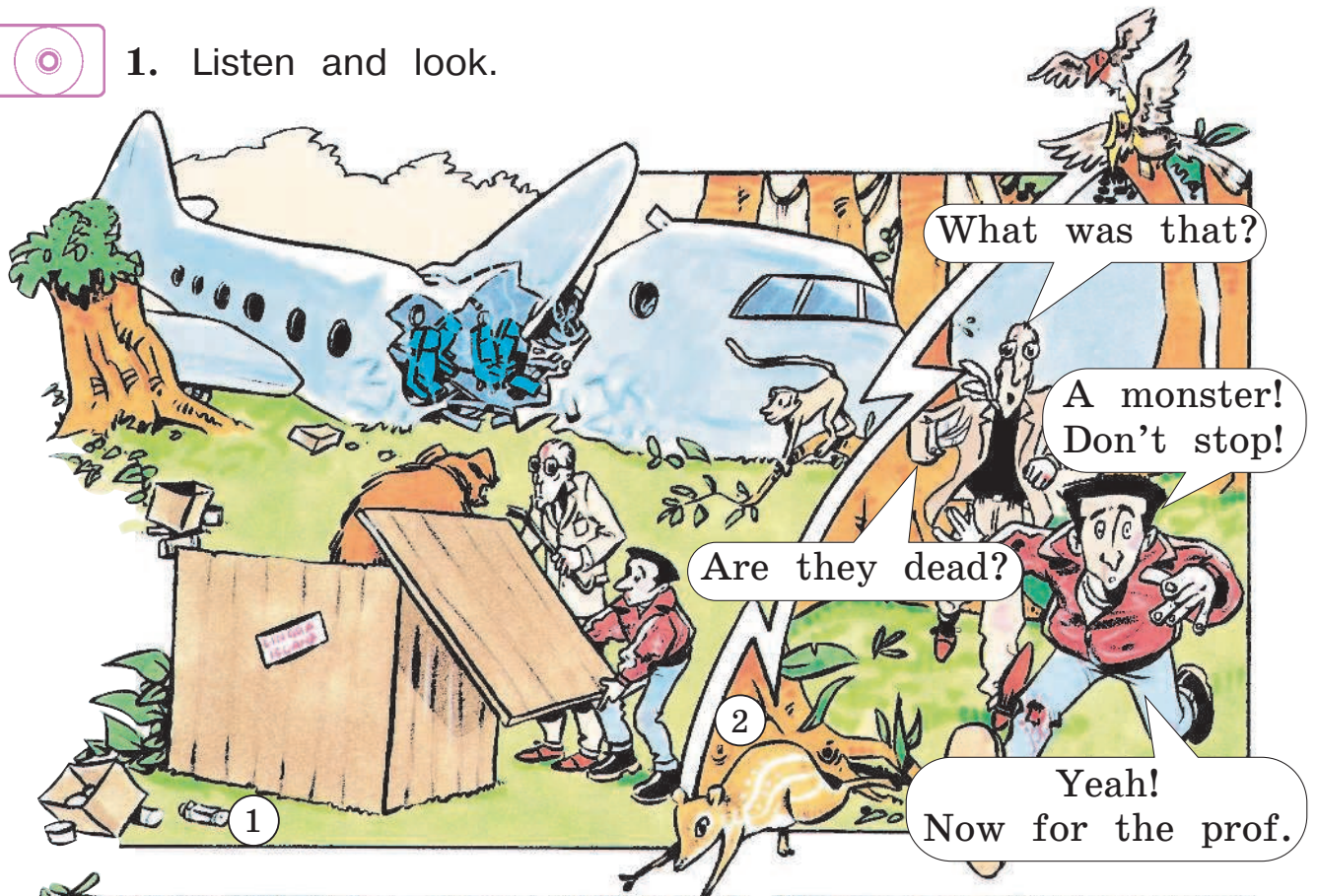
Contents

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 10 | Beano comes to the rescue | 4 |
| 11 | The Angel of the Forest | 12 |
| 12 | A shape in the mist | 20 |
| 13 | The painting on the wall | 28 |
| | Review 3 | 38 |
| 14 | The message in the temple | 40 |
| 15 | Where is Mr Big? | 48 |
| 16 | Going home | 56 |
| | Review 4 | 61 |
| | *Projects | 67 |
| 17 | Life in the rain forest | 68 |
| 18 | A project about dinosaurs | 70 |
| 19 | A real-life discovery | 75 |
| 20 | A different world | 78 |
| 21 | Children of the sun | 82 |
| | Англо-русский словарь | 83 |
| | Мой «ноутбук» | 94 |

Beano comes to the rescue



1. Listen and look.



I think we're near the village of Dabo. Let's go there and ask for help.

A-Z

village
villager

crash

ask for help
about ten days ago

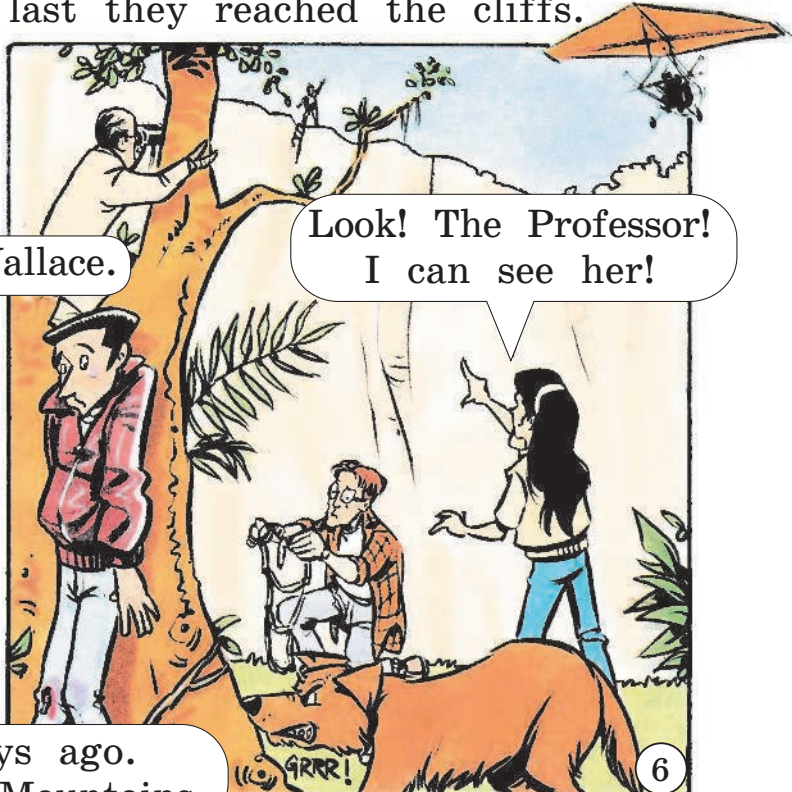
Бино приходит на помощь

At last they reached the cliffs.

They walked to the village.
Joe talked to the villagers.



We're looking for Professor Wallace.



Look! The Professor!
I can see her!

She was here about ten days ago.
She wanted to go to the Blue Mountains.



2. Read the text in groups.



3. Listen and follow the directions on the map. Where did they go? (Куда они пошли?)



4. Listen and repeat.

passed stopped
arrived asked followed
crashed walked
crossed climbed reached



Tell the story with your friend.



First their plane crashed in the rain forest.

Then they walked to the village of Dabo.



5. Kate's diary.
Read and match.

Monday

The professor mended the rope ladder.

Tuesday

Beano climbed a tree.

Wednesday

Everybody played in a waterfall.

Thursday

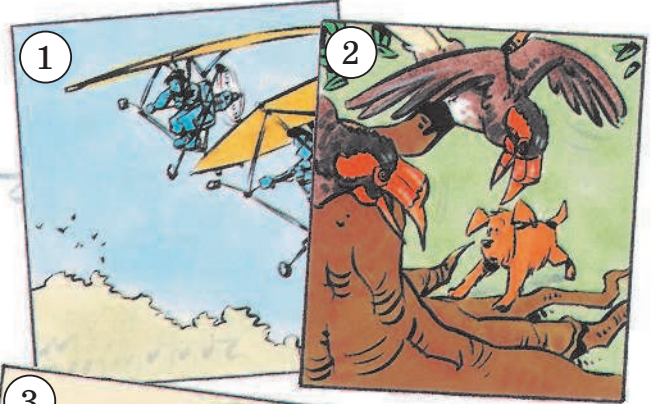
Joe cooked an enormous meal.

Friday

I helped the professor to look for orchids.

Saturday

A monkey chased Sam.



Talk to your friend.

Who climbed a tree on Tuesday?

Beano!



6. В дневнике Кейт пишет о событиях, которые произошли какое-то время назад. Все глаголы употребляются в форме прошедшего простого времени **Past Simple**: the professor **mended** (профессор *починила*), a monkey **chased** (обезьяна *погналась*).



Выпиши все сочетания подлежащего и сказуемого.



Скажи по-английски:

я помогала, Джо приготовил, все играли.



7. Вспомни формы **Past Simple** глагола **to be**.

1 Professor ... here ten days ago. 2 I ... in London last week. 3 We ... at school yesterday. 4 He ... at the airport yesterday.



Когда мы рассказываем о том, что происходило в прошлом, или о том, что кто-то сделал или делал некоторое время назад, в предложении используются формы глагола **Past Simple**. Как правило, при этом есть указания на конкретное время в прошлом: *on Monday* (в понедельник), *last month* (в прошлом месяце), *two hours ago* (два часа назад).

She **mended** the rope ladder on Monday. (В понедельник она *починила* лестницу.)

They **walked** to the village. (Они пошли в деревню.)

Большая часть английских глаголов в прошедшем времени имеет форму, которая оканчивается на **-ed**. Такие глаголы называются *правильными*. Их формы можно легко образовать.

I/you/he/she/it/we/they **walked, played**



8. Read the letter from Nikita to Ben. Can you answer his questions?

From: Nikita@Forward.ru

Dear Ben,

I **talked** to my uncle five days ago. He **was** in London. He **asked** some people about the Red Hand Gang. They work for Mr Big. The gang is in Indonesia now. My uncle doesn't know how many members of the gang there are. Professor Wallace **was** in Indonesia about two months ago. Where is she now? Where are Kate and Sam now? They **were** going to help the professor. **Did** they help her?

Write soon,

Nikita



Глаголы **to be** и **to do** имеют особые формы прошедшего времени. В английском языке есть и другие глаголы, формы которых надо запоминать. Они называются *неправильными* глаголами.

I/he/she/it **was** I/you/he/she/it/we/they **did**
 you/we/they **were**



9. Talk to your friend about Vera's plan. Вера отметила в своём дневнике, что она выполнила и что нет.

| Friday | | Saturday | |
|----------------------------|---|------------------------------|---|
| Go to school | ☺ | Do exercises | ☹ |
| Buy a magazine | ☹ | Water the flowers in my room | ☹ |
| Clean my room after school | ☺ | Meet grandma at the bus stop | ☺ |
| Read a poem | ☺ | Go to the zoo | ☺ |
| Play tennis | ☺ | Draw a picture | ☺ |

Did she go to school?

Yes, she **did**.

Did she buy a magazine?

No, she **didn't**.



10. Listen and repeat. Назови номер транскрипции для окончания каждого глагола.

planted, crossed, pointed, reached, landed, walked, talked,
repeated, needed, visited, wanted, crashed, passed, stopped

1) [t] 2) [d] 3) [ɪd]



11. Выпиши из каждой строчки глаголы. Что тебе помогает их найти?

1 A plane, to fly, to crash, a pilot, to land.

2 To cross, a river, a lake, to swim, a ship, a boat, an island.

3 A tree, to plant, a plant, a seed, a flower, to water.



12. Do you like adventure stories? Do you know the film **Treasure Island**? Do you know the cartoon **Treasure Island**?





13. Прочитай, вставляя глаголы, которые не удалось разобрать на размытом водой послании из бутылки.

was, crossed, climbed, reached, landed, walked, followed

Find the treasure.
Найди сокровища.

Our ship *was* at Deep Bay. We *crossed* the Snake River to Crater Lake. We *crossed* the lake on a raft. Then we *walked* through the Haunted Forest. We *reached* Redbeard's castle. Some pirates chased us, but we escaped and *climbed* Icy Mountain. The treasure *was* in a cave.



Listen and check your answers.

at, in, through, to, on



14. Ask your friend to find places on the map.

Where is Crater Lake?

It's to the north of Deep Bay.



15. My treasure map. Draw your own treasure map and talk to your friend about it.

What's this?

It's the Crocodile River!



north, south, east, west



16. Прочитай и спиши письмо, вставляя глаголы в форме **Past Simple**. What do you know about the story? Can you write a letter to Ben?

From: Ben@England.ru

Hi Nikita,

Thanks a lot for your letter.

You ___ (ask) me about Kate and Sam. They ___ (be) in Indonesia last week. Their plane ___ (crash) but they ___ (be) OK. They ___ (arrive) at the village of Dabo on Sunday. They ___ (ask) some people about Professor Wallace. Yesterday they ___ (reach) and ___ (climb) the cliffs.

Bye,

Ben



17. Послушай и повтори глаголы в форме **Past Simple**.



Образуй эти формы от данных глаголов и запиши их в три столбика.

[t] [d] [ɪd]
reached climbed planted







reach, climb, plant, cross, point, play, land, walk, talk, need, visit, want, crash, pass, stop, follow, ask



Обрати внимание, что после [t] и [d] в формах прошедшего времени (planted, needed) произносится [ɪd].



18. Talk to your friend. Ask and answer questions about the children. You can ask questions about your friends.

| | | | |
|---|-----------|------------------|---|
|  | Monday | play tennis |  |
| | Tuesday | wash dishes | |
|  | Wednesday | mend a bicycle |  |
| | Thursday | walk to the park | |
| | Friday | clean her room | |
|  | Saturday | climb a mountain |  |
| | Sunday | play the piano | |

Who played tennis on Monday?

Lera played tennis on Monday.